EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# Experto en Psicomotricidad en la Tercera Edad

Elige aprender en la escuela
**líder en formación online**

# ÍNDICE


1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto


Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# SOMOS EUROINNOVA

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

| | | |
|---|---|---|
| Más de **19** años de experiencia | Más de **300k** estudiantes formados | Hasta un **98%** tasa empleabilidad |
| Hasta un **100%** de financiación | Hasta un **50%** de los estudiantes repite | Hasta un **25%** de estudiantes internacionales |

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

# Elige Euroinnova

**QS, sello de excelencia académica**

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

# RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

# ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

**ONLINE EDUCATION**

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

educaopen tech school

Educa.Pro

ceupe European Business School

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

UDAVINCI

Structuralia Engineering eLearning

**Ver en la web**

# METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

**1. Flexibilidad**

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

**2. Accesibilidad**

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

**3. Personalización**

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

**4. Acompañamiento / Seguimiento docente**

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

**5. Innovación**

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

**6. Excelencia educativa**

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

# PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

## 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

## 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

## 3. Nuestra Metodología

### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

# MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# Experto en Psicomotricidad en la Tercera Edad

**DURACIÓN**
650 horas

**MODALIDAD**
**ONLINE**

**ACOMPAÑAMIENTO**
**PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 604/E)

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

En la actualidad, la atención a la tercera edad y el envejecimiento saludable son áreas de creciente importancia debido al envejecimiento de la población. Este postgrado en Psicomotricidad en la Tercera Edad ofrece una formación avanzada y especializada para profesionales que desean brindar atención integral y de calidad a las personas mayores. Nuestro postgrado aborda cuatro módulos fundamentales que cubren desde los principios de la psicomotricidad aplicados a la geriatría hasta la promoción de un envejecimiento activo y saludable. Nuestra metodología teoría, permite a los estudiantes adquirir habilidades prácticas aplicables en entornos reales de atención a la tercera edad. Contamos con un equipo de profesores en geriatría y psicomotricidad, lo que garantiza una formación de alto nivel.

## Objetivos

- Adquirir conocimientos sólidos sobre los fundamentos de la psicomotricidad en la tercera edad.
- Comprender los conceptos de envejecimiento saludable y su importancia en la calidad de vida de los ancianos.
- Desarrollar habilidades de rehabilitación funcional para promover la autonomía en personas mayores.
- Diseñar y llevar a cabo actividades físicas recreativas adaptadas a la tercera edad.
- Fomentar la participación activa y el bienestar en personas mayores a través de la psicomotricidad.
- Evaluar y diseñar programas de intervención específicos para el envejecimiento activo.
- Mejorar las habilidades de comunicación y empatía en el trato con personas mayores.

## A quién va dirigido

Este Postgrado en Psicomotricidad en la Tercera Edad está dirigido a profesionales de la salud, como terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, psicólogos, enfermeros, así como a educadores físicos y cualquier persona interesada en especializarse en el cuidado y la promoción del bienestar de la población anciana.

## Para qué te prepara

El postgrado te prepara para convertirte en un especialista en psicomotricidad aplicada a la tercera edad, capaz de diseñar y ejecutar programas de intervención que promuevan la salud, el bienestar y la autonomía en las personas mayores, además de conocer todo el desarrollo psicomotriz hacia la tercera edad. Estarás equipado para trabajar en diversos entornos, incluyendo residencias geriátricas, centros de día, hospitales y consultorios privados.

## Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Postgrado en Psicomotricidad en la Tercera Edad son las de desempeñar roles de especialista en geriatría y psicomotricidad en instituciones de atención a personas mayores, hospitales, centros de rehabilitación, consultorios privados o en el ámbito académico y de investigación enfocado en el envejecimiento saludable y activo.

# TEMARIO

MÓDULO 1. PSICOMOTRICIDAD Y ACTIVACIÓN EN GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA PSICOMOTRICIDAD EN GERIATRÍA

1. Introducción a la psicomotricidad en el contexto geriátrico.
2. Teorías y enfoques psicomotores relevantes para la tercera edad.
3. Importancia de la psicomotricidad en la mejora de la calidad de vida en geriatría.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAMBIOS FISIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Alteraciones físicas y cognitivas comunes en el envejecimiento.
2. Impacto de estas alteraciones en la psicomotricidad y la activación de los adultos mayores.
3. Estrategias para adaptar y diseñar actividades psicomotoras acorde a las necesidades de los adultos mayores.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PSICOMOTORA EN LA TERCERA EDAD

1. Herramientas y métodos de evaluación psicomotora para adultos mayores.
2. Diseño de planes de evaluación individualizados.
3. Interpretación de los resultados y su aplicación en la planificación de intervenciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES PSICOMOTORAS EN LA TERCERA EDAD

