



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UF0113 Acondicionamiento de las Máquinas y Elementos de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UF0113 Acondicionamiento de las Máquinas y Elementos de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares



DURACIÓN
90 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en la Unidad Formativa UF0113 Acondicionamiento de las Máquinas y Elementos de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares, incluida en el Módulo Formativo MF0575_3 Acondicionamiento de Instalaciones de Proceso Químico, de Energía y Auxiliares, regulada en el Real Decreto 1374/2008, de 1 de agosto, modificado por el Real Decreto 623/2013, de 2 de agosto, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad QUIB0108 Gestión y Control de Planta Química. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001:2015
ISO 14001:2015
IQNET LTD

Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Producción 100%)

Descripción

En el ámbito de la química, es necesario conocer los diferentes campos de la gestión y control de planta química, dentro del área profesional de proceso químico. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para el Acondicionamiento de las Máquinas y Elementos de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares.

Objetivos

- A partir de programas de simulación de procesos químicos y de producción de energía y auxiliares manejar las diferentes máquinas, enumerando sus características y sus prestaciones.
- Analizar el funcionamiento de máquinas y elementos en plantas de proceso químico y de producción de energía y auxiliares.
- Detectar las principales causas de disfunción en las máquinas y elementos de instalaciones de proceso químico y de producción y distribución de energía y servicios auxiliares.
- Explicar las operaciones de preparación y acondicionamiento de las máquinas empleadas en las instalaciones de proceso químico y auxiliares.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la química, concretamente en la gestión y control de planta química, dentro del área profesional de proceso químico, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el Acondicionamiento de las Máquinas y

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

Elementos de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la Unidad Formativa UF0113 Acondicionamiento de las Máquinas y Elementos de las Plantas de Proceso y Producción de Energía y Auxiliares, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en ella incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Este profesional ejerce su actividad en el sector químico en el área de producción de plantas químicas o de energía u servicios auxiliares.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD FORMATIVA 1. ACONDICIONAMIENTO DE LAS MÁQUINAS Y ELEMENTOS DE LAS PLANTAS DE PROCESO Y PRODUCCIÓN DE ENERGÍA Y AUXILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DE INSTALACIONES.

1. Representaciones gráficas de los procesos, (importancia, descripción, función, utilidad etc.).
Análisis de ejemplos para cada caso.
2. Símbolos e identificación de instrumentación, elementos, equipos e instalaciones.
3. Representación y nomenclatura de máquinas y equipos de proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TUBERÍAS Y ACCESORIOS.

1. Especificación de tuberías:
 1. - Características. Tipos. Nomenclatura. Materiales y dimensiones.
 2. - Sistemas de unión.
 3. - Especificaciones-Normas.
2. Representación y nomenclatura de tuberías.
3. Accesorios de tubería:
 1. - Codos, tes, cruces, elementos de unión, derivaciones, reducciones, tapas, tapones, caps, bridas, juntas.
 2. - Soportes, juntas de expansión.
 3. - Aislamiento, traceado de vapor, encamisado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS DE PROTECCIÓN DE TUBERÍAS Y RECIPIENTES.

1. Función (descripción mecánica y funcional). Características:
 1. - Válvulas de seguridad.
 2. - Válvulas de alivio.
 3. - Discos de ruptura.
 4. - Válvulas de retención.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LÍNEA DE VAPOR Y SUS ACCESORIOS.

1. Importancia. Funcionalidad. Características.
2. Sistemas de recuperación de condensado y vapor flash. Línea de condensado. Características.
3. Diseño líneas de vapor y condensado. Diseño traceado con vapor de líneas de proceso.
4. Purgadores de vapor: Función (descripción mecánica y funcional). Características:
 1. - Mecánicos.
 2. - Termostáticos.
 3. - Termodinámicos.
 4. - De flotador.
5. Compensadores de dilatación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LÍNEAS.

1. Operación de líneas: drenaje, llenado, lavado, inertizado, operaciones habituales.
2. Mantenimiento básico:
 1. - Mantenimiento preventivo; Fugas, vibraciones, deformaciones, obstrucciones, prevención de la corrosión.
 2. - Deterioro del aislamiento (líneas de proceso, de vapor, de condensado, de fluidos térmicos, etc.)
 3. - Supervisión de las operaciones de mantenimiento específico.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VÁLVULAS.

