



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1665_3 Hidrocinesia





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1665_3 Hidrocinesia



DURACIÓN
150 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1665_3 Hidrocinesia, regulado en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad AFDA0111 Fitness Acuático e Hidrocinesia. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Sello de Control de Calidad del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Resolución 1005)

Descripción

En el ámbito de actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del fitness acuático e hidrocinésia, dentro del área profesional actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios de hidrocinésia, para elaborar y aplicar protocolos de hidrocinésia.

Objetivos

- Analizar los procesos de mejora funcional derivados de la actividad física en el medio acuático.
- Interpretar y manejar datos relativos a una batería de tests, pruebas y cuestionarios, así como informes médicos de patologías menores relacionadas con el aparato locomotor.
- Describir y aplicar técnicas de análisis diagnóstico a partir de la obtención, integración y procesamiento de los distintos tipos de información para situar con objetividad el contexto de intervención.
- Indicar y aplicar técnicas de elaboración de protocolos de hidrocinésia para el cuidado corporal adecuándolos a las necesidades y expectativas de distintas tipologías de usuarios.
- Determinar y gestionar la disponibilidad de una instalación acuática adecuada para desarrollo de protocolos de hidrocinésia así como los recursos y materiales necesarios, comprobando su disponibilidad y ausencia de barreras ni obstáculos que impidan o dificulten las posibilidades de autonomía personal de los usuarios.
- Supervisar y preparar espacios de intervención y medios materiales, asegurando su estado y funcionamiento dentro de los parámetros de uso seguro y eficiente en las actividades de hidrocinésia.
- Identificar y/o deducir los factores psicosociológicos que pueden incidir en la dinámica relacional y en la atención al cliente en actividades de hidrocinésia.

- Dirigir sesiones de hidrocinesia, instruyendo y aplicando técnicas específicas de apoyo conforme a la estructura y metodología expresadas en el protocolo de referencia.
- Analizar y llevar a cabo el proceso de evaluación de la sesión teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el desarrollo de protocolos de hidrocinesia.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, concretamente en fitness acuático e hidrocinesia, dentro del área profesional actividades físico-deportivas recreativas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la hidrocinesia.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1665_3 Hidrocinesia, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto en el ámbito público, ya sea la Administración General del Estado, las administraciones autonómicas o locales, como en entidades de carácter privado, ya sean grandes, medianas o pequeñas empresas que ofrezcan servicios de fitness acuático, hidrocinesia, acondicionamiento físico y cuidado corporal en el medio acuático. Su actividad se desarrolla en piscinas convencionales, piscinas naturales, parques acuáticos, centros SPA en: ayuntamientos, empresas de servicios deportivos, empresas de turismo activo, empresas turísticas, hoteles, camping, balnearios, campamentos, empresas de mantenimiento de infraestructuras y/o gestión deportiva, federaciones deportivas, clubes y asociaciones deportivo-recreativas y de ocio, gimnasios, comunidades de vecinos, centros educativos e instalaciones afines.

TEMARIO

MÓDULO 1. HIDROCINESIA

UNIDAD FORMATIVA 1. DISEÑO DE PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HIDROCINESIA, RECUPERACIÓN, MANTENIMIENTO Y MEJORA FUNCIONAL EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. - Fundamentos biológicos en la recuperación y estabilización funcional en el agua.
 1. Adaptación funcional y motricidad acuática.
 2. Efectos de la desgravitación en el agua.
 3. Concepto de salud.
 4. Cuidado corporal a través del agua:
 5. ☐ Termalismo,
 6. ☐ Medio acuático y
 7. ☐ Necesidad humana de movimiento,
 8. ☐ Técnicas SPA.
 1. - Agua como factor de facilitación.
 9. Movimientos activos y pasivos en el medio acuático.
 10. Gimnasia de la actitud postural en el medio acuático
 11. Contraindicaciones de aplicación de las actividades acuáticas en la recuperación/estabilización funcional.
 1. - Jerarquía de los protocolos de hidrocinesia:
 12. ☐ Responsabilidades.
 13. ☐ Dependencias (subordinación de protocolo).
 1. - Fundamentos de hidrocinesia:
 14. ☐ Campo de aplicación.
 15. ☐ Contraindicaciones.
 16. Propiocepción, tonificación muscular, resistencia cardiovascular y flexibilidad a través de técnicas y actividades de hidrocinesia.
 17. Fundamentos de psicología y sociología en hidrocinesia:
 18. ☐ Agua.
 19. ☐ Salud mental.
 20. ☐ Motivaciones para la práctica de este tipo de actividades.
 21. ☐ Interacción.
 22. ☐ Evolución de la actitud en actividades de hidrocinesia.
 23. ☐ Características y necesidades.
 24. Tipologías de usuarios más frecuentes en actividades de hidrocinesia:
 25. ☐ Embarazadas.
 26. ☐ Mayores de 65 años.
 27. ☐ Obesos.
 28. ☐ Estresados.
 29. ☐ Afectados del raquis.
 30. ☐ Post rehabilitados.
 31. ☐ Otros colectivos especiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISFUNCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR RECUPERABLES EN EL AGUA.

