



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Domótica, Control de Acceso y Videovigilancia





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



[Ver en la web](#)



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Domótica, Control de Acceso y Videovigilancia



DURACIÓN
420 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo Presidencial Social de la UNEDCO (Bom. Resolución 0045)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este curso de Postgrado en Domótica, Control de Acceso y Videovigilancia le ofrece una formación básica y especializada en la materia. Debemos saber que en el ámbito de la informática y las comunicaciones, es necesario la implantación y gestión de elementos informáticos en sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y presencia, y de videovigilancia dentro del área profesional de sistemas y telemática. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la instalación y puesta en marcha de un proyecto domótico/inmótico, la conectividad del proyecto domótico, redes, sistemas y protocolos de comunicación, la instalación y puesta en marcha de un sistema de video vigilancia y seguridad, la instalación y puesta en marcha de un sistema de control de acceso y presencia y el mantenimiento y gestión de incidencias en proyectos de video vigilancia, control de accesos y presencia.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el presente Postgrado en Domótica son los siguientes: - Interpretar las especificaciones técnicas y funcionales de un proyecto de instalación y/o de integración de sistemas domóticos/inmóticos. - Identificar los parámetros funcionales de los equipos y dispositivos del sistema domótico/inmótico y, en un caso práctico, realizar su puesta en servicio, de acuerdo a las especificaciones técnicas del proyecto. - Identificar los parámetros y herramientas de configuración del software de control, y añadir nuevas funcionalidades al sistema domótico/inmótico, de acuerdo a especificaciones técnicas dadas. - Dotar de comunicación (monodireccional o bidireccional) a una instalación domótica mediante la configuración y parametrización de las diferentes pasarelas, redes de comunicación y/o sistemas con los que se necesita interacción según las especificaciones y necesidades del proyecto técnico para permitir los servicios y funcionalidades allí definidos. - Interpretar las especificaciones técnicas y funcionales del proyecto de instalación del sistema de videovigilancia, así como del análisis de riesgo identificando la información necesaria para llevar a cabo su implantación. - Identificar la infraestructura y verificar la instalación del sistema de videovigilancia para su implantación, de acuerdo a especificaciones técnicas. - Poner en servicio los equipos y dispositivos del sistema de videovigilancia, así como sus aplicaciones y configuraciones, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas asociadas. - Interpretar las especificaciones técnicas y funcionales de un proyecto de instalación de sistemas de control de accesos y presencia así como del análisis de riesgo identificando la información necesaria para llevar a cabo su implantación. - Identificar la infraestructura y verificar la instalación de los sistemas de control de accesos y presencia para su implantación, de acuerdo a especificaciones técnicas. - Poner en servicio los equipos y dispositivos del sistema de control de accesos y presencia, así como sus aplicaciones y configuraciones, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas asociadas. - Describir los procedimientos de mantenimiento y resolver las incidencias de los sistemas de control de accesos y presencia, y de videovigilancia, p

A quién va dirigido

Este curso de Postgrado en Domótica, Control de Acceso y Videovigilancia está dirigido a los profesionales del mundo de la informática y las comunicaciones, más concretamente a la implantación y gestión de elementos informáticos en sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

presencia, y de videovigilancia, dentro del área profesional de producción de sistemas y telemática y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Domótica, Control de Acceso y Videovigilancia

Para qué te prepara

Este curso de Postgrado en Domótica, Control de Acceso y Videovigilancia le prepara para adquirir los conocimientos necesarios para la instalación y puesta en marcha de un proyecto domótico/inmótico, la conectividad del proyecto domótico, redes, sistemas y protocolos de comunicación, la instalación y puesta en marcha de un sistema de video vigilancia y seguridad, la instalación y puesta en marcha de un sistema de control de acceso y presencia y el mantenimiento y gestión de incidencias en proyectos de video vigilancia, control de accesos y presencia.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente curso, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que te permitirán desarrollar tu actividad profesional tanto por cuenta propia como por cuenta ajena en empresas o entidades públicas o privadas de cualquier tamaño, dedicadas al diseño, implementación y mantenimiento de sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y presencia, y videovigilancia.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD FORMATIVA 1. INSTALACIÓN Y PUESTO EN MARCHA DE UN PROYECTO DOMÓTICO / INMÓTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE LA DOMÓTICA / INMÓTICA

