



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Cuidados Críticos





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



[Ver en la web](#)



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Cuidados Críticos



**DURACIÓN**  
420 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

**NOMBRE ALUMNO/A**  
Firma del Alumno/a

**NOMBRE DE ÁREA MANAGER**  
La Dirección Académica





Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo Presidencial Social de la UNEDCO (Barr. Residencia 004)

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

El paciente crítico es aquel que se caracteriza por presentar problemas de salud reales o potenciales que ponen en peligro su vida, de modo que requiere de cuidados integrales, observación continua y tratamiento específico. Su condición patológica afecta a uno o más sistemas y su estado de gravedad requiere una monitorización continua y tratamiento adecuado, aunque presenta condiciones de reversibilidad y por tanto es susceptible de recuperación. Con la realización del presente curso Postgrado en Cuidados Críticos se adquirirán los conocimientos necesarios para atender a los cuidados críticos de los pacientes que se encuentran en un riesgo elevado de salud.

## Objetivos

---

- Aportar los conocimientos generales de la Unidad de Cuidados Críticos.
- Realizar reanimaciones cardiopulmonares, para lo que se aportará conocimientos exhaustivos del soporte vital básico y avanzado.
- Atender a los cuidados terapéuticos del paciente crítico, conociendo la forma de tratamiento de muestras biológicas, las perfusiones endovenosas.
- Sintetizar las patologías asociadas al paciente crítico, así como los cuidados fundamentales desarrollados en Enfermería a este respecto.
- Precisar las actividades destinadas a realizar la higiene corporal del paciente/ usuario.
- Analizar las condiciones higiénico sanitarias que debe cumplir la habitación del paciente, describiendo los métodos y técnicas precisas para conseguirlas.
- Relacionar los tipos de dietas, métodos y técnicas de administración de los alimentos en función de las características del paciente y el protocolo o plan de cuidados.
- Describir los requisitos técnicos necesarios para la realización de los cuidados "postmortem".
- Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control y la prevención de contaminaciones hospitalarias.

## A quién va dirigido

---

El presente Postgrado en Cuidados Críticos está dirigido a todas aquellas personas que estén interesadas, ya sea a nivel profesional o por motivos personales, en adquirir conocimientos relacionados con el proceso de cuidados críticos de pacientes.

## Para qué te prepara

---

Con este Postgrado en Cuidados Críticos el alumnado podrá lograr una formación integral en el campo de los cuidados críticos, adquiriendo un sólido conocimiento de las bases conceptuales de la disciplina,

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

así como de las técnicas existentes.

## Salidas laborales

---

Enfermería / Urgencias / Sanidad / Emergencias Sanitarias.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. CUIDADOS CRÍTICOS

#### MÓDULO 1. GENERALIDADES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS CRÍTICOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS CRÍTICOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
5. Personal de trabajo en la UCI
6. Límites terapéuticos
7. Transporte del paciente crítico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
3. Conceptos de salud y enfermedad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Signos de gravedad
2. Valoración del estado neurológico
3. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
4. Valoración de la piel
5. Valoración inicial del paciente pediátrico
6. Valoración especial del anciano
7. Valoración especial de la gestante

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE

1. Constantes vitales y monitorización
2. Sistemas de monitorización
3. Monitorización hemodinámica invasiva
4. Otros sistemas de monitorización

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO DE LA VÍA AÉREA

1. Ventilación mecánica
2. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI)

#### MÓDULO 2. CUIDADOS TERAPÉUTICOS DEL PACIENTE CRÍTICO

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
2. Recogida de muestras
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
3. Perfusión endovenosa

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
2. Sondajes
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
4. Nutrición parenteral

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Oxigenoterapia
2. Aerosolterapia

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS CUIDADOS TERAPÉUTICOS

1. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
2. Proceso quirúrgico

## MÓDULO 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y SEGURIDAD EN PACIENTE CRÍTICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar

5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Aspectos introductorios del Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria avanzada
3. Soporte circulatorio avanzado
4. Arritmias y desfibrilación
5. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
6. Acceso intravenoso y administración de fármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSICIONES DE SEGURIDAD DE LA VÍCTIMA

1. Posición lateral de seguridad
2. Posición de cubito supino
3. Posición de piernas levantadas o de Trendelenberg

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y EQUIPAMIENTO

1. Quitar la ropa
2. Quitar el casco
3. Comprobación de signos vitales
4. Material de primeros auxilios
5. Apósitos
6. Apósitos estériles
7. Compresas frías
8. Cabestrillo de elevación
9. Cabestrillo improvisados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

MÓDULO 4. PATOLOGÍAS ASOCIADAS AL PACIENTE CRÍTICO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Pacientes críticos del aparato digestivo
2. Hemorragia digestiva alta
3. Fallo hepático fulminante
4. Pancreatitis aguda grave

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS E INFECCIOSAS

1. Patologías neurológicas en las unidades de cuidados intensivos
2. Accidente cerebrovascular
3. Coma
4. Crisis epilépticas
5. Infecciones del sistema nervioso central

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS ENDOCRINO - METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
3. Cetoacidosis diabética
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
7. Coma mixedematoso
8. Alteraciones de los electrolitos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS TRAUMATOLÓGICAS E INTOXICACIONES

