



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UF0114 Acondicionamiento de los Equipos e Instalaciones de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UF0114 Acondicionamiento de los Equipos e Instalaciones de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares



DURACIÓN
90 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en la Unidad Formativa UF0114 Acondicionamiento de los Equipos e Instalaciones de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares, incluida en el Módulo Formativo MF0575_3 Acondicionamiento de Instalaciones de Proceso Químico, de Energía y Auxiliares, regulada en el Real Decreto 1374/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad QUIB0108 Gestión y Control de Planta Química. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001:2015 ISO 14001:2015 IQNET LTD

Con Excmo. Consejo Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CSE) (Ponencia 1004)

Descripción

En el ámbito de la química, es necesario conocer los diferentes campos de la gestión y control de planta química, dentro del área profesional de proceso químico. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para el Acondicionamiento de los Equipos e Instalaciones de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares.

Objetivos

- A partir de programas de simulación de procesos químicos y de producción de energía y auxiliares manejar los diferentes equipos, enumerando sus características y sus prestaciones.
- Analizar el funcionamiento de equipos e instalaciones en plantas de proceso químico y de producción de energía y auxiliares.
- Detectar las principales causas de disfunción en los equipos e instalaciones de proceso químico y de producción y distribución de energía y servicios auxiliares.
- Explicar las operaciones de preparación y acondicionamiento de los equipos e instalaciones de proceso químico y auxiliares.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la química, concretamente en la gestión y control de planta química, dentro del área profesional de proceso químico, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el Acondicionamiento de los Equipos e

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Instalaciones de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la Unidad Formativa UF0114 Acondicionamiento de los Equipos e Instalaciones de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en ella incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Profesionales en el ámbito de la Química, que desarrollen su actividad tanto por cuenta ajena como propia, en empresas públicas o privadas, dedicadas a la realización de actividades el proceso químico y el análisis biotecnológico.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD FORMATIVA 1. ACONDICIONAMIENTO DE EQUIPOS E INSTALACIONES DE LAS PLANTAS DE PROCESO Y PRODUCCIÓN DE ENERGÍA Y AUXILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES TIPO Y EQUIPO PRINCIPAL EN LA PLANTA QUÍMICA.

1. Aspectos generales:

1. - Introducción. Breve historia.
2. - Situación en la planta química. Importancia y utilidad.
3. - Relación de instalaciones y equipos principales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TORRES DE REFRIGERACIÓN.

1. Características generales:

1. - Descripción del sistema de refrigeración en la planta química.
2. - Clases de torres de refrigeración: Portátiles y Fijas.

2. Torres de refrigeración móviles.

1. - Descripción funcional y constructiva del conjunto.
2. - Utilización. Descripción elementos principales.
3. - Tratamiento físico-químico del agua de aporte.
4. - Grupo de bombeo. Situación. Características. Funcionamiento.
5. - Recinto de contacto, agua-aire atmosférico. Relleno para intercambio caloragua de retorno-aire. Recipiente pulmón de agua. Formas, tamaños, materiales de construcción.
6. - Elementos de circulación del aire. Torres de tiro inducido. Torres de tiro forzado. Ventilador. Forma, disposición. Ventajas-inconvenientes.
7. - Problemas habituales de las torres de refrigeración: fugas de agua, contaminación por sustancias del proceso químico, formación de depósitos y barros, obstrucciones de las líneas, proliferación de bacterias y microorganismos en el agua.
8. - Aspectos legales de legionelosis. Control de la bacteria. Tratamientos específicos.

3. Torres de refrigeración fijas.

1. - Descripción funcional y constructiva del conjunto.
2. - Utilización. Descripción elementos principales.
3. - Tratamiento físico-químico del agua de aporte
4. - Grupo de bombeo. Situación. Características. Funcionamiento.
5. - Recinto de contacto, agua-aire atmosférico. Relleno para intercambio de calor: agua de retorno-aire. Recipiente pulmón de agua. Formas, tamaños, materiales de construcción.
6. - Elementos de circulación del aire. Torres de tiro inducido. Torres de tiro forzado. Torres de tiro natural. Ventilador. Forma, disposición. Ventajas. Inconvenientes.
7. - Problemas habituales de las torres de refrigeración: fugas de agua, contaminación por sustancias del proceso químico, formación de depósitos y barros, obstrucciones de las líneas, proliferación de bacterias y microorganismos en el agua.
8. - Aspectos legales de legionelosis. Control de la bacteria. Tratamientos específicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CALDERAS DE VAPOR.