1. Introducción a la válvula:
 1. - Importancia.
 2. - Partes principales de la válvula. Detalles constructivos.
 3. - Función y descripción mecánica.
2. Clasificación: según su utilización y según elementos constructivos:
 1. - S/ función: válvulas de cierre (on-off), regulación, purga, retención, seguridad de paso (semiregulación), micrométricas de regulación, derivación.
 2. - S/ constitución mecánica: compuerta, globo, mariposa, diafragma, bola o rotatoria, especiales.
3. Características principales de las válvulas
 1. - Descripción funcional y mecánica. Especificaciones de pedido. Ventajas inconvenientes. Materiales.
 1. * Válvula de compuerta. de globo. de mariposa. de diafragma. rotatoria.
 2. * Válvulas especiales: fuelle, electroválvulas, alta temperatura, criogénicas, altas presiones.
4. Válvulas con funciones especiales:
 1. - Válvula de retención.
 1. * Descripción funcional y mecánica. Especificaciones de pedido. Ventajas inconvenientes. Materiales
 2. * Clasificación: Pistón. Bola. Claveta
 3. * Materiales y variantes de construcción. Instrucciones de instalación, operación y mantenimiento.
 2. - Válvula de seguridad.
 1. * Descripción funcional y mecánica. Especificaciones de pedido. Ventajas inconvenientes. Materiales.
 2. * Elementos o partes principales (despiece mecánico). Compatibilidad de los materiales de construcción con el proceso. Montaje. Instalación. Mantenimiento.
 3. * Tipos de válvulas y Funcionamiento: de apertura instantánea, de alivio de presión, de actuación directa, de actuación indirecta, de seguridad sencilla, de seguridad doble o múltiple.
 4. * Control, revisiones y timbrado de las válvulas de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OPERACIÓN / MANIPULACIÓN DE VÁLVULAS.

1. Posicionamiento de la válvula:
 1. - Manual.
 2. - Manual con engranaje mecánico (multiplicador).
 3. - Neumático. Hidráulico.
 4. - Eléctrico.

2. Mantenimiento básico:

1. - Conceptos básicos en el montaje de válvulas.
2. - Operaciones rutinarias de mantenimiento:
 1. * Lubricación, engrasado, control de la corrosión.
 2. * Control prensaestopas. Sustitución estopada.
 3. * Control fugas (exterior e interior).
3. - Operaciones de reparación o sustitución de grandes válvulas.
 1. * Supervisión de las operaciones. Procedimientos normalizados.
4. - Permisos de trabajo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EQUIPOS DINÁMICOS. BOMBAS.

1. Introducción:

1. - Función e importancia en la planta.
2. - Clasificación; dinámicas y de desplazamiento positivo.
 1. * Características generales. Factores en la selección de bombas.
3. - Fluidos.
 1. * Introducción. Naturaleza de los fluidos.
 2. * Propiedades de los fluidos: Descripción, propiedades, clases, unidades, ecuaciones matemáticas.
 3. * Masa, peso específico y densidad.
 4. * Presión. Concepto de presión.
 5. * Viscosidad.
 6. * Comprensibilidad.
 7. * Presión de vapor.
 8. * Tensión superficial.
 9. * Ecuación de estado de los gases.

