



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Ortoprótisis y Productos de Apoyo (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



[Ver en la web](#)



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Ortoprótesis y Productos de Apoyo (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)



DURACIÓN
2000 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Solicitud Consultar, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la (MERC) (Plan. Periodicidad 2018)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

El trabajo del técnico en ortoprótesis gira en torno a dos grandes ejes: de un lado se centra en la atención y la asistencia al usuario, atendiendo a las solicitudes realizadas por el médico y teniendo en consideración las necesidades y características del propio usuario, y por otro en el trabajo en el taller, llevando a cabo la elaboración y adaptación de productos ortoprotésicos en base a las necesidades del paciente anteriormente detectadas. Es fundamental realizar ambas funciones de forma conjunta y prestando en ambas la misma atención, ya que de poner el foco en una de ellas solamente, la otra puede perder eficiencia. A través del grado superior en ortoprotesis y productos de apoyo el alumnado podrá adquirir los conocimientos adecuados para especializarse en el servicio de fabricación a medida o de adaptación individualizada de productos ortoprotésicos. Por medio del presente curso online se ofrece al alumnado un curso de preparación para acceso a pruebas libres del grado superior ortoprotesis y productos de apoyo.

Objetivos

- Diseñar ortesis, prótesis externas y productos de apoyo, adaptados a las características anatomofuncionales, psicológicas y sociales del usuario, ajustándose a la prescripción facultativa.
- Preparar equipos y materiales siguiendo instrucciones técnicas y planes de mantenimiento.
- Elaborar productos ortoprotésicos y productos de apoyo aplicando los procedimientos normalizados de trabajo y manejando con destreza los equipos, útiles y herramientas
- Adaptar productos ortoprotésicos y productos de apoyo según valoración de las necesidades del usuario.
- Verificar los elementos de los productos ortoprotésicos y productos de apoyo detectando los fallos e identificando las medidas de corrección.
- Informar e instruir al usuario, a sus familiares o cuidadores y a otros profesionales sobre el uso y mantenimiento de los productos ortoprotésicos y productos de apoyo.
- Comprobar y revisar periódicamente ortesis, prótesis, ortoprótesis y productos de apoyo, así como su correcta utilización, para conseguir la satisfacción del usuario y del prescriptor.
- Gestionar la documentación administrativa y sanitaria generada en el establecimiento para dar respuesta a las necesidades de atención de los usuarios.
- Gestionar la adquisición, el almacenamiento y la reposición de materiales, equipos e instrumental para poder atender las demandas de usuarios.
- Apoyar psicológicamente a los usuarios estableciendo las técnicas de comunicación y de ayuda adecuadas a sus características psicosociales.

A quién va dirigido

El grado superior de ortoprotesis y productos de apoyo se dirige a todas aquellas personas interesadas en conocer todo lo relacionado con la elaboración, fabricación, adaptación y venta de productos de apoyo y ortoprotésicos. Este curso online es un curso de preparación para acceso a

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

pruebas libres del grado superior de ortoprotesis y productos de apoyo.

Para qué te prepara

El grado en ortoprotesis y productos de apoyo te ofrece las habilidades y las competencias profesionales necesarias para desarrollar una carrera profesional en el sector socio-sanitario, y más concretamente en el subsector de la ortopedia técnica, trabajabdo en los establecimientos con servicio de fabricación a medida o de adaptación individualizada de productos ortoprotésicos y productos de apoyo. Este es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del grado ortoprotesis y productos de apoyo. Este curso es de Preparación Acceso a las: Pruebas Libres FP Andalucía, Pruebas Libres FP Aragón, Pruebas Libres FP Asturias, Pruebas Libres FP Baleares, Pruebas Libres FP Canarias, Pruebas Libres FP Cantabria, Pruebas Libres FP Castilla la Mancha, Pruebas Libres FP Castilla y León, Pruebas Libres FP Cataluña, Pruebas Libres FP Comunidad Valenciana, Pruebas Libres FP Extremadura, Pruebas Libres FP Galicia, Pruebas Libres FP La Rioja, Pruebas Libres FP Madrid, Pruebas Libres FP Murcia, Pruebas Libres FP Navarra y Pruebas Libres FP País Vasco

