



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1661_3 Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Física





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1661_3 Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Física



DURACIÓN
170 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1661_3 Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Física, regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de Julio, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad AFDA0411 Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Resolución 10/05)

Descripción

En el ámbito de las Actividades Físicas y Deportivas es necesario conocer los diferentes campos de la animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad dentro del área profesional de Actividades Físico-Deportivas y Recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para llevar a cabo eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física.

Objetivos

- Identificar las características y necesidades de los usuarios con discapacidad física participantes en actividades de animación físico
- deportiva y recreativa a partir del informe del análisis diagnóstico de referencia, detectar in situ las posibles desviaciones que puedan observarse en la interacción directa con el grupo de participantes en la actividad programada y determinar el perfil deportivo y la competencia motriz de dichos usuarios.
- Aplicar procedimientos para la gestión de instalaciones, espacios abiertos y cerrados, entorno natural, medios y materiales con actividades, juegos, y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física.
- Concretar los recursos de intervención y actividades de animación físico
- deportiva, establecidas en un programa de referencia, para usuarios con discapacidad física, adaptándolas a sus necesidades, tipología y los medios disponibles, a partir de los datos e información obtenidos, siguiendo los procedimientos establecidos dentro de un equipo interdisciplinar.
- Aplicar técnicas de dirección y dinamización de actividades recreativas y de iniciación deportiva para usuarios con discapacidad física, corrigiendo las desviaciones detectadas respecto a la

programación operativa de cada sesión, para conseguir una adaptación máxima de las actividades programadas dentro de unos parámetros óptimos de seguridad y prevención de riesgos.

- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.
- Realizar la evaluación de actividades físico deportivas y recreativas y eventos para usuarios con discapacidad física, aplicando técnicas de obtención, tratamiento procesado y registro de la información obtenida y establecer la retroalimentación necesaria que permita mejorar futuro proyectos de animación físico deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, concretamente en animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad, dentro del área profesional de actividades físico-deportivas recreativas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la organización de eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1661_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional como autónomo o por cuenta ajera dentro del marco de un proyecto de animación con actividades físico-deportivas y recreativas para personas con discapacidad, tanto en el ámbito público, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, asociaciones, así como en entidades de carácter privado, ya sean grandes, medianas o pequeñas empresas que ofrezcan servicios de ocio activo, recreación, animación deportiva y turismo activo. Su actividad se desarrolla en

pistas polideportivas, entornos naturales y locales acondicionados, en ayuntamientos, centros de referencia de personas con discapacidad, centros ocupacionales, clubes y asociaciones deportivas, recreativas y de ocio, gimnasios, turísticas, hoteles, camping, balnearios, campamentos, empresas de mantenimiento de infraestructuras y/o gestión deportiva, siguiendo los procedimientos establecidos dentro de un equipo interdisciplinar, colaborando y coordinando a otros técnicos.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. EVENTOS, COMPETICIONES RECREATIVAS, ACTIVIDADES Y JUEGO DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD FORMATIVA 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física.
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. □ Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud.
4. □ Objetivo y finalidad.
5. □ Enfoque bio-psico-social y ecológico.
6. □ Funciones y estructuras corporales.
7. □ Actividad.
8. □ Participación.
9. Autonomía personal:
10. □ Definición.
11. □ Parámetros que la configuran.
12. □ Autonomía personal y calidad de vida.
13. Patologías frecuentes en discapacidad física:
14. □ Espina bífida.
15. □ Parálisis cerebral.
16. □ Epilepsia.
17. □ Enfermedades neuromusculares
18. □ Lesiones de la médula espinal.
19. □ Esclerosis múltiple.
20. □ Poliomielitis.
21. □ Amputaciones.
22. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos:
23. □ Tipos de apoyo.
24. □ Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generalizado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Identificación de las necesidades y expectativas.
2. Efectos de la actividad física sobre la salud.
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad física.
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad física:
5. □ Criterios de valoración.
6. □ Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores.
7. □ Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida.

8. □ Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física.
9. □ Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos.
10. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad física: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:
11. □ Lateralidad.
12. □ Actitud.
13. □ Respiración.
14. □ Relajación.
15. □ Orientación espacial.
16. □ Estructuración y organización espacial.
17. □ Orientación temporal.
18. □ Ritmo.
19. □ Estructuración temporal.
20. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad física. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
21. □ Tests de orientación.
22. □ Tests de lateralidad.
23. □ Tests de esquema corporal.
24. □ Tests de percepción.
25. □ Tests de organización temporal.
26. □ Pruebas de coordinación óculo-segmentaria.
27. □ Pruebas de coordinación dinámico-general.
28. □ Pruebas de equilibrio estático y dinámico.
29. □ Pruebas de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático.
30. Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva de usuarios con discapacidad física:
31. □ Capacidades afectivas.
32. □ Capacidades cognitivas.
33. □ Capacidades socializadoras.
34. □ Capacidades cognitivas.
35. Desarrollo de las habilidades psicológicas de usuarios con discapacidad física:
36. □ Motivación.
37. □ Concentración.
38. □ Nivel de activación.
39. □ Estado emocional.
40. □ Autoconfianza.
41. Síntomas de fatiga y su tratamiento.
42. Contraindicaciones para la práctica deportiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, miembros de la red natural de apoyos.
2. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural.
3. Recursos y medios materiales.
4. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa.
5. El transporte de materiales y usuarios con discapacidad física: criterios y características del

medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.

6. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
7. ☐ Criterios para la valoración de la idoneidad.
8. ☐ Responsabilidades del animador.
9. ☐ Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones.
10. ☐ Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad física.
11. ☐ Factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas.
12. ☐ Medios de transporte y establecimiento de rutas.
13. Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad física.
14. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales.
15. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
2. Análisis del contexto de intervención:
3. ☐ Tipología y carácter de la entidad.
4. ☐ Tipología de los usuarios destinatarios.
5. Análisis diagnóstico y su interpretación:
6. ☐ Interpretación de la Programación General de referencia.
7. ☐ Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica.
8. ☐ Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad física.
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
10. ☐ Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales.
11. ☐ Valoración de las necesidades y expectativas: limitaciones morfofuncionales, alteraciones orgánicas, ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas.
12. ☐ Formulación de objetivos.
13. ☐ Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos.
14. ☐ Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones.
15. ☐ Previsión de recursos humanos para los apoyos.
16. ☐ Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia.
17. ☐ Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios.
18. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
19. ☐ Aspectos técnicos.
20. ☐ Aspectos tácticos.
21. ☐ Aspectos reglamentarios.
22. ☐ Organización de los participantes y los apoyos.
23. ☐ Adecuación de los espacios e instalaciones.
24. ☐ Recursos materiales y adaptaciones.

UNIDAD FORMATIVA 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. ☐ En el animador.
3. ☐ En el usuario con discapacidad física.
4. ☐ En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles.
5. ☐ En los acompañantes y auxiliares.
6. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
7. ☐ Análisis de las características y necesidades reales.
8. ☐ Utilización del medio más adecuado.
9. ☐ Organización y gestión de los recursos.
10. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
11. ☐ Evitación de actitudes paternalistas.
12. ☐ Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
13. ☐ Criterios para la utilización de mensajes claros, compresivos y sencillos.
14. ☐ Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
15. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
16. ☐ La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad.
17. ☐ Cuidado y protección de prótesis y órtesis.
18. ☐ Higiene y prevención con ostomías.
19. ☐ Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria.
20. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización.
21. Técnicas de comunicación:
22. ☐ Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física.
23. ☐ Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos.
24. ☐ Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
25. ☐ Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados.
26. ☐ Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada).
27. Accesibilidad universal y autonomía personal:
28. ☐ Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
29. ☐ Diseño para todos.
30. ☐ Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
31. ☐ Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
32. ☐ Normativa.
33. Claves para un trato entre iguales:
34. ☐ La actitud ante usuarios con discapacidad física.
35. ☐ Motivación, emoción y actitudes.
36. ☐ Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y

RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. □ Refuerzos.
4. □ Conocimiento de resultados.
5. □ Solución de incidencias.
6. □ Estrategias para la motivación.
7. □ Retroalimentación positiva.
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
10. □ Directrices para realizar los agrupamientos.
11. □ Ubicación y circulación de los participantes.
12. □ Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
13. □ Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad.
14. □ Actividades alternativas ante posibles contingencias.
15. □ Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
16. □ Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
17. □ Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. □ Directrices para la transmisión de la información.
19. □ Optimización de espacios y recursos materiales.
20. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
21. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física.
22. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
23. □ Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
24. □ Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
25. □ Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
26. □ Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
27. □ Legislación básica sobre seguridad y prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. □ Áreas de intervención.
3. □ Estrategias de actuación, límites y deontología.
4. □ Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
5. □ Intervenciones habituales.
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
8. Deportes adaptados y específicos:

9. ☐ Aspectos técnicos.
10. ☐ Aspectos tácticos.
11. ☐ Aspectos reglamentarios.
12. ☐ Organización de los participantes y los apoyos.
13. ☐ Adecuación de los espacios e instalaciones.
14. ☐ Recursos materiales y adaptaciones.
15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
16. ☐ Publicidad y patrocinio.
17. ☐ Elaboración de horarios.
18. ☐ Inscripción de participantes.
19. ☐ Orden de competición.
20. ☐ Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes.
21. ☐ Desarrollo de la actividad.
22. ☐ Protocolo de entrega de trofeos.
23. ☐ Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
24. ☐ Circulación de participantes, acompañantes y público.
25. ☐ Gestión de la administración de fármacos.
26. ☐ Gestión de los medios de transporte.
27. ☐ Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física.
28. ☐ Alojamiento y manutención.
29. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
30. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
31. ☐ Crisis convulsivas.
32. ☐ Agitación psicomotriz.
33. ☐ Atragantamientos.
34. ☐ Accidentes.
35. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
2. ☐ Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
3. ☐ Medidas correctoras.
4. ☐ Metodología, instrumentos y estrategias.
5. ☐ Observación y recogida de datos: registros y escalas.
6. ☐ Formalización de informes.
7. ☐ Métodos de evaluación.
8. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
9. ☐ Las actividades y eventos y su pertinencia.
10. ☐ Grado de satisfacción de los usuarios.
11. ☐ Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
12. ☐ Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
13. ☐ Propuestas de mejora.
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
16. ☐ Ámbito de aplicación.

17. ☐ Modelos.
18. ☐ Fichas de registro.
19. Análisis de datos obtenidos.
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
21. Normativa vigente de protección de datos.
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group