



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF2107_2 Detección de Anomalías en Instrumentos de Viento





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



[Ver en la web](#)



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF2107_2 Detección de Anomalías en Instrumentos de Viento



DURACIÓN
90 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF2107_2 Detección de anomalías en instrumentos de viento, regulado en el Real Decreto RD 985/2013, de 13 de diciembre, por el que establece el correspondiente Certificado de Profesionalidad. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
 expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX.
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
 La Dirección Académica




Con el Votado Comarcal, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la SRECCO (Plan: Procedimiento 1000)

Descripción

En el ámbito de las artes y artesanía, es necesario conocer los diferentes campos del mantenimiento y reparación de instrumentos de viento-madera, dentro del área profesional Fabricación y Mantenimiento de Instrumentos Musicales. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para detectar anomalías en instrumentos de viento.

Objetivos

- Aplicar técnicas y procedimientos de detección de anomalías en mecanismos de instrumentos de viento, a partir de un plan de intervención establecido, con criterios de calidad y seguridad
- Aplicar técnicas y procedimientos de detección de anomalías en cuerpos de instrumentos de viento, mediante técnicas de inspección visual, manual y/o tecnológica, a partir de un plan de intervención establecido, con criterios de calidad y seguridad.
- Aplicar técnicas y procedimientos de detección de anomalías en el sellado de zapatillas y grado de estanqueidad en instrumentos de viento, a partir de un plan de intervención establecido, con criterios de seguridad y calidad.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de las artes y artesanía, concretamente en mantenimiento y reparación de instrumentos de viento-madera, dentro del área profesional Fabricación y Mantenimiento de Instrumentos Musicales, y a todas aquellas personas interesadas en

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

adquirir conocimientos necesarios para detectar anomalías en instrumentos de viento.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF2107_2 Detección de anomalías en instrumentos de viento, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional como trabajador por cuenta ajena en empresas y talleres de carácter artesanal, ya sean públicos o privados, pequeños, medianos y grandes dedicados a la construcción y/o reparación y mantenimiento de instrumentos musicales de viento-madera, como profesional independiente, en régimen de sociedad o asociado en cooperativa, en cualquier caso bajo la dirección del técnico instrumentista superior.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS EN INSTRUMENTOS DE VIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DE INSTRUMENTOS DE VIENTO MADERA Y METAL

1. Identificación de las partes del mecanismo
 1. - Tipos de materiales usados en la fabricación de mecanismos de instrumentos de viento.
 2. - Procesos de fabricación de mecanismos de instrumentos de viento.
 3. - Configuración y función de elementos en el mecanismo de instrumentos de viento.
2. Identificación de elementos de desgaste
 1. - Tipología y nomenclatura de elementos de desgastes usados tradicionalmente en el instrumento de viento:
 1. * Materiales silenciadores y de regulación (Corcho, fieltro, materiales sintéticos, etc.)
 2. * Zapatillas (Tipos)
 2. - Función de los elementos de desgaste
3. Identificación de muelles y resortes
 1. - Tipos de muelles y resortes usados tradicionalmente en el instrumento de viento:
 1. * Funciones de los elementos de muelles y resortes.
 2. * Tipos de muelles y resortes
 3. * Materiales de fabricación
4. Identificación de tipos de tornillería usados en la construcción instrumentos de viento
 1. - Tipos de tornillerías usados tradicionalmente en el instrumento de viento:
 1. * Funciones de los tornillos.
 2. * Tipos de tornillería usados.
 3. * Sistemas de roscas normalizadas en los instrumentos de música de viento.
 4. * Materiales de fabricación.
5. Identificación de materiales en la construcción de cuerpos en instrumentos de viento (maderas, sintéticos, metal,...)
 1. - Materiales tradicionales en la construcción de cuerpos de instrumentos de música (maderas y metales)
 1. * Tipos
 2. * Composición de los metales usados en la construcción de cuerpos de metal (aleaciones, metales puros, etc.)
 3. * Lacados en los cuerpos de metal de los instrumentos de música de viento.
 4. * Maderas en la construcción de cuerpos
 5. * Procedimientos de reconocimiento de maderas de cuerpos de instrumentos de viento.
6. Materiales sintéticos en la construcción de cuerpos de instrumentos de música
 1. - Tipos
 2. - Composición de los cuerpos sintéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS EN MECANISMOS DE INSTRUMENTOS DE VIENTO METAL

1. Identificación de anomalías en mecanismos de instrumentos de viento
 1. - Anomalías en movimiento de los pistones: causas y consecuencias
 2. - Anomalías en el deslizamiento de las varas de trombón: causas y consecuencias
 3. - Anomalías en los mecanismos de las llaves de desagüe: causas y consecuencias
 4. - Anomalías en el deslizamiento de las bombas: causas y consecuencias
 5. - Anomalías en el movimiento de los rotores: causas y consecuencias
 6. - Anomalías en el estado de las guías y muelles de pistón: causas y consecuencias
2. Descripción del proceso de detección de anomalías de instrumentos de viento metal:
 1. - Pautas de reconocimiento de anomalías
 1. * Orden del proceso de reconocimiento
 2. * Herramientas y materiales.
3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías
 1. - Interpretación del Plan de intervención
 2. - Aplicación de técnicas y procedimientos
 3. - Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS EN MECANISMOS DE INSTRUMENTOS DE VIENTO MADERA CON CUERPO DE METAL

