EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster de Peritaje Judicial en Ingeniería Superior Industrial + Titulación Universitaria

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

educaopen tech school

Educa.Pro

ceupe European Business School

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

UDAVINCI

Structuralia Engineering eLearning

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster de Peritaje Judicial en Ingeniería Superior Industrial + Titulación Universitaria

DURACIÓN
1500 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Título de Máster de Peritaje Judicial en Ingeniería Superior Industrial con 1500 horas expedido por Structuralia - Titulación Universitaria en Elaboración de Informes Periciales con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Nom. Resolución 6049)

Descripción

Por medio del presente Master de Peritaje Judicial en Ingeniería Superior Industrial el alumnado se capacita para el libre ejercicio de la función de Perito judicial en ingeniería industrial en los procesos judiciales de ámbito laboral, civil o penal así como para trabajar por cuenta ajena en este ámbito. Este master de Perito Judicial contiene todo lo necesario para poder ejercer como Perito Judicial, desarrollando con éxito esta actividad, además una vez obtenido el diploma va a poder tramitar el alta en los Juzgados que el designe. Este curso de Perito Judicial incluye toda la legislación actual en el mundo del Peritaje.

Objetivos

Una vez superado este master de perito ingeniero industrial, el alumnado habrá alcanzado los siguientes objetivos: - Conocer las funciones, procedimientos, técnicas e instrumentos de la Peritación judicial. - Conocer los diferentes tipos de Peritaje que podemos encontrarnos. - Interpretar el sistema de mediación y la importancia de éste en la implicación de los afectados. - Diferenciar entre los tipos de informes periciales. - Conocer el proceso de elaboración de los informes periciales. - Analizar las pruebas judiciales, desde su concepto hasta la práctica de dicha prueba. - Analizar cómo valorar la prueba pericial. - Familiarizar al alumno con la estructura interna de los autómatas, su modo de funcionamiento y su manejo. - Montar sistemas de automatización industrial. - Mantener sistemas de automatización industrial. - Gestionar y supervisar los procesos de montaje de sistemas de automatización industrial. - Supervisar y realizar la puesta en marcha de sistemas de automatización industrial. - Aprender todo lo relacionado con los sistemas electrónicos y conocer su clasificación. - Profundizar en las características de los circuitos analógicos y digitales, simulando cada uno de ellos. - Aplicar los conocimientos de la ingeniería para la obtención de avances en el ámbito de la tecnología. - Conocer el ciclo de vida del desarrollo de proyectos electrónicos. - Aprender todo lo relacionado con

los principios ingenieriles en bioingeniería. - Profundizar en las características del desarrollo de soluciones diagnósticas y terapéuticas. - Aplicar los conocimientos de la ingeniería para la obtención de avances en el ámbito médico. - Conocer el proceso completo de la Bioingeniería, desde el diseño hasta el ensayo. - Conocer el funcionamiento general de un sistema SCADA. - Realizar planos de implantación y distribución. - Aprender las utilidades de desarrollo y el programa Run-Time - Diseñar una interfaz en HMI y SCADA. - Aprender todo lo relacionado con la reducción de intensidad en áreas como la materia, energía y sustancias tóxicas. - Profundizar en las características de reciclabilidad y aplicar la maximización de su uso. - Aplicar los conocimientos de la ingeniería para la obtención de avances en el ámbito ecológico aumentando la duración de los productos.

A quién va dirigido

Este master está dirigido a ingenieros superiores industriales y/o titulados universitarios o cualquier personas que deseen obtener los conocimientos necesarios para intervenir como perito en juzgados tribunales de Justicia, sobre todo en el ámbito penal y civil. No obstante tal y como establece la LEY de Enjuiciamiento Civil en su Artículo 340.1: Los peritos deberán poseer el título oficial que corresponda a la materia objeto del dictamen y a la naturaleza de éste. Si se tratare de materias que no estén comprendidas en títulos profesionales oficiales, habrán de ser nombrados entre personas entendidas en aquellas materias.

