EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1260_3 Diagnóstico y Organización de Servicios Hidrotermales

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

Educa.Pro

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

Educa UNIVERSITY

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1260_3 Diagnóstico y Organización de Servicios Hidrotermales

DURACIÓN
120 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1260_3 Diagnóstico y Organización de Servicios Hidrotermales, regulada en el Real Decreto 1373/2008, de 1 de agosto, modificado por el RD 716/2011, de 20 de mayo, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad IMPP0308 Hidrotermal. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Nom. Resolución 6049)

Descripción

En el ámbito de la imagen personal, es necesario conocer todo lo referido a hidrotermal dentro del área profesional de estética. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para protocolizar y organizar los servicios hidrotermales y complementarios.

Objetivos

- Elaborar protocolos normalizados de diagnóstico para la prestación de servicios hidrotermales.
- Realizar el diagnóstico estético para la aplicación de técnicas hidrotermales, en condiciones de seguridad e higiene.
- Informar y asesorar al cliente sobre los resultados del diagnóstico estético, realizando la propuesta de tratamiento para la aplicación de servicios hidrotermales.
- Elaborar protocolos para la higiene, desinfección y/o esterilización de las instalaciones, equipos y medios para la prestación de servicios hidrotermales.
- Elaborar protocolos normalizados para la aplicación de técnicas, tratamientos y programas de servicios hidrotermales, con el fin de garantizar la calidad, la higiene, la seguridad de los mismos.
- Elaborar protocolos de comunicación y atención al cliente para conseguir la calidad en la prestación de servicios hidrotermales.
- Organizar, distribuir y supervisar el trabajo optimizando instalaciones, recursos y medios técnicos y humanos para garantizar la calidad en la prestación de servicios hidrotermales.
- Establecer los parámetros y mecanismos para la evaluación de la calidad y para garantizar la satisfacción de los clientes de los servicios hidrotermales.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la imagen personal, más concretamente a hidrotermal dentro del área profesional de estética y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos para protocolizar y organizar los servicios hidrotermales y complementarios.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1260_3 Diagnóstico y Organización de Servicios Hidrotermales certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en ella incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad por cuenta ajena en centros de talasoterapia, balnearios y centros de “spa”, independientes o bien asociados a organizaciones tales como gimnasios, hoteles, residencias o centros de belleza, dentro del departamento dedicado a los servicios hidrotermales.

TEMARIO

MÓDULO 1. DIAGNÓSTICO Y ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS HIDROTERMALES

UNIDAD FORMATIVA 1. DIAGNÓSTICO ESTÉTICO PARA LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS HIDROTERMALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS NORMALIZADOS DE DIAGNÓSTICO ESTÉTICO PARA LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS HIDROTERMALES.

1. Concepto de protocolo de diagnóstico.
2. Elementos del protocolo:
    1. - Equipos: normas de uso, criterios de selección.
    2. - Métodos: criterios de selección.
    3. - Medios.
    4. - Materiales.
    5. - Fases.
    6. - Secuencia.
    7. - Entrevista.
    8. - Ficha técnica.
    9. - Informe para derivar a otros profesionales.
3. Pautas de elaboración de protocolos normalizados de diagnóstico estético para la aplicación de técnicas hidrotermales.
4. Elaboración de protocolos normalizados de diagnóstico estético.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA APLICADA AL DIAGNÓSTICO PARA TÉCNICAS HIDROTERMALES.

1. Anatomía y fisiología de los principales órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano relacionados con la aplicación de los tratamientos hidrotermales.
2. El órgano cutáneo: estructura y funciones más importantes para la aplicación de técnicas hidrotermales.
3. Alteraciones estéticas que pueden ser mejoradas mediante la aplicación de técnicas hidrotermales y complementarias.
4. Alteraciones de derivación al médico especialista.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL USO DEL AGUA COMO FUENTE DE SALUD Y BIENESTAR.

1. El uso del agua como fuente de salud y bienestar.
2. Importancia histórica y evolución del termalismo. Dimensión económica y social.
3. El termalismo conceptos generales:
    1. - Hidrogeología.
    2. - Características y clasificación de las aguas minerales, mineromedicinales y de mar.
    3. - Acciones e indicaciones terapéuticas de las aguas mineromedicinales.
    4. - Curas termales. Acciones específicas e inespecíficas de una cura termal.
    5. - Acciones e indicaciones estéticas y terapéuticas del agua de mar.
    6. - Crenoterapia y balneoterapia.

7. - Hidroterapia.
8. - Talasoterapia, helioterapia y cura climática. Acciones e indicaciones del agua de mar.

