



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Postgrado en Servicios Sociocomunitarios y Atención a Personas Dependientes





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y
acreditaciones**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones por
las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud



QS, sello de excelencia académica
INESALUD: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Postgrado en Servicios Sociocomunitarios y Atención a Personas Dependientes



DURACIÓN
360 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación expedida por INESALUD, centro especializado en formación sanitaria

INESALUD
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio.

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de
Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesalud.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001 ISO 27001 IQNET LTD

Con Estudios Consultivos, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan Resolución 4096)

Ver en la web

Descripción

El Postgrado en Servicios Sociocomunitarios y Atención a Personas Dependientes se presenta como una oportunidad única para especializarte en un sector en auge y con alta demanda laboral. En la situación actual, la atención a personas dependientes y la gestión de servicios sociocomunitarios son esenciales para el bienestar social y el desarrollo local. Este curso te permitirá adquirir habilidades clave en áreas cruciales como la prestación de servicios sociocomunitarios, la creación de empresas y la cooperación internacional. Aprenderás a gestionar entidades voluntarias, desarrollar planes de marketing y financieros, y comprender la legislación sobre dependencia. Además, te especializarás en la atención a personas mayores, el análisis de servicios intermedios y programas de intervención con familias. Con un enfoque integral, también abordarás problemáticas de inmigración, violencia de género y drogodependencias. Participar en este postgrado te brindará las herramientas necesarias para marcar la diferencia en tu comunidad, trabajando en la mejora de la autonomía y calidad de vida de las personas dependientes. Únete a este programa y sé parte del cambio. (800 caracteres)

Objetivos

- Conocer los servicios sociocomunitarios y sus formas de prestación.
- Identificar el rol y funciones del agente de desarrollo local.
- Desarrollar habilidades para la creación y gestión de empresas.
- Elaborar un plan de empresa incluyendo análisis DAFO y marketing.
- Gestionar entidades voluntarias y ONG en cooperación internacional.
- Comprender la Ley de Dependencia y sus implicaciones.
- Aplicar técnicas para mejorar la autonomía de personas dependientes.

A quién va dirigido

El curso de Postgrado en Servicios Sociocomunitarios y Atención a Personas Dependientes está dirigido a profesionales y titulados del sector social y comunitario que busquen ampliar o actualizar sus conocimientos. Ideal para aquellos interesados en el desarrollo local, la creación de empresas, la cooperación internacional y la atención a personas dependientes. No habilita para el ejercicio profesional.

Para qué te prepara

Este curso te prepara para abordar y gestionar de manera integral los servicios sociocomunitarios, desde el desarrollo local hasta la creación de empresas y la cooperación internacional. Adquirirás habilidades para intervenir en problemáticas de inmigración, género y drogodependencia, y mejorarás tu capacidad para asistir a personas dependientes, potenciando su autonomía y bienestar. Es una formación complementaria y no habilitante para el ejercicio profesional.

Ver en la web

Salidas laborales

- Coordinador de servicios sociocomunitarios - Agente de desarrollo local - Gestor en entidades voluntarias y ONGs - Consultor en desarrollo sostenible - Especialista en atención a personas dependientes - Asesor en inmigración y género - Técnico en prevención de drogodependencias - Director de centros de día y residencias - Planificador de programas de intervención con familias - Administrador de recursos y programas de vivienda

[Ver en la web](#)

TEMARIO

PARTE 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

MÓDULO 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS. EL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. ¿Qué son los Servicios Sociocomunitarios?
2. ¿Por qué los Servicios Sociocomunitarios?
3. Fundamentación legal de los Servicios Sociocomunitarios
4. Servicios sociales sectoriales
5. Intervención Sociocomunitaria desde la Unión Europea
6. Técnico en Servicios Sociocomunitarios
7. Actitudes del técnico en Servicios Sociocomunitarios
8. Protagonistas en participación comunitaria
9. Ámbito de actuación del técnico en Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
2. Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
3. La Animación Sociocultural como acción asistencial transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO LOCAL

1. Desarrollo local
2. Recursos para el desarrollo local
3. Los agentes de desarrollo local
4. La agencia de empleo y desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIGURA DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

1. El papel de las universidades
2. La empresa como agente de desarrollo
3. Los movimientos sociales
4. Actividad de los agentes privados o públicos en el desarrollo local
5. Esquema organizativo de los agentes de desarrollo local
6. La figura del AEDL
7. Metodología de los procesos de desarrollo local
8. La planificación estratégica

MÓDULO 2. CREACIÓN DE EMPRESAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE EMPRESAS