Para qué te prepara

El presente master le prepara para obtener los conocimientos necesarios para intervenir como Peritos en los Juzgados y Tribunales de Justicia, especialmente en el ámbito penal, también dota de los conocimientos necesarios para realizar una investigación de apropiada. El artículo 335.1 de la LEC (Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil) se refiere a esta figura y establece que: “Cuando sean necesarios conocimientos científicos, artísticos, técnicos o prácticos para valorar hechos o circunstancias relevantes en el asunto o adquirir certeza sobre ellos, las parten podrían aportar al proceso el dictamen de peritos que posean los conocimientos correspondientes…” Con este Curso de Perito Judicial podrás ejercer ante demandas de Particulares y Sociedades, Administración y Justicia. El alumno, al finalizar el curso, obtendrá un Diploma que le permitirá darse de Alta como Asociado Profesional en ASPEJURE y poder ejercer en los Juzgados y Tribunales. Es un curso apto para el acceso a las Listas de los Juzgados.

Salidas laborales

Peritación Judicial / Peritaje judicial / Elaboración de informes periciales / Industria / Automatización Industrial / Perito ingeniero industrial / Perito de Seguros / Perito Ingeniero

TEMARIO

PARTE 1. PERITO JUDICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERITACIÓN Y TASACIÓN

1. Delimitación de los términos peritaje y tasación
2. La peritación
3. La tasación pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA BÁSICA NACIONAL

1. Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial
2. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil
3. Ley de Enjuiciamiento Criminal, de 1882
4. Ley 1/1996, de 10 de enero, de Asistencia Jurídica Gratuita

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PERITOS

1. Concepto
2. Clases de perito judicial
3. Procedimiento para la designación de peritos
4. Condiciones que debe reunir un perito
5. Control de la imparcialidad de peritos
6. Honorarios de los peritos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL RECONOCIMIENTO PERICIAL

1. El reconocimiento pericial
2. El examen pericial
3. Los dictámenes e informes periciales judiciales
4. Valoración de la prueba pericial
5. Actuación de los peritos en el juicio o vista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LEGISLACIÓN REFERENTE A LA PRÁCTICA DE LA PROFESIÓN EN LOS TRIBUNALES

1. Funcionamiento y legislación
2. El código deontológico del Perito Judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RESPONSABILIDAD

1. La responsabilidad
2. Distintos tipos de responsabilidad
    1. - Responsabilidad civil
    2. - Responsabilidad penal
    3. - Responsabilidad disciplinaria
3. El seguro de responsabilidad civil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERITACIONES

1. La peritación médico-legal
    1. - Daño corporal
    2. - Secuelas
2. Peritaciones psicológicas
    1. - Informe pericial del peritaje psicológico
3. Peritajes informáticos
4. Peritaciones inmobiliarias

PARTE 2. ELABORACIÓN DE INFORMES PERICIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERITO, INFORME PERICIAL Y ATESTADO POLICIAL

1. Concepto de perito
2. Atestado policial
3. Informe pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE INFORMES PERICIALES

1. Informes periciales por cláusulas de suelo
2. Informes periciales para justificación de despidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE INFORMES PERICIALES

1. Informes periciales de carácter económico, contable y financiero
2. Informes especiales de carácter pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS PRUEBAS JUDICIALES Y EXTRAJUDICIALES

1. Concepto de prueba
2. Medios de prueba
3. Clases de pruebas
4. Principales ámbitos de actuación
5. Momento en que se solicita la prueba pericial
6. Práctica de la prueba

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN DEL INFORME TÉCNICO

1. ¿Qué es el informe técnico?
2. Diferencia entre informe técnico y dictamen pericial
3. Objetivos del informe pericial
4. Estructura del informe técnico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DEL DICTAMEN PERICIAL

1. Características generales y estructura básica
2. Las exigencias del dictamen pericial
3. Orientaciones para la presentación del dictamen pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE LA PRUEBA PERICIAL