4. Mecanismos de acción del agua sobre el organismo: físicos, químicos, biológicos y psicológicos.
5. Concepto de Balneario, spa y centro de talasoterapia. Características y clasificación.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO ESTÉTICO PARA LA REALIZACIÓN DE TÉCNICAS HIDROTERMALES. MÉTODOS DE PROTOCOLIZACIÓN APLICADOS AL DIAGNÓSTICO PROFESIONAL.

1. Fases del protocolo de diagnóstico.
2. Preparación del cliente.
3. Equipos, métodos y medios para el diagnóstico estético aplicado a los servicios termales:
    1. - Lupas.
    2. - Micro-cámara.
    3. - Básculas.
    4. - Tallímetro.
    5. - Tensiómetro.
4. Técnicas de aplicación de equipos y métodos.
5. Técnicas de entrevista como medio de estudio del cliente.
6. El historial estético y la ficha técnica.
7. Informes para derivar a otros profesionales.
8. Consentimiento informado.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROPUESTAS DE SERVICIOS HIDROTERMALES.

1. Técnicas hidrotermales: tipos y clasificación.
2. Características más importantes.
3. Efectos, indicaciones, precauciones.
4. Contraindicaciones relativas y absolutas.
5. Criterios de selección y asociación.
6. Elementos de la propuesta:
    1. - Identificación de técnicas.
    2. - Técnicas, tratamientos o programas.
    3. - Temporalización.
    4. - Presupuesto.
7. Técnicas para su elaboración.
8. Normas de presentación de propuestas:
    1. - Materiales que forma parte de la propuesta.
    2. - Técnicas de comunicación.
9. Tipos de programas de tratamiento estándar individuales y en el área colectiva.

UNIDAD FORMATIVA 2. PROTOCOLOS DE SERVICIOS HIDROTERMALES ESTÉTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS NORMALIZADOS DE TÉCNICAS, TRATAMIENTOS Y PROGRAMAS HIDROTERMALES.

1. Pautas para la elaboración de protocolos de técnicas, tratamientos y programas hidrotermales.
2. Elementos del protocolo: medios materiales, fases, secuencia, parámetros de uso, tiempos, criterios de selección y aplicación, precauciones.
3. Protocolos normalizados de trabajo de técnicas hidrotermales:

    1. - Aplicación de agua con presión.
    2. - Aplicación de agua sin presión:
    3. - Balneación.
    4. - Saunas y baños de vapor.
    5. - Técnicas hidrotermales combinadas con masaje.
    6. - Técnicas complementarias.
4. Protocolo de tratamientos y programas hidrotermales: antiestrés, reductores, de belleza, post-parto, de manos y pies, otros.
5. Circuitos termales y programas para el área colectiva.
6. Inclusión en los protocolos de aspectos sobre: higiene y seguridad en los servicios hidrotermales; prevención de riesgos laborales y los criterios de calidad en la ejecución y prestación de los servicios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGURIDAD E HIGIENE APLICADAS A LOS PROCESOS HIDROTERMALES.

1. Conceptos básicos: higiene, desinfección, esterilización, antiséptico, desinfectante.
2. Medios y técnicas para la higiene, desinfección y esterilización de equipos y útiles usados en las Técnicas hidrotermales.
3. Medios y técnicas de para la higiene, desinfección y esterilización de instalaciones.
4. Criterios para la selección de las técnicas de higiene, desinfección y esterilización.
5. Medidas de protección personal del profesional: Posiciones anatómicas recomendadas para el trabajo.
6. Medidas de protección del cliente:
    1. - Normativa legal.
    2. - Mecanismos de aviso y alarma.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN AL CLIENTE DE LOS SERVICIOS HIDROTERMALES.

1. La atención al cliente: organización y pautas de actuación.
2. Elaboración de protocolos de atención al cliente:
    1. - Estructura y apartados.
    2. - Pautas.
3. Principios básicos de atención al cliente en:
    1. - La recepción del centro termal.
    2. - La acogida.
    3. - La información.
    4. - El servicio.
    5. - La despedida.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE LOS MEDIOS HUMANOS Y MATERIALES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS HIDROTERMALES.

1. Organización del trabajo en equipo.
2. Distribución de tareas, funciones y tiempos.
3. Factores determinantes.
4. Organización de la agenda de trabajo.
5. Coordinación con otros profesionales en tratamientos conjuntos o por prescripción médica.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CALIDAD EN LA EJECUCIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y EN LA ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS HIDROTERMALES.

1. Concepto de calidad de los servicios de diagnóstico estético para la protocolización de técnicas hidrotermales.
2. Parámetros que definen la calidad del un servicio de diagnóstico estético para la aplicación de técnicas hidrotermales.
3. Registros de calidad. Importancia de la evaluación de la calidad.
4. Técnicas de observación y preguntas para la evaluación de la calidad.
5. Técnicas para evaluar el servicio y el grado de satisfacción del cliente.
6. La calidad en los protocolos de diagnóstico estético aplicado a los servicios hidrotermales.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group