1. Fisiología articular: tipos de articulaciones:
2. □ Articulaciones más significativas.
3. □ Movimientos articulares.
4. □ Planos y ejes de movimiento.
5. □ Relaciones funcionales.
6. □ Alteraciones articulares más significativas.
7. □ Repercusión en la postura.
8. □ Capacidad funcional.
9. □ Recuperación en el agua de las alteraciones articulares:
10. Raquis:
11. □ Actitud postural.
12. □ Alteraciones segmentarias y globales, alteraciones.
13. □ Trastornos.
14. □ Disfunciones intervertebrales.
15. □ Las actividades acuáticas y las patologías del raquis.
16. Cadenas musculares:
17. □ Acortamientos.
18. □ Atonía e hipertonía muscular.
19. □ Desequilibrios musculares en las cadenas cinéticas.
20. □ Alteraciones musculares.
21. □ Actitud postural.
22. □ La actividad acuática como factor de equilibrio y reequilibrio en las descompensaciones musculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO EN HIDROCINESIA:

1. Fuentes de información.
2. Interpretación de datos y resultados obtenidos a partir de:
3. □ Tests de aptitud física.
4. □ Pruebas básicas de valoración biológica.
5. □ Análisis postural.
6. □ Pruebas de autonomía personal.
7. □ Pruebas antropométricas.
8. □ Pruebas de desarrollo motor.
9. □ Destreza acuática.
10. □ Cuestionarios
11. □ Informes.
12. Integración y tratamiento de la información obtenida:
13. □ Modelos de documentos.
14. □ Registro físico.
15. □ Soportes y recursos informáticos.
16. □ Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados.
 1. - Recogida de datos e información:
17. □ Tipos de usuarios y clientes.
18. □ Infraestructura.
19. □ Espacios y materiales a utilizar.
20. □ Recursos humanos.

21. Análisis diagnóstico - orientaciones para la concreción de la Programación General:
22. □ Análisis del contexto de intervención.
23. □ Estructura del programa de referencia: modelos de programa y programas alternativos.
24. □ Metodología y proceso de elaboración.
25. □ Objetivos a cumplir.
26. □ Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda.
27. □ El análisis diagnóstico como referente para el diseño de protocolos de hidrocinésia: oferta adaptada de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:

1. Tipologías de protocolos en función de:
2. □ Género.
3. □ Edad.
4. □ Necesidades y expectativas.
5. □ Disfunciones habituales
6. □ Prescripciones clínico-preventivas
7. □ Aplicación individualizada o en grupo.
 1. - Técnicas y aplicaciones:
8. □ Técnicas genéricas.
9. □ Recursos hidrotermales.
10. □ Técnicas SPA.
11. □ Técnicas de masaje de preparación.
12. □ Técnicas de recuperación.
13. □ Técnicas de rehabilitación complementarias.
14. □ Sauna.
15. □ Baño de vapor
16. □ Jacuzzi.
17. □ Vasos de contrastes.
18. Metodología de diseño de protocolos de hidrocinésia:
19. □ Imbricación del protocolo dentro de la programación general de la entidad.
20. □ Establecimiento de objetivos operativos a partir del análisis diagnóstico.
21. □ Selección y diseño de actividades: adaptadas a los objetivos, a las características de los usuarios y los recursos disponibles.
22. □ Estrategias metodológicas de dirección y dinamización de las actividades.
23. □ Técnicas de instrucción: selección y adaptación a las habilidades motrices a utilizar en los protocolos.
24. □ Factores, patologías y lesiones que dificultan el aprendizaje.
25. □ Diseño de progresiones y tareas motrices según el proceso de adquisición de la habilidad motriz y los factores que dificultan el aprendizaje en los diferentes protocolos de hidrocinésia.
26. □ Selección, secuenciación y temporalización de las actividades de hidrocinésia.
27. □ Recursos materiales en función de las características de los usuarios y las capacidades a desarrollar.
28. □ Recursos didácticos. Símbolos y esquemas gráficos.
29. □ Estructura de la sesión.
30. □ Técnicas de motivación
31. □ Planificación de actividades complementarias acuáticas o no acuáticas según tipo de protocolo
32. □ Posibles contraindicaciones.
33. □ Técnicas complementarias.

