

# MF1754\_3 Intervención Operativa en Emergencias





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



#### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

#### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















#### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































#### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**



































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.** 



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







### MF1754\_3 Intervención Operativa en Emergencias



**DURACIÓN** 140 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO

#### Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1754\_3 Intervención Operativa en Emergencias en el Real Decreto 624/2013, de 2 de Agosto, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad SEAD0311 Gestión y Coordinación en Protección Civil y Emergencias. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.





#### Descripción

En el ámbito del mundo de la seguridad y medio ambiente, es necesario conocer los diferentes campos en la gestión y coordinación en protección civil y emergencias. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la intervención operativa en emergencias.

### Objetivos

- Comprobar situaciones de emergencia, consecuencias y zonas de afección para facilitar a la Dirección de la emergencia, la adecuación de medios y recursos a la situación.
- Delimitar las zonas de intervención, estableciendo la instalación y la puesta en marcha del Puesto de Mando Avanzado para desarrollar las operaciones de coordinación y gestión de la emergencia.
- Transmitir instrucciones de intervención de la dirección del Plan de Emergencia, canalizando la información entre los distintos grupos operativos para lograr la coordinación de los mismos.
- Coordinar y/o participar en actividades del grupo logístico en la emergencia, para proporcionar la infraestructura, equipamiento y suministros para la asistencia a la población y grupos operativos.
- Proporcionar información de la emergencia al Centro de Coordinación para facilitar la gestión de la misma.



### A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la seguridad y medio ambiente, concretamente en gestión y coordinación en protección civil y emergencias, dentro del área profesional de seguridad y prevención, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la intervención operativa en emergencias.

### Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1754\_3 Intervención Operativa en Emergencias, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

#### Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en los servicios municipales, supramunicipales, autonómicos, y/o estatales de protección civil y emergencias, como trabajador dependiente de las administraciones públicas, bajo la supervisión de la Autoridad correspondiente, y en coordinación con otros colectivos en el desarrollo de su actividad laboral, así como, en entidades privadas en el ámbito de la protección civil.



#### **TEMARIO**

#### MÓDULO 1. INTERVENCIÓN OPERATIVA EN EMERGENCIAS

#### UNIDAD FORMATIVA 1. TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LAS EMERGENCIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS.

- 1. Principios generales de la información y comunicación en emergencias. Elementos de la comunicación.
- 2. Comunicación reactiva y proactiva.
- 3. Mensajes de emergencia. Pautas para su construcción.
- 4. Tipos de información: antes, durante y después de la emergencia.
- 5. Información relevante en las diferentes fases de una emergencia:
  - 1. Para la activación de procedimientos, protocolos y planes de protección civil.
  - 2. Para la gestión y seguimiento de situaciones de emergencia.
  - 3. Para la desactivación de medios y planes de protección civil.
- 6. Proveedores y destinatarios de la información. Características y necesidades específicas:
  - 1. Los diferentes servicios, miembros de los equipos de intervención, personal técnico, dirección, actores ocasionales.
  - 2. Los centros de coordinación.
  - 3. Las personas afectadas.
  - 4. La población en general.
  - 5. Los Medios de Comunicación Social.
- 7. Aspectos deontológicos de la información. Rumores e información.
- 8. Atención de Emergencias a través del Teléfono Único Europeo 112.
  - 1. Protocolos para atender y clasificar las llamadas de emergencia.
  - 2. Protocolos para la obtención de información en llamadas.
  - 3. Protocolos y pautas para facilitar información y recomendaciones de actuación frente a las emergencias.
  - 4. Protocolos de atención y resolución de quejas y reclamaciones.
- 9. La comunicación en situaciones especiales o de estrés con diferentes interlocutores:
  - 1. Personas afectadas.
  - 2. Familiares de víctimas.
  - 3. Servicios intervinientes.
  - 4. Directivos de la organización.
  - 5. Medios de comunicación.
- 10. Política de Comunicación. Objetivos. El Plan de Comunicación. Estructura de portavoces en la gestión de crisis y emergencias.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES EN EMERGENCIAS.

- 1. Fundamentos, clasificación de los sistemas.
  - 1. Fundamentos y definiciones principales.
  - 2. Distintas clasificaciones: Por medio de transmisión. Por tipo de información transmitida. Por naturaleza de la señal. Por modo de explotación.
- 2. Sistemas informáticos y comunicaciones.



- 1. Conceptos básicos.
- 2. Redes de ordenadores.
- 3. Redes inalámbricas.
- 4. Internet. Nuevas tecnologías.
- 3. Comunicaciones telefónicas:
  - 1. Conceptos básicos, normativa nacional e internacional (UIT).
  - 2. Red telefónica básica (RTB). Fax. Telefonía móvil. Voz sobre IP (VoIP).
- 4. Comunicación por radio:
  - Teoría básica de radiocomunicaciones: transmisor, receptor, transceptor, antena, frecuencia, modulaciones, potencia, ganancia, pérdida, propagación, sensibilidad, cobertura.
  - 2. Servicios de radiocomunicación y asignación de bandas de frecuencias, normativa nacional e internacional (UIT-R).
  - 3. Comunicaciones HF.
  - 4. Redes privadas móviles
  - 5. Telefonía móvil.
  - 6. Servicio de radioaficionados.
  - 7. Comunicación por satélite.
  - 8. Sistemas de posicionamiento global.
- 5. Comunicaciones en emergencias:
  - Requisitos esenciales: seguridad, fiabilidad, sistemas de respaldo, interoperabilidad, mantenimiento, logística
  - 2. Normativa nacional e internacional.
  - 3. Sistemas de comunicación en emergencias.
  - 4. Aplicaciones informáticas de gestión de emergencias.
  - 5. Centros de gestión y coordinación de emergencias.
  - 6. Procedimientos de voz...