1. Valoración de la prueba judicial
2. Valoración de la prueba pericial por Jueces y Tribunales

PARTE 3. AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

1. Conceptos previos
2. Objetivos de la automatización
3. Grados de automatización
4. Clases de automatización
5. Equipos para la automatización industrial
6. Diálogo Hombre-máquina, HMI y SCADA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ROBÓTICA. EVOLUCIÓN Y PRINCIPALES CONCEPTOS

1. La robótica
2. Evolución de los robots industriales. Cobótica
3. Fabricantes de robots manipuladores
4. Definición de Robot
5. Componentes básicos de un sistema robótico
6. Subsistemas estructurales y funcionales
7. Aplicaciones de la robótica
8. Criterios de clasificación de los robots

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPIOS ELÉCTRICOS Y ELECTRO-MAGNÉTICOS

1. Principios y propiedades de la corriente eléctrica
2. Fenómenos eléctricos y electromagnéticos
3. Medida de magnitudes eléctricas. Factor de potencia
4. Leyes utilizadas en el estudio de circuitos eléctricos
5. Sistemas monofásicos. Sistemas trifásicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSTALACIONES ELÉCTRICAS APLICADAS A INSTALACIONES AUTOMATIZADAS

1. Tipos de motores y parámetros fundamentales
2. Procedimientos de arranque e inversión de giro en los motores
3. Sistemas de protección de líneas y receptores eléctricos
4. Variadores de velocidad de motores. Regulación y control
5. Dispositivos de protección de líneas y receptores eléctricos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPONENTES DE AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS

1. Automatismos secuenciales y continuos. Automatismos cableados
2. Elementos empleados en la realización de automatismos: elementos de operador, relé, sensores y transductores
3. Cables y sistemas de conducción de cables
4. Técnicas de diseño de automatismos cableados para mando y potencia

5. Técnicas de montaje y verificación de automatismos cableados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REGLAJE Y AJUSTES DE INSTALACIONES AUTOMATIZADAS

1. Reglajes y ajustes de sistemas mecánicos, neumáticos e hidráulicos
2. Reglajes y ajustes de sistemas eléctricos y electrónicos
3. Ajustes de Programas de PLC entre otros
4. Reglajes y ajustes de sistemas electrónicos
5. Reglajes y ajustes de los equipos de regulación y control
6. Informes de montaje y de puesta en marcha

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANTENIMIENTO CORRECTIVO ELÉCTRICO-ELECTRÓNICO

1. Interpretación de documentación técnica
2. Tipología de las averías
3. Diagnóstico de averías del sistema eléctrico-electrónico
4. Máquinas, equipos, útiles, herramientas y medios empleados en el mantenimiento
5. Mantenimiento de los sistemas eléctricos y electrónicos
6. Mantenimiento de los equipos
7. Reparación de sistemas de automatismos eléctricos-electrónicos. Verificación y puesta en servicio
8. Reparación y mantenimiento de cuadros eléctricos

PARTE 4. DISEÑO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS INTEGRADOS Y DIGITALES

1. Lógicas CMOS estática y dinámica
2. Biestables y registros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SINCRONIZACIÓN DE SISTEMAS DIGITALES

1. Distribución de reloj: skew y jitter
2. Circuitos self-timed

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS DE DISEÑO I

1. Tecnología de sistemas electrónicos
2. Diseño de testeabilidad
3. Metodologías de diseño
    1. - Técnicas de prototipado hardware
    2. - Flujo de diseño básico aplicado al diseño de circuitos integrados y sistemas empotrados.
    3. - Modelado, herramientas CAD y EDA.
    4. - Flujos de diseño
4. Revisión de señales y sistemas electrónicos
    1. - Procesado digital de señal
    2. - Taxonomía de señales y sistemas
    3. - Señales útiles
    4. - Transformada Z
    5. - Sistemas no lineales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS DE DISEÑO II

