



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos  
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
325 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Prevención de la Drogodependencia por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**  
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
 expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.  
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
 La Dirección Académica




Con el Votado de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Universitario y Social de la UGR (2011) (Plan Propio de Grado)

## Descripción

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que uno de los problemas sociales que han tenido mayor relevancia en la década de los 80 y 90 y ha generado más movilización social y respuesta de las Instituciones, tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas, muchas de ellas desconocidas para nuestra cultura (heroína, cocaína, éxtasis...) otras no tanto (tabaco, alcohol...). El contexto en el que los problemas sociales surgen, y las características de éstos exigen una formación amplia, global e interdisciplinar que permita la capacitación para el análisis y la comprensión de estos fenómenos, de cara a una intervención profesional acorde con los principios profesionales. Debido a este problema muchos deben de ingresar en centros de atención a la drogodependencia y pisos tutelados. Este Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada para poder ejercer como Monitor.

## Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este curso atención a la drogodependencia son los siguientes: - Conocer el papel de los servicios sociales en España. - Aprender a identificar los elementos que intervienen en las técnicas de deshabituación, los pasos generales y las técnicas de intervención ante las drogodependencias. - Capacitar para intervenir en procesos de drogodependencias. - Conocer el proceso de intervención en la atención residencial en centros de drogodependientes y pisos tutelados para ejecutar los pasos correspondientes de dicha intervención. - Ofrecer las bases teóricas y metodológicas para desarrollar la labor preventiva y diseñar actuaciones específicas en diferentes ámbitos. - Fomentar entre el alumnado el rechazo a las drogas y la aceptación de vías alternativas para

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

el ocio y la socialización.

## A quién va dirigido

---

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados está dirigido para todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacia tareas educativas o psicosociales con drogodependientes. Así como para todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales sobre este ámbito de actuación.

## Para qué te prepara

---

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados le prepara para poder ejercer como Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados.

## Salidas laborales

---

Tas finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias para ejercer profesionalmente en Centros de Atención a la Drogodependencia y en Pisos Tutelados.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. MONITOR EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA Y PISOS TUTELADOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DROGAS: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos básicos sobre drogas
2. Tipología y clasificación de las drogas
3. Uso y abuso de sustancias de protección
4. Factores de riesgo y factores de protección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DROGAS EMERGENTES

1. Patrones de consumo de drogas emergentes
2. Piperazinas
3. Pirrolidinofenonas
4. Ketamina
5. Spice drugs
6. GHB/GBL
7. Sustancias de origen vegetal
8. Ayahuasca
9. Iboga

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MITOS-REALIDADES SOBRE LAS DROGAS Y EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Drogas legales: alcohol y tabaco
2. El cannabis
3. Cocaína
4. La heroína
5. Las drogas de síntesis
6. El juego patológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DROGAS COMO PROBLEMA SOCIAL

1. La estigmatización del consumo de drogas
2. La crisis de la heroína en España
3. La toxicomanía en la sociedad moderna
4. Conceptos básicos en drogodependencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO DETECTAR UN POSIBLE USO DE DROGAS

1. Las conductas adictivas
2. Bases teóricas explicativas del consumo de drogas
3. Evaluación clínica de las drogodependencias
4. Detección de la dependencia de sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLAN DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. El Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)
2. Planteamientos y líneas estratégicas
3. Planificación y organización
4. Descripción del Plan
5. Características del Plan
6. Recursos para la Implantación
7. Sistema de Control y Seguimiento
8. Funciones de la Delegación del Gobierno para el PNSD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. Tratamiento de las drogodependencias
2. Clasificación de los programas asistenciales
3. Tratamiento psicológico de las drogodependencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y PROGRAMAS DE TRATAMIENTO