1. Producción y transferencia de energía térmica.

1. - Generalidades sobre aparatos a presión. Reglamento de Recipientes a Presión.
2. - Sistemas de producción de energía térmica, combustibles y otras fuentes de energía alternativas.
3. - Producción de vapor de agua: Tipos de vapor y utilización de los mismos, propiedades termodinámicas.
4. - Energías asociadas al vapor de agua. Balances de energía.
2. Características de la caldera de vapor:
 1. - Definición y clasificación de las calderas.
 2. - Tipos de Calderas: Piro tubulares. Acuotubulares.
 3. - Elementos que integran la caldera Piro tubular: Hogar, cámara del hogar, haz tubular, cajas de humo.
 4. - Elementos que integran la caldera Acuotubular: hogar, haz de convección, calderines, sobrecalentador, economizador, precalentador de aire, recalentador de vapor.
 5. - Principales causas de accidentes y averías en calderas:
 1. * Fisuración de tubos de humos y de la placa tubular.
 2. * Riesgo de corrosión.
 3. * Deformación del hogar.
3. Operación con la caldera:
 1. - Operaciones de preparación de la caldera.
 1. * Llenado de la caldera.
 2. * Secado de la caldera. Hervido de la caldera. Conducción de la caldera.
 3. * Prescripciones de seguridad. Normas de seguridad y de funcionamiento de las calderas.
 2. - Tratamiento del agua de alimentación de las calderas.
 3. - Mantenimiento de calderas: Medidas preventivas a tener en cuenta durante las operaciones de mantenimiento Conservación de la caldera durante la parada de la misma (Conservación húmeda y seca).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSTALACIÓN DE SUMINISTRO DE AIRE COMPRIMIDO.

1. Características generales:
 1. - Características físico-químicas del aire.
 2. - Utilización en la planta química.
 3. - Clases de aire según calidad-pureza.
 4. - Aire calidad industrial: Impurezas. Usos habituales en planta química.
 5. - Aire calidad instrumentación. Impurezas. Importancia y usos en planta química.
2. Descripción elementos principales de la instalación:
 1. - Compresores.
 2. - Sistemas de regulación de presión-caudal.
 3. - Equipo auxiliar: sistema refrigeración, filtros, reguladores de presión, lubricador de aire, sistemas de eliminación de humedad.
 4. - Tanques pulmón.
 5. - Recipientes decantadores.
 6. - Tendido de líneas de suministro del aire.
 1. * Elementos que deben controlarse en la instalación. Problemas más frecuentes.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANTA TRATAMIENTO DE RESIDUOS. PLANTA TRATAMIENTO AGUAS RESIDUALES.

1. Importancia del tratamiento de residuos y de aguas. Legislación vigente.
2. Procesos utilizados en el tratamiento de residuos (sólidos, líquidos y gas).
3. Procesos utilizados en el tratamiento de aguas residuales: tratamiento primario, secundario y terciario.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERCAMBIADORES DE CALOR.

1. Características generales:
 1. - Descripción. Función en la planta química.
2. Clases de intercambiadores
 1. - Detalles constructivos y funcionales. Norma TEMA. Especificaciones. Campo de aplicación. Ventajas e inconvenientes:
 1. * Intercambiadores de tubos concéntricos.
 2. * Intercambiadores de tubos aleteados.
 3. * Intercambiadores de carcasa y tubo.
 4. * Intercambiadores de placas. Aerorefrigerantes.
 5. * Construcciones especiales (grafito, teflón).
 6. * Aplicaciones especiales: Condensadores y rehervidores.
3. Operación:
 1. - Puesta en operación. Puntos de vigilancia y control
 2. - Problemas más frecuentes:
 1. * Ensuciamiento, fugas internas, pérdida de eficacia.
 2. * Limpieza y mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COLUMNAS O TORRES DE CONTACTO.