1. Definición de conceptos relacionados con domótica.
2. Aplicación de la domótica a la vivienda como parte del "hogar digital".
3. Descripción de las diferentes redes que forman un edificio y su integración con la domótica.
4. Análisis del ámbito de aplicación y ejemplos de aplicación.
5. Desarrollo histórico y estado actual de la domótica.
6. Análisis de los actores Influyentes de la domótica.
7. Identificación de los organismos y asociaciones relacionados con la domótica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA A LOS SISTEMAS DOMÓTICOS

1. Relación de los conceptos y elementos electrónicos / eléctricos básicos.
2. Interpretación de manuales así como de las características y funciones de los aparatos proporcionados por los fabricantes (incluso en otros idiomas).
3. Análisis de los sistemas de control básicos (autómatas) y su evolución hacia sistemas domóticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTUDIO Y CLASIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DOMÓTICOS MÁS REPRESENTATIVOS

1. Clasificación de los sistemas domóticos según su medio de transmisión.
2. Clasificación según su arquitectura.
3. Clasificación según su Topología.
4. Clasificación según su protocolo.
5. Análisis, evaluación y acometida de un proyecto domótico.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELEMENTOS DEL PROYECTO / SISTEMA DOMÓTICO

1. Descripción de los componentes HARDWARE (Dispositivos) del sistema
2. domótico.
3. Descripción y características del Medio de transmisión (soporte de comunicación) del sistema domótico.
4. Análisis, descripción y características del SOFTWARE Programación y parametrización de los elementos del sistema domótico.
5. Interpretación de manuales así como de las características y funciones de los aparatos proporcionados por los fabricantes. (incluso en otros idiomas).
6. Interpretación de un proyecto domótico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REQUISITOS Y NECESIDADES DEL SISTEMA DOMÓTICO

1. Definición de la topología de las instalaciones convencionales.
2. Análisis de las necesidades de adaptación de las instalaciones a las nuevas tecnologías.

3. Modificaciones y requisitos necesarios para integrar sistemas domóticos.
4. Estudio de la aplicación de la normativa aplicable en instalaciones domóticas.
5. Análisis de la relación de las instalaciones domóticas y la actual normativa ICT.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONALIDADES Y VALORES AÑADIDOS DE LA DOMÓTICA

1. Funcionalidad de las instalaciones previo a los sistemas domóticos.
2. Aportaciones y mejoras en seguridad.
3. Mejoras en el confort.
4. Eficiencia energética y control de recursos.
5. Comunicación y redes, ocio y multimedia.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTROL Y GESTIÓN DE UN SISTEMA DOMÓTICO

1. Diseño de una visualización o unidad funcional de control y gestión del sistema.
2. Gestión de la climatización e iluminación.
3. Gestión inteligente de recursos: eficiencia energética.
4. Tratamiento de datos en la red domótica: horarios y eventos.
5. Definición y estudio de necesidades de escenas y macros en un sistema domótico.
6. Descripción y definición de los sistemas de captura de medidas y almacenamiento de datos, consumos e históricos en un sistema domótico.
7. Definición de las funciones lógicas y temporizaciones del sistema domótico.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SIMULACIÓN DEL DESARROLLO DE UN PROYECTO DOMÓTICO SIGUIENDO LAS PAUTAS QUE SE INDIQUEN