2. Grupo Motor-Bomba Centrifuga.

1. - Principios de funcionamiento. Características. Utilización. Ventajas e inconvenientes.
2. - Especificaciones, características que identifican la bomba centrifuga; altura manométrica (H), caudal (Q), potencia absorbida (Pa), potencial útil (Pu), rendimiento, NPSH. Cavitación. Curvas características. Cálculos matemáticos de estos parámetros.
3. - Clases de bombas centrifugas: flujo radial, mixto, axial; horizontales, verticales; autocebantes, multietapas.
4. - Descripción partes principales del grupo motor bomba: Motor, reductora, acoplamiento, cabezal. Soporte del grupo motor-bomba; bancada y cimentación.
5. - Despiece y descripción funcional y constructiva de los elementos que componen la bomba: toma de aspiración, impulsor o rodete y anillos de desgaste, caja de empaquetadura, toma de impulsión, carcasa, cuerpo de la bomba, eje. Componentes suplementarios: anillos de desgaste, cojinetes o rodamientos, acoplamiento, bancada, empaquetaduras de compresión (estopadas), sellos mecánicos (cierres mecánicos), sistemas de refrigeración.
6. - Criterio de selección, montaje, operación y mantenimiento de la bomba. Conceptos, conocimientos y principios utilizados en cada fase.
7. - Mantenimiento: Análisis y diagnóstico de anomalías en bombas centrífugas. Periodicidades de las tareas de mantenimiento. Técnicas de lubricación.
8. - Mantenimiento preventivo: alineación, vibraciones, sobrecalentamientos, lubricación, fugas, prensaestopas o cierres mecánicos, desgastes de los arillos rozantes, rodamientos, circuito de refrigeración, bancada, fundación.

9. - Procedimientos de puesta en marcha, parada. Utilidad e importancia de los “Manuales de Operación y Mantenimiento” del fabricante. Control durante el funcionamiento Anomalías en operación. Averías más usuales y causas posibles.
3. Grupo Motor-Bomba de Desplazamiento Positivo.
 1. - Principios de funcionamiento. Características. Utilización. Ventajas e inconvenientes.
 2. - Especificaciones, y características que identifican la bomba de desplazamiento positivo; altura manométrica (H), caudal (Q), potencia absorbida (Pa), potencial útil (Pu), rendimiento, NPSH.
 3. - Clases de bombas de desplazamiento positivo. Descripción mecánica y funcional:
 1. * Alternativas: de embolo y pistón; de membrana; de diafragma.
 2. * Rotativas: de pistones paralelos (Axiales o Inclinaados); de pistones radiales; de engranajes; de paletas; de husillos o helicoidales; de anillo líquido.
 4. - Criterio de selección, montaje, operación y mantenimiento de la bomba. Conceptos, conocimientos y principios utilizados en cada fase.
 5. - Mantenimiento: Análisis y diagnóstico de anomalías en bombas de desplazamiento positivo. Periodicidades de las tareas de mantenimiento. Técnicas de lubricación. Pérdida de eficacia por fugas internas: detección y reparación.
 6. - Mantenimiento preventivo: alineación, vibraciones, sobrecalentamientos, lubricación, fugas, prensaestopas o cierres mecánicos, desgastes de los elementos dinámicos, rodamientos, circuito de refrigeración, bancada.
 7. - Procedimientos de puesta en marcha, parada. Utilidad e importancia de los “Manuales de Operación y Mantenimiento” del fabricante. Control durante el funcionamiento. Anomalías en operación. Averías más usuales y causas posibles.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPRESORES CENTRÍFUGOS Y ALTERNATIVOS: PRINCIPIOS Y ESPECIFICACIONES.

1. Tipos: descripción y detalles mecánicos.
 1. - Constitución y funcionamiento de un compresor alternativo. Dispositivos y métodos de regulación (caudal y presión) en un compresor alternativo.
 2. - Constitución y funcionamiento de un compresor centrífugo. Dispositivos y métodos de regulación (caudal y presión) en un compresor centrífugo.
 3. - Selección de compresores. Compresores centrífugos y de desplazamiento positivo. Comparación entre compresores alternativos y compresores centrífugos.
2. Operación y Mantenimiento del compresor:
 1. - Principios de funcionamiento. Procedimientos de puesta en marcha, parada. utilidad e importancia de los “Manuales de Operación y Mantenimiento” del fabricante. Control durante la operación. Anomalías en operación. Averías más usuales y causas posibles. Equipo auxiliar: bomba de lubricación, bancada, sistema de refrigeración, elementos de seguridad (válvulas de alivio, alarmas et.).
 2. - Mantenimiento básico: ruidos anormales, vibraciones, sobrecalentamientos, protección contra la corrosión, pérdida de eficacia por desgastes internos.
 3. - Supervisión de las operaciones de mantenimiento específico.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOPLANTES Y VENTILADORES: PRINCIPIOS Y ESPECIFICACIONES.

1. Tipos: descripción y detalles mecánicos:
 1. - Tipo hélice. Detalles mecánicos y constructivos. Aplicaciones.
 2. - Tipo axial. Detalles mecánicos y constructivos. Aplicaciones.

