



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Terapia Asistida con Animales: Especialista en Hipoterapia + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Terapia Asistida con Animales: Especialista en Hipoterapia + Titulación Universitaria



DURACIÓN
560 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Terapia Asistida con Animales: Especialista en Hipoterapia con 360 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Curso de Terapia Asistida con Animales con 8 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica







Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan: Resolución 1095)

Descripción

Con el paso del tiempo, se ha ido perfeccionando y descubriendo nuevas tendencias en la intervención asistida con animales. Poco a poco, la terapia asistida con caballos, también conocida como hipoterapia o equinoterapia, ha sido una de las más empleadas gracias a las numerosas ventajas con la interacción con las personas. Con este postgrado hipoterapia se pueden adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en la terapia asistida con caballos, mejorando la calidad de las diferentes terapias y aumentar la satisfacción y resultados de las personas que intervienen y sus familiares.

Objetivos

Entre los objetivos del postgrado hipoterapia destacan principalmente los siguientes: - Estudiar los aspectos básicos sobre Terapia Asistida con Animales, entre ellos la evolución histórica y las teorías. - Saber las características de los grupos sociales y patologías que se encuentran más frecuentemente en las Terapias Asistidas con Animales. - Profundizar en el perfil de los profesionales de la Terapia Asistida por Animales y las habilidades sociales y de comunicación más importantes para llevarlas a la práctica. - Resaltar la importancia del bienestar animal mediante el conocimiento de la legislación vigente. - Conocer los tipos de terapia que se suelen emplear con mayor asiduidad como es la Terapia Asistida con Animales. - Conocer las bases y fundamentos de la terapia asistida por animales. - Distinguir entre los diferentes tipos de discapacidades existentes y analizar su relación con la terapia en hipoterapia. - Analizar los beneficios y principios de la hipoterapia. - Profundizar en las características del mundo ecuestre relacionadas con la hipoterapia, necesarias para poder llevar a cabo una sesión. - Conocer las leyes a las que se acoge este tipo de terapias así como los requisitos que deben de cumplir. - Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas. - Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos. - Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas. -

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales. - Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc. - Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.

A quién va dirigido

Este postgrado hipoterapia se dirige a estudiantes y profesionales vinculados a la intervención social con animales: psicólogos, terapeutas ocupacionales, monitores de educación y tiempo libre, pedagogos, psicopedagogos, educadores sociales, así como a todas aquellas personas que estén interesadas en la terapia asistida con animales, y más concretamente en la hipoterapia.

Para qué te prepara

Gracias al postgrado hipoterapia podrás prepararte para ofrecer una intervención social de calidad, ofreciendo un servicio con las mejores características y habilidades para afrontar los trabajos con caballos, conociendo su comportamiento social y conducta, valorando las conductas no deseadas y eliminándolas.

Salidas laborales

Este profesional ejerce su actividad en los sectores sociales, como residencias de personas mayores, centros con personas discapacitadas, centros penitenciarios, hospitales y entidades del ámbito público y privado.

TEMARIO

PARTE 1. TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

MÓDULO 1. TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Definición de la Terapia Asistida por Animales
2. Evolución histórica de la TAA
3. TAA en España
4. Beneficios de la TAA
5. Vínculo entre humano y animal
6. Terapia con diferentes animales
 1. - Perros
 2. - Gatos
 3. - Conejos
 4. - Caballos
 5. - Animales de granja

UNIDAD DIDÁCTICA 2 TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
 1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
 2. - Teoría del apego
 3. - Teorías de la mediación social
 4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
 1. - Teorías del aprendizaje
 2. - Teorías cognitivas y de cognición social
 3. - Teoría del rol

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a los grupos sociales y patologías de la terapia asistida por animales
2. Terapia con niños/as
 1. - Beneficios de la TAA
 2. - Autismo
3. Terapia con personas mayores
 1. - Vida diaria y dependencia
 2. - Beneficios de la TAA
 3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
 1. - Necesidades de personas con discapacidad física
 2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual

1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual
2. - Beneficios del TAA
3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESIONALES EN TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
 1. - Terapeuta ocupacional
 2. - Psicólogo
 3. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
 4. - Adiestrador de perros

UNIDAD DIDÁCTICA 5 HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
 1. - Habilidades innatas
 2. - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
 1. - Iniciativa
 2. - Liderazgo
 3. - Coordinación
 4. - Colaboración
 5. - Empatía
 6. - Flexibilidad
 7. - Asertividad
4. Habilidades de comunicación
 1. - Barreras en la comunicación
 2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
 1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
 2. - Signos y señales de escucha
 3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
 4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
 5. - Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Legislación Europea y Española
3. Conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
4. Medidas de protección de los cetáceos
5. Regulación actual sobre los animales para terapia

MÓDULO 2. TERAPIA ASISTIDA POR PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 7 PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
 1. - Método de selección del cachorro
 2. - Método para la selección del perro joven o adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 8 FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
 1. - La visión
 2. - El olfato
 3. - El oído
 4. - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
 1. - Condicionamiento clásico
 2. - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
 1. - Fases del aprendizaje
 2. - Los estímulos
 3. - La latencia
 4. - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
 1. - Percepción
 2. - Memoria
 3. - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
 1. - Motivación
 2. - Emociones
 3. - Inteligencia
 4. - Instintos