1. Observación del proyecto de forma global: sistemas que involucra, dispositivos a instalar, espacios reservados, infraestructura, canalizaciones y conectividad de los elementos para hacerse a la idea del alcance del mismo.
2. Realización de un estudio previo de las necesidades, características y funcionalidades del proyecto a implantar. Comprobación que el sistema nos aporta todo lo que necesitamos.
3. Análisis de la solución propuesta e instalación física de los dispositivos y la totalidad de sus conexiones, tanto con el sistema domótico como con el resto de sistemas involucrados.
4. Programación del sistema domótico.
5. Comprobación de que el sistema funcione según exigencias del proyecto, y en caso contrario, aplicación de los métodos de detección y corrección de errores, para posteriormente volver a comprobar el sistema.
6. Realización del informe de la puesta en marcha y la documentación necesaria.

UNIDAD FORMATIVA 2. CONECTIVIDAD DEL PROYECTO DOMÓTICO: REDES, SISTEMAS Y PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN; PASARELAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN CON LA DOMÓTICA

1. Descripción de las diferentes redes de comunicación existentes en el mercado.
2. Evaluación de las necesidades del sistema según las indicaciones del proyecto.
3. Valoración de las posibilidades y ventajas de una vivienda / edificio inteligente con capacidad de comunicación bidireccional.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTEGRACIÓN DE LA DOMÓTICA CON REDES DE COMUNICACIÓN Y OTRAS

TECNOLOGÍAS A GESTIONAR Y / O MONITORIZAR: CONFIGURACIÓN DE LA/S PASARELA/S:

1. Red TCP/IP (WAN y LAN)
2. Red telefónica RTC
3. Red multimedia - Hogar Digital
4. Red GSM / GPRS
5. Redes PAN: BlueTooth
6. Red IR
7. Integración de cámaras y sistemas de seguridad
8. Tecnologías Inalámbricas
9. Sistemas de proximidad y control de acceso
10. Pasarelas a otras redes de gestión: Iluminación, Clima.
11. Sistemas de Interacción para personas con discapacidades o minusvalías. Parametrización de interfaces de control adaptado del entorno, avisos y vigilancia.
12. Otras tecnologías a considerar

UNIDAD FORMATIVA 3. INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN SISTEMA DE VIDEO VIGILANCIA Y SEGURIDAD.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE VIDEOVIGILANCIA

1. Definición de sistemas de CCTV y video vigilancia
2. Aplicación de los sistemas de video a la seguridad
3. Identificación de los principales campos de aplicación mediante el estudio de casos reales
4. Descripción de la evolución de los sistemas de video vigilancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VIDEO Y TRATAMIENTO DE LA IMAGEN

1. Definición de los conceptos de luz, imagen y video
2. Descripción de los tipos de lentes y sus características principales
3. Análisis de la señal de vídeo e imagen analógica
4. □ Formación, tratamiento y transmisión de la imagen analógica
5. □ Características y formatos de vídeo analógico
6. □ Ventajas e inconvenientes del vídeo analógico
7. Análisis de la señal de vídeo e imagen Digital
8. □ Formación, tratamiento y transmisión de la imagen digital
9. □ Características y formatos de vídeo analógico
10. □ Ventajas e inconvenientes del vídeo digital
11. Parámetros de evaluación de las señales de video

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS DE VIDEO VIGILANCIA Y SEGURIDAD ANALÓGICOS

1. Hardware: cámaras y dispositivos de sistema
2. Soporte, cableado y topología del sistema analógico de vídeo vigilancia
3. Configuración, métodos de gestión y visualización en sistemas analógicos
4. Topología, escalabilidad e Infraestructura de un sistema analógico
5. Características del sistema analógico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE VÍDEO VIGILANCIA Y SEGURIDAD DIGITALES

1. Hardware: cámaras y dispositivos de sistema
2. Soporte, cableado, tecnologías de transporte y topología del sistema digital de vídeo vigilancia
3. Configuración, métodos de gestión y visualización en sistemas digitales
4. Topología, escalabilidad e Infraestructura de un sistema digital
5. Características del sistema digital y conectividad con otras redes
6. Integración analógica en el mundo digital: Sistemas mixtos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