1. Respuesta en frecuencia y espectro de frecuencia
    1. - Estimación del espectro de potencia
    2. - Respuesta en frecuencia de procesadores digitales de señal
2. Modelado de sistemas de muestreo
    1. - Muestreo uniforme, decimación, interpolación, sistemas multimuestreados
    2. - Muestreo irregular
    3. - Correspondencia entre tiempo continuo y discreto
    4. - Resolución numérica
3. Modelado de ruido y error de cuantificación
    1. - Señales aleatorias y procesos estocásticos
    2. - Ruido filtrado
    3. - Error de cuantificación
    4. - Sobremuestreo
    5. - Tramado (dithering)
4. Filtros digitales
    1. - Filtros IIR. Discretización de filtros analógicos
    2. - Filtro FIR
5. Modelado y especificación de funciones digitales
    1. - Representación de datos e implementación de operaciones
6. Validación funciona y test
    1. - Conceptos básicos de validación y test de Circuitos Integrados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS DE SIMULACIÓN ELÉCTRICA, FUNCIONAL Y TEMPORAL

1. Modelado de sistemas
2. Simulación de sistemas continuos: simulación analógica
3. Simulación digital de sistemas continuos
4. Lenguajes de simulación de sistemas continuos y ejemplos
5. Simulación simbólica
6. Simulación de sistemas por lotes
7. Generación de entradas de simulación
8. Lenguajes de simulación de sistemas por lotes
9. Validación
10. Ejecución y análisis de salida
11. Análisis de sensibilidad e incertidumbre

PARTE 5. BIOINGENIERÍA: DISEÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA BIOINGENIERÍA

1. Aspectos generales
    1. - Disciplinas de la bioingeniería
    2. - El ingeniero biomédico
2. Nociones básicas de estadista y probabilidad utilizadas en bioingeniería
    1. - Las variables
    2. - Medidas de posición
    3. - Medidas de dispersión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

1. Sistema óseo
    1. - Columna vertebral
    2. - Tronco
    3. - Extremidades
    4. - Cartílagos
    5. - Esqueleto apendicular
2. Sistema muscular
    1. - Los músculos y su estructura
    2. - Clasificación muscular
3. Sistema articular
    1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
    2. - Articulación de la rodilla
    3. - Articulación coxo-femoral
    4. - Articulación escapulohumeral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BIOMECÁNICA

1. Biomecánica de los segmentos anatómicos
    1. - Historia y evolución de la biomecánica
    2. - Aplicación, utilidad, aportes de la biomecánica
2. Conceptos básicos en el estudio anatómico del movimiento
    1. - Planos
    2. - Ejes
    3. - Articulaciones
3. Postura estática y dinámica
    1. - Descripción de la postura correcta
    2. - Factores que influyen en la postura
4. Cinética y cinemática
5. Métodos de estudio en biomecánica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BIOELECTRÓNICA

1. La medicina bioelectrónica
2. Organización funcional del sistema nervioso periférico
    1. - Sistema Nervioso Somático
    2. - Sistema Nervioso Autónomo
3. Los bipotenciales
    1. - Electromiograma (EMG) y electroneurograma (ENG)
    2. - Electrocardiograma (ECG)
    3. - Electrorretinograma (ERG)
    4. - Electroencefalograma (EEG)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y DESARROLLO DE DISPOSITIVOS MÉDICOS

1. Proceso sistemático del desarrollo de los dispositivos médicos
    1. - Fase de diseño y desarrollo
    2. - Fase de fabricación

3. - Fase de estudios preclínicos y clínicos
4. - Fase post-comercialización

2. Diseño asistido por ordenador
    1. - Elementos de la pantalla de AutoCAD
    2. - Funciones y posibilidades de AutoCAD
3. Normativa sanitaria aplicable en el sector

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BIOMATERIALES

1. Tipos de materiales utilizados para la elaboración de dispositivos médicos
    1. - Materiales férreos
    2. - Materiales no férreos
2. Constitución, propiedades fisicoquímicas y mecánicas de materiales empleados en los dispositivos médicos
    1. - Materiales metálicos
    2. - Materiales no metálicos
3. Constitución, propiedades y clasificación de aleaciones ligeras y aleaciones de cobre
    1. - Aleaciones ligeras
    2. - Aleaciones de cobre
4. Características de los materiales y su variación mediante tratamientos térmicos y químicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENSAYOS CON LOS DISPOSITIVOS MÉDICOS DESARROLLADOS