# UNIDAD FORMATIVA 2. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN LAS EMERGENCIAS UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DE EMERGENCIAS.

- 1. Centros de atención y gestión de demandas de emergencias.
- 2. Centros de coordinación operativa.
- 3. Sistemas de gestión de avisos, alertas, movilización y seguimiento de recursos y activación y gestión de planes de emergencia y protección civil.
- 4. Técnicas de recogida de datos y análisis de información.
- 5. Métodos de evaluación inicial y continua de la emergencia, aplicando sistemas de información geográfica y simulaciones.
  - 1. Elaboración de hipótesis de evolución del incidente.
- 6. Técnicas de construcción de hipótesis de trabajo.
- 7. Equipos operativos, trenes de salida y módulos de intervención para las diferentes operaciones de emergencia. Capacidades y características.
- 8. Sistemas de seguimiento y control en el desplazamiento de recursos de intervenciones de emergencias.
  - 1. Vías de comunicación. Definición de las rutas de acceso más seguras.
  - 2. Tiempos estimados de desplazamiento de los medios de intervención.
  - 3. Desplazamiento en medios aéreos.
  - 4. Aplicación de programas de gestión de desplazamiento de recursos.



- 5. Principales sistemas de seguimiento de flotas.
- Necesidades logísticas de los medios de intervención. La coordinación en emergencias.
   Necesidades de transmisión centralización y difusión de la información. El ciclo de gestión de la información.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA.

- 1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia:
  - 1. Observación de la estructura territorial (Infraestructuras, vías de comunicación, accesos, núcleos de población, cursos de agua, riesgos especiales y específicos, entre otros)
  - 2. Medición de parámetros de peligrosidad o de riesgo a personas o el medio ambiente.
  - 3. Valoración de posibles evoluciones desfavorable de la situación de emergencia.
  - 4. Observación de signos y factores críticos como base de la construcción de la hipótesis de trabajo.
- 2. Organización del espacio de intervención. Establecimiento de líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes.
  - 1. Procedimientos de distribución de recursos técnicos y humanos en las zonas de actuación y sectores de intervención.
- 3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia:
  - 1. Principio de unicidad del mando.
  - 2. Control en las unidades de intervención.
  - 3. Informes y reportes de actividad.
- 4. El proceso de la decisión:
  - 1. Obtención de la información.
  - 2. Evaluación de la situación.
  - 3. Adopción de decisiones.
  - 4. Emisión de órdenes.
- 5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia:
  - Mapas, croquis y sistemas de información geográfica para representar localización de unidades y estados de situación.
  - 2. Cuadrantes de trabajos y relevos.
  - 3. Redes de comunicaciones.
- 6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia:
  - 1. Puesto de mando.
  - 2. Centro de recepción de medios.
  - 3. Apoyo logístico.
- 7. Lecciones aprendidas:
  - 1. Juicios críticos.
  - 2. Procedimientos de generación y difusión de la experiencia.
  - 3. Implementación de lecciones aprendidas.

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE RELEVOS. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EN GRANDES EMERGENCIAS.

- 1. Dirección y ejecución de tareas que garanticen el acople de equipos y medios al operativo y los relevos de mandos en emergencia.
- 2. Procedimientos de mantenimiento del nivel de respuesta desarrollado ante incidentes de larga duración, magnificación de la situación o problemas derivados de la mitigación de emergencias.
- 3. Aplicación y desarrollo de informe situacional.



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 4. Problemas de la incorporación de medios técnicos y recursos humanos de diferentes organismos a la zona de operaciones. Determinación de nuevos sectores de trabajo. Incorporación de mandos al cargo. Sistemas de control documental de operaciones.
- 5. Determinación de los cauces de comunicación y coordinación con otros servicios en la zona. Información a los intervinientes.
- 6. Plan de seguridad en coordinación con medios y recursos de diferentes organismos públicos y privados (especialistas, equipos de actuación desconocidos, personal de empresas, entre otros).
- 7. Medidas de vigilancia necesarias para garantizar la alerta temprana a los intervinientes. Códigos y sistemas de aviso o alerta a los intervinientes de todos los servicios.
- 8. El relevo de la dirección de las operaciones. Información, sobre las acciones desarrolladas, resultados obtenidos, problemas detectados.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO.

- 1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
- 2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica.
- 3. Atención inicial en traumatismos.
- 4. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardioocirculatorias y respiratorias.
- 5. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
- 6. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.



### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

#### Telefonos de contacto

España	60	+34 900 831 200	Argentina	6	54-(11)52391339
Bolivia	60	+591 50154035	Estados Unidos	6	1-(2)022220068
Chile	60	56-(2)25652888	Guatemala	6	+502 22681261
Colombia	60	+57 601 50885563	Mexico	6	+52-(55)11689600
Costa Rica	60	+506 40014497	Panamá	60	+507 8355891
Ecuador	60	+593 24016142	Perú	6	+51 1 17075761
El Salvador	80	+503 21130481	República Dominicana	63	+1 8299463963

## !Encuéntranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.com

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!