Salidas laborales

Técnica / técnico superior en ortoprotésica, técnica / técnico ortopédico, técnica / técnico en productos de apoyo, técnica / técnico en adecuación del entorno y accesibilidad, responsable técnico de establecimientos de adaptación y/o distribución de productos ortoprotésicos, responsable técnico de la fabricación en serie de productos ortoprotésicos y productos de apoyo, responsable técnico de la fabricación a medida de productos ortoprotésicos y productos de apoyo, responsable técnico de taller de ortopedia hospitalario, visitador / visitadora-promotor / promotora sanitario, asesor / asesora de productos y servicios del sector

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. TECNOLOGÍA INDUSTRIAL APLICADA A LA ACTIVIDAD ORTOPROTÉSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIALES EMPLEADOS EN LOS PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

1. Clasificación
 1. - Férricos
 2. - No férricos
2. Constitución y propiedades
 1. - Físicoquímicas
 2. - Mecánicas
3. Constitución, propiedades y clasificación de aleaciones ligeras y aleaciones de cobre
4. Materiales antifricción
5. Características de los materiales y su variación mediante tratamientos térmicos y químicos
 1. - Temple
 2. - Recocido
 3. - Estañado
 4. - Cincado
 5. - Cromado
 6. - Otros
6. Ensayos mecánicos de materiales metálicos
 1. - Tracción
 2. - Compresión
 3. - Flexión
 4. - Torsión
 5. - Dureza
 6. - Plegado
 7. - Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE MECANIZADO Y UNIÓN

1. Técnicas de roscado a mano. Sistemas de roscas: tipos y normalización
2. Técnicas de mecanizado manual
3. Técnicas de uniones desmontables
 1. - Componentes
 2. - Productos
 3. - Procedimientos de unión
4. Técnicas de soldadura
 1. - Características y tipos de soldadura (heterogéneas y homogéneas)
 2. - Preparación de uniones
 3. - Materiales
 4. - Procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE MECANIZADO CON MÁQUINA HERRAMIENTA

1. Técnicas

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Fresado
 2. - Torneado
 3. - Corte con cizalla
 4. - Limado
 5. - Serrado
 6. - Pulido
 7. - Otras
2. Fabricación de piezas de ortoprotésica
 3. Operaciones de preparación a las diferentes técnicas
 4. Máquinas herramientas
 1. - Características
 2. - Pautas para la correcta selección, mantenimiento y utilización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOTICIONES DE ESTÁTICA Y RESISTENCIA DE LOS MATERIALES

1. Estática
 1. - Composición y descomposición de fuerzas. Métodos gráficos
 2. - Equilibrio de un sistema de fuerzas
 3. - Centros de gravedad
2. Esfuerzos. Cálculo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METROLOGÍA

1. Sistemas de medida
2. Instrumentos
 1. - De verificación
 2. - De medida directa
 3. - De medida por comparación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR APLICADO A ORTOPROTÉSICA

1. Elementos que componen el sistema
2. Funciones y posibilidades
3. Aplicaciones de dibujo técnico en dos y tres dimensiones

PARTE 2. DISEÑO Y MOLDEADO ANATÓMICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DOCUMENTACIÓN Y NORMATIVA

1. Sistema de calidad: procedimientos y documentación asociada
2. Documentación técnica del producto acabado
3. Procedimientos de notificación de incidentes adversos a las autoridades sanitarias
4. Normativa aplicable

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANOS DE FABRICACIÓN

1. Planos para fabricación de productos de ortopedia
 1. - Interpretación de planos de órtesis
2. Descripción gráfica de objetos de volumetrías reconocibles
 1. - Dibujo de la realidad o al natural

2. - Diseño tridimensional
 3. - Representación y análisis de la figura humana
 4. - Estudio del volumen
3. Aplicaciones informáticas en la elaboración de órtesis a medida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TOMA DE MEDIDAS Y REGISTRO DE VARIABLES ANTROPOMÉTRICAS

1. Técnicas antropométricas
2. Materiales e instrumentación de medida
3. Protocolos de toma de medidas
 1. - Sistema de referencias anatómicas y cálculo de datos antropométricos
 2. - Toma de medidas mediante escáner tridimensional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETERMINACIÓN DE SOLUCIONES DE DISEÑO EN ORTOPROTÉSICA

1. Diseño de productos ortoprotésicos
 1. - Tipos de programas informáticos
 2. - Elementos que componen el sistema
 3. - Funciones y posibilidades
2. Procedimientos de verificación de productos sanitarios aplicado al diseño y fabricación de ortoprótesis y productos de apoyo
3. Fundamentos y principios biomecánicos aplicados. Funcionalidad de la órtesis
4. Procedimientos técnicos de la alineación y prueba de la órtesis
5. Requisitos generales en el diseño de prótesis
 1. - Efectos secundarios producidos por la prótesis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS FÍSICOS