1. Sistemas de almacenamiento en formato analógico
2. Sistemas de almacenamiento formato digital
3. Dimensionado del sistema de almacenamiento en función de los requerimientos del proyecto
4. Protección y seguridad de los datos e información aportada por el sistema:
 5. Protección mediante un sistema de alimentación ininterrumpida los dispositivos de toda la instalación de video vigilancia
 6. Copias de seguridad y sistemas de prevención de pérdidas de datos
 7. Redundancia
 8. Acceso protegido y gestión de privilegios en los sistemas de videovigilancia
 9. Autenticación de la información. Marca de Agua
 10. Copias seguridad actualizadas de la información de control del sistema. Accesos, zonas de vigilancia, Bases de datos, horarios, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONALIDADES Y GESTIÓN DEL SISTEMA DE VIDEO VIGILANCIA

1. Métodos de Grabación
 2. A demanda
 3. Planificada
 4. Continua
 5. Por eventos
 6. Detección de movimiento
 7. Configuraciones de visualización
 8. Búsqueda inteligente de eventos
 9. Generación de eventos
 10. Seguridad: Gestión de alertas y avisos; Interacción con otros sistemas y/o redes de comunicación o CRA (Centrales receptoras de alarmas)
 11. Análisis, proceso y obtención de información relevante: Video Inteligente: Video procesado por herramientas de software informático:
 12. Conteo de personas
 13. Reconocimiento Facial
 14. Seguimiento de objetos y personas
 15. Lector de Matriculas
 16. Avisos sobre objetos que desaparecen / aparecen
 17. Análisis de trayectorias y recorridos
 18. Obtención de informes y estadísticas
 19. Detección de situaciones anómalas
 20. Procesado de Imagen
 21. Otras

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ACOMETIDA E IMPLANTACIÓN DE UN

PROYECTO DE VIDEO VIGILANCIA

1. Evaluación de las recomendaciones y puntos clave previos a acometer un proyecto de vídeo vigilancia
2. Restricciones de los sistemas y de funcionalidad
3. Limitaciones de los dispositivos de captación de vídeo, transmisión de vídeo, comunicación y almacenamiento.
4. Problemática del medio de comunicación (distancias, interferencias, atenuaciones, etc.)
5. Problemática debida al medio y la localización del sistema (entorno)
6. Protecciones de los aparatos (Ips)
7. Factor Humano
8. Evaluación de los niveles de riesgo y tipos de amenazas
9. Evaluación de las necesidades de vigilancia y nivel de protección
10. Análisis de la situación: ¿Qué hay que vigilar?
11. Planteamiento: ¿Cómo y cuándo vigilar? ¿Desde dónde vigilar? ¿Quién ha de vigilar?
12. Estructuración del sistema y búsqueda de la ubicación optima de los dispositivos
13. Planteamiento de las funcionalidades del sistema
14. Integración con otros sistemas y redes: reacciones y posibilidades ante una detección o evento
15. Criterios de selección del dispositivos
16. Interpretación y evaluación del proyecto y la infraestructura necesaria para acometerlo
17. Estimación de tiempos de ejecución, recursos y personal necesario
18. Interpretación de manuales así como de las características y funciones de los aparatos proporcionados por los fabricantes. (incluso en otros idiomas)
19. Comprobación del cumplimiento de la Normativa y reglamentación sobre Seguridad Privada y Ley Orgánica de Protección de Datos
20. Configuración del sistema y puesta en marcha tanto del software como del hardware, según las especificaciones y funcionalidades requeridas.
21. Documentación generada o utilizada en el proceso:
22. Usada:
 1. - Proyecto: memoria, planos, pliego de condiciones y requisitos necesarios
 2. - Proyecto de las instalaciones a Vigilar
 3. - Normativa técnica
 4. - Normativa legal aplicada
23. Generada
 1. - Informe de puesta en marcha
 2. - Libro de seguimiento e incidencias
 3. - Reflejo fiel del estado final de la instalación
 4. - Informe de configuración del sistema
 5. - Informe de seguridad acorde con la LOPD

