

Postgrado en Dirección de Proyectos Sociales (Curso de Preparación + Examen Oficial PMI)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Postgrado en Dirección de Proyectos Sociales (Curso de Preparación + Examen Oficial PMI)



DURACIÓN 460 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

Titulación múltiple: - Titulación de Postgrado en Dirección de Proyectos Sociales expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación de Certificación Internacional en Project Management Professional con 350 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Certificación Oficial PMI Certificación Project Management Ready (Superando el examen oficial de certificación obtendrás la certificación PMI Project Management Ready. Educa Edtech es centro certificador oficial facilitando la gestión de la certificación oficial del Project Management Institute®)





Descripción

Los proyectos sociales se configuran como una herramienta efectiva para la resolución de determinadas problemáticas sociales detectadas y que suponen la materialización de iniciativas, tanto del sector público como privado, con el fin de mejorar la calidad de vida de diversos colectivos. El diseño, implementación y evaluación de un proyecto es un proceso complejo que requiere de conocimientos especializados para que su resultado sea lo más exitoso posible. Con el Postgrado en Dirección de Proyectos Sociales podrás desempeñarte en el ámbito de la acción social, promoviendo proyectos sociales que satisfagan las necesidades de diversos colectivos y favorezcan el empoderamiento y autodeterminación de las personas.

Objetivos

- Saber qué es un proyecto de intervención social y cómo se diseña.
- Conocer los principios fundamentales en la gestión de un proyecto y la importancia del equipo
- Aprender la metodología que se utiliza en la gestión y dirección de proyectos sociales
- Conocer en profundidad las fases de ejecución, control y cierre de un proyecto
- Aprender los fundamentos y estándares para la dirección de proyectos
- Conocer diferentes metodologías ágiles para la gestión de proyectos sociales



A quién va dirigido

Este Postgrado en Dirección de Proyectos Sociales está dirigido a estudiantes y profesionales del ámbito social que deseen ampliar sus competencias en el Diseño, implementación, Seguimiento y Evaluación de proyectos sociales, adquiriendo conocimientos muy valiosos en la gestión y dirección de los mismos.

Para qué te prepara

Con este Postgrado en Dirección de Proyectos Sociales podrás adquirir todas los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diseño, implementación y evaluación de proyectos sociales, formulados con la intención de satisfacer problemáticas que afectan a diversos colectivos. Podrás gestionar y dirigir este tipo de iniciativas, empleando diversas metodologías ágiles y enfoques innovadores de trabajo

Salidas laborales

Con el Postgrado en Dirección de Proyectos Sociales podrás integrarte en equipos multidisciplinares del ámbito social, tanto del ámbito público como del privado, que aúnen esfuerzos en el diseño, implementación y evaluación de proyectos sociales que busquen resolver una problemática detectada y mejorar la calidad de vida de diversos colectivos.



TEMARIO

MÓDULO 1. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1. Introducción
- 2. Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

- 1. Conceptos y tipos de prevención
- 2. La realización de programas preventivos
- 3. Limitaciones de la prevención
- 4. Concepto y forma de participación
- 5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

- 1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- 2. Proceso de evaluación de necesidades
- 3. Métodos de evaluación de necesidades
- 4. Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5. Modelos teóricos de la evaluación
- 6. Fases en el proceso de evaluación
- 7. Métodos de la evaluación de programas
- 8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

- 1. Introducción
- 2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
- 3. Análisis y descripción de causas y efectos
- 4. Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

- 1. Identificación del proyecto
- 2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
- 3. Fases en la gestión de un proyecto social
- 4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
- 5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
- 6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos



- 2. El ciclo de vida del proyecto
- 3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 2. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1. La naturaleza del proyecto
- 2. Las características de un proyecto
- 3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
- 4. Las condiciones de una gestión eficaz
- 5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
- 2. El ciclo vital de un proyecto
- 3. La mala imagen de la gestión de proyectos
- 4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

- 1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- 2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- 3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

- 1. Liderazgo
- 2. Enfoques en la teoría del liderazgo
- 3. Estilos de liderazgo
- 4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

- 1. Programa de entrenamiento
- 2. Técnicas de desarrollo en equipo

MÓDULO 3. METODOLOGÍA GENERAL DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS I. FASES DE INICIO Y PLANIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROYECTO. NATURALEZA, CARACTERÍSTICAS Y GESTIÓN

- 1. La Naturaleza del Proyecto
- 2. Las Características de un Proyecto
- 3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
- 4. Las Condiciones de una Gestión Eficaz
- 5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN DE PROYECTOS COMO PROCESO



- 1. Los procesos
- 2. La Gestión de Proyectos
- 3. Modelo de gestión de proyectos como proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MARCO DEL PROYECTO