1. Fases de la elaboración del producto ortésico a medida
2. Patrones de las piezas base. Preparación y fijación de modelos físicos
3. Medios y materiales de producción
4. Procedimientos técnicos de elaboración de piezas base

PARTE 3. ADAPTACIÓN DE ORTESIS PREFABRICADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE VERIFICACIÓN O CHEQUEO

1. Fases: estática, dinámica y funcional
2. Alineación y adaptación
3. Función terapéutica
4. Apariencia estética

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADAPTACIÓN DE ORTESIS PREFABRICADAS DE COLUMNA VERTEBRAL

1. Terminología y clasificación de la columna vertebral
2. Biomecánica aplicada: técnicas y criterios de adaptación de órtesis de raquis prefabricadas
3. Infecciones derivadas de la adaptación y uso de órtesis prefabricadas de columna vertebral.
Pautas de prevención
4. Técnicas de verificación de órtesis prefabricadas de raquis
5. Programas de información al usuario, revisión y mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADAPTACIÓN DE ORTESIS PREFABRICADAS DE EXTREMIDAD SUPERIOR

1. Terminología y clasificación
2. Biomecánica aplicada: técnicas y criterios de adaptación de órtesis prefabricadas de miembro superior
3. Infecciones derivadas de la adaptación y uso de órtesis prefabricadas de extremidad superior. Pautas de prevención
4. Técnicas de verificación de órtesis prefabricadas
5. Programas genéricos de revisión y mantenimiento. Programas de información al usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ÓRTESIS PREFABRICADAS DE EXTREMIDAD INFERIOR

1. Terminología y clasificación
2. Biomecánica aplicada: técnicas y criterios de adaptación de órtesis prefabricadas de miembro inferior
3. Infecciones derivadas de la adaptación y uso de órtesis prefabricadas de extremidad inferior. Pautas de prevención
4. Técnicas de verificación de órtesis prefabricadas

PARTE 4. ELABORACIÓN Y ADAPTACIÓN DE PRODUCTOS ORTÉSICOS A MEDIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ORTÉSICOS A MEDIDA

1. Tipos de patrones de las piezas base
2. Preparación y fijación de modelos físicos
3. Equipos y técnicas
 1. - Funcionamiento
 2. - Componentes
 3. - Procedimientos de operación
 4. - Técnicas e instrumentos de corte, taladro, doblado y conformado
 5. - Técnicas de vacío
 6. - Hornos de calentamiento
4. Procedimientos técnicos de elaboración de piezas base
 1. - Técnicas de termoconformado
 2. - Materiales
 3. - Equipos
 4. - Protocolos
 5. - Técnicas de laminado
 6. - Materiales
 7. - Equipos
 8. - Protocolos
 9. - Técnicas de tratamiento de siliconas
 10. - Materiales
 11. - Equipos
 12. - Protocolos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOPLAMIENTO DE MECANISMOS Y/O DISPOSITIVOS DE LA ORTESIS

1. Dispositivos electrónicos

1. - Tipos para comando, control y registro de presiones
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características
 5. - Criterios de elección y ubicación
 6. - Elementos de control
2. Dispositivos mecánicos
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas
 5. - Criterios de elección
 6. - Procedimientos de montaje
3. Medios de suspensión y anclaje
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas
 5. - Criterios de ubicación y selección
4. Mecanismos de control
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas
 5. - Criterios de ubicación y selección

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE ALINEACIÓN Y DE PRUEBA DE LOS PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

1. Fundamentos y principios biomecánicos aplicados
2. Niveles y grados de movilidad y funcionalidad
3. Repercusiones en las modificaciones a la estática, la dinámica y funcionalidad
4. Procedimientos técnicos de prueba. Parámetros a valorar
5. Equipos y técnicas para «copiar» la alineación elegida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE ACABADO

1. Acabado final
 1. - Pulido
 2. - Cromado
 3. - Recortado
 4. - Rematado
2. Guarnicionado de piezas de protección
 1. - Forrado
 2. - Acolchado
 3. - Pegado
 4. - Cosido
3. Envasado
 1. - Técnicas

2. - Equipos
3. - Procedimientos técnicos
4. - Criterios de elección

PARTE 5. ELABORACIÓN Y ADAPTACIÓN DE PRÓTESIS EXTERNAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN DE LAS PRÓTESIS EXTERNAS

