

Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN 425 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija





Descripción

Actualmente la utilización del tiempo libre es una cuestión importante a atender, especialmente si se trata de infancia y adolescencia, pues de ahí se crearán unos u otros hábitos de aprovechamiento de este tiempo libre en un futuro. Las actividades extraescolares son aquellas que están encaminadas a potenciar la apertura del centro escolar a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, a la preparación para su inserción en la sociedad o del uso del tiempo libre, de ahí su gran importancia. Este curso nos proporciona las habilidades que tenemos que adquirir en cuanto a organización, planificación y estructura para poder diseñar actividades extraescolares y llevarlas a cabo en el centro escolar.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el presente Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares son los siguientes: - Conocer los conceptos de Pedagogía Social, del Ocio y Tiempo Libre. - Saber qué papel desempeña el Monitor de Tiempo Libre. - Comprender las aptitudes y las estructuras de un grupo, a través de las dinámicas de grupo. - Planificar y organizar las actividades extraescolares en las distintas etapas educativas. - Elaborar un diseño de un Proyecto de animación sociocultural en el ámbito de las actividades extraescolares. - Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: actividades socio culturales, deportivas y al aire libre atendiendo al entorno en el que se proyectan, urbanos y en la naturaleza. - Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades.



A quién va dirigido

El presente Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito de las Actividades Extraescolares.

Para qué te prepara

Este Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares nos prepara para poder comprender la complejidad de la programación de las actividades extraescolares, dando a conocer los diferentes elementos que tenemos que tener en cuenta para su organización, como son sus características, los grupos, las dinámicas de grupo, el tiempo libre, etc. Nos forma sobre las Actividades Extraescolares y como tenemos que abordarlas, teniendo en cuenta su planificación y metodología. Además, nos proporciona diferentes técnicas para poder diseñar un proyecto de animación sociocultural en el ámbito de las Actividades Extraescolares.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente curso, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que aumentarán tus expectativas laborales en: Colegios de Educación Infantil y Primaria; Centros culturales, asociaciones, residencias, escuelas de ocio y tiempo libre, etc.



TEMARIO

PARTE 1. MONITOR DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL, DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

- 1. Necesidades y demandas sociales en el Ocio y Tiempo Libre
- 2. Pedagogía Social
- 3. Pedagogía del Ocio
- 4. La Educación como Proceso Integral
- 5. La planificación de los procesos de Educación No-Formal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- 1. Educación en el Tiempo Libre
- 2. Funciones, características y perfil del Monitor de Ocio y Tiempo Libre
- 3. Psicología Evolutiva
- 4. Introducción a las dinámicas de grupos y sociogramas
- 5. El Monitor de Actividades Extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPOS

- 1. Concepto de grupo
- 2. Clasificación de los grupos
- 3. Estructura del grupo
- 4. Funciones de los grupos
- 5. Etapas de formación de los grupos
- 6. La cohesión en el grupo
- 7. Principios de funcionamiento del grupo
- 8. Liderazgo en el grupo
- 9. La motivación en los grupos
- 10. La comunicación en los grupos
- 11. Los roles en las dinámicas de grupo
- 12. Aplicación de las dinámicas de grupo a los distintos campos de la vida social
- 13. Técnicas de dinámica de grupo
- 14. Normas generales y elección de la técnica adecuada
- 15. Clasificación de las dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- 1. Concepto y Actividades Extraescolares
- 2. Definición de Objetivos de las Actividades Extraescolares
- 3. Evaluación de recursos disponibles
- 4. Planificación de actividades de ocio y tiempo libre y actividades extraescolares
- 5. Evaluación
- 6. Documentación de las actividades extraescolares



UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

- 1. Propuesta de Actividades Extraescolares en Educación Primaria
- 2. Propuesta de Actividades Extraescolares en Educación Secundaria
- 3. Educación Social
- 4. Educación para la Salud
- 5. Dinamización de Actividades Deportivas
- 6. Actividades específicas de Educación Primaria
- 7. Actividades específicas de Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- 1. Normas generales de los primeros auxilios
- 2. Procedimiento para prestar primeros auxilios
- 3. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE UN PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Definición del Proyecto de Animación Sociocultural en el Ámbito de las Actividades Extraescolares. La Programación Didáctica
- 2. Elementos de la Programación Didáctica
- 3. ¿Qué es y para qué sirve la Programación Didáctica?
- 4. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
- 5. El proyecto como instrumento para la acción
- 6. Diseño de proyectos de Animación Sociocultural
- 7. La programación de una sesión de formación en el ámbito de las actividades extraescolares

PARTE 2. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

- 1. Hombre, sociedad y cultura
- 2. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

- 1. Educación en el tiempo libre
- 2. Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- 3. Psicología evolutiva
- 4. Dinámica de grupos
- 5. Condiciones básicas para la acción del grupo
- 6. Sociogramas
- 7. El animador sociocultural
- 8. Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- 1. Dinamizador de grupos deportivos
- 2. Veladas y animación de ambientes



