



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia (Certificado de Profesionalidad Completo)



DURACIÓN
840 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia, regulada en el Real Decreto correspondiente, y tomando como referencia la Cualificación Profesional. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
 expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
 La Dirección Académica




Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)

Descripción

En el ámbito de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad es necesario conocer los aspectos fundamentales en Instrucción de Perros de Asistencia. Así, con el presente curso del área profesional Servicios al Consumidor se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Instrucción de Perros de Asistencia.

Objetivos

- Seleccionar, preparar al cachorro y/o integrar perros externos a la línea de cría para ser adiestrado como perro de asistencia.
- Adiestrar al perro con técnicas de adiestramiento de base.
- Adiestrar y vincular perros guía para personas con discapacidad visual.
- Adiestrar y vincular perros para personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo.
- Adiestrar y vincular perros de aviso para personas con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial.
- Adiestrar y vincular perros de servicio para personas con discapacidad física.
- Adiestrar y vincular perros señal para personas con discapacidad auditiva.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad y más concretamente en el área profesional Servicios al Consumidor, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Instrucción de Perros de Asistencia.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como ajena, en el ámbito de las entidades relacionadas con el adiestramiento de perros de asistencia. Su actividad, con carácter general, se desempeña de forma autónoma bajo la supervisión de una persona superior jerárquica. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. SELECCIÓN, PREPARACIÓN DEL CACHORRO E INTEGRACIÓN DE PERROS EXTERNOS A LA LÍNEA DE CRÍA PARA SER ADIESTRADOS COMO PERROS DE ASISTENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CRÍA DE PERROS DE ASISTENCIA.

1. Conocimiento de las necesidades derivadas de cada tipo de discapacidad que pueden ser atendidas por un perro de asistencia.
2. Elaboración de un programa de cría
3. Proceso de monta, gestación y parto.
4. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DE CACHORROS.

1. Conocimiento de las técnicas de estimulación de cachorros.
2. Planificación y ejecución del programa de estimulación de cachorros.
3. Identificación de los períodos críticos del desarrollo.
4. Preparación y mantenimiento de la zona de estancia de los cachorros.
5. Elaboración y aplicación de métodos de observación y test para la evaluación y el seguimiento de la interacción social de los cachorros.
6. Identificación de los problemas
7. Análisis de las aptitudes del cachorro.
8. Elaboración del informe de evaluación del cachorro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SELECCIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE FAMILIAS DE ACOGIDA.

1. Identificación de aspectos a tener en cuenta en el proceso de socialización del cachorro, en función de la discapacidad a la que esté destinado.
2. Elaboración y aplicación de un formulario específico y una entrevista personal para valorar a las familias de acogida.
3. Evaluación y selección de familias de acogida.
4. Elaboración de un plan de trabajo específico para cada familia y cachorro.
5. Formación de la familia de acogida.
6. Identificación de los criterios de adecuación del cachorro.
7. Identificación de las conductas no deseadas de los cachorros.
8. Preparación y utilización del material de cuidado, enriquecimiento y manejo de los cachorros.
9. Normativa de Bienestar animal.
10. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ACOGIDA DEL CACHORRO.

1. Realización de la entrega y recogida de los cachorros.
2. Descripción del material de cuidado, enriquecimiento y manejo necesario.
3. Identificación de las observaciones a registrar en las visitas de seguimiento.
4. Realización de las visitas de seguimiento a las familias de acogida.
5. Realización del asesoramiento a las familias de acogida.

6. Identificación y solución de problemas que pueden surgir en la etapa de socialización de los cachorros.
7. Redacción del informe de evaluación del perro.
8. Redacción del informe final con relación a las familia de acogida.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PERRO.

1. Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia.
2. Integración de los perros considerados aptos en el programa de adiestramiento de perros de asistencia.
3. Valoración de perros para ser destinados al programa de cría.
4. Elaboración de un informe de evaluación del perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETERMINACIÓN DE LA IDONEIDAD DE PERROS EXTERNOS.

1. Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia.
2. Valoración de la idoneidad de los perros no procedentes de líneas de cría de perros de asistencia.
3. Evaluación de la conducta del perro.
4. Redacción del informe de idoneidad del perro, en función de la discapacidad a la que esté destinado.