1. Nomenclatura protésica general. Clasificaciones internacionales de los diferentes tipos de prótesis
2. Mecánica adaptada de los diferentes tipos de prótesis
3. Funciones de las prótesis y mecanismos de acción
4. Requisitos generales en el diseño
5. Efectos secundarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE PIEZAS BASE DE LAS PRÓTESIS

1. Selección de las prótesis externas
2. Elaboración de piezas base de las prótesis
3. Sistema de calidad, procedimientos de calidad, documentación de calidad
4. Preparación y fijación de modelos físicos
5. Equipos y técnicas
 1. - Procesos de obtención de piezas base: criterios de elección, conformación de termoplásticos, técnicas de vacío, técnicas de mecanización, técnicas de laminado y técnicas de tratamiento de siliconas
 2. - Aplicaciones informáticas en el diseño y elaboración de prótesis externas
 3. - Control de calidad en el proceso de elaboración de prótesis externas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MONTAJE DE PIEZAS MECÁNICAS Y MECANISMOS ELÉCTRICO-ELECTRÓNICOS

1. Dispositivos electrónicos
 1. - Tipos para comando, control y registro de presiones
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características
 5. - Criterios de elección y ubicación
 6. - Elementos de control
2. Dispositivos mecánicos
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas
 5. - Criterios de elección
 6. - Procedimientos de montaje
3. Medios de suspensión y anclaje
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas

5. - Criterios de ubicación y selección
4. Mecanismos de control
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas
 5. - Criterios de ubicación y selección

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIZACIÓN DEL ACABADO DEFINITIVO DE PRÓTESIS

1. Proceso de alineación y prueba de los productos protésicos
2. Procesos de acabado
3. Condicionantes de almacenamiento y transporte
4. Guarnicionado de piezas de protección
5. Normativa sanitaria
6. Análisis y gestión de riesgos
7. Documentación técnica del producto acabado
8. Procedimientos de notificación de incidentes adversos a las autoridades sanitarias
 1. - Defectos, incidencias o desviaciones en la fabricación
 2. - Gestión de la documentación
9. Procedimientos de tratamiento de reclamaciones
10. Procedimientos de adopción de medidas de protección de la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VERIFICACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD DE LAS PRÓTESIS

1. Procedimientos de chequeo de la prótesis
2. Planes de mantenimiento
3. Información y orientación al usuario para el uso de la prótesis con total seguridad
4. Visados de conformidad de usuario y prescriptor

PARTE 6. ADAPTACIÓN DE PRODUCTOS DE APOYO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN DEL TIPO DE PRODUCTO DE APOYO

1. Prescripción de productos de apoyo: normativa aplicable, datos y proceso de cumplimentación.
Descripción gráfica de objetos de volumetrías reconocibles
2. Diseño de ayudas técnicas
 1. - Aplicación de técnicas antropométricas
 2. - Toma de moldes anatómicos
 3. - Obtención del modelo físico positivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS DE APOYO Y CALIDAD DE VIDA

1. Normativa sobre productos sanitarios aplicada al subsector
2. Clasificación y terminologías de ayudas técnicas para personas con discapacidad
3. Clasificación internacional de funcionamiento, discapacidad y salud
4. Catálogo de prestaciones
5. Selección de ayudas técnicas
6. Tecnologías de apoyo y calidad de vida

7. Accesibilidad integral y diseño universal
8. Objetivos de la accesibilidad y diseño universal
9. La accesibilidad en edificación, urbanismo, transporte público, comunicación, ocio, cultura y deporte
10. Efectos secundarios: riesgo aceptable en relación con la funcionalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS NECESARIOS PARA LA ADAPTACIÓN DE PRODUCTOS DE APOYO

1. Dispositivos electrónicos
 1. - Tipos para comando, control y registro de presiones
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características
 5. - Criterios de elección y ubicación
 6. - Elementos de control
2. Dispositivos mecánicos
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas
 5. - Criterios de elección
 6. - Procedimientos de montaje
3. Medios de suspensión y anclaje
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas
 5. - Criterios de ubicación y selección
4. Mecanismos de control
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Características técnicas
 5. - Criterios de ubicación y selección

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE ACABADO

1. Acabado final
 1. - Pulido
 2. - Cromado
 3. - Recortado
 4. - Rematado
2. Guarnicionado de piezas de protección
 1. - Forrado
 2. - Acolchado
 3. - Pegado
 4. - Cosido
3. Envasado