- 1. Introducción al Marco del Proyecto
- 2. La Organización: Modelos de Organización
- 3. El Marco Lógico
- 4. Recursos Orientados al Proyecto
- 5. Revisión del Proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FASES INICIALES EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS: BÚSQUEDA, SELECCIÓN DE PROYECTOS Y SUS STAKEHOLDERS

- 1. Fase de Búsqueda de Proyectos
- 2. Selección de los mejores proyectos
- 3. PARTICIPANTES Y AGENTES IMPLICADOS EN EL PROYECTO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTUDIO INICIAL DEL PROYECTO, COMUNICACIONES Y PRESUPUESTOS

- 1. Definir Objetivos
- 2. Primeros Pasos Importantes
- 3. El Presupuesto

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALCANCE, PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

- 1. Definición y Alcance del Proyecto
- 2. Planificación del Proyecto
- 3. Programación del Proyecto
- 4. Ejecución y Seguimiento del Proyecto
- 5. Tipos de Documentos que Reflejan los Planes del Proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS PARA LA PROGRAMACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS

- 1. Aspectos Generales a Tener en Cuenta
- 2. Diagrama de GANTT
- 3. Método PERT
- 4. Método CPM
- 5. Extensiones de los Métodos PERT/CPM

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN DE RECURSOS CONTRATADOS, SUBCONTRATADOS Y APROVISIONAMIENTO

- 1. Contratación
- 2. Programación de Compras
- 3. Subcontratación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BENCHMARKING EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS



- 1. Qué es el Benchmarking
- 2. La Razón Fundamental del Benchmarking
- 3. Procesos del Benchmarking

MÓDULO 4. METODOLOGÍA GENERAL DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS II. FASES DE EJECUCIÓN, CONTROL Y CIERRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- 1. La Fase de Inicio del Proyecto
- 2. Las Reuniones Iniciales
- 3. Los Mecanismos de Integración
- 4. Las Normas de Comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS E INDICADORES EN EL CONTROL DEL PROYECTO

- 1. Introducción al Control del Proyecto
- 2. El Papel de la Comunicación
- 3. Resolución de Problemas
- 4. Indicadores de Control de Gestión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS Y NORMAS EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD

- 1. Introducción a la Gestión de la Calidad
- 2. Gestión de la Calidad de Proyectos
- 3. Procesos de la Gestión de la Calidad del Proyecto
- 4. La Norma (ISO 10006) Gestión de la Calidad en Proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN Y MEDICIÓN DE TIEMPOS

- 1. Introducción a la Gestión del Tiempo
- 2. Mediciones del Avance y Curva "S" del Proyecto
- 3. Medidas de Actividad del Proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN Y MEDICIÓN DE COSTES

- 1. Introducción a la Gestión de Costes
- 2. Inversión Financiera
- 3. Amortización de Préstamos
- 4. Gestión de Costes
- 5. Técnicas de Estimación
- 6. Estimación de la Productividad
- 7. Organización de Calendarios y Presupuestos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS

- 1. Introducción a la Gestión de Riesgos
- 2. Perspectivas del Riesgo
- 3. Primeros Pasos en la Gestión del Riesgo
- 4. Orígenes del Riesgo en Proyectos



- 5. Gestión del Riesgo en Proyectos
- 6. Herramientas en la Gestión del Riesgo. El Análisis DAFO
- 7. Caso práctico resuelto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE (GMA)

- 1. La Gestión del Medio Ambiente. Definición y Consideraciones Generales
- 2. Identificación de las Políticas de Medioambiente
- 3. La Gestión del Medioambiente en las Distintas Fases del Ciclo de Vida del Proyecto
- 4. La Gestión Medioambiental en la Fase Final
- 5. Medios e Instrumentos para la GMA
- 6. Planes de Emergencia y de Vigilancia Medioambiental
- 7. Plan de Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN DE LA FASE DE CIERRE DEL PROYECTO

- 1. Introducción al Cierre del Proyecto
- 2. Revisión y Aceptación del Proyecto Finalizado
- 3. Recopilación y Entrega al Cliente de Documentación Generada
- 4. Transferencia y Recepción del Proyecto Ejecutado al Cliente/Usuario
- 5. Informe del Cierre del Proyecto
- 6. Significado y Obligaciones en el Cierre del Proyecto
- 7. Informe de Lecciones Aprendidas
- 8. Revisión de Lecciones Aprendidas
- 9. Desactivación del Equipo
- 10. Etapa de Explotación
- 11. Éxito del Proyecto

MÓDULO 5. FUNDAMENTOS Y ESTÁNDAR PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS SEGÚN LA GUÍA DEL PMI. UN SISTEMA PARA LA ENTREGA DE VALOR