MÓDULO 2. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS GUÍA

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTOS SOBRE EL PERRO GUÍA.

1. Aplicación de primeros auxilios.
2. Análisis del temperamento y lenguaje del perro.
3. Conocimiento de las características necesarias para que el perro pueda ser entrenado como perro guía.
4. Selección de los perros aptos para ser adiestrados como perro guía.
5. Complimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico.
6. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros guía.
7. El marco legal para el acceso público de perros guía en España, Europa entre otros.
8. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCIMIENTOS SOBRE LA DISCAPACIDAD VISUAL, E INTERPRETACIÓN DE INFORMES DE OTROS PROFESIONALES.

1. Conocimientos sobre la discapacidad visual
2. Conocimientos de orientación y movilidad
3. Valoración de la aptitud del solicitante para ser usuario de perro guía.
4. Elaboración de un programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y un perro

guía.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DE UN PERRO GUÍA.

1. Conocimiento de los ítems que es necesario trabajar
2. Elección de los ítems a trabajar en el entrenamiento del perro.
3. Definición del calendario de trabajo.
4. Determinación de indicadores
5. Verificación del nivel de cumplimiento de los indicadores de evaluación del perro.
6. Elaboración de un informe de idoneidad.
7. Registro de los datos en soporte informático y papel.
8. Diseño y desarrollo de las actividades de difusión.
9. Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO CONTROLADO.

1. Selección del material necesario para el proceso de adiestramiento.
2. Elección de entornos y situaciones: Entorno controlado y vehículos para el transporte de los perros.
3. Adiestramiento del perro guía en conductas específicas
4. Conocimiento y utilización de refuerzos.
5. Evaluación del perro guía, definición de indicadores
6. Detección y resolución de problemas
7. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
8. Registro de los datos en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO REAL.

1. Traslado del perro guía desde entornos controlados a entornos reales: zonas urbanas, residenciales y rurales, espacios públicos, transportes, entre otros.
2. Desarrollo y consolidación de conductas específicas en las que se adiestra al perro guía
3. Desensibilización del perro guía en relación a los sonidos repentinos y de intensidad elevada del entorno.
4. Evaluaciones periódicas atendiendo a los indicadores fijados: adaptabilidad, solidez, excitabilidad, constancia, concentración, distracción, ausencia de agresividad, ansiedad, estrés, expresiones vocales, lenguaje corporal y trabajo de guía en entornos reales.
5. Detección y resolución de problemas del perro guía durante el adiestramiento.
6. Adopción de medidas correctoras: actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo.
7. Cumplimentación de informes de progreso.
8. Registro de los datos en soporte informático y papel.
9. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPAREJAMIENTO DEL SOLICITANTE Y EL PERRO GUÍA ADIESTRADO.

1. Análisis de las características del solicitante, en base a los informes de los facultativos

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Análisis de las características y temperamento del perro
3. Prevención de peligros, la identificación de riesgos y la protección ambiental aplicada a las necesidades de la persona usuaria y el bienestar animal.
4. Complimentación de informes de progreso.
5. Registro de los datos en soporte informático y papel.
6. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURSO DE USUARIO.

1. Elaboración del programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y el perro guía, definiendo sus fases.
2. Formación teórico
3. Evaluación del programa de acoplamiento persona con discapacidad visual y perro guía.
4. Mantenimiento del estándar de trabajo: seguimientos rutinarios y prioritarios.

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO APLICADAS A PERROS SEÑAL

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ALERTA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE ALERTA Y LA DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1. Conocimientos sobre el perro de alerta
2. Conocimientos sobre la discapacidad auditiva.
3. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
4. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
5. Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
6. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1. Las partes del comportamiento de alerta de sonidos
2. Sistemas básicos de entrenamiento en alerta de sonidos
3. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1. Preparación de perros para exhibición
2. Programación y desarrollo de una presentación pública de las tareas del perro de alerta de sonidos, en función del tiempo y perros disponibles, características del local y tipo de público asistente.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ALERTA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO.