1. - Técnicas
2. - Equipos
3. - Procedimientos técnicos
4. - Criterios de elección

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADAPTACIÓN DE PRODUCTOS DE APOYO ESPECÍFICOS

1. Adaptación de productos de apoyo para terapia
2. Adaptación de productos de apoyo para entrenamiento / aprendizaje de capacidades
3. Adaptación de productos de apoyo para cuidado y protección personal
4. Adaptación de productos de apoyo para movilidad personal
5. Adaptación de productos de apoyo para actividades domésticas
6. Adaptación de mobiliario y ayudas para viviendas y otros inmuebles
7. Adaptación de productos de apoyo para la manipulación de objetos y dispositivos
8. Niveles de clasificación

PARTE 7. BIOMECÁNICA Y PATOLOGÍA APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE ESTRUCTURAS OSTEOARTICULARES, MUSCULARES Y NEUROLÓGICAS

1. Embriología funcional
2. Histología osteoarticular, muscular y neurológica
3. Fisiología osteoarticular, muscular y neurológica
4. Anatomía aplicada
5. Estudio de estática y dinámica corporal
6. Fisiología del ejercicio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LA BIOMECÁNICA DE LOS SEGMENTOS ANATÓMICOS

1. Biomecánica
2. Postura estática y dinámica
3. Cinética y cinemática
4. Biomecánica del raquis
5. Biomecánica de la extremidad superior
6. Biomecánica de la extremidad inferior: biomecánica de cadera y biomecánica de rodilla
7. Biomecánica de la marcha humana normal
8. Métodos de estudio en biomecánica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE LA PATOLOGÍA ORTOPÉDICA

1. Etiopatogenia congénita, adquirida, degenerativa y traumática
2. Aspectos clínicos de los principales grupos patológicos
3. Patología ortopédica de raquis
4. Patología ortopédica de miembro superior
5. Patología ortopédica de miembro inferior
6. Patología neuro-ortopédica
7. Síndromes malformativos
8. Patología vascular

9. Mecanismos de corrección o sustitución funcional
10. Biomecánica de la marcha humana tras reparación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE LA PATOLOGÍA QUIRÚRGICA RADICAL DEL APARATO LOCOMOTOR

1. Cirugía radical del aparato locomotor
2. Amputación
3. Desarticulación
4. Niveles anatómicos de amputaciones en miembro superior e inferior
5. Biomecánica en amputación y desarticulación
6. Principales tratamientos ortoprotésicos

PARTE 8. ATENCIÓN PSICOSOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APOYO PSICOLÓGICO AL USUARIO

1. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Apoyo psicológico
2. Objetivos del apoyo psicológico
3. Principales factores estresores
 1. - Sucesos vitales intensos y extraordinarios
 2. - Sucesos diarios estresantes de menor intensidad
 3. - Situaciones de tensión crónica mantenida
4. Estrés
5. Síndrome del Quemado
6. La traumatización vicaria
7. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes
 1. - Técnicas de ayuda psicológica a personas afectadas
 2. - Técnicas de ayuda psicológica a los profesionales sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN AL USUARIO EN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA PRÓTESIS

1. Características técnicas
2. Normas de correcto funcionamiento y manejo
3. Precauciones a adoptar
4. Plan de adaptación: tiempo, forma y niveles de ayuda
5. Normas de autolocación del producto
6. Técnicas de adiestramiento en el uso de productos ortoprotésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN

1. Elementos que intervienen en la comunicación
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
3. Tipos de comunicación
 1. - Comunicación interpersonal
 2. - Comunicación grupal
 3. - Comunicación de las masas
 4. - Comunicación escrita
 5. - Comunicación verbal

6. - Comunicación no verbal
4. Dificultades de la comunicación
5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar
6. Habilidades sociales
 1. - Aspectos introductorios
 2. - Asertividad
 3. - Empatía
 4. - Negociación
 5. - El rol del profesional sanitario
 6. - El rol del paciente
 7. - Técnicas de comunicación y relación grupal
 8. - La composición de equipos
 9. - Dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN DE RECLAMACIONES

