



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1 |** Somos Euroinnova

**2 |** Rankings

**3 |** Alianzas y acreditaciones

**4 |** By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5 |** Metodología  
LXP

**6 |** Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

**7 |** Financiación  
y Becas

**8 |** Métodos de  
pago

**9 |** Programa  
Formativo

**10 |** Temario

**11 |** Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
485 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo con 360 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCEP) (Ponencia 1045)

## Descripción

Este curso en Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo le ofrece una formación especializada. Los Trastornos del Neurodesarrollo son alteraciones o retrasos del desarrollo de funciones que se asocian a la maduración del Sistema Nervioso Central y que resultan en la afectación de la habilidad que tiene el el SNC para recibir, procesar, almacenar y respoder a la información que llega tanto del exterior como del propio organismo. Este curso en Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo está diseñado para formar profesionales cualificados, altamente especializados en el diagnóstico y abordaje terapéutico de los trastornos que afectan más habitualmente a los niños.

## Objetivos

Los objetivos de este Postgrado en Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo son:

- Entender las primeras bases y conceptos de la neuropsicología. - Analizar las diferencias que existen entre Neurociencia y Neuropsicología. - Conocer los diferentes tipos de tratamientos que se conlleva a la Neuropsicología por ciertas circunstancias. - Introducir los conceptos de aprendizaje y memoria y su localización cerebral - Conocer el proceso de evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños. - Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños. - Detectar a un niño con Trastornos de Espectro Autista, para su posterior evaluación e intervención. - Conocer los criterios diagnósticos de los TEA. - Conocer los aspectos básicos y lo más importantes sobre la Hiperactividad (TDHA). - Aprender a intervenir de manera psicoeducativa a un niño con hiperactividad.

## A quién va dirigido

---

El Curso en Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo está dirigido a todos aquellos profesionales de este entorno que quieran seguir formándose, así como a aquellos individuos que quieran dedicarse a este ámbito y deseen adquirir conocimientos sobre la neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo.

## Para qué te prepara

---

Este curso en Neuropsicología de los Trastornos del Neurodesarrollo le prepara para ofrecer un conocimiento exhaustivo de las bases neurofisiológicas de la conducta infantil, además de orienta en el desarrollo de estrategias clínicas y terapéuticas personalizadas encaminadas a afrontar distintos trastornos y problemas.

## Salidas laborales

---

El alumno que realice este Posgrado en Neuropsicología ampliará su formación en el ámbito de la psicología. Podrá mejorar sus expectativas laborales como docente en colegios de educación infantil y primaria, así como en institutos de enseñanza obligatoria ya sean de carácter público o privado. Además, el alumno podrá desempeñar labores en centros o asociaciones de educación especial y como refuerzo educativo.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Sistema nervioso central (SNC)
  1. - El encéfalo
  2. - La médula espinal
3. Sistema nervioso periférico
4. Las células del Sistema Nervioso
  1. - Las neuronas
  2. - Neuroglía o células gliales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

1. Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
2. Desarrollo y maduración cerebral
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
  1. - Detección del daño cerebral
  2. - Fases de la detección precoz de la alteración
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia
  1. - Programas de atención temprana
  2. - Otros dispositivos especializados en infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Alteraciones prenatales
  1. - Alteraciones en la formación del tubo neural (anomalías de la inducción dorsal)
  2. - Trastornos de la regionalización (anomalías de la inducción ventral)
  3. - Trastornos en el desarrollo cortical (anomalías en la proliferación y diferenciación celular)
  4. - Anomalías de la migración neuronal
2. Alteraciones perinatales
3. Infecciones del sistema nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. El desarrollo motor en la infancia
2. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
  1. - Esquema corporal
  2. - Espacialidad
  3. - Temporalidad
  4. - Lateralidad
  5. - Ritmo
  6. - Equilibrio
  7. - Coordinación

3. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento

1. - Corteza cerebral
2. - Vías descendentes
3. - Los ganglios basales
4. - Tronco encefálico
5. - Cerebelo
6. - Formación reticular

4. El control reflejo del movimiento

5. Trastornos motores

1. - Trastorno del desarrollo de la coordinación
2. - Trastorno de movimientos estereotipados
3. - Trastornos de tics

6. Parálisis cerebral infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA

1. Trastornos del desarrollo intelectual

1. - TDI Leve
2. - TDI Moderado
3. - TDI Grave
4. - TDI Profundo

2. Trastornos del espectro del autismo (TEA)

1. - Etiología de los TEA
2. - Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
3. - Alteraciones en el espectro autista
4. - Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
5. - Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista
6. - Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. El lenguaje oral

2. El desarrollo del lenguaje oral

1. - Etapas del desarrollo
2. - El desarrollo según los componentes lingüísticos

3. Bases neurobiológicas del lenguaje

1. - Áreas de proyección de la corteza cerebral
2. - Estructuras corticales y subcorticales implicadas en el lenguaje
3. - Áreas corticales del lenguaje