1. Identificación de anomalías en mecanismos de instrumentos de viento madera con cuerpo de metal
 1. - Anomalías en acabado de superficies: causas
 2. - Anomalías en elementos de apoyo: causas
 3. - Anomalías en equilibrado del sistema mecánico: causas
 4. - Anomalías en mecanismo a consecuencias de holguras: causas y consecuencias.
 5. - Anomalías en mecanismo a consecuencias de llaves bloqueadas por deformación: causas y consecuencias.
 6. - Anomalías en mecanismo a consecuencias de llaves bloqueadas por corrosión del tornillo pasador : causas
2. Descripción del proceso de detección de anomalías en mecanismos de instrumentos de viento madera con cuerpo de metal
 1. - Proceso de reconocimiento de anomalías
 1. * Orden de operaciones de reconocimiento
 2. * Herramientas y materiales para la detección de anomalías.
3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías
 1. - Interpretación del Plan de intervención
 2. - Aplicación de técnicas y procedimientos
 3. - Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS EN MECANISMOS DE INSTRUMENTOS DE VIENTO MADERA CON CUERPO DE MADERA

1. Identificación de anomalías en mecanismos de instrumentos de viento madera con cuerpo de madera
 1. - Anomalías en acabado de superficies: causas
 2. - Anomalías en elementos de apoyo: causas
 3. - Anomalías en equilibrado del sistema mecánico: causas

4. - Anomalías en mecanismo a consecuencias de holguras: causas y consecuencias.
 5. - Anomalías en mecanismo a consecuencias de llaves bloqueadas por deformación: causas y consecuencias.
 6. - Anomalías en mecanismo a consecuencias de llaves bloqueadas por corrosión del tornillo pasador : causas
2. Descripción del Proceso de detección de anomalías
 1. - Pautas de reconocimiento de anomalías
 1. * Orden del proceso de reconocimiento
 2. * Herramientas y materiales usados en la detección de anomalías.
 3. Manejo de herramientas y equipos
 4. Ejecución del proceso de detección de anomalías
 1. - Interpretación del Plan de intervención
 2. - Aplicación de técnicas y procedimientos
 3. - Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS EN CUERPOS DE MADERA

1. Identificación de anomalías en cuerpos de madera
 1. - Anomalías en acabado y estructura de superficies: causas y consecuencias
 2. - Anomalías en elementos de sujeción y montaje (corchos espigas y otros sistemas)
2. Descripción del proceso de detección de anomalías en cuerpos de madera
 1. - Pautas de reconocimiento de anomalías
 1. * Orden del proceso de reconocimiento
 2. * Herramientas y materiales
3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías
 1. - Interpretación del Plan de intervención
 2. - Aplicación de técnicas y procedimientos
 3. - Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS EN CUERPOS DE METAL

1. Identificación de anomalías en cuerpos de metal
 1. - Anomalías en acabado de superficies: causas y consecuencias
 2. - Anomalías en elementos de sujeción y montaje (cuencas y espigas metal)
 3. - Anomalías en el diseño y forma original del instrumento por golpe o caída: causas y consecuencias.
 4. - Anomalías en el estado de las soldaduras que estructuran el cuerpo: causas y consecuencias.
2. Descripción del proceso de detección de anomalías en cuerpos de metal
 1. - Pautas de reconocimiento de anomalías
 1. * Orden del proceso de reconocimiento
 2. * Herramientas y materiales
3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías en cuerpos de metal
 1. - Interpretación del Plan de intervención
 2. - Aplicación de técnicas y procedimientos
 3. - Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS EN EL SELLADO DE ZAPATILLAS DE INSTRUMENTOS DE VIENTO MADERA

1. Identificación de anomalías en sellado de zapatillas de instrumentos de viento madera
 1. - Anomalías en cubiertas de zapatillas (desgarros, suciedad,...)
 2. - Anomalías por desgaste de zapatillas (deformaciones, sellado, etc)
2. Descripción del Proceso de detección de anomalías en el sellado de zapatillas de instrumentos de viento madera.
 1. - Pautas de reconocimiento de anomalías
 1. * Orden del proceso de reconocimiento
 2. * Herramientas y materiales para la detección de anomalías.
3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías en el sellado de zapatillas de instrumentos de viento madera
 1. - Interpretación del Plan de intervención
 2. - Aplicación de técnicas y procedimientos
 3. - Manejo de herramientas y materiales
 4. - Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS EN EL GRADO DE ESTANQUEIDAD DE CUERPOS DE INSTRUMENTOS DE VIENTO

1. Identificación de anomalías en el grado de estanqueidad de cuerpos de instrumentos de viento
 1. - Anomalías por problemas debidos a fisuras.
 2. - Anomalías por problemas debidos a roturas en oídos o chimeneas.
2. Descripción del proceso de detección de anomalías en el grado de estanqueidad de cuerpos de instrumentos de viento.
 1. - Pautas de reconocimiento de anomalías
 1. * Orden del proceso de reconocimiento
 2. * Herramientas y materiales
 3. * Manejo de herramientas y equipos
3. Ejecución del proceso de detección de anomalías en el grado de estanqueidad de cuerpos de instrumentos de viento
 1. - Interpretación del Plan de intervención
 2. - Aplicación de técnicas y procedimientos
 3. - Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, AMBIENTALES Y CONTROL DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE DETECCIÓN DE ANOMALÍAS DE INSTRUMENTOS DE VIENTO

1. Precauciones que se deben de adoptar en la manipulación y traslado de instrumentos de música dentro del taller de reparación.
2. Prevención de riesgos derivados de las operaciones de detección de anomalías en instrumentos de viento.
3. Medidas para prevenirlos: equipos de protección Epi´s
4. Normas para la manipulación de instrumentos de viento durante el traslado.
5. Normas para la manipulación de instrumentos de viento en el proceso de detección de
6. Normas para garantizar la detección de anomalías

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group