- 3. Grandes juegos para divertir y educar
- 4. Educación ambiental
- 5. Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

1. Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- 1. ¿Qué son los primeros auxilios?
- 2. Principios generales para prestar primeros auxilios
- 3. Procedimientos para prestar primeros auxilios
- 4. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

PARTE 3. DISEÑO Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

- 1. Concepto de actividades extraescolares
 - 1. Definición de los objetivos de las actividades extraescolares
- 2. Normativas a tener en cuenta para las actividades extraescolares
- 3. Evaluación de los recursos disponibles
- 4. Planificación de actividades de ocio, tiempo libre y extraescolares
- 5. Evaluación de las actividades extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- 1. Diferencia entre las actividades extraescolares y complementarias
- 2. Criterios para la realización de las actividades complementarias y extraescolares
- 3. Propuesta de actividades extraescolares en Educación Primaria
- 4. Propuestas de actividades extraescolares en educación secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE AULAS MATINALES, COMEDORES ESCOLARES Y TRANSPORTE ESCOLAR

- 1. Aulas matinales
- 2. -Función del aula matinal en relación a los niños/as con NEE
- 3. Comedores escolares
 - 1. Funciones educativas, sociales y compensatorias de los comedores escolares
- 4. Transporte escolar
 - 1. Recomendaciones a tener en cuenta por el menor y el acompañante

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCUELAS DE PADRES Y MADRES

- 1. Introducción a la paternidad y maternidad
- 2. Las Escuelas de Padres y Madres
 - 1. Las Escuelas de Padres y Madres: escenario educativo actual y permanente
 - 2. La práctica de las Escuelas de Padres y Madres
- 3. Puesta en marcha de las Escuelas de Padres y Madres



UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1. Alumnado con necesidades educativas especiales
- 2. Actividades extraescolares para niños con necesidades educativas especiales
- 3. Actividades extraescolares recomendadas para niños con NEE
 - 1. Equinoterapia
 - 2. Musicoterapia
 - 3. Yoga
 - 4. Estimulación sensorial
 - 5. Psicomotricidad
- 4. UNIAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE UN PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- 5. Definición del Proyecto de Animación Sociocultural en el Ámbito de las Actividades Extraescolares. La Programación Didáctica
- 6. Elementos de la Programación Didáctica
 - 1. Objetivos
 - 2. Contenidos
 - 3. Las actividades
 - 4. La metodología
 - 5. Metodologías de enseñanza
 - 6. Temporalización
 - 7. Recursos didácticos
- 7. ¿Qué es y para qué sirve la Programación Didáctica?
 - 1. Utilidad de la Programación Didáctica
 - 2. Razones que justifican el proceso de programación docente
- 8. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
 - 1. Características a tener en cuenta del grupo-clase
 - 2. Funciones de los grupos
 - 3. Clasificación de los grupos
 - 4. Estructura del grupo
 - 5. Etapas de formación de los grupos
 - 6. Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
 - 7. Los roles en el grupo
- 9. El proyecto como instrumento para la acción
- 10. Diseño de proyectos de Animación Sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS

- 1. Introducción a las actividades extraescolares deportivas
- 2. Fútbol
- 3. Baloncesto
- 4. Natación
- 5. Voleibol
- 6. Karate

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE OCIO

1. Introducción a las actividades extraescolares de ocio



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 2. Danzaterapia
 - 1. Técnica de danza
 - 2. La danza como actividad extraescolar
- 3. Teatro
- 4. Taller de pintura, plástica y manualidades
- 5. Ajedrez
- 6. Cuentacuentos y animación a la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ACADÉMICAS

- 1. Introducción a las actividades extraescolares académicas
- 2. Técnicas de estudio
- 3. Refuerzo educativo
- 4. Enseñanza de idiomas
- 5. Informática

UNIDAD DIDÁCTICA 10 PRIMEROS AUXILIOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- 1. Introducción a los primeros auxilios
 - 1. Principios básicos de actuación en primeros auxilios
 - 2. La respiración
 - 3. El pulso
- 2. Actuaciones en primeros auxilios
 - 1. Ahogamiento
 - 2. Las pérdidas de consciencia
 - 3. Las crisis cardíacas
 - 4. Hemorragias
 - 5. Las heridas
 - 6. Las fracturas y luxaciones
 - 7. Las quemaduras
- 3. Normas generales para la realización de vendajes
- 4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 - 1. Ventilación manual
 - 2. Masaje cardíaco externo



Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España	60	+34 900 831 200	Argentina	6	54-(11)52391339
Bolivia	60	+591 50154035	Estados Unidos	6	1-(2)022220068
Chile	60	56-(2)25652888	Guatemala	6	+502 22681261
Colombia	60	+57 601 50885563	Mexico	6	+52-(55)11689600
Costa Rica	60	+506 40014497	Panamá	60	+507 8355891
Ecuador	60	+593 24016142	Perú	6	+51 1 17075761
El Salvador	60	+503 21130481	República Dominicana	63	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!