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SIMULACIÓN DEL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE VIDEOVIGILANCIA SIGUIENDO LAS PAUTAS QUE SE INDIQUEN

1. Observación del proyecto de forma global: sistemas que involucra, dispositivos a instalar, espacios reservados, infraestructura, canalizaciones y conectividad de los elementos para hacerse a la idea del alcance del mismo.
2. Realización de un estudio previo de las necesidades, características y funcionalidades del proyecto a implantar. Comprobación que el sistema nos aporta todo lo que necesitamos.
3. Análisis de la solución propuesta e instalación física de los dispositivos y la totalidad de sus

- conexiones, tanto con el sistema de videovigilancia como con el resto de sistemas involucrados
4. Parametrización y ajuste del sistema de videovigilancia
 5. Comprobación de que el sistema funcione según exigencias del proyecto, y en caso contrario, aplicación de los métodos de detección y corrección de errores, para posteriormente volver a comprobar el sistema.
 6. Realización del informe de la puesta en marcha y la documentación necesaria

UNIDAD FORMATIVA 4. INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN SISTEMA DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESO Y PRESENCIA

1. Definición de los sistemas de control de acceso y presencia. Características más importantes.
2. Valoración de las necesidades y razones para la integración de un sistema de control de accesos y presencia
3. Identificación de los principales campos de aplicación mediante el estudio de casos reales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS SISTEMAS Y DISPOSITIVOS QUE FORMAN EL CONTROL DE ACCESO Y PRESENCIA.

1. Sistemas mecánicos automatizados integrados en la gestión de accesos
2. Electro cerraduras
3. Puertas y Barreras
4. Torniquetes y Tornos
5. Rampas y Elevadores
6. Sistemas diseñados para minusválidos
7. Otros tipos de activaciones o eventos
8. Dispositivos, Sistemas y tecnologías de identificación / autenticación
9. Relojes de control y / o tarificación
10. Teclados: Códigos y contraseñas de acceso
11. Lectores de tarjeta
 1. - Códigos de barra
 2. - Banda Magnética
12. Lectores de proximidad
 1. - Tarjetas o chips de proximidad. Tecnología RFID
 2. - Bluetooth
 3. - Otras
13. Sensores Biométricos e Identidad biométrica; Como identificar a través de rasgos y factores únicos en cada persona
 1. - Lector de Huella digital
 2. - Lector de Palma o estructura de la mano
 3. - Reconocimiento Facial
 4. - Reconocimiento del Iris
 5. - Reconocimiento de retina
 6. - Sistemas de reconocimiento de voz
14. Dispositivos, Software y datos de control del sistema
15. Hardware de control e integración de sistema
16. Conectividad y cableado. Infraestructura, funcionamiento y topología de los sistemas de control de acceso y presencia

17. Punto de gestión y monitorización del sistema:
1. - Configuración y parametrización del sistema
 2. - Solución Hardware o Software.
 3. - Herramientas de extracción de informes
 4. - Software de tratamiento de datos.
 5. - Bases de datos e información de control

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONALIDADES Y APLICACIONES DE LOS SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESO Y PRESENCIA