1. Funciones fundamentales desarrolladas en la atención al cliente
 1. - Naturaleza
 2. - Efectos
2. Documentación que obtienen y elaboran los departamentos de atención al consumidor
3. Procedimiento de recogida de las quejas y reclamaciones/denuncias
 1. - Elementos formales que contextualizan la reclamación
 2. - Documentos necesarios o pruebas en una reclamación
 3. - Configuración documental de la reclamación: hoja de reclamación
4. Normativa reguladora en caso de quejas y reclamación/denuncia entre empresas y consumidores
5. Proceso de tramitación y gestión de una reclamación
 1. - Plazos de presentación
 2. - Interposición de la reclamación ante los distintos órganos/entes
 3. - Gestión on-line
6. Métodos usuales en la resolución de quejas y reclamaciones
 1. - Fases del proceso de resolución
 2. - Documentación que se genera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECONOCIMIENTO DEL ÁMBITO DE INTERVENCIÓN

1. Estructura del sistema sanitario público y privado en España
2. Salud pública y comunitaria
3. Indicadores de salud
4. Sistema sanitario y establecimientos ortoprotésicos
5. Funciones de los profesionales ortoprotésicos
6. Tipos de empresas ortoprotésicas
7. Economía sanitaria y calidad en la prestación del servicio
8. Sistemas de control de costes
9. Normativa aplicable al ámbito de esta actividad

PARTE 9. ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL ORGANISMO HUMANO Y LOCALIZACIÓN DE

LAS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS

1. Estudio de las células y los tejidos
 1. - La célula. Teoría celular
 2. - Tipos de tejidos: epitelial, conectivo, muscular y nervioso
2. Localización de estructuras anatómicas
 1. - Planos
 2. - Ejes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE SALUD Y ENFERMEDAD

1. - Modelos de salud
1. Los conceptos de salud y enfermedad
2. Protección de la salud
 1. - Factores que determinan la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - El encéfalo
 2. - La médula espinal
 3. - Neuronas y Neurología
3. Patologías neurológicas más frecuentes
 1. - Traumatismo craneoencefálico (TCE)
 2. - Accidente cerebro vascular (ACV)
 3. - Infecciones en el SNC
 4. - Tumores en el SNC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APARATO LOCOMOTOR

1. Sistema óseo
 1. - Columna vertebral
 2. - Tronco
 3. - Extremidades
 4. - Cartílagos
 5. - Esqueleto apendicular
2. Sistema muscular
3. Principales lesiones óseas y musculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMA CARDIOVASCULAR

1. Anatomía y fisiología del corazón
2. Sistema articular
3. Sistema venoso
4. Tipos de enfermedades cardiovasculares

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APARATO RESPIRATORIO

1. Anatomía del aparato respiratorio
 1. - Fosas nasales
 2. - Faringe
 3. - Laringe
 4. - Tráquea
 5. - Pulmones
 6. - Bronquios y bronquiolos
 7. - Diafragma
2. Patologías respiratorias más comunes
 1. - Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas
 2. - Trastornos funcionales restrictivos
 3. - Neumonía

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APARATO DIGESTIVO Y RENAL

1. Anatomía del aparato digestivo
2. Anatomofisiología renal y urinaria
 1. - Riñón: función, estructura e irrigación
 2. - Unidad funcional: nefrona
3. Fisiología renal
 1. - Filtración
 2. - Reabsorción y secreción
 3. - Concentración orina
4. Principales patologías digestivas
 1. - Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
 2. - Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
5. Principales patologías renales
 1. - Paciente sintomático
 2. - Paciente asintomático
 3. - Alteraciones renales en enfermedades sistémicas
 4. - Trastornos de la función urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA ENDOCRINO, APARATO GENITAL Y SISTEMA INMUNOLÓGICO

1. Sistema endocrino
2. Aparato genital
 1. - Aparato reproductor masculino
 2. - Aparato reproductor femenino
3. Sistema inmunológico
 1. - Componentes del sistema inmunitario
 2. - Respuestas del sistema inmune
 3. - Desórdenes en la inmunidad humana

PARTE 10. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y DEFINICIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

1. Oportunidades de empleo e inserción laboral

2. Requerimientos del mercado laboral vs. función pública
3. Actitudes y aptitudes para la actividad profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Cultura preventiva en el ámbito laboral
2. Tipología de daños profesionales
3. Evaluación de riesgos y técnicas de prevención
4. Protocolos de actuación en emergencias
5. Derechos y deberes en prevención de riesgos
6. Gestión de la prevención en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE ITINERARIOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

1. Análisis del entorno sociolaboral actual
2. Identificación de itinerarios académicos y profesionales
3. Formación permanente y adaptación al cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DE UN ITINERARIO PERSONALIZADO

1. Análisis de opciones educativas y profesionales
2. Evaluación de ventajas e inconvenientes
3. Toma de decisiones en el itinerario profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE ACCESO AL MERCADO DE TRABAJO POR CUENTA AJENA