1. Clasificación de los ensayos
2. Ensayo de tracción
3. Ensayo de fatiga
4. Ensayo de compresión
5. Ensayo de flexión
6. Ensayo de torsión
7. Ensayo de dureza

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRÓTESIS DENTALES Y ÓRTESIS: TIPOLOGÍAS FUNDAMENTALES

1. Prótesis dentales
    1. - Prótesis completas
    2. - Prótesis fijas
    3. - Prótesis parcial removible
2. Órtesis
    1. - Órtesis del miembro inferior
    2. - Órtesis del miembro superior
    3. - Órtesis de la columna vertebral

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÓTESIS DEL MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR

1. Prótesis de miembro superior
    1. - Prótesis de mano y dedos
    2. - Prótesis de desarticulación de muñeca
    3. - Prótesis de antebrazo
    4. - Prótesis de brazo

5. - Prótesis de desarticulación de codo
6. - Prótesis de desarticulación de hombro
7. - Prótesis de amputación escapulotorácica
8. - Ortoprótesis y prótesis para amputaciones congénitas

2. Prótesis de miembro inferior
    1. - Prótesis para amputaciones parciales del pie
    2. - Prótesis de SYME
    3. - Prótesis BK
    4. - Prótesis para desarticulación de rodilla
    5. - Prótesis AK
    6. - Prótesis canadiense (tipo desarticulación de cadera y hemipelvectomía)
    7. - Prótesis especiales de miembro inferior
    8. - Ortoprótesis y prótesis para amputaciones congénitas

PARTE 6. SISTEMAS HMI Y SCADA EN PROCESOS INDUSTRIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE CONTROL Y SUPERVISIÓN DE PROCESOS: SCADA Y HMI

1. Contexto evolutivo de los sistemas de visualización
2. Sistemas avanzados de organización industrial: ERP y MES
3. Consideraciones previas de supervisión y control
4. El concepto de “tiempo real” en un SCADA
5. Conceptos relacionados con SCADA
6. Definición y características del sistemas de control distribuido
7. Sistemas SCADA frente a DCS
8. Viabilidad técnico económica de un sistema SCADA
9. Mercado actual de desarrolladores SCADA
10. PC industriales y tarjetas de expansión
11. Pantallas de operador HMI
12. Características de una pantalla HMI
13. Software para programación de pantallas HMI
14. Dispositivos tablet PC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL HARDWARE DEL SCADA: MTU, RTU Y COMUNICACIONES

1. Principio de funcionamiento general de un sistema SCADA
2. Subsistemas que componen un sistema de supervisión y mando
3. Componentes de una RTU, funcionamiento y características
4. Sistemas de telemetría: genéricos, dedicados y multiplexores
5. Software de control de una RTU y comunicaciones
6. Tipos de capacidades de una RTU
7. Interrogación, informes por excepción y transmisiones iniciadas por RTU\'s
8. Detección de fallos de comunicaciones
9. Fases de implantación de un SCADA en una instalación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SOFTWARE SCADA Y COMUNICACIÓN OPC UA

1. Fundamentos de programación orientada a objetos

2. Driver, utilidades de desarrollo y Run-time
3. Las utilidades de desarrollo y el programa Run-time
4. Utilización de bases de datos para almacenamiento
5. Métodos de comunicación entre aplicaciones: OPC, ODBC, ASCII, SQL y API
6. La evolución del protocolo OPC a OPC UA (Unified Architecture)
7. Configuración de controles OPC en el SCADA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANOS Y CROQUIS DE IMPLANTACIÓN

1. Símbolos y diagramas
2. Identificación de instrumentos y funciones
3. Simbología empleada en el control de procesos
4. Diseño de planos de implantación y distribución
5. Tipología de símbolos
6. Ejemplos de esquemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE LA INTERFAZ CON ESTÁNDARES