1. Control, monitorización y gestión de prioridades de acceso en instalaciones, identificación de las personas y datos relevantes que acceden, conocer el estado de los accesos y tener la posibilidad de gestionarlos.
2. Control de horarios y eficiencia en empresas o procesos productivos.
3. Tratamiento de datos:
4. Generación de estadísticas y datos de ocupación
5. Tarifación de servicios y tiempos
6. Sistemas de localización, control y detección de personas en un entorno cerrado; control de errantes no intrusivo
7. Sistemas de control médico, acceso a datos y posibilidad de actualización de información automatizado. (Aplicable a otros procesos similares)
8. Gestión de alarmas y eventos
9. Accesos no deseados
10. Alertas no permitidos o fuera de horario
11. Alarmas de averías o mal funcionamiento del sistema
12. Interacción con otros sistemas y/o redes de comunicación o CRA (Centrales receptoras de alarmas)
13. Soluciones de control logístico y de distribución
14. Soluciones de Gestión de Asistencia a Eventos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DEL SISTEMA Y DE LOS DATOS E INFORMACIÓN APORTADA POR EL SISTEMA:

1. Protección, mediante un sistema de alimentación ininterrumpida, de los dispositivos de toda la instalación de control de accesos y presencia
2. Copias de seguridad y sistemas de prevención de pérdidas de datos
3. Redundancia
4. Acceso protegido y gestión de privilegios en los sistemas de gestión y monitorización del sistema de control de accesos y presencia
5. Copias seguridad actualizadas de la información de control del sistema. Accesos, zonas de vigilancia, Bases de datos, horarios, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE ACOMETIDA E IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA

1. Evaluación de las recomendaciones y puntos clave previos a acometer un proyecto de control de accesos y presencia
2. Restricciones de los sistemas y de su funcionalidad
3. Problemática del medio de comunicación (número máximo de dispositivos, distancias,

interferencias, atenuaciones, etc.)

4. □ Problemática debida al medio y la localización del sistema (entorno)
5. □ Protecciones de los aparatos (lps)
6. □ Factor Humano
7. Evaluación de los niveles de riesgo y tipos de amenazas
8. Evaluación de las necesidades y definición del servicio y funcionalidades a implantar
9. Interpretación y evaluación del proyecto y la infraestructura necesaria para acometerlo
10. Estimación de tiempos de ejecución, recursos y personal necesario
11. Interpretación de manuales así como de las características y funciones de los aparatos proporcionados por los fabricantes. (incluso en otros idiomas)
12. Análisis de la situación: ¿Qué accesos hay que controlar?
13. Planteamiento y planificación: ¿Cómo y cuándo se controlan? ¿Desde dónde controlar y gestionar el sistema?
14. Estructuración del sistema y búsqueda de la ubicación optima de los dispositivos
15. Planteamiento de las funcionalidades del sistema
16. Integración con otros sistemas y redes: Reacciones y posibilidades ante una detección o evento
17. Comprobación el cumplimiento de la normativa y reglamentación sobre seguridad privada y Ley Orgánica de Protección de Datos
18. Configuración del sistema y puesta en marcha tanto del software como del hardware, según las especificaciones y funcionalidades requeridas.
19. Documentación generada o utilizada en el proceso:
20. □ Usada:
 1. - Proyecto: memoria, planos, pliego de condiciones y requisitos necesarios
 2. - Proyecto de las instalaciones a controlar
 3. - Normativa técnica
 4. - Normativa legal aplicada
21. □ Generada
 1. - Informe de puesta en marcha
 2. - Libro de Seguimiento e incidencias
 3. - Reflejo fiel del estado final de la instalación
 4. - Informe de Configuración del sistema
 5. - Informe de seguridad acorde con la LOPD

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SIMULACIÓN DEL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA SIGUIENDO LAS PAUTAS QUE SE INDIQUEN

1. Observación del proyecto de forma global: sistemas que involucra, dispositivos a instalar, espacios reservados, infraestructura, canalizaciones y conectividad de los elementos para hacerse a la idea del alcance del mismo.
2. Realización de un estudio previo de las necesidades, características y funcionalidades del proyecto a implantar. Comprobación que el sistema nos aporta todo lo que necesitamos.
3. Análisis de la solución propuesta e instalación física de los dispositivos y la totalidad de sus conexiones, tanto con el sistema de control de accesos como con el resto de sistemas involucrados
4. Parametrización y ajuste del sistema de control de accesos
5. Comprobación de que el sistema funcione según exigencias del proyecto, y en caso contrario, aplicación de los métodos de detección y corrección de errores, para posteriormente volver a comprobar el sistema.
6. Realización del informe de la puesta en marcha y la documentación necesaria