- 1. Introducción a la Dirección y Gestión del Proyectos
- 2. Los proyectos como sistema de generación y creación de valor
- 3. Funciones Asociadas con la Gestión de Proyectos
- 4. El Entorno del Proyecto
- 5. La Gestión del Producto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN EL ESTÁNDAR DEL PMI

- 1. Principios relacionados con la Administración y el Entorno
- 2. Principios relacionados con los Interesados y el Valor
- 3. Principios relacionados con las Interacciones del Sistema y el Liderazgo
- 4. Principios relacionados con la Función del Contexto y la Gestión de la Calidad
- 5. Principios relacionados con la Complejidad y la Gestión de Riesgos
- 6. Principios relacionados con la Adaptabilidad, la Resiliencia y el Cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS. DOMINIOS DEL DESEMPEÑO I



- 1. Introducción al Estándar de Dirección de Proyectos del PMI
- 2. Dominio de Desempeño de los Interesados
- 3. Dominio de Desempeño del Equipo
- 4. Dominio de Desempeño del Enfoque
- 5. Dominio de Desempeño de la Planificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS. DOMINIOS DEL DESEMPEÑO II

- 1. Dominio de Desempeño del Trabajo del Proyecto
- 2. Dominio de Desempeño de la Entrega
- 3. Dominio de Desempeño de la Medición
- 4. Dominio de Desempeño de la Incertidumbre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ADAPTACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS

- 1. La Adaptación en la Gestión de Proyectos
- 2. El Proceso de Adaptación
- 3. La adaptación de los Dominios del Desempeño

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS, MÉTODOS Y ARTEFACTOS (DOCUMENTOS) USADOS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1. Modelos o estrategias usados en la Dirección de Proyectos
- 2. Métodos o medios usados en la Dirección de Proyectos
- 3. Artefactos o documentos usados en la Dirección de Proyectos

MÓDULO 6. SCRUM: GESTIÓN DE PROYECTOS ÁGILES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA SCRUM

- 1. ¿Qué es? Objetivos
- 2. Fundamentos: base en procesos empíricos
- 3. Principios ágiles
- 4. SCRUM como proceso interactivo e incremental. Beneficios. Valores de SCRUM. Entornos de aplicabilidad de SCRUM

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ROLES Y RESPONSABILIDADES

- 1. Autoridad del grupo
- 2. Scrum Master (Director de proyecto)
- 3. Product Owner (representa a los interesados)
- 4. Team (desarrolladores). Roles auxiliares
- 5. Equipos y creación de equipos autoorganizados. Razones para no tener un líder designado en el equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SPRINT

- 1. Periodos de tiempo
- 2. Productos potencialmente entregables al final de cada sprint



- 3. Sprint planning. Definición de la magnitud de cada sprint. Estimación de tareas. Tipos de tareas
- 4. Incrementos del producto
- 5. Requisitos de alto nivel priorizados o Product backlog
- 6. La Pila de producto
- 7. Desafíos
- 8. Implementaciones: notas amarillas, pizarras, paquetes de software

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REUNIONES EN SCRUM

- 1. Daily Scrum. Scrum de Scrum
- 2. La agenda
- 3. Reunión de planificación del sprint (sprint planning meeting)
- 4. Revisión (sprint review): diaria, de cierre y retrospectiva (sprint retrospective)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DOCUMENTOS

- 1. El producto (product backlog), sprint backlog, burn up y burn Down: gráfico de cumplimiento y tabla de lanzamiento de datos
- 2. Criterios para la estimación y métricas
- 3. Estimación de Pocker
- 4. Frecuencia de actualización de la tabla

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OBSTÁCULOS

- 1. Identificar los obstáculos mayores para usar SCRUM en una organización
- 2. Actividades y técnicas al Equipo Scrum puede emplear para alcanzar los objetivos de la reunión

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS METODOLOGÍAS ÁGILES

- 1. Otras herramientas ágiles
- 2. Ejercicios prácticos
- 3. Aspectos del examen de certificación scrum manager

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SCALING SCRUM

1. El scrum aplicado al desarrollo de software



Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España	60	+34 900 831 200	Argentina	6	54-(11)52391339
Bolivia	60	+591 50154035	Estados Unidos	6	1-(2)022220068
Chile	60	56-(2)25652888	Guatemala	6	+502 22681261
Colombia	60	+57 601 50885563	Mexico	60	+52-(55)11689600
Costa Rica	60	+506 40014497	Panamá	6	+507 8355891
Ecuador	60	+593 24016142	Perú	6	+51 1 17075761
El Salvador	60	+503 21130481	República Dominicana	60	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!