1. Selección de actividades psicomotoras adecuadas para adultos mayores.
2. Ejercicios de coordinación, equilibrio, fuerza y flexibilidad adaptados.
3. Incorporación de elementos lúdicos y creativos en las sesiones de activación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE PROGRAMAS DE PSICOMOTRICIDAD EN GERIATRÍA

1. Pasos para la elaboración de un programa de psicomotricidad.
2. Adaptación de los programas según las necesidades individuales y grupales.
3. Consideraciones éticas y de seguridad en el diseño de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMUNICACIÓN Y RELACIÓN TERAPÉUTICA EN LA INTERVENCIÓN PSICOMOTORA

1. Habilidades de comunicación efectiva con adultos mayores.
2. Creación de un entorno de confianza y respeto en las sesiones.
3. Manejo de emociones y situaciones complejas durante la intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD EN ENTORNOS GERIÁTRICOS

1. Colaboración interdisciplinaria con otros profesionales de la salud.
2. Incorporación de la psicomotricidad en residencias, centros de día y hospitales geriátricos.
3. Evaluación continua y ajuste de los programas en función de los resultados obtenidos.

MÓDULO 2. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES.

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada al contexto local

MÓDULO 3. REHABILITACIÓN FUNCIONAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES GENERALES SOBRE REHABILITACIÓN GERIÁTRICA

1. Definición y breve recuerdo histórico
2. Conceptos
3. Servicio de rehabilitación integral
4. Valoración del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción

2. Importancia de la valoración integral
3. Valoración médica del anciano
4. Historia clínica
5. Exploración física
6. Valoración funcional física
7. Valoración mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENFERMEDAD EN EL ANCIANO Y SU PRESENTACIÓN ATÍPICA

1. Introducción
2. Cambios relacionados con el envejecimiento
3. Tipos de envejecimiento
4. Causas de presentación atípica de las enfermedades
5. Ejemplos de presentación atípica de las enfermedades más frecuentes en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APARATO LOCOMOTOR EN EL ANCIANO, AFECTACIONES REUMATOLÓGICAS

1. Sistema musculoesquelético
2. Afecciones reumatológicas en el anciano
3. Osteoartrósis, artrosis o síndrome artrósico
4. Diagnóstico de la artrosis
5. Tratamiento y cuidados en el paciente artrósico
6. Osteoporosis
7. Relación entre osteoporosis y artrosis
8. Artritis reumatoide
9. Hombro doloroso
10. Enfermedad de Paget

11. Fractura de cadera
12. Tratamientos de fracturas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIGIENE POSTURAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Articulaciones del pilar posterior de los arcos o interapofisiarias
2. Alteraciones particulares
3. Biomecánica de la columna vertebral
4. Normas higiénico-posturales en la cervicalgia mecánica
5. Reglas básicas de ergonomía postural y cervical
6. Higiene postural dorso-lumbar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DE LA MARCHA

1. Distinción entre el envejecimiento fisiológico y los trastornos de la marcha y del movimiento
2. Trastornos de la marcha
3. Clasificación y características clínicas de los trastornos de la marcha
4. Caídas
5. Diagnóstico y manejo de las alteraciones de la marcha
6. Trastornos del movimiento
7. Trastornos del movimiento asociados a otras enfermedades neurodegenerativas en el anciano
8. Consideraciones en cuanto a manejo y tratamiento de los trastornos del movimiento en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TEMBLOR EN EL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Generalidades
2. Aspectos etiológicos y clínicos de los temblores más frecuentes
3. Aspectos del diagnóstico y diagnóstico diferencial del temblor
4. Criterios de interconsulta con especialistas
5. Tratamiento del temblor

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INMOVILISMO EN EL ANCIANO

1. Introducción
2. Definición
3. Causas o factores determinantes de la inmovilidad
4. Consecuencias de la inmovilidad prolongada
5. Actitudes y manejo de la inmovilidad en el anciano
6. Niveles de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÚLCERAS POR PRESIÓN: PREVENCIÓN Y CUIDADO

1. Definición
2. Clasificación anatómica de las úlceras por presión. Localización
3. Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
4. Valoración
5. Escala de Norton modificada
6. Prevención de las úlceras por presión
7. Actuaciones del personal sanitario dirigidas a mantener una adecuada nutrición e hidratación

8. Actuaciones dirigidas a mantener una adecuada integridad cutánea
9. Actuaciones dirigidas a mantener una adecuada movilidad
10. Posiciones terapéuticas
11. Recomendaciones generales para la curación en cada grado. Tratamiento de las úlceras infectadas
12. Curación de las heridas en el anciano
13. Atención domiciliaria a pacientes con úlceras por presión
14. Educación sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CAÍDAS EN EL ANCIANO