34. ☐ Evaluación del protocolo: técnicas, instrumentos y periodicidad.
35. ☐ Registro documental del protocolo: estructura, soporte y recursos ofimáticos.
36. Técnicas complementarias a los protocolos de hidrocinesia:
37. ☐ Ayudas complementarias psicológicas.
38. ☐ Ayudas complementarias ergogénicas.
39. ☐ Ayudas complementarias fisiológicas.
40. ☐ Adaptaciones y ayudas complementarias derivadas de sistemas de otros ámbitos del entrenamiento físico-deportivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE HIDROCINESIA:

1. Fundamentos - Marco teórico:
2. ☐ Legislación sobre el uso y prevención de riesgos en instalaciones acuáticas de hidrocinesia.
3. ☐ Tipos y características de las instalaciones acuáticas de hidrocinesia.
4. ☐ Organización y gestión general de los recursos: recursos humanos.
5. ☐ Confección y control de presupuestos; gestión de materiales y almacenes.
6. ☐ Supervisión y control del material en instalaciones acuáticas de hidrocinesia.
7. Asignación y gestión de recursos para el desarrollo de protocolos de hidrocinesia:
8. ☐ Características de la instalación acuática versus las tipologías de protocolos de hidrocinesia más habituales.
9. ☐ Asignación y adaptación de recursos en función de un protocolo de referencia.
10. ☐ Gestión de instalaciones y recursos para las tipologías de protocolos de hidrocinesia más habituales.
11. ☐ Criterios de seguridad en el desarrollo de protocolos de hidrocinesia.

UNIDAD FORMATIVA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE SESIONES DE HIDROCINESIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES Y RECURSOS EN HIDROCINESIA

1. Criterios de clasificación de las instalaciones acuáticas.
2. El vaso/espacio acuático.
3. Normativa actual de construcción y mantenimiento de las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
4. La accesibilidad en las instalaciones acuáticas: barreras arquitectónicas y medidas de adaptación de instalaciones.
5. Descripción de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
6. Sistemas de seguridad de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
7. Plan de mantenimiento de las instalaciones acuáticas, sus equipamientos, equipos y materiales:
8. ☐ El mantenimiento de los espacios deportivos y auxiliares: preventivo y correctivo.
9. ☐ El mantenimiento de los equipamientos y equipos: preventivo y correctivo.
10. ☐ EL mantenimiento de los materiales habituales: preventivo y correctivo.
11. Confort ambiental y medidas de ahorro.
12. Recursos y materiales específicos.
13. Recursos y materiales de apoyo complementario.
14. Conservación y mantenimiento.
15. Adaptación de espacios acuáticos convencionales.
16. Material acuático de flotación propio de la hidrocinesia:

17. □ Cinturones,
18. □ Churros,
19. Material de inmersión propio de la hidrocinésia:
20. □ Aros,
21. □ Picas,
22. □ Material de lastre,
23. □ Material de resistencia,
24. □ Colchonetas,
25. □ Step
26. □ Otros.
27. Material de tonificación mediante flotación y lastre propio de la hidrocinésia.
28. Gomas elásticas a utilizar en los protocolos de hidrocinésia.
29. Otros materiales acuáticos y elementos propios de la hidrocinésia.
30. La comunicación en los protocolos de hidrocinésia:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN Y DINAMIZACIÓN EN HIDROCINESIA

1. Adquisición y recuperación de las capacidades condicionales y coordinativas en hidrocinésia.
2. Condiciones de práctica en hidrocinésia.
3. Interpretación y comprobación de los datos del análisis diagnóstico en el desarrollo de las sesiones de hidrocinésia:
4. □ Disponibilidad y estado del material y recursos necesarios.
5. □ Características de los participantes.
6. □ Necesidades de los participantes.
7. □ Expectativas de los participantes.
8. □ Limitaciones de los participantes.
9. □ Mejora y evolución de los participantes.
10. □ Motivación y predisposición para la práctica de cada una de las sesiones.
11. □ Establecimiento de las adaptaciones necesarias.
12. Estrategias metodológicas de aplicación e instrucción de los protocolos de hidrocinésia:
13. □ En función de la naturaleza de las actividades incluidas en las tipologías más habituales de protocolos de hidrocinésia.
14. □ En función del colectivo diana.
15. □ En función de su aplicación individualizada o en grupo.
16. La instrucción en actividades de hidrocinésia.
17. Aplicación de técnicas de naturaleza y uso habitual en hidrocinésia.
18. Organización de la sesión de hidrocinésia:
19. □ Inicio y toma de contacto con el agua.
20. □ Desarrollo del núcleo principal.
21. □ Finalización, asimilación y toma de conciencia de las experiencias motrices y sensoriales en el agua.
22. □ Complemento de otras técnicas hidrotermales.
23. Control, dirección y dinamización en el desarrollo de actividades de hidrocinésia:
24. □ Grupo de trabajo (características del mismo).
25. □ Ubicación
26. □ Desplazamiento del técnico y del grupo.
27. □ Utilización y disposición del material.
28. □ Diseño de entornos de trabajo.
29. □ Control de participación de los usuarios.