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
4. Quemaduras
5. Intoxicaciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
6. Transfusión de hemoderivados

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Cardiovasculares
2. Cardiopatía isquémica
3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
5. Enfermedades del pericardio
6. Insuficiencia cardiaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias

2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)

## PARTE 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UCI

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
  1. - Función de Enfermería
  2. - Modelo conceptual
2. Proceso de Atención Enfermera
  1. - Valoración
  2. - Diagnóstico
  3. - Planificación
  4. - Ejecución
  5. - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
  1. - Origen de la especialidad
2. Estructura y gestión de la UCI
  1. - Estructura de la UCI
  2. - Gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales
  1. - Criterios de ingreso en UCI
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Concepto de salud y enfermedad
  1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
  1. - Relleno capilar

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Constantes vitales y monitorización

1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  2. - Determinación de la frecuencia cardiaca
  3. - Determinación de la temperatura corporal
  4. - Determinación de la pulsioximetría
  5. - Determinación de la ventilación
  6. - Determinación de la presión arterial
  7. - Gasto urinario
2. Sistemas de monitorización
    1. - La monitorización electrocardiográfica no invasiva
  3. Monitorización hemodinámica invasiva
    1. - Presión venosa central
    2. - Tensión intraarterial
    3. - Presión intraabdominal
    4. - Presión intracraneal
  4. Controles analíticos en UCI
    1. - Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
    2. - Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
    3. - Parámetros analíticos: muestras de otro origen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Cuidados generales del paciente crítico
  1. - Balance hídrico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
  1. - Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
3. Protocolos de prevención y tratamiento
  1. - Úlceras por presión
  2. - Prevención de caídas
  3. - Recomendaciones de sujeción mecánica
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
  1. - Concepto de accidente laboral
  2. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
  3. - Riesgos derivados de la carga de trabajo
  4. - Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
  5. - Aislamientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
  1. - Anatomía del sistema cardiocirculatorio
  2. - Fisiología cardiaca
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
  1. - Insuficiencia cardiaca aguda
  2. - Cardiopatía isquémica
  3. - Dolor torácico agudo (DTA)
  4. - Enfermedades del pericardio
  5. - Shock cardiogénico
  6. - Hipertensión arterial (HTA)
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias

1. - Electrocardiograma
2. - Desfibrilación
3. - Marcapasos temporal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
  1. - Anatomía del aparato respiratorio
  2. - Fisiología de la respiración
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
  1. - Disnea aguda
  2. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  3. - EPOC reagudizado
  4. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  5. - Neumotórax
  6. - Crisis asmática
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
  1. - Oxigenoterapia
  2. - Aerosolterapia
  3. - Control de la vía aérea
4. Ventilación mecánica
  1. - Ventilación mecánica no invasiva
  2. - Ventilación mecánica
  3. - Retirada de la ventilación mecánica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
  1. - Anatomía del Sistema Nervioso
  2. - Fisiología del Sistema Nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
  1. - Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
  2. - Convulsiones y estatus convulsivo
3. El paciente en coma
  1. - Etiología
  2. - Clasificación del coma
  3. - Manifestaciones clínicas del coma
  4. - Tratamiento
4. Infecciones del sistema nervioso central
  1. - Meningitis
  2. - Encefalitis
  3. - Abscesos cerebrales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
  1. - Traumatismo torácico
  2. - Traumatismo abdominal
  3. - Traumatismo raquímedular

4. - Traumatismo craneoencefálico
5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
  1. - Valoración inicial
  2. - Resucitación
  3. - Reconocimiento secundario
  4. - Historia y recogida de datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
2. Pacientes críticos del aparato digestivo
3. Hemorragia digestiva alta
  1. - Etiología
  2. - Valoración del paciente
  3. - Historia y exploración física
4. Fallo hepático fulminante
  1. - Causas del fallo hepático grave
  2. - Manifestaciones clínicas
  3. - Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
  4. - Diagnóstico diferencial y pronóstico
  5. - Profilaxis
5. Pancreatitis aguda grave
  1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
  2. - Tratamiento de la pancreatitis aguda
6. Técnicas de soporte nutricional
  1. - Nutrición enteral
  2. - Nutrición parenteral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS

1. Intoxicaciones
  1. - Tratamiento
  2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
  3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos
2. Hemorragias
  1. - Clasificación de las hemorragias
  2. - Fisiopatología
  3. - Valoración del paciente con hemorragias
3. El paciente crítico quemado
  1. - Clínica
  2. - Valoración inicial y tratamiento
4. El paciente postquirúrgico
  1. - Etapa de postoperatorio inmediato
  2. - Etapa de postoperatorio mediato
  3. - Complicaciones postoperatorias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
  1. - Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  1. - Comportamiento de los receptores
  2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  1. - Reacción adversa a medicamentos
  2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
  1. - Preparación de los fármacos
  2. - Presentación de los fármacos
  3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
6. Vías de administración de los fármacos
  1. - Vía oral
  2. - Vía rectal
  3. - Vía parenteral
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

1. Fases del enfermo terminal
  1. - Esperanza
  2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
  4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
  1. - Donación de órganos
3. Duelo
  1. - Fases del duelo
  2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
  3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo
4. Límites terapéuticos
  1. - La ética
  2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group