1. Introducción

2. La idea empresarial
3. Generación de ideas de negocio
4. Factores de fracaso
5. Factores de éxito
6. Riesgos
7. El plan de empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PASOS A SEGUIR EN EL PLAN DE EMPRESA. PLAN DAFO

1. Introducción
2. Descripción del negocio. Productos o servicios
3. Estudio de mercado
4. Plan de Marketing
5. Plan de producción / descripción técnica
6. Infraestructuras
7. Organización y Recursos Humanos
8. Plan financiero
9. Valoración del riesgo. Valoración del proyecto
10. Estructura legal. Forma jurídica
11. Estudio de mercado
12. Matriz DAFO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLAN DE MARKETING

1. Introducción
2. Variables que integran el Marketing
3. Marketing con causa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE PRODUCCIÓN O PRESTACIÓN DE SERVICIOS

1. Introducción
2. Decisiones del plan de producción o prestación de servicios
3. Infraestructuras
4. Recursos Humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLAN FINANCIERO

1. Introducción
2. Plan de inversiones iniciales
3. Plan de financiación inicial
4. Forma jurídica de la empresa
5. Valoración final y viabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
3. Las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo

5. Microcrédito y reducción de pobreza
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

MÓDULO 3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GESTIÓN DE ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS

1. Introducción
2. Teorías que justifican su desarrollo
3. Delimitación del Tercer Sector
4. Situación internacional del Tercer Sector
5. Tercer Sector en España
6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
8. Gestión de las entidades no lucrativas
9. El voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 13. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo

MÓDULO 4. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

1. Ley de Dependencia análisis de los sistemas de género

UNIDAD DIDÁCTICA 15. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología
2. Adaptaciones en las viviendas

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2. Programas de información, orientación y asesoramiento

MÓDULO 5. INMIGRACIÓN, GÉNERO Y DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 17. SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE

1. Introducción
2. El contexto de la llegada
3. Caracterización de los inmigrantes
4. Causas de la inmigración
5. Riesgos de la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Perspectiva actual. La hondura del problema
2. Consideraciones históricas 234
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 20. CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 21. DROGODEPENDENCIAS

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 22. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

1. Factores de riesgo y protección
2. Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos

PARTE 2. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA.

1. Ley de Dependencia.
2. Conceptos relacionados.
3. Principios de la Ley.
4. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
5. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia.
6. Infracciones y sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas dependientes en situación de dependencia.
2. Las personas mayores en situación de dependencia.
3. Las personas con discapacidad en situación de dependencia.
4. El papel de la persona cuidadora.
5. Las necesidades del cuidado.
6. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia.
7. Promoción de la autonomía personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS.

1. Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España.
2. Consolidación de los sistemas públicos en los años 80.
3. El auge de la planificación gerontológica en los años 90.
4. El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo.
5. Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España.
6. Los servicios domiciliarios.
7. Ayuda a domicilio básica y complementaria.
8. Telealarmas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA.

1. Conceptualización y tipología.
2. Adaptaciones en las viviendas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS.

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.
2. Programas de información, orientación y asesoramiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA.

1. Introducción.
2. Las estancias de día en centros gerontológicos.
3. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.
4. Los centros de día para personas mayores dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA.

1. Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda.
2. Sistemas alternativos de alojamiento.
3. Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS.

1. Conceptualización.
2. Características de las unidades de convivencia.
3. Los objetivos de la atención.
4. Usuarios/as.
5. Modalidades asistenciales.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS.

1. Introducción.
2. Servicios de las residencias y otros alojamientos.
3. Programas de intervención.
4. Recursos.
5. Cobertura y características de las residencias en España.
6. La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas.
7. Sistema de acceso a los servicios públicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA.

1. Gestiones administrativas.
2. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.
3. Prestaciones del régimen general de la seguridad social.
4. Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales.
5. Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO.

1. Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento.
2. Los congresos de Oviedo.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CONCLUSIÓN.

1. A modo de conclusión.
2. Conclusiones.
3. Consideraciones finales.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD.

1. Introducción.
2. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España.
3. El marco conceptual de la discapacidad.
4. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español.

5. Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM.
6. El IMSERSO.
7. Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas.
8. Estrategias de mediación y cooperación.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.

1. Colectivos fundamentales.
2. Recursos existentes.
3. La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES.

1. Introducción.
2. Personas con trastorno mental grave y prolongado.
3. Niños con limitaciones graves atención temprana.
4. El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Introducción.
2. Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada.
3. Consideraciones innovadoras.
4. Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave.
5. Consideraciones sobre primera infancia y dependencia.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group