30. □ Control de la contingencia.
31. □ Previsión de incidencias.
32. □ Control de uso del material.
33. □ Interacción técnico - usuario (dirección y dinamización de las actividades).
34. □ Dinámica relacional en hidrocinesia.
35. □ Técnicas de dirección y dinamización de grupos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE HIDROCINESIA:

1. Procesos y periodicidad de la evaluación en relación al programa de referencia
2. Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación.
3. El diseño de los procesos de la evaluación:
4. □ Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos.
5. □ Instrumentos y métodos para la recogida de datos.
6. □ Procesamiento de la información.
7. □ Análisis e interpretación de la información.
8. □ Establecimiento de medidas correctoras.
9. Evaluación del proceso, resultados y calidad del servicio.
10. Periodicidad de la evaluación.
11. Evaluación operativa de programas de actividades de hidrocinesia a diferentes tipos de usuarios.
12. Aspectos elementales de la evaluación operativa:
13. □ Objetivos.
14. □ Evaluación de programas.
15. □ Evaluación del aprendizaje.
16. □ Proceso de la evaluación.
17. □ Medidas correctoras atendiendo a la evaluación.
18. □ Herramientas de observación, control y evaluación.
 1. - Control básico del desarrollo de la sesión.
19. Control de la participación.
20. Control de la contingencia y previsión de incidencias.
21. Control del uso de la instalación, su equipamiento, equipos y materiales.
22. Registro, tratamiento e interpretación de datos.
23. Confección de memorias.
24. Control de la calidad del servicio.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA APLICADOS A LOS DISCAPACITADOS:

1. Tipos de discapacidad:
2. □ Física.
3. □ Psíquica.
4. □ Sensorial.
5. □ Cognitiva.
6. □ Problemas de aprendizaje.
7. Metodología específica.
8. Determinación de objetivos según tipo de discapacidad.
9. Planificación de actividades acuáticas específicas o adaptadas según discapacidad.
10. Diseño de progresiones.
11. Dinamización de grupos adaptado a las diferentes discapacidades.
12. Interacción.

13. Evaluación.
14. Pautas específicas de intervención para:
15. ☐ Síndrome de Dawn.
16. ☐ Niños con trastornos graves del desarrollo.
17. ☐ Trastornos de la visión.
18. ☐ Parálisis cerebral.
19. ☐ Trastornos auditivos.
20. ☐ Espina bífida.
21. ☐ Poliomielitis.
22. ☐ Tetraplegias.
23. ☐ Paraplejías.
24. ☐ Amputados.
25. ☐ Autismo.
26. ☐ Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:

1. El proceso comunicativo.
2. La comunicación verbal:
 3. ☐ Centrado en el contenido (enseñanza, contenido, memorización).
 4. ☐ Centrado en la actuación (aprendizaje, procesamiento información, aplicación información).
5. La comunicación no verbal:
 6. ☐ Funciones de la comunicación no verbal.
 7. ☐ Componentes orales o paralingüística (volumen, tono, velocidad, Fluidez...)
 8. ☐ Componentes no orales o corporales (proxémica, postura, mirada, expresión facial, sonrisa...)
 9. ☐ Elementos de la comunicación no verbal.
10. Uso de la relación espacial o cantidad de espacio entre los interlocutores.
11. Utilización de las imágenes y las metáforas como enseñanza.
12. Técnicas de contacto o toque.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO DEL LA HIDROCINESIA

1. Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud laboral en instalaciones deportivas acuáticas específicas para hidrocinesia:
2. ☐ Riesgos característicos de las instalaciones, equipos, máquinas y procedimientos operativos más comunes en dichas instalaciones.
3. ☐ Evacuación preventiva y de emergencia en dichas instalaciones
4. ☐ Legislación básica sobre seguridad y prevención.
5. ☐ Utilización de los diferentes materiales de ayuda a minusválidos (sillas elevadoras, entre otros recursos).

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group