4. Trastornos del lenguaje infantil

1. - Alteraciones del habla
2. - Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

2. Evolución del concepto de TDAH

3. Mitos y realidad del TDAH

4. Síntomas

1. - Síntomas de inatención
2. - Síntomas de hiperactividad
3. - Síntomas de impulsividad
5. Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción al aprendizaje
2. Dislexia
  1. - Clasificación
  2. - Etiología
  3. - Síntomas
3. Trastornos de la expresión escrita
  1. - Disgrafía
  2. - Disortografía
4. Discalculia
5. Trastornos del aprendizaje no verbal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN

1. Concepto y características
  1. - Tipología
2. Clínica
  1. - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
  2. - Seguimiento
3. Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
4. Aspectos del desarrollo físico y motor
5. Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
6. Aspectos de personalidad y socio-afectivos
7. La comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

1. Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica
  1. - Fundamentos de la evaluación neuropsicológica
2. Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías neuropsicológicas infantiles
  1. - Luria - Nebraska (LNNB)
  2. - Halstead - Reitan (HRNTB)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL

1. Aspectos generales
  1. - Mecanismo de la plasticidad cerebral
  2. - Plasticidad cerebral en niños
2. Tipos de plasticidad
  1. - Plasticidad funcional
  2. - Plasticidad sináptica
  3. - Plasticidad cortical

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

## PARTE 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje: definición y tipos
2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Las diferencias humanas en inteligencia
5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

1. Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
2. Procedimiento de recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluación del potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

1. Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2. La evaluación de la intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. El aprendizaje de los niños y su socialización
2. Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
3. Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
4. Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
5. Detección temprana de los problemas de conducta
6. Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON

## DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. La atención a la diversidad en los centros educativos
2. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
3. Programas de atención a la diversidad
4. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

## PARTE 3. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Concepto de Trastornos del Espectro Autista (TEA)
2. Historia y evolución de los Trastornos del Espectro Autista
3. Etiología de los TEA
4. Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
  1. - De comunicación
  2. - De habilidades sociales
  3. - De comportamiento
  4. - Otros síntomas
5. Alteraciones en el espectro autista
6. Diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Autismo y neurodesarrollo
2. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
3. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
  1. - Discapacidad intelectual
  2. - Retraso global del desarrollo
  3. - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
4. Trastornos de la comunicación
  1. - Trastorno del lenguaje
  2. - Trastorno fonológico
  3. - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
  4. - Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
  5. - Trastorno de la comunicación no especificado
5. Trastorno del Espectro del Autismo
  1. - Trastorno del Espectro del Autismo
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  2. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
  3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
7. Trastorno específico del aprendizaje
  1. - Trastorno específico del aprendizaje
8. Trastornos motores
  1. - Trastorno del desarrollo de la coordinación
  2. - Trastorno de movimientos estereotipados

- 3. - Trastornos de tics
- 9. Otros trastornos del desarrollo neurológico
  - 1. - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
  - 2. - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO DEL NIÑO CON TEA

- 1. Concepto de desarrollo
- 2. Aspectos diferenciales en el desarrollo del espectro autista
  - 1. - El papel del juego en los niños con TEA
- 3. Desarrollo cognitivo del niño con TEA
  - 1. - Facultades cognitivas
- 4. Desarrollo social del niño con TEA
  - 1. - Evolución del desarrollo
  - 2. - Cognición social
- 5. Desarrollo comunicativo del niño con TEA
  - 1. - Aspectos básicos
  - 2. - Comprensión lingüística y prelingüística
  - 3. - Componentes del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL NIÑO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1. Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
  - 1. - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
  - 2. - NEE en la comunicación verbal y no verbal
  - 3. - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
  - 4. - NEE en el ámbito cognitivo
  - 5. - NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos
- 2. Enseñanza estructurada y actividades personalizadas
- 3. Importancia de adaptar el entorno a las peculiaridades del niño
- 4. El desarrollo de sus "puntos fuertes"
  - 1. - Autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y EDUCATIVO

- 1. Ámbito familiar
  - 1. - Concepto de familia
  - 2. - Funciones de la familia
  - 3. - El papel de la familia de la persona con TEA
- 2. Ámbito escolar
  - 1. - Escolarización de los niños con Trastornos del Espectro Autista
  - 2. - Criterios generales de escolarización de los TEA
- 3. Relación de la escuela con la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
  - 1. - Niveles de detección

2. - Atención temprana en TEA
2. Identificación de los niños con Trastornos del Espectro Autista
  1. - Objetivos de la detección temprana de los niños con Trastornos del Espectro Autista
  2. - Dificultades en el momento de realizar una detección temprana
  3. - Consecuencias de la detección tardía del autismo
3. Escalas de detección precoz
  1. - Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
  2. - Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
  3. - Social Communication Questionnaire (SCQ)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

1. Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
  1. - Trastorno del Espectro Autista
2. Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista
  1. - Nivel 3. Requiere apoyo muy sustancial
  2. - Nivel 2. Requiere apoyo sustancial
  3. - Nivel 1. Requiere apoyo
3. Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

1. El proceso de evaluación de los Trastornos del Espectro Autista
  1. - ¿Para qué evaluar?
  2. - ¿Qué evaluar?
  3. - ¿Cómo evaluar?
2. Pruebas específicas para la evaluación de los niños con TEA
  1. - Pruebas para evaluar características autistas
  2. - Pruebas de desarrollo cognitivo y capacidades cognitivas
  3. - Pruebas de comunicación y lenguaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LOS TEA

1. Intervención temprana de los TEA
  1. - Programas de intervención en Atención Temprana
  2. - Programas de intervención específica de Atención Temprana en TEA
2. Intervenciones psicoeducativas
  1. - Intervenciones conductuales
  2. - Intervenciones evolutivas
  3. - Intervenciones basadas en terapias
  4. - Intervenciones familiares
  5. - Intervenciones combinadas
3. Intervención farmacológica o biomédica

#### PARTE 4. HIPERACTIVIDAD (TDHA)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

2. Naturaleza del trastorno
3. Factores intervinientes
  1. - Factores genéticos
  2. - Factores neuroquímicos
  3. - Factores ambientales
  4. - Factores psicosociales
4. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
  1. - Síntomas de inatención
  2. - Síntomas de hiperactividad
  3. - Síntomas de impulsividad
5. Manifestaciones clínicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Modelos cognitivos del TDAH
  1. - Modelos cognitivos de déficit único
  2. - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
3. Factores de riesgo TDAH
  1. - Componentes genéticos
  2. - Componentes no genéticos
  3. - Otros factores
4. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
5. Introducción al diagnóstico clínico

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Indicadores de TDAH en niños
  1. - Ámbito familiar
  2. - Ámbito escolar
2. Diagnóstico según DSM-V
  1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  2. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
  3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
3. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
  1. - Historia clínica
  2. - Observación directa
  3. - Evaluación Psicológica
4. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
  1. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
  2. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
  3. - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
  4. - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
  5. - AULA PACK CLINIC
  6. - BRIEF
  7. - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
  8. - AGL, Atención Global-Local
  9. - Otras escalas y pruebas complementarias
5. Patologías asociadas al TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

1. Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños
  1. - Ámbito familiar
  2. - Ámbito escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

1. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
2. Indicadores de TDAH en el aula
3. Escuela inclusiva
4. Pautas generales de intervención en el aula
5. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
  1. - Asociaciones TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

1. Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
  1. - Dificultades académicas
  2. - Desarrollo motriz
  3. - Habla y lenguaje
  4. - Accidentes
  5. - Problemas conductuales y emocionales
2. Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
  1. - Lectura
  2. - Escritura
  3. - Matemáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
  1. - Adaptaciones metodológicas
  2. - Adaptaciones ambientales
  3. - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
  1. - Lectura general del texto
  2. - Lectura comprensiva
  3. - Resumen de las ideas principales
  4. - Realizar un esquema sencillo
  5. - Memorización y retención de las ideas importantes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. Técnicas de modificación de conducta
  1. - Técnicas para aumentar la conducta deseada
  2. - Técnicas para disminuir la conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

1. Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
2. Fortalecer la autoestima
3. Comunicación efectiva
  1. - Entrenamiento asertivo
  2. - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
4. Comportamiento apropiado
  1. - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
  2. - Fomentar la interacción social
5. Autocontrol
  1. - Técnica de la tortuga
  2. - Técnica de autoinstrucciones
6. Impulsividad
  1. - Estrategias para controlar la impulsividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
  1. - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
  1. - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
  1. - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

|                    |                                                                                   |                         |                             |                                                                                     |                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>España</b>      |  | <b>+34 900 831 200</b>  | <b>Argentina</b>            |  | <b>54-(11)52391339</b>  |
| <b>Bolivia</b>     |  | <b>+591 50154035</b>    | <b>Estados Unidos</b>       |  | <b>1-(2)022220068</b>   |
| <b>Chile</b>       |  | <b>56-(2)25652888</b>   | <b>Guatemala</b>            |  | <b>+502 22681261</b>    |
| <b>Colombia</b>    |  | <b>+57 601 50885563</b> | <b>Mexico</b>               |  | <b>+52-(55)11689600</b> |
| <b>Costa Rica</b>  |  | <b>+506 40014497</b>    | <b>Panamá</b>               |  | <b>+507 8355891</b>     |
| <b>Ecuador</b>     |  | <b>+593 24016142</b>    | <b>Perú</b>                 |  | <b>+51 1 17075761</b>   |
| <b>El Salvador</b> |  | <b>+503 21130481</b>    | <b>República Dominicana</b> |  | <b>+1 8299463963</b>    |

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group