1. Características generales.
 1. - Descripción funcional. Clases.
 2. - Importancia en la planta química.
2. Columnas de platos.
 1. - Operaciones unitarias que se llevan a cabo en la columna de platos. Principios de funcionamiento.
 2. - Secciones y elementos principales de la columna. Descripción funcional y constructiva. Factores de diseño. Detalles mecánicos. Rehervidor. Condensador de cabeza.
 3. - Clases de platos. Descripción. Usos. Ventajas e inconvenientes.
 4. - Operación de la columna. Descripción de la operación de la columna en un proceso continuo de rectificación.
3. Columnas de relleno.
 1. - Operaciones unitarias que se llevan a cabo en la columna de relleno. Principios de funcionamiento.
 2. - Secciones y elementos principales de la columna. Descripción funcional y constructiva. Factores de diseño. Detalles mecánicos.
 3. - Clases de rellenos. Descripción. Usos. Ventajas e inconvenientes.
 4. - Operación de la columna. Descripción de la operación de la columna en un proceso continuo de extracción.
4. Parámetros de vigilancia y control de la columna.
 1. - Descripción de los lazos de control habitual.
 2. - Problemas clásicos:
 1. * Deformación de internos, corrosión de elementos internos.

2. * Inundación de la columna, formación de espumas.
3. * Supervisión del técnico de la planta en las operaciones de reparación y mantenimiento programado.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REACTORES QUÍMICOS: SU PAPEL EN LA PLANTA QUÍMICA.

1. Principios básicos
 1. - Definición de reactor químico. Utilización
 2. - Tipos de reactores: Tanque agitado, tubular, lecho fluidizado, lecho fijo.
Características principales y aplicaciones en la planta química.
2. Reactor Tanque Agitado (mezcla total).
 1. - Principios de funcionamiento. Elementos principales y detalles constructivos.
 2. - Características, variaciones y descripción funcional de:
 1. * Sistema de agitación. Sistema de calefacción refrigeración. Placas deflectoras.
 2. * Detalles constructivos: materiales, tamaño, forma, conexiones de proceso (entrada, salida).
3. Celdas electrolíticas:
 1. - Fundamento. Principios de funcionamiento.
 2. - Descripción de los elementos que la componen. Detalles constructivos.
 3. - Modo de operación.
 4. - Ejemplo de reacción química industrial.
4. Otros tipos de reactores: Fermentadores, Reactores de membrana, Reactores de lecho escurrido, Reactores de burbujeo.
5. Mantenimiento y problemas más frecuentes.
 1. - Variables críticas para el proceso y la seguridad.
 2. - Mantenimiento básico. Importancia de la participación y supervisión del Técnico de Planta en las operaciones de reparación y mantenimiento programado.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HORNOS TUBULARES DE PROCESO.

1. Principios del horno de proceso:
 1. - Reacción de combustión.
 2. - Empleo en la planta química.
 3. - Descripción funcional y constructiva.
 4. - Detalles constructivos. Refractarios.
 5. - Rendimiento de un horno.
2. Descripción General
 1. - Partes principales del horno .Cámara de combustión, haz de tubos, quemadores, chimenea, alimentación aire y combustible.
 2. - Variables que lo caracterizan.
 1. * Transmisión de calor. Zonas de transmisión del calor: radiante, convectiva.
 2. * Dispositivos para recuperación de calor de los gases de salida.
 3. * Materiales.
3. Tipos de hornos: Descripción de las distintas formas y disposición de la cámara, tubos y quemadores. Aplicaciones de cada versión. Ventajas e inconvenientes.
4. Los mecheros o quemadores:
 1. - Importancia y ubicación en la cámara.
 2. - Descripción de funcionamiento y partes principales.
 3. - Dispositivos para atomización del combustible. Aporte de vapor y aire.

4. - Presiones de alimentación del aire y del combustible.
5. - Mantenimiento y problemas más habituales.
5. Operación del horno.
 1. - Variables que se controlan: Temperaturas. Tiro. Caudal de aire (exceso sobre el estequiométrico). Caudal y presión del combustible.
 2. - Procedimiento de puesta en marcha/parada del horno. Peligros asociados a la puesta en marcha. Mantenimiento preventivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TANQUES DE ALMACENAMIENTO.

