



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Postgrado en Psicoterapia Cognitiva para Adolescentes + Titulación
Universitaria + 5 ECTS**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Psicoterapia Cognitiva para Adolescentes + Titulación Universitaria + 5 ECTS



DURACIÓN
425 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Psicoterapia Cognitiva para Adolescentes con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicoterapia Cognitiva con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
 expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
 La Dirección Académica




Con Excmo. Consejo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la URBEOCI (Plan. Proceso de OPE)

Descripción

Podemos decir que la terapia cognitiva se centra en los pensamientos y emociones que conducen a ciertos comportamientos, mientras que la terapia conductual es la que elimina esos comportamientos no deseados. El presente Postgrado en Psicoterapia Cognitiva para Adolescentes ofrece los conocimientos y técnicas cognitivas aplicadas al tratamiento psicológico, focalizando la importancia que tienen las emociones, la memoria, el aprendizaje y los procesos atencionales en la conducta humana. Además podrá conocer las características principales de este periodo de vida y la repercusión social y psicológica que tiene sobre el sujeto, ofrece un amplio conocimiento sobre los cambios psicológicos, físicos y sociales y cómo estos influyen en el adolescente.

Objetivos

Los objetivos del Curso de Psicoterapia Cognitiva son los siguientes: - Describir los orígenes de la psicología como disciplina. - Conocer la importancia de la psicología cognitiva y el conexionismo. - Introducir la importancia de la atención y percepción en los procesos cognitivos. - Conocer el desarrollo cognitivo. - Determinar la influencia de la atención, aprendizaje y memoria en la cognición humana. - Describir las técnicas cognitivas utilizadas en terapia. - Determinar las características del periodo de la adolescencia. - Conocer los cambios cognitivos, sociales, emocionales y físicos, que caracterizan este periodo. - Conocer los trastornos psicopatológicos más frecuentes durante la adolescencia. - Describir las pruebas utilizadas para el diagnóstico de trastornos en la adolescencia.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este Curso de Psicoterapia Cognitiva está dirigido a todos aquellos profesionales del sector que deseen seguir formándose en la materia, así como a expertos que quieran especializarse en la psicoterapia cognitiva o psicología adolescente.

Para qué te prepara

El presente Postgrado prepara al alumnado para adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo esta terapia centrada en el papel mediador que tienen los procesos cognitivos, tales como la memoria, atención y aprendizaje en la conducta humana y en los comportamientos negativos para el sujeto. Pretende ofrecer una formación intensiva e integral de aquellos conocimientos acerca de la psicoterapia cognitiva. Además, capacita para conocer los criterios diagnósticos de los problemas psicopatológicos más característicos en la adolescencia, con la finalidad de detectar, precozmente, diferentes tipos de problemas.

Salidas laborales

Los conocimientos adquiridos en esta formación son aplicables, profesionalmente, en los ámbitos de psicología adolescente y psicoterapia cognitiva.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. PSICOTERAPIA COGNITIVA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Introducción a la terapia gestáltica
3. Revisión de la terapia Gestalt
4. Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación
2. La percepción
3. El análisis del concepto perceptual

MÓDULO 2. COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil.
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia.
4. La estructuración y organización espacio-temporal.
5. Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo.
6. Materiales.
7. Recursos y actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGIA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
2. Terapia cognitiva del comportamiento
3. Rehabilitación cognitiva
4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN

1. Ausubel y el aprendizaje significativo
2. Los esquemas de conocimiento
3. Las estrategias de aprendizaje
4. Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

PARTE 2. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
 1. - Cambios físicos
 2. - Cambios psicológicos
 3. - Cambios sociales
3. Teorías de la Adolescencia
 1. - Teoría de la adolescencia de Erikson
 2. - Teoría psicoanalítica de Freud
 3. - Escuela de Ginebra, Piaget
 4. - Perspectiva psicosociológica
 5. - Teoría focal de Coleman
 6. - Perspectiva de Stanley Hall
 7. - Visión de Peter Blos
 8. - Postulado de Havighurst
 9. - Teoría del Elkind

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
 1. - Procesos cognitivo
 2. - La cognición durante la adolescencia
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
 1. - Definiciones de personalidad
 2. - Componentes de la personalidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
 1. - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal
 1. - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
 1. - Estilos de crianza: influencia en el comportamiento
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
 1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
4. El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad
 1. - Trastorno de ansiedad por separación
 2. - Trastorno de ansiedad social (fobia social)
 3. - Trastorno de estrés postraumático
 4. - Trastorno de ansiedad generalizada
3. Trastornos de afectividad
 1. - Trastorno de depresión mayor
 2. - Distimia
 3. - Trastorno bipolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. El adolescente y problemas psicopatológicos
2. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
 1. - Trastorno negativista desafiante
 2. - Trastorno explosivo intermitente
 3. - Trastorno de la conducta
3. Déficit atención con hiperactividad
 1. - Criterios diagnósticos según DSM-V
4. Trastornos de la conducta alimenticia
 1. - Anorexia nerviosa
 2. - Bulimia nerviosa
5. Disforia de género
 1. - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1. La evaluación psicológica
 1. - Los instrumentos de valuación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas
 1. - IAC. Inventario de Adaptación de Conducta
 2. - PSYMAS. Cuestionario de Madurez psicológica
 3. - CACIA. Cuestionario de autocontrol infantil y adolescente
 4. - ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia
 5. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
 6. - PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes
 7. - BTDA-2. Batería de Tests para el Diagnóstico de los Adolescentes
 8. - BFQ-NA. Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
 1. - FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes
 2. - CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes
 3. - TSA. Test de Siluetas para Adolescentes
 4. - AF-5. Autoconcepto Forma
 5. - STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes
 6. - PICTA. Programa Preventivo sobre Imagen Corporal y Trastornos de la Alimentación
 7. - ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos
 8. - STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños
 9. - CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos
 1. - Test de Rorschach
 2. - Test del árbol
 3. - Test del dibujo de la figura humana
 4. - Test de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
 1. - La dependencia
 2. - El consumo de drogas en la adolescencia
 3. - Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM-V
 4. - La prevención
3. Clasificación de las drogas
 1. - Tabaco
 2. - Alcohol
 3. - Cannabis
 4. - Cocaína
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción
 1. - Prevención
 2. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
 1. - Teorías de la agresividad
 2. - La violencia en la adolescencia
 3. - Factores de riesgo
2. Bullying
 1. - Niños involucrados en el acoso
3. El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
 1. - Factor político
 2. - Factor cultural
 3. - Factor económico
 4. - Factor ecológico
3. Factores coyunturales
 1. - El alcohol
 2. - Sustancias estupefacientes
 3. - Edad y sexo
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo
 1. - Reacción social agresiva
 2. - Reacción de huida
 3. - Reacción antisocial
 4. - Reacción de delincuencia de grupo
 5. - Trastornos mentales

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group