1. Tratamiento de la conducta adictiva
2. Técnicas Motivacionales
3. Grupos de Autoayuda
4. Tratamiento Farmacológico
5. Técnicas Aversivas
6. Desensibilización Imaginada y Técnicas de relajación
7. Técnicas de Exposición y Control de Estímulos
8. Técnicas de la Terapia Cognitiva
9. Terapia de grupo
10. Programas y técnicas de autocontrol
11. Programas Multicomponente
12. Programas desarrollados en Régimen de Internamiento
13. Estrategias para la prevención de recaídas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Red de recursos y programas de atención a la drogodependencia
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio Español sobre Drogas (OED)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO TERAPÉUTICO EN DROGODEPENDENCIAS

1. Ámbitos de intervención en el proceso terapéutico
2. Tipología y clasificación de programas asistenciales
3. Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4. Fases del tratamiento en drogodependencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA PREVENCIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN EL CONSUMO DE DROGAS

1. Promoción de medidas preventivas
2. Principales factores de riesgo
3. Factores protectores ante el consumo
4. Prevención a nivel comunitario

## MÓDULO 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN LA ETAPA DE SECUNDARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
  1. - Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
  1. - Características generales de la adolescencia
  2. - La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
  1. - Concepto de prevención
  2. - Concepto de prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
  1. - Mecanismos de acción cerebral del etanol
  2. - Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
  1. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
  2. - Efectos psicológicos
  3. - Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
  1. - A corto plazo
  2. - Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
  1. - El café
  2. - La coca

3. - Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína
  1. - La droga
  2. - Efectos de la cocaína
  3. - Patrones de consumo
  4. - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
  1. - Efectos de las anfetaminas
  2. - La anfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

1. Introducción
2. Opiáceos
  1. - La heroína
  2. - La metadona
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes
  1. - Riesgos del consumo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
  1. - Efectos psicológicos y fisiológicos
  2. - Riesgos del consumo
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
  1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
  2. - Riesgos del consumo
4. LSD
  1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
  2. - Riesgos de la LSD
5. Feniciclina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
  1. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
  2. - Dispositivos De Apoyo
  3. - Programas
2. Centros de día (CD)
  1. - Destinatarios
  2. - Objetivos

3. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
4. - Duración Del Proceso
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
  1. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
  2. - Objetivos
  3. - Metodología
  4. - Programa
4. Comunidad terapéutica (CT)
  1. - Criterios de admisión y de exclusión
  2. - Procedimiento de ingreso y estancia
  3. - Objetivos
  4. - Metodología
5. Unidades de desintoxicación
  1. - Objetivos
  2. - Metodología
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
  1. - Criterios generales de admisión y exclusión
  2. - Objetivos
  3. - Metodología
7. Observatorio español sobre drogas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Orientaciones generales
  1. - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
  2. - Reducción de la oferta y la demanda
  3. - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
  1. - Clasificación según sus objetivos
  2. - Clasificación según sus bases teóricas
  3. - Clasificación según diversos criterios
  4. - Clasificación de programas de reducción de la demanda
  5. - Orientaciones actuales de los programas de prevención
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
  1. - Prevención = intervención X transformación
  2. - Componentes básicos de la prevención
  3. - Procesos y mecanismos de la prevención
4. Es necesario enseñar a prevenir
  1. - Escuchar: una premisa básica
  2. - Hablar: una proposición conveniente
  3. - El binomio: Independencia/Dependencia
  4. - La Salud: una garantía de calidad
  5. - Potenciamos una vida rica e interesante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Finalidades educativas
2. Proyecto curricular de centro
  1. - Plan de orientación y Acción Tutorial

3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro
  1. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
  2. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
  3. - La optimización de los recursos escolares
  4. - La coordinación con otros agentes sociales
  5. - La dinamización de políticas comprometidas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

1. Legislación actual
  1. - Normativa del ámbito Estatal
  2. - Normativa del ámbito Autonómico
  3. - Normativa Internacional
2. Factores de riesgo y de protección
  1. - Factores de riesgo
  2. - Factores de protección
3. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
  1. - Metodología de la intervención preventiva
4. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
  1. - Intervención individual
  2. - Intervención familiar
  3. - Intervención comunitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven
5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
  1. - Objetivos generales del programa
  2. - Primera sesión: toma de contacto
  3. - Segunda sesión: tabaco y alcohol
  4. - Tercera sesión: publicidad
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group