1. Material necesario en el proceso de adiestramiento
2. Entrenamiento en búsqueda de sonidos
3. Entrenamiento de la marca para aviso al usuario/a
4. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y sonido
5. Encadenado de ejercicios
6. Entrenamiento de avisos de emergencia sin conducción
7. Pulido final del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1. Los estándares de desempeño de los perros de asistencia en acceso público.
2. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro.
3. Entrenamiento de perros en
4. Rechazo de comida, ubicación y permanencia en restaurantes.
5. Negociación de superficies y espacios especialmente difíciles: Rejillas en el suelo, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas.
6. Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno y refuerzo de comportamientos de alerta ante sonidos relevantes de tráfico o alarmas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PERRO DE ALERTA DE SONIDOS.

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro con su nuevo usuario.
2. Contenidos del manual de formación del usuario y como cubrirlos paulatinamente hasta conseguir un buen manejo del perro.
3. Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos en función de las características del usuario y el perro.
4. Interpretación de informes de los facultativos, de la entrevista personal y de la visita domiciliaria, valoración de necesidades concretas, estilo de vida, experiencia previa con perros, ayudas técnicas disponibles en su vivienda.
5. Elaboración, desarrollo y monitorización de indicadores de bienestar animal del perro durante el proceso de vinculación.
6. Diseño de sistema de monitoreo y registros para el seguimiento de la unidad perro
7. Jubilación de perros ancianos: Cuando es el momento y cómo enfocar la jubilación, teniendo en cuenta las necesidades del usuario y el bienestar del perro.
8. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS DE AVISO

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE AVISO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE AVISO O ALERTA MÉDICA Y LA DISCAPACIDAD CON ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE INCAPACITANTES, DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA.

1. Conocimiento sobre el perro de aviso o alerta médica
2. Conocimiento sobre las diferentes discapacidades y enfermedades que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial (enfermedad de Addison, Diabetes, Epilepsia, entre otras).
3. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
4. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
5. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS DISCAPACITADAS QUE CURSAN CON CRISIS CON DESCONEXIÓN SENSORIAL.

1. Diseño de programas de adiestramiento específico atendiendo a la selección del individuo y sus necesidades.
2. Establecimiento de las características del adiestramiento específico del perro de aviso o alerta médica según individuo.
3. Interpretación del lenguaje corporal mediante señales (contacto físico o no con el usuario, alerta a una persona cercana al usuario, conducción de una persona próxima hasta el usuario con orden y sin, recuperación de objetos, entre otras).
4. Discriminación de olores en entornos reales de trabajo.
5. Recuperación de objetos.
6. Interpretación del lenguaje corporal.
7. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1. Relación con los Medios de comunicación
2. Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de aviso.
3. Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.
4. Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita).

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE AVISO O ALERTA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA, EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO.

1. Materiales específicos para el adiestramiento de perros de aviso.
2. Habitación al control.
3. Adiestramiento en asociación y discriminación de olores.
4. Entreno en marcaje.

5. Valoración de los avances y fiabilidad del adiestramiento de perro de aviso
6. Registro de informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD CON ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE INCAPACITANTES, DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA.

1. Aplicación de técnicas de adiestramiento específico para condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
2. Procesos de adiestramiento en distintos entornos.
3. Establecimiento de los indicadores para la evaluación del perro.
4. Aplicación de técnicas de control en entornos públicos e identificación del material a utilizar (collares, correas, arneses, petos, entre otros).
5. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro.
6. Habitación a diferentes entornos y situaciones
7. Medidas correctoras.
8. Complimentación de informes de progresión.
9. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y CON CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA Y PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro de aviso con su nuevo usuario.

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS DE SERVICIO

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE SERVICIO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE SERVICIO Y LA DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Conocimientos sobre el perro de servicio
2. Conocimientos sobre las diferentes discapacidades físicas.
3. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
4. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
5. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE SERVICIO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Diseño de programas de adiestramiento específico para perros de servicio atendiendo a la selección del individuo y sus necesidades.
2. Recuperación de objetos.

3. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE SERVICIO EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1. Relación con los Medios de comunicación
2. Preparación de perros de servicio para exhibición: Perfil idóneo del perro de servicio para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados.
3. Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de servicio.
4. Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.
5. Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita).

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE SERVICIO Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE SERVICIO PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO.