1. Fundamentos iniciales del diseño de un sistema automatizado
2. Presentación de algunos estándares y guías metodológicas
3. Diseño industrial
4. Diseño de los elementos de mando e indicación
5. Colores en los órganos de servicio
6. Localización y uso de elementos de mando

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GEMMA: GUÍA DE LOS MODOS DE MARCHA Y PARADA EN UN AUTOMATISMO

1. Origen de la guía GEMMA
2. Fundamentos de GEMMA
3. Rectángulos-estado: procedimientos de funcionamiento, parada o defecto
4. Metodología de uso de GEMMA
5. Selección de los modos de marcha y de paro
6. Implementación de GEMMA a GRAFCET
7. Método por enriquecimiento del GRAFCET de base
8. Método por descomposición por TAREAS: coordinación vertical o jerarquizada
9. Tratamiento de alarmas con GEMMA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÓDULOS DE DESARROLLO

1. Paquetes software comunes
2. Módulo de configuración
3. Herramientas de interfaz gráfica del operador
4. Utilidades para control de proceso
5. Representación de Trending
6. Herramientas de gestión de alarmas y eventos
7. Registro y archivado de eventos y alarmas
8. Herramientas para creación de informes
9. Herramienta de creación de recetas
10. Configuración de comunicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE LA INTERFAZ EN HMI Y SCADA

1. Criterios iniciales para el diseño
2. Arquitectura
3. Consideraciones en la distribución de las pantallas
4. Elección de la navegación por pantallas
5. Uso apropiado del color
6. Correcta utilización de la Información textual
7. Adecuada definición de equipos, estados y eventos de proceso
8. Uso de la información y valores de proceso
9. Tablas y gráficos de tendencias
10. Comandos e ingreso de datos
11. Correcta implementación de Alarmas
12. Evaluación de diseños SCADA

PARTE 7. ECOEFICIENCIA Y ECOINNNOVACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS RETOS SOCIALES

1. Retos sociales, económicos y ambientales.
    1. - Salud, cambio demográfico y bienestar.
    2. - Seguridad alimentaria, agricultura y silvicultura sostenibles, investigación marina, marítima y de aguas interiores y bioeconomía.
    3. - Energía segura, limpia y eficiente.
    4. - Transporte inteligente, ecológico e integrado.
    5. - Acción por el clima, medio ambiente, eficiencia de los recursos y materias primas.
    6. - Sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas.
    7. - Protección de la libertad y la seguridad de Europa y sus ciudadanos.
2. Los recursos naturales.
    1. - Recursos naturales renovables.
    2. - Recursos naturales no renovables.
    3. - Biodiversidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTAMINACIÓN Y SUS EFECTOS

1. Contaminación, residuos y salud.
    1. - Contaminación atmosférica.
    2. - Contaminación acústica.
    3. - Contaminación lumínica.
    4. - Contaminación del suelo.
    5. - Contaminación del agua.
2. Cambio climático.
    1. - El efecto invernadero.
    2. - Efectos del cambio climático.
    3. - Políticas contra el cambio climático.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS PARA EL CONSUMO SOSTENIBLE

1. El modelo económico.

1. - Modelos macroeconómicos.
2. - Modelos microeconómicos.

2. Desarrollo sostenible.
3. Principales instrumentos para la producción y consumo sostenible.
4. Programa 21 y responsabilidad social.
    1. - Agenda 21 local.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE LA CALIDAD I

1. Conceptos relacionados con la gestión de la calidad.
    1. - Política de Calidad / Objetivo de la calidad.
    2. - Planificación de la calidad.
    3. - Control de la calidad.
    4. - Aseguramiento de la calidad.
    5. - Mejora continua de la calidad.
    6. - La calidad total.
    7. - De la calidad total a la excelencia. Modelo EFQM.
2. Gestión por procesos.
    1. - Los procesos en la organización.
    2. - Mapa de procesos.
    3. - Mejora de procesos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LA CALIDAD II