1. Características generales,
 1. - Funciones y situación en el recinto de la planta química.
 2. - Clasificación de los tanques en función de la presión:
 1. * Cilíndricos con fondo semiesférico. Características. Dimensiones y construcción. Usos, ejemplos en la planta.
 2. * Esferas y esferoides. Características. Dimensiones y construcción. Usos, ejemplos en la planta.
 3. * Grandes tanques cilíndricos. Clases. Características. Dimensiones y construcción. Usos, ejemplos en la planta.
2. Elementos auxiliares. Accesorios de los tanques:
 1. - De inspección y limpieza.
 2. - Accesorios e instrumentos para medición de variables (nivel, t^a , presión) y toma de muestras.
 3. - De homogenización y calefacción.
 4. - De seguridad.
 5. - Obra civil para fijación del tanque. Cubetos.
3. Operación en los tanques.
 1. - Normas y procedimientos de operación de los tanques.
 2. - Problemas más habituales: Fugas, sobrepresión/depresión en las operaciones de llenado/vaciado.
 3. - Mantenimiento preventivo.
 1. * Operaciones de limpieza e inspección. Supervisión del técnico de planta.
 2. * Peligrosidad de estas operaciones. Importancia de respetar las normas sobre, trabajos en espacios confinados.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FILTROS.

1. Aspectos generales, fundamentos Importancia y función en la planta química, el proceso de filtrado.
 1. - Medios filtrantes: materiales y selección.
 2. - Métodos de filtrado; a caudal constante y a presión constante.
2. Clases de filtros: filtros en línea, nucha, prensa, de banda, tambor. Descripción funcional y constructiva. Características. Aplicaciones.
3. Operación y mantenimiento.
 1. - Procedimientos de operación con los distintos sistemas de filtrado.
 2. - Problemas más habituales.
 3. - Ventajas e inconvenientes de cada tipo de filtro.
 4. - Mantenimiento preventivo. Supervisión del técnico de planta en las operaciones de modificación y de mantenimiento programado.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTROS EQUIPOS DE PROCESO QUÍMICO.

1. Aspectos generales:

1. - Descripción básica de los equipos, operatoria, puesta en marcha y parada. Mantenimiento. Ejemplos de aplicación.
2. - Reductores de tamaño: Trituradores. Molinos: clases de molinos.
3. - Sedimentador. Clases de tanques sedimentadores.
4. - Centrifuga. Clases de centrifugas.
5. - Cristalizadores.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. OPERACIONES CLAVE EN LA PREPARACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE EQUIPOS E INSTALACIONES.

1. Aspectos generales.

1. - Objeto de la preparación y acondicionamiento. Importancia. Frecuencia.

2. PNT (procedimientos normalizados de trabajo)

1. - Características contenidos e importancia de los procedimientos normalizados de trabajo (PNT) en la realización de estas tareas.
2. - Objetivos del PNT: Seguridad de las personas y bienes materiales.

3. Fases del trabajo:

1. - Planificación del trabajo y coordinación: Especificación y orden de tareas, asignación de tareas, previsión de materiales y repuestos, procedimientos de seguridad.
2. - Planificación del trabajo y coordinación con los equipos involucrados. Permisos de trabajo.
3. - Revisión y preparación de la unidad.
 1. * Revisión de la Unidad: Operaciones de limpieza. Comprobaciones electromecánicas, señalizaciones, bloqueo de líneas y de elementos electromecánicos, enclavamientos.
 2. * Operaciones de adecuación de la Unidad: vaciado, lavado (agua, vapor, otros), inertizado (si ha lugar), pruebas de presión y/o vacío, medidas control de atmósferas (toxica, inflamable, grado de limpieza etc.). Medidas de seguridad.
4. - Entrega de la Unidad al Técnico responsable de la planta.
5. - Realización de las modificaciones y/o reparaciones. Supervisión de los técnicos de la Unidad.
6. - Procedimientos de puesta en operación de la Unidad: Eliminación de bloqueos y enclavamientos, pruebas de estanqueidad (presión o vacío), comprobaciones de ausencia de contaminantes, comprobación de máquinas, instrumentación, válvulas, otros, previas a la puesta en marcha.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group