1. Materiales específicos para el adiestramiento de perros de servicio.
2. Habitación al control.
3. Entrenamiento en recuperación de objetos.
4. Introducción de órdenes específicas de uso cotidiano. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y tutor.
5. Valoración de los avances y fiabilidad del adiestramiento de perro de servicio.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE SERVICIO PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Aplicación de técnicas de adiestramiento específico para condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
2. Procesos de adiestramiento en distintos entornos.
3. Establecimiento de los indicadores para la evaluación del perro de servicio.
4. Aplicación de técnicas de control en entornos públicos e identificación del material a utilizar (collares, correas, arneses, petos, entre otros).
5. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro.
6. Habitación a diferentes entornos y situaciones
7. Medidas correctoras.
8. Complimentación de informes de progresión.
9. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y PERRO DE SERVICIO

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro de servicio con su nuevo usuario.
2. Indicadores de bienestar del perro durante el proceso de vinculación.
3. Elaboración de registros para el seguimiento de la unidad perro servicio

4. Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos.
5. Final del ciclo operativo del perro de servicio: teniendo en cuenta las necesidades del usuario con discapacidad física, la prevención de peligros, la identificación de riesgos y el bienestar del perro.

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE ASISTENCIA Y LA PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.

1. Conocimientos sobre el perro de asistencia
2. Conocimientos sobre las personas con trastornos del espectro del autismo.
3. Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro de asistencia (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social,...).
4. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
5. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
6. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO RELATIVO AL NIVEL ALCANZADO EN LA FASE DE ADIESTRAMIENTO DE BASE.

1. Diseño de programas de adiestramiento.
2. Definición de ejercicios y señales a entrenar.
3. Planificación del proceso de adiestramiento.
4. Confección de informes de idoneidad del perro de asistencia.
5. Elección de entornos reales de trabajo.
6. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.
7. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1. Elaboración del guión explicativo de las funciones del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo, destacando las más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto.
2. Programación de una presentación pública de las tareas del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo
3. Previsión de materiales necesarios para la actividad.
4. Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ASISTENCIA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.

1. Selección de materiales para el programa de adiestramiento.
2. Valoración de la evolución del perro durante el proceso de adiestramiento específico.
3. Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia.
4. Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros.
5. Cumplimentación de informes de progreso.
6. Entrenamiento de los diferentes ejercicios específicos.
7. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.
8. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSOLIDACIÓN DE CONDUCTAS ESPECÍFICAS EN EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ASISTENCIA.

1. Delimitación de proceso de adiestramiento en entornos diferentes y de progresiva complejidad.
2. Cumplimentación de informes de progreso.
3. Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia.
4. Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros.
5. Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosas, respuesta a órdenes direccionales, aviso durante la noche y desobediencia selectiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTABLECIMIENTO DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN ENTRE LA PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y EL PERRO DE ASISTENCIA.

1. Criterios de aceptación del solicitante como apto para ser usuario de perro de asistencia.
2. Análisis de los Informes de facultativos y profesionales.
3. Conocimiento del programa de vinculación de la persona con trastornos del espectro del autismo y el perro elaborado por el profesional correspondiente (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social,...).
4. Elaboración de un programa de acoplamiento para la familia de las personas con trastornos del espectro del autismo.
5. Emparejamiento del solicitante y el perro de asistencia adiestrado atendiendo a las características y temperamento del perro.
6. Evaluación del programa de acoplamiento persona con trastornos del espectro del autismo y perro de asistencia.
7. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.
8. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.
9. Seguimiento del programa.

MÓDULO 7. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS

UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.

1. Origen y evolución; la domesticación.
2. Organización social: el territorio.
3. Orden social.
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
5. Etnología: origen de las razas caninas.
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.

1. Métodos para la selección del cachorro.
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto.
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.

1. Biología de la conducta.
2. Genética de la conducta.
3. Ecología de la conducta.
4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.
5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
7. Aprendizaje social.
8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS.

1. El material de trabajo.
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental.
3. Enriquecimiento ambiental en perros.
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

DEL PERRO

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios.
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones
4. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento.
5. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA.

1. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre
2. Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos.
3. Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS

1. Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos.
3. Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones.
4. Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group