



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1662_3 Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Visual





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1662_3 Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Visual



DURACIÓN
170 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1662_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad visual, regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad AFDA0411 Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
 expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX.
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
 La Dirección Académica




Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de 2015)

Descripción

El curso Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Visual te ofrece una formación integral y especializada en un campo en constante crecimiento y de gran demanda laboral. En la actualidad, la inclusión y la accesibilidad son pilares fundamentales en el ámbito deportivo y recreativo, y este curso te prepara para ser un líder en la organización y dinamización de actividades adaptadas para personas con discapacidad visual. A lo largo de esta formación online, adquirirás habilidades esenciales para concretar, gestionar y dirigir eventos y competiciones recreativas, así como para organizar actividades y juegos específicos que fomenten la participación y el desarrollo motor de los usuarios. Aprenderás a gestionar recursos e instalaciones, a comunicarte efectivamente en el ámbito de la discapacidad visual y a evaluar procesos y resultados, asegurando así la calidad y el éxito de tus iniciativas. Participar en este curso no solo te permitirá contribuir positivamente a la inclusión social, sino que también te abrirá nuevas oportunidades profesionales en un sector en auge. Si deseas marcar la diferencia y ser parte de un cambio significativo, esta es tu oportunidad. ¡Inscríbete y lidera el camino hacia un futuro más inclusivo y accesible!

Objetivos

- Aprender a concretar y gestionar eventos recreativos para usuarios con discapacidad visual.
- Identificar y comprender las necesidades de los usuarios con discapacidad visual en actividades físicas.
- Desarrollar habilidades motrices y perfil deportivo en actividades recreativas para usuarios con discapacidad visual.
- Gestionar recursos e instalaciones para competiciones y eventos físico deportivos adaptados.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Organizar y concretar actividades, juegos y deportes específicos para personas con discapacidad visual.
- Dirigir y dinamizar eventos y actividades físicas adaptadas para usuarios con discapacidad visual.
- Evaluar procesos y resultados en eventos y actividades recreativas para personas con discapacidad visual.

A quién va dirigido

El curso Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Visual está dirigido a profesionales y titulados del sector deportivo y recreativo que deseen especializarse en la organización, dirección y dinamización de actividades adaptadas para personas con discapacidad visual. Esta formación no habilita para el ejercicio profesional.

Para qué te prepara

Este curso te prepara para planificar, gestionar y dinamizar eventos, actividades y juegos físico-deportivos y recreativos adaptados a usuarios con discapacidad visual. Aprenderás a identificar sus necesidades, mejorar sus habilidades motrices y diseñar perfiles deportivos adecuados. También desarrollarás competencias para gestionar recursos e instalaciones, y organizar competiciones recreativas. Además, adquirirás habilidades de comunicación y acompañamiento, así como técnicas de evaluación de procesos y resultados. Cabe destacar que esta formación es complementaria y no habilita para el ejercicio profesional. La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la MF1662_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad visual, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en ella incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

- Organizador de eventos y competiciones recreativas adaptadas - Director de actividades físico-deportivas para personas con discapacidad visual - Coordinador de juegos recreativos y animación deportiva - Especialista en gestión de recursos e instalaciones deportivas adaptadas - Evaluador de procesos y resultados en actividades inclusivas - Acompañante de usuarios con discapacidad visual en eventos deportivos

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. EVENTOS, COMPETICIONES RECREATIVAS, ACTIVIDADES Y JUEGO DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD FORMATIVA 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Etiología y clasificación de la discapacidad visual.
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. □ Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud.
4. □ Objetivo y finalidad.
5. □ Enfoque bio-psico-social y ecológico.
6. □ Funciones y estructuras corporales.
7. □ Actividad.
8. □ Participación.
9. Autonomía personal:
10. □ Definición.
11. □ Parámetros que la configuran.
12. □ Autonomía personal y calidad de vida.
13. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera.
14. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular.
15. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Identificación de las necesidades y expectativas.
2. Efectos de la actividad física sobre la salud.
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual.
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual:
5. □ Criterios de valoración.
6. □ Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores.
7. □ Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida.
8. □ Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física.
9. □ Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos.
10. s de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático.

1. - Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva:

11. Capacidades afectivas.
12. Capacidades cognitivas.
13. Capacidades socializadoras.
14. Capacidades cognitivas.
 1. - Desarrollo de las habilidades psicológicas:
 15. Motivación.
 16. Concentración.
 17. Nivel de activación.
 18. Estado emocional.
 19. Autoconfianza.
 1. - Síntomas de fatiga y su tratamiento.
 2. - Contraindicaciones para la práctica deportiva.
20. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:
 21. Lateralidad.
 22. Actitud.
 23. Respiración.
 24. Relajación.
 25. Orientación espacial.
 26. Estructuración y organización espacial.
 27. Orientación temporal.
 28. Ritmo.
 29. Estructuración temporal.
30. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
 31. Tests de orientación.
 32. Tests de lateralidad.
 33. Tests de esquema corporal.
 34. Tests de percepción.
 35. Tests de organización temporal.
 36. Pruebas de coordinación.
 37. Pruebas de equilibrio estático y dinámico.
 38. Prueba

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio médico.
2. Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios.
3. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural.
4. Recursos y medios materiales.
5. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa:
 6. Gafas graduadas, opacas u oscurecedoras para reducir el deslumbramiento.
 7. Aparatos de aumento y lupas.
 8. Bastones.
9. El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.

10. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
11. Criterios para la valoración de la idoneidad.
12. Responsabilidades del animador.
13. Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones.
14. Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad visual.
15. Señalizaciones táctiles en las instalaciones.
16. Medios de transporte y establecimiento de rutas.
17. Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas:
18. Vados.
19. Irregularidades en bordillos y escaleras.
20. Mobiliario y objetos que cambian de ubicación.
21. Prominencias y ahondamientos en el suelo.
22. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales.
23. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
2. Análisis del contexto de intervención:
3. Tipología y carácter de la entidad.
4. Tipología de los usuarios destinatarios.
5. Análisis diagnóstico su interpretación:
6. Interpretación de la Programación General de referencia.
7. Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica.
8. Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad visual.
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual:
10. Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales.
11. Valoración de las necesidades y expectativas: ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas.
12. Formulación de objetivos.
13. Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos.
14. Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones.
15. Previsión de recursos humanos para los apoyos.
16. Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia.
17. Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios.
18. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos:
19. Aspectos técnicos.
20. Aspectos tácticos.
21. Aspectos reglamentarios.
22. Organización de los participantes y los apoyos.
23. Adecuación de los espacios e instalaciones.

24. Recursos materiales y adaptaciones.

UNIDAD FORMATIVA 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
2. Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
3. Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
4. Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
5. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:
6. Evitación de actitudes paternalistas.
7. Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
8. Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos.
9. Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
10. Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
11. Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
12. Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
13. Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.
14. Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
15. Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
 1. - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros.
16. Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
17. Accesibilidad universal y autonomía personal:
18. Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
19. Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
20. Normativa.
21. Claves para un trato entre iguales:
22. La actitud ante usuarios con discapacidad visual.
23. Motivación, emoción y actitudes.
24. Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Refuerzos.
4. Conocimiento de resultados.
5. Solución de incidencias.
6. Estrategias para la motivación.
7. Retroalimentación positiva.

8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
10. Directrices para realizar los agrupamientos.
11. Ubicación y circulación de los participantes.
12. Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
13. Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad.
14. Actividades alternativas ante posibles contingencias.
15. Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
16. Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
17. Criterios para la adaptación de juegos y deportes.
18. Condiciones lumínicas previstas para evitar obstáculos, discriminar las características de los objetos y materiales e identificar los puntos de referencia y cambios e nivel.
19. Directrices para la transmisión de la información.
20. Optimización de espacios y recursos materiales.
21. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
22. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
23. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:
24. Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
25. Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
26. Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
27. Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
28. Legislación básica sobre seguridad y prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Áreas de intervención.
3. Estrategias de actuación, límites y deontología.
4. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
5. Intervenciones habituales.
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
8. Deportes adaptados y específicos:
9. Aspectos técnicos.
10. Aspectos tácticos.
11. Aspectos reglamentarios.
12. Organización de los participantes y los apoyos.
13. Adecuación de los espacios e instalaciones.
14. Recursos materiales y adaptaciones.
15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
16. Publicidad y patrocinio.
17. Elaboración de horarios.
18. Inscripción de participantes.

19. Orden de competición.
20. Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes.
21. Desarrollo de la actividad.
22. Protocolo de entrega de trofeos.
23. Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
24. Circulación de participantes, acompañantes y público.
25. Gestión de los medios de transporte.
26. Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad visual.
27. Alojamiento y manutención.
28. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
29. Protocolo de actuación para el control de la contingencia.
30. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual:
2. Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
3. Medidas correctoras.
4. Metodología, instrumentos y estrategias.
5. Observación y recogida de datos: registros y escalas.
6. Formalización de informes.
7. Métodos de evaluación.
 1. - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
 8. Las actividades y eventos y su pertinencia.
 9. Grado de satisfacción de los usuarios.
 10. Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
 11. Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
 12. Propuestas de mejora.
 13. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
 14. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
 15. Ámbito de aplicación.
 16. Modelos.
 17. Fichas de registro.
 18. Análisis de datos obtenidos.
 19. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
 20. Normativa vigente de protección de datos.
 21. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

| | | | | | |
|-------------|---|------------------|----------------------|---|------------------|
| España |  | +34 900 831 200 | Argentina |  | 54-(11)52391339 |
| Bolivia |  | +591 50154035 | Estados Unidos |  | 1-(2)022220068 |
| Chile |  | 56-(2)25652888 | Guatemala |  | +502 22681261 |
| Colombia |  | +57 601 50885563 | Mexico |  | +52-(55)11689600 |
| Costa Rica |  | +506 40014497 | Panamá |  | +507 8355891 |
| Ecuador |  | +593 24016142 | Perú |  | +51 1 17075761 |
| El Salvador |  | +503 21130481 | República Dominicana |  | +1 8299463963 |

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group