3. - Tipo centrífugo. Detalles mecánicos y constructivos. Aplicaciones.
4. - Factores que caracterizan a los ventiladores:
 1. * Ruido: causas de este.
 2. * Curvas características, presión estática y dinámica.
 3. * Regulación y control de gasto.
2. Principios de funcionamiento, operaciones de puesta en marcha y parada, operaciones de marcha normal, problemas usuales.
3. Mantenimiento básico. Averías mas frecuentes. Supervisión de las operaciones de mantenimiento específico.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AGITADORES. DEFINICIÓN. PRINCIPIOS Y ESPECIFICACIONES.

1. Características generales de los agitadores:
 1. - Partes principales.
 2. - Modelos de rodets.
 3. - Baffles cortacorrientes.
 4. - Cálculo potencia de agitación. Utilidad.
2. Tipos de agitadores. Descripción constructiva y funcional. Utilización:
 1. - Rotatorio.
 1. * Agitadores de Hélice.
 2. * Agitadores de Paletas.
 3. * Agitadores de Turbina.
 4. * Agitadores de ancla.
 5. * Agitador de cono.
 2. - Pendulares.
 3. - Borboteo.
 4. - Mezcladores de flujo.
 5. - Bombas centrífugas.
 6. - Molinos coloidales.
 7. - Máquinas amasadoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TURBINAS DE VAPOR Y GAS. SU UTILIZACIÓN EN LA PLANTA QUÍMICA.

1. Principios de funcionamiento. Descripción de las partes principales. Procedimientos de puesta en marcha, operación y parada. Control y vigilancia durante la operación de marcha normal, problemas más frecuentes.
2. Sistemas auxiliares: Sistemas de control y reguladores. Sistema de combustible. Sistema de lubricación. Sistema de encendido. Sistema de arranque. Sistema de venteo.
3. Mantenimiento básico. Supervisión de las operaciones de mantenimiento específico.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRANSPORTADORES DE SÓLIDOS.

1. Transporte de sólidos dentro de la planta química.
 1. - Introducción Importancia.
 2. - Tipos de transportadores.
 1. * Instalaciones móviles, descripción funcional y constructiva: carretillas eléctricas, carretillas a gasoil, tractores, palas mecánicas, grúas móviles, grúas-puente.
 2. * Instalaciones fijas. Descripción funcional y constructiva: transportadores de banda, de cangilones, de cadena, de tornillo sin fin, especiales, basados en sistemas

neumáticos.

3. - Breve descripción de los procedimientos de operación y mantenimiento básico de los sistemas de transporte de sólidos citados.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. MOTORES ELÉCTRICOS.

1. Motores de CA.

1. - Principales partes constructivas.
2. - Características eléctricas de los motores CA. Utilización.
3. - Motor y ambiente de trabajo: Tipo de protección (normas IP), temperatura, ambientes agresivos, zonas clasificadas, ambientes inflamables o explosivos (motores seguridad intrínseca, motores antideflagrantes).
4. - Motor y operación: Clase de aislamiento; regímenes de servicio, puesta en marcha/parada de motores CA, sentido de giro, Control de velocidad (variadores de frecuencia), Número de maniobras / hora permitidas, potencia nominal y corriente nominal.
5. - Motor y el mantenimiento: calentamiento excesivo, ruidos anormales, anomalías en el sistema de refrigeración, problemas más usuales.

2. Motores de CC:

1. - Principales partes constructivas
2. - Características eléctricas de los motores CC. Utilización.
3. - Motor y ambiente de trabajo: Tipo de protección (normas IP), temperatura, ambientes agresivos, zonas clasificadas, ambientes inflamables o explosivos (motores seguridad intrínseca, motores antideflagrantes).
4. - Motor y operación: Clase de aislamiento; regímenes de servicio, puesta en marcha/parada de motores CA, sentido de giro, Control de velocidad (variadores de frecuencia), Número de maniobras / hora permitidas, potencia nominal y corriente nominal.
5. - Motor y el mantenimiento: calentamiento excesivo, ruidos anormales, anomalías en el sistema de refrigeración, problemas.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group