1. Introducción
2. ¿Qué son la inestabilidad y las caídas?
3. Importancia y repercusión de las caídas
4. Causas de las caídas en el anciano y factores predisponentes
5. ¿Qué medidas podemos tomar?
6. Hoja de información a pacientes y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INCONTINENCIA URINARIA EN EL ANCIANO

1. Epidemiología
2. Causas
3. Exploración clínica: prueba urodinámica
4. Tipos de incontinencia urinaria en los ancianos
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRATAMIENTO REHABILITADOR EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción
2. Fases y evolución
3. Programas de rehabilitación
4. Objetivos del programa de rehabilitación
5. Fisioterapia
6. Terapia ocupacional
7. Trastornos de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTE EN LA TERCERA EDAD

1. Resumen
2. Técnicas complementarias al tratamiento rehabilitador
3. Actividades físicas y deportivas para la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PSICOLOGÍA EN LA TERCERA EDAD

1. Introducción
2. Características y aspectos psicosociales del envejecimiento
3. Consecuencias de la pérdida sensorial
4. Principales trastornos psicológicos en los mayores
5. Diagnóstico, tratamiento y evolución de la depresión
6. Suicidio en el anciano

7. Jubilación
8. Sexualidad y pareja en el anciano
9. Abuso del anciano
10. Información al anciano

MÓDULO 4. ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES, SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN EN ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA

1. Aspectos históricos y conceptuales
2. Características de la animación físico-deportiva
3. Entidades y empresas de animación físico-deportiva
4. El animador físico-deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
6. Recomendaciones didácticas de la actividad física para mayores
7. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPONENTES DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1. Introducción
2. Capacidad aeróbica
3. Fuerza y resistencia muscular
4. Amplitud del movimiento (flexibilidad)
5. Capacidades coordinativas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Espacios e instalaciones para el desarrollo de proyectos de animación físico-deportiva
2. Entidades, organismos y empresas de animación físico-deportiva
3. Recursos humanos, gestión, perfiles y formación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Introducción
2. Evaluación inicial
3. Determinación de los objetivos
4. Selección de tareas a realizar
5. Selección de los métodos de enseñanza
6. Evaluación continua del programa
7. La sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESPACIOS ABIERTOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES EN ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
2. Uso y aplicación de los recursos materiales en animación físico-deportiva
3. Barreras arquitectónicas y criterios para la adaptación
4. Mantenimiento Preventivo
5. Mantenimiento Operativo
6. Mantenimiento correctivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS JUEGOS EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. El juego como soporte básico en animación físico-deportiva y recreativa
2. Juegos y actividades físico-deportivas y recreativas
3. Desarrollo personal y social a través de juegos y actividades de animación físico-deportiva
4. Clasificación de los juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE ANIMACIÓN

1. Necesidades personales y sociales en el ámbito de la animación y recreación
2. Elementos de la comunicación: emisor, mensaje, receptor, canal utilizado
3. Dificultades comunicativas más habituales en actividades de animación y recreación
4. Estrategias y técnicas para fomentar y facilitar la comunicación en animación
5. Procesos de comunicación en situaciones de reclamación del usuario
6. Estrategias del animador para motivar y animar en la interacción grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Sociología del ocio y la actividad físico-deportiva y recreativa
2. Estrategias y pautas para favorecer la participación e implicación de los usuarios en actividades de animación
3. Características psicoafectivas de personas pertenecientes a colectivos especiales
4. Imagen y talante del animador
5. Habilidades psicológicas susceptibles de desarrollo en el ámbito de la animación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud en instalaciones deportivas y espacios de aire libre en actividades y eventos de animación
2. Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones deportivas y en el entorno natural
3. Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EJERCICIOS Y JUEGOS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Recomendaciones para un mejor entrenamiento
2. Test de Ruffier-Dickson

3. Composición de una sesión
4. Ejercicios para mejorar la condición física
5. Ejemplo de progresión con máquinas
6. Juegos varios para mayores

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

## Teléfonos de contacto

| | | | |
|---|---|---|---|
| España | +34 900 831 200 | Argentina | 54-(11)52391339 |
| Bolivia | +591 50154035 | Estados Unidos | 1-(2)022220068 |
| Chile | 56-(2)25652888 | Guatemala | +502 22681261 |
| Colombia | +57 601 50885563 | Mexico | +52-(55)11689600 |
| Costa Rica | +506 40014497 | Panamá | +507 8355891 |
| Ecuador | +593 24016142 | Perú | +51 1 17075761 |
| El Salvador | +503 21130481 | República Dominicana | +1 8299463963 |

## !Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group