1. Proceso de búsqueda de empleo
2. Fuentes de información para el empleo
3. Técnicas eficaces de búsqueda de empleo
4. Herramientas prácticas para la búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN LABORAL Y NORMATIVA APLICABLE

1. Derechos y obligaciones laborales
2. Modalidades de contratación
3. Organización del trabajo y derechos asociados
4. Componentes del recibo de salario
5. Seguridad Social y recursos laborales
6. Prestaciones de la Seguridad Social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL POTENCIAL PROFESIONAL Y DESARROLLO DE LA AUTOORIENTACIÓN

1. Autoevaluación de intereses y habilidades
2. Competencias personales y sociales para el empleo
3. Diseño de un proyecto profesional
4. Autoestima y búsqueda de empleo
5. Plan de acción para la mejora de la empleabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Responsabilidad en el desarrollo profesional
2. Adaptación al entorno laboral
3. Configuración de un entorno personal de aprendizaje
4. Competencia digital y empleabilidad
5. Identidad digital y marca personal
6. Diseño de un plan de desarrollo individual
7. Aplicación de herramientas de aprendizaje autónomo
8. Optimización del entorno de aprendizaje para el desarrollo profesional

PARTE 11. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA PROCESOS SELECTIVOS DE EMPLEO

1. Técnicas de selección de personal en el sector
2. Estrategias de búsqueda de empleo
3. Superación de procesos selectivos en el sector privado y público
4. Construcción y proyección de la marca personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS PERSONALES, SOCIALES Y EMOCIONALES PARA LA EMPLEABILIDAD

1. Importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones
3. Técnicas y recursos de presentación y comunicación
4. Gestión del tiempo y programación de actividades
5. Estrategias de gestión emocional
6. Flexibilidad y actitud positiva ante conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES EMPRENDEDORAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN

1. Concepto de innovación y sostenibilidad
2. Metodologías para emprender e innovar
3. Desarrollo de habilidades emprendedoras e intraemprendimiento
4. Trabajo colaborativo en procesos de innovación
5. Competencia digital para la innovación y modernización del sector
6. Integración de políticas de sostenibilidad en estrategias empresariales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE IDEAS EMPRENDEDORAS

1. Análisis de problemas y oportunidades emprendedoras
2. Proceso creativo para generar ideas de valor
3. Diseño de modelos de negocio y gestión
4. Valores éticos y sociales en el emprendimiento
5. Economía circular y economía del bien común
6. Análisis del entorno general y específico
7. Validación del perfil y problema del destinatario
8. Prototipado y validación de soluciones

[Ver en la web](#)



9. Estrategias de marketing y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR

1. Conceptos básicos del emprendimiento e innovación social
2. Liderazgo ético y sostenible
3. Tecnología como motor del cambio productivo
4. Pensamiento de diseño para detectar necesidades
5. Diseño de modelos de negocio ecosociales y tecnológicos
6. Metas de desarrollo sostenible en modelos de negocio
7. Análisis de viabilidad del proyecto emprendedor
8. Opciones financieras socialmente responsables
9. Definición de agentes y participación en el proyecto
10. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Descripción del proyecto
2. Objetivos del proyecto
3. Metodología de trabajo
4. Recopilación y análisis de información del sector
5. Evaluación de riesgos y oportunidades
6. Diseño de un modelo de negocio innovador
7. Implementación de estrategias de marketing y comunicación
8. Presentación y defensa del proyecto

PARTE 12. DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIGITALIZACIÓN EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS

1. Concepto de digitalización
2. Impacto de la digitalización en diversos sectores
3. Diferencias y similitudes entre entornos IT y OT
4. Conexión entre entornos IT y OT

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA DIGITALIZACIÓN

1. Principios básicos de la digitalización
2. Tecnologías impulsoras de la digitalización
3. Impacto de la digitalización en la organización empresarial
4. Futuro de la digitalización en la industria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS HABILITADORAS DIGITALES (THD)

1. Identificación de tecnologías digitales
2. Aplicaciones de las THD en el desarrollo de productos y servicios
3. Impacto de las THD en la economía sostenible y eficiente
4. Nuevos mercados generados por las THD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLOUD COMPUTING Y EDGE COMPUTING

[Ver en la web](#)