MÓDULO 3. TERAPIA ASISTIDA POR CABALLOS

UNIDAD DIDÁCTICA 9 TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia
3. Modalidades de la equinoterapia
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia
 1. - Beneficios
 2. - Principios de la equinoterapia
5. Programas terapéuticos
 1. - Tipos de sesiones
 2. - Ejemplo de programa

UNIDAD DIDÁCTICA 10 EQUITACIÓN Y EL MUNDO ECUESTRE

1. Hipología
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia.
 1. - Pasos previos para la aplicación del programa de equinoterapia
 2. - Elementos a tener en cuenta durante la aplicación de un programa de equinoterapia
 3. - Pasos posteriores a la aplicación de un programa de equinoterapia
4. Tipos de ayudas. Material adaptado
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia
 1. - Posiciones sobre el caballo
 2. - Ejercicios sobre el caballo
 3. - Ejercicios después de montar
6. Elección del caballo de terapia
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales.

MÓDULO 4. TERAPIA ASISTIDA POR DELFINES

UNIDAD DIDÁCTICA 11 LOS DELFINES

1. Los delfines
2. Principales características de los delfines
 1. - Estructura social de los delfines
 2. - Ecolocalización en delfines
 3. - Comunicación de los delfines
 4. - Inteligencia de los delfines
 5. - Sentidos del delfín
3. Especies de delfines

UNIDAD DIDÁCTICA 12 DELFINOTERAPIA

1. Introducción a la delfinoterapia
2. Orígenes e historia de la Delfinoterapia
3. Modificación de la conducta y psiconeuroinmunología
4. Beneficios de la delfinoterapia
5. Sesiones de delfinoterapia
6. Delfinoterapeuta

PARTE 2. HIPOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

1. Definición de la terapia asistida con animales
2. Evolución histórica de la TAA
3. TAA en España
4. Beneficios de la TAA
5. Vínculo entre humano y animal
6. Terapia con diferentes animales

1. - Perros
2. - Gatos
3. - Conejos
4. - Caballos
5. - Animales de granja

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
 1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
 2. - Teoría del apego
 3. - Teorías de la mediación social
 4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
 1. - Teorías del aprendizaje
 2. - Teorías cognitivas y de cognición social
 3. - Teoría del rol

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

1. Introducción a los grupos sociales y patologías de la terapia asistida por animales
2. Terapia con niños/as
 1. - Beneficios de la TAA
 2. - TEA: Trastorno del Espectro Autista
3. Terapia con personas mayores
 1. - Vida diaria y dependencia
 2. - Beneficios de la TAA
 3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
 1. - Necesidades de personas con discapacidad física
 2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual
 1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual
 2. - Beneficios del TAA
 3. - Síndrome de Down
 4. - Parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Legislación Europea y Española
3. Conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
4. Medidas de protección de los cetáceos
5. Regulación actual sobre los animales para terapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA HIPOTERAPIA

1. La hipoterapia

2. Indicaciones y contraindicaciones de la hipoterapia
3. Aspectos básicos de las sesiones de hipoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EQUITACIÓN Y MUNDO ECUESTRE

1. Hipología
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo
3. Preparación de un programa de hipoterapia
 1. - Pasos previos para la aplicación del programa de hipoterapia
 2. - Elementos a tener en cuenta durante la aplicación de un programa de hipoterapia
 3. - Pasos posteriores a la aplicación de un programa de hipoterapia
4. Tipos de ayudas. Material adaptado
5. Elección del caballo de terapia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIDÁCTICA DE LA HIPOTERAPIA

1. Discapacidad intelectual
 1. - Clasificación de la discapacidad intelectual
2. Discapacidad física
 1. - Lesión medular
 2. - Esclerosis múltiple
 3. - Parálisis cerebral
 4. - Espina bífida
3. 2.5 Distrofia muscular
4. Discapacidad sensorial
 1. - Discapacidad visual
 2. - Discapacidad auditiva
 3. - Discapacidad gustativa
 4. - Discapacidad olfativa
 5. - Discapacidad táctil
5. Psicología social
6. Problemas sociales
7. Didáctica de la hipoterapia adaptada a la discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIAS CON HIPOTERAPIA

1. Fundamentos científicos de la hipoterapia
2. Usuarios que utilizan la hipoterapia
 1. - Beneficios
 2. - Principios de la hipoterapia
3. Programas terapéuticos
 1. - Tipos de sesiones

PARTE 3. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Evolución de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
2. La importancia de la Escuela Inclusiva
3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

1. Introducción
2. Evaluación Psicopedagógica
3. Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de Escolarización
3. Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. La Orientación Educativa
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Introducción
2. Recursos Materiales
3. Los Recursos Personales
4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

1. Introducción
2. La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
3. Cauces de participación
4. El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora

4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
2. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
4. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
5. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group