UNIDAD FORMATIVA 5. MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE INCIDENCIAS EN PROYECTOS DE VIDEO VIGILANCIA, CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE VIDEOVIGILANCIA

1. Definición de las tareas y procesos de mantenimiento e inspección del correcto funcionamiento de los dispositivos hardware del sistema.
2. Mantenimiento de cámaras y dispositivos hardware de tratamiento de vídeo
3. Comprobación de dispositivos de interconexión, sujeción, cableado e infraestructura de monitorización y control
4. Mantenimiento de sistemas de almacenamiento
5. Mantenimiento de los Sistemas de protección y alimentación ininterrumpida o SAI.
6. Definición de las tareas y procesos de mantenimiento e inspección del correcto funcionamiento del software del sistema. Verificación de que funciona según los requisitos especificados
7. Comprobación del funcionamiento del software de gestión, visualización, grabación y tratamiento de datos del sistema de videovigilancia
8. Comprobación de la correcta parametrización a nivel software de los dispositivos del sistema: cámaras, servidores, comunicación, etc.
9. Actualización en caso necesario del software de gestión
10. Comprobación del sistema de copias de seguridad y el acceso a información del sistema.
11. Comprobación del sistema de seguridad, nivel de privilegios y protección del sistema
12. Actualización del firmware de los dispositivos que lo requieran
13. Comprobación del correcto funcionamiento de integración con los sistemas y redes de comunicación conectados y certificación del cumplimiento de la Ley Orgánica de protección de datos y normativas técnicas.
14. Mantenimiento del hardware y dispositivos físicos de comunicación o integración con otras redes:
 1. - Pasarelas de comunicación
 2. - Módulos de entradas y salidas interconectadas entre sistemas
15. Pruebas y protocolos de evaluación y correcto funcionamiento de la comunicación a nivel software
16. Actualizar el sistema para seguir cumpliendo con la normativa técnica y legal en el momento de realizar el mantenimiento en caso de necesitarla
17. Generación de la nueva documentación o Actualización de la documentación ya existente tras las operaciones de mantenimiento
18. Comprobar que el personal al cargo hace un correcto uso del sistema, en caso negativo, aconsejar alternativas correctas, enseñar o referencias a los manuales de manejo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INCIDENCIAS Y ALERTAS EN PROYECTOS DE VIDEO VIGILANCIA

1. Incidencias de fallos en hardware: Proceso de reinstalación de dispositivos averiados
2. Incidencias de fallos en Software: Proceso de reconfiguración / actualización / sustitución del software de gestión.
3. Tratamiento de errores o alertas de mal funcionamiento.
4. Sistemas y herramientas de detección de errores, tanto a nivel de hardware como software
5. Procesos de depuración y reconfiguración del sistema
6. Prueba y puesta en marcha de la nueva configuración del sistema
7. Incidencias de Modificación del entorno. Adaptación a las nuevas configuraciones.
8. Cambio de escenario a vigilar debido a muebles, árboles, arbustos u otros obstáculos físicos

para el correcto funcionamiento del sistema.