1. Niveles y funciones de la nube
2. Conceptos de Edge, Fog y Mist Computing
3. Ventajas de la Cloud Computing en los sistemas conectados
4. Casos prácticos de implementación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial
2. IA en la automatización de procesos
3. Relación entre IA y Big Data
4. Sectores con alta implantación de IA
5. Desafíos éticos y legales de la IA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DATOS Y CIBERSEGURIDAD

1. Diferencias entre dato e información
2. Ciclo de vida del dato
3. Ciencia de datos: Big Data, Machine Learning y Deep Learning
4. Procedimientos de almacenaje y seguridad de datos
5. Estrategias de ciberseguridad en entornos digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto de transformación digital
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología del proyecto
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

PARTE 13. SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA PRODUCTIVO

1. Concepto de sostenibilidad
2. Principios del desarrollo sostenible
3. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
4. Impacto de la sostenibilidad en los sectores productivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES Y SU IMPLEMENTACIÓN

1. Tecnologías habilitadoras para la sostenibilidad
2. Aplicación de tecnologías sostenibles en la producción
3. Energías renovables y eficiencia energética
4. Economía circular: reducción, reutilización y reciclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. Gestión sostenible de recursos naturales
2. Técnicas de eficiencia energética en la industria
3. Medición y reducción de la huella de carbono
4. Estrategias de conservación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y ÉTICA EMPRESARIAL

1. Concepto de Responsabilidad Social Corporativa (RSC)
2. Prácticas de RSC en empresas productivas
3. Ética empresarial y transparencia
4. Normativas y certificaciones de sostenibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

1. Digitalización y su impacto en la sostenibilidad
2. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sostenibles
3. Inteligencia Artificial y Big Data para la sostenibilidad
4. Internet de las Cosas (IoT) y su aplicación en la sostenibilidad
5. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA EN SOSTENIBILIDAD

1. Indicadores de sostenibilidad
2. Auditorías y evaluaciones de impacto ambiental
3. Estrategias de mejora continua en procesos productivos
4. Planes de acción y seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología de trabajo
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

PARTE 14. INGLÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENSAJES ORALES

1. Obtención de información global y específica de conferencias y discursos
2. Estrategias para comprender e inferir significados no explícitos: ideas principales
3. Comprensión global de un mensaje
4. Mensajes directos, telefónicos, radiofónicos, grabados
5. Identificación del propósito comunicativo de los elementos del discurso oral
6. Recursos gramaticales
7. Otros recursos lingüísticos
8. Diferentes acentos de lengua oral

9. Identificación de registros con mayor o menor grado de formalidad
10. Estrategias para comprender e inferir significados por el contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERPRETACIÓN DE MENSAJES ESCRITOS

1. Predicción de información a partir de elementos textuales y no textuales
2. Recursos digitales, informáticos y bibliográficos
3. Soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Análisis de los errores más frecuentes
5. Identificación del propósito comunicativo
6. Recursos gramaticales
7. Relaciones lógicas
8. Relaciones temporales
9. Comprensión de sentidos implícitos, posturas o puntos de vista
10. Estrategias de lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRODUCCIÓN DE MENSAJES ORALES

1. Registros utilizados en la emisión de mensajes orales según el grado de formalidad
2. Expresiones de uso frecuente e idiomáticas en el ámbito profesional
3. Recursos gramaticales
4. Otros recursos lingüísticos
5. Fonética
6. Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro
7. Conversaciones informales improvisadas
8. Recursos utilizados en la planificación del mensaje oral
9. Estrategias para participar y mantener la interacción y para negociar significados
10. Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra
11. Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, etc
12. Entonación como recurso de cohesión del texto oral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMISIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

1. Composición de una variedad de textos de cierta complejidad
2. Expresión y cumplimentación de mensajes y textos profesionales y cotidianos
3. Currículo vitae y soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Propósito comunicativo de los elementos textuales
5. Recursos gramaticales
6. Relaciones lógicas
7. Secuenciación del discurso escrito
8. Derivación
9. Relaciones temporales
10. Coherencia textual
11. Uso de los signos de puntuación
12. Redacción, en soporte papel y digital, de textos de cierta complejidad
13. Elementos gráficos para facilitar la comprensión
14. Argumentación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS CULTURALES

1. Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales
2. Uso de los recursos formales y funcionales para la buena imagen de la empresa
3. Reconocimiento de la lengua extranjera
4. Uso de registros adecuados según el contexto de la comunicación, el interlocutor y la intención de los interlocutores
5. Interés por la buena presentación de los textos escritos: normas gramaticales, ortográficas y tipográficas

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group