1. Diseño y planificación de la calidad.
    1. - La satisfacción del cliente.
    2. - Relación con proveedores.
2. Principios básicos del sistema de gestión de la calidad.
    1. - Enfoque al cliente.
    2. - Liderazgo.
    3. - Compromiso de las personas.
    4. - Enfoque a procesos.
    5. - Mejora.
    6. - Toma de decisiones basada en la evidencia.
    7. - Gestión de las relaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Concepto de gestión medioambiental.
2. Sistemas de Gestión Medioambiental.
3. ISO 14 000.
4. EMAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA

1. Análisis del ciclo de vida.
    1. - Definición y alcance de objetivos.
    2. - Análisis del inventario de ciclo de vida.
    3. - Evaluación del impacto del ciclo de vida.

4. - Interpretación de los resultados y revisión crítica.
5. - Ventajas y desventajas del ACV.
6. - Normas UNE-EN ISO 14 040.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ECODISEÑO, ECOEFICIENCIA Y ECOINNOVACIÓN

1. Sistemas Integrados de Gestión.
    1. - Gestión de la calidad.
    2. - Gestión medioambiental.
    3. - Gestión de la prevención de riesgos laborales.
2. Ecodiseño.
3. Etiquetas ecológicas.
    1. - Etiqueta Ecológica Europea.
    2. - Ejemplos de etiquetas ecológicas.
4. Ecoeficiencia.
    1. - Definición de ciclo de vida.
    2. - Fases del ciclo de vida desde una perspectiva medioambiental.
    3. - Fases del ciclo de vida desde una perspectiva de marketing.
5. Ecoinnovación.
    1. - Preparación del proyecto.
    2. - Construcción de la visión de la empresa.
    3. - Establecimiento del punto de partida.
    4. - Trazado del camino a recorrer.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPRENDIMIENTO Y MODELOS DE NEGOCIO

1. Evaluación del potencial emprendedor.
    1. - Conocimientos.
    2. - Destrezas.
    3. - Actitudes.
    4. - Intereses y motivaciones.
2. Variables que determinan el éxito en el pequeño negocio o microempresa.
    1. - Variables comerciales y de marketing.
    2. - Variables propias.
    3. - Variables de la competencia.
3. Empoderamiento.
    1. - Desarrollo de capacidades personales para el aprendizaje.
    2. - La red personal y social.
4. Identificación de oportunidades e ideas de negocio.
    1. - Necesidades y tendencias.
    2. - Fuentes de búsqueda.
    3. - La curiosidad como fuente de valor y búsqueda de oportunidades.
    4. - Técnicas de creatividad en la generación de ideas.
    5. - Los mapas mentales.
    6. - Técnica de los seis sombreros.
    7. - El pensamiento irradiante.
5. Análisis DAFO de la oportunidad e idea negocio.
6. Análisis del entorno del pequeño negocio o microempresa.
    1. - Elección de las fuentes de información.

2. - La segmentación del mercado.
3. - La descentralización productiva como estrategia de racionalización.
4. - La externalización de servicios: “Outsourcing”.
5. - Clientes potenciales.
6. - Canales de distribución.
7. - Proveedores.
8. - Competencia.
9. - Barreras de entrada.

7. Análisis de decisiones previas.
    1. - Objetivos y metas.
    2. - Misión del negocio.
    3. - Los trámites administrativos: licencias, permisos, reglamentación y otros.
8. Plan de acción.
    1. - Previsión de necesidades de inversión.
    2. - La diferenciación el producto.
    3. - Dificultad de acceso a canales de distribución: barreras invisibles.
    4. - Tipos de estructuras productivas: instalaciones y recursos materiales y humanos.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CASO PRÁCTICO

1. Caso práctico.
    1. - Aplicación del cálculo de la huella de carbono en función de las emisiones por alcance.
    2. - Aplicación del Análisis del Ciclo de Vida (ACV) sobre la producción de vino de crianza.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group