9. Alteración de la estructura a vigilar. Procesos de reposicionamiento y nueva configuración del sistema
10. Gestión de cambios en la configuración requerida por la dirección del lugar
11. Avisos, Gestión y modificaciones en remoto del sistema de video vigilancia
12. Generación de la nueva documentación o actualización de la documentación ya existente tras las operaciones de gestión de incidencias
13. Actualización y mejora del estado del sistema de videovigilancia
14. Evaluación del estado del sistema
15. Propuestas de mejora del sistema
16. Aplicación de nuevas funcionalidades: Procesos para la actualización / ampliación / integración del sistema de video vigilancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS Y TAREAS DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA

1. Definición de las tareas y procesos de mantenimiento e inspección del correcto funcionamiento de los dispositivos hardware del sistema.
2. Mantenimiento mecánico de los dispositivos físicos de control de accesos: Barreras, puertas, tornos y resto de dispositivos mecánicos del sistema
3. Mantenimiento eléctrico y electrónico de las automatizaciones de control: Cerraduras, tarjetas y componentes electrónicos e informáticos del sistema
4. Comprobación de los sistemas de identificación y autenticación: Verificar funcionamiento y funcionalidad de teclados, lectores de tarjetas, proximidad, biométricos y resto de dispositivos identificación y autenticación
5. Comprobación de Dispositivos de interconexión, sujeción, Cableado e infraestructura de monitorización, avisos y control
6. Mantenimiento de Soporte del sistema de Gestión y almacenamiento de datos
7. Mantenimiento de los Sistemas de protección y alimentación ininterrumpida o SAI.
8. Definición de las tareas y procesos de mantenimiento e inspección del correcto funcionamiento del software del sistema. Verificación de que funciona según los requisitos especificados
9. Comprobación del funcionamiento del software de gestión, monitorización y herramientas de tratamiento de datos, creación de informes y estadísticas, etc. Para que funcionen según las especificaciones de proyecto
10. Comprobación la correcta parametrización a nivel software de los dispositivos del sistema
11. Actualización en caso necesario del software de gestión
12. Comprobación del sistema de copias de seguridad y el acceso a información del sistema.
13. Comprobación del sistema de seguridad, nivel de privilegios y protección del sistema
14. Actualización del firmware de los dispositivos que lo requieran
 1. - Comprobación del correcto funcionamiento de integración con los sistemas y redes de comunicación conectados y certificación del cumplimiento de la Ley Orgánica de protección de datos y normativas técnicas.
15. Mantenimiento del hardware y dispositivos físicos de comunicación o integración con otras redes:
 1. - Pasarelas de comunicación
 2. - Módulos de entradas y salidas interconectadas entre sistemas
16. Pruebas y protocolos de evaluación y correcto funcionamiento de la comunicación a nivel software
17. Actualizar el sistema para seguir cumpliendo con la normativa técnica y legal en el momento

de realizar el mantenimiento en caso de necesitarla

18. Generación de la nueva documentación o Actualización de la documentación ya existente tras las operaciones de mantenimiento
19. Comprobación que el personal al cargo hace un correcto uso del sistema, en caso negativo, aconsejar alternativas correctas, enseñar o referencias a los manuales de manejo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE INCIDENCIAS Y ALERTAS

1. Incidencias de fallos en hardware: Proceso de Re instalación de dispositivos averiados
2. Incidencias de fallos en Software: Proceso de reconfiguración / actualización / sustitución del software de gestión.
3. Tratamiento de errores o alertas de mal funcionamiento.
4. Sistemas y herramientas de Detección de errores, tanto a nivel de hardware como software
5. Procesos de Depuración y reconfiguración del sistema
6. Prueba y puesta en marcha de la nueva configuración del sistema
7. Incidencias de Modificación del entorno. Adaptación a las nuevas configuraciones.
8. Alteración de la estructura a controlar. Procesos de reposicionamiento y nueva configuración del sistema
9. Gestión de cambios en la configuración requerida por la dirección del lugar
10. Avisos, Gestión y modificaciones en remoto del sistema de control de accesos y presencia
11. Generación de la nueva documentación o Actualización de la documentación ya existente tras las operaciones de gestión de incidencias
12. Actualización y mejora del estado del sistema de control de accesos
13. Evaluación del estado del sistema
14. Propuestas de mejora del sistema
15. Aplicación de nuevas funcionalidades: Procesos para la actualización / ampliación / integración del sistema de control de accesos

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group