EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF0805_3 Actividades Humanas Y Problemática Ambiental

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

Educa.Pro

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

Educa UNIVERSITY

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF0805_3 Actividades Humanas Y Problemática Ambiental

DURACIÓN
100 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF0805_3 Actividades Humanas Y Problemática Ambiental, regulado en el Real Decreto 720/2011, de 20 de Mayo, por el que establece el correspondiente Certificado de Profesionalidad Interpretación y Educación Ambiental. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Nom. Resolución 6049)

Descripción

En la actualidad, en el mundo de la seguridad y medioambiente y dentro del área profesional de gestión ambiental, más concretamente en la interpretación y educación ambiental, es muy importante conocer los diferentes procesos por cual se realizan. Por ello, con el presente curso se trata de aportar los conocimientos necesarios para conocer las actividades humanas y problemática ambiental.

Objetivos

- Identificar las actividades humanas que influyen en el medio para desarrollar criterios de sostenibilidad y equilibrio ambiental.
- Analizar los componentes básicos de un problema ambiental para su valoración y propuesta, en su caso, de alternativas sostenibles.
- Sensibilizar sobre los impactos ambientales que generan las actividades humanas.
- Localizar y mostrar buenas prácticas ambientales y generar respuestas educativas.
- Comunicar y fomentar el cumplimiento de la normativa ambiental vigente.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que se dedican al mundo de la seguridad y medioambiente, más concretamente a la interpretación y educación ambiental, dentro del área profesional gestión ambiental que pretendan obtener conocimientos relacionados con las actividades

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

humanas y problemática ambiental.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF0805_3 Actividades Humanas Y Problemática Ambiental certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Podrá ejercer sus funciones en programas puntuales o de larga duración, desarrollando su actividad en las siguientes áreas: información, comunicación, formación, interpretación y educación ambiental en el medio socio-natural, actividades de acompañamiento y guía por el entorno natural. Su actividad se desarrolla en cualquier organización de carácter público o privado, que tenga como objeto el desarrollo de programas de Educación Ambiental. Entre otras: Administraciones Públicas: estatales, autonómicas o municipales con competencias en los sectores educativo y ambiental. Entidades tanto con ánimo de lucro como sin él (empresas, asociaciones, sindicatos, fundaciones medioambientales y de protección de la naturaleza y otras similares), ofreciendo servicios directamente al usuario o bien gestionando servicios o programas de titularidad pública. Como autónomo, ofertando sus servicios directamente o creando su propia empresa, asociado con otros técnicos.

TEMARIO

MÓDULO 1. ACTIVIDADES HUMANAS Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

UNIDAD FORMATIVA 1. IMPACTO AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES HUMANAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE ACTIVIDADES HUMANAS E IMPACTOS AMBIENTALES.

1. Definición:
    1. - Medio ambiente.
    2. - Residuo.
    3. - Deterioro e Impacto ambiental.
    4. - Huella ecológica y capacidad de carga.
2. Principales problemas ambientales:
    1. - Dependencia global de combustibles fósiles.
    2. - Tecnología poco eficiente.
    3. - Despilfarro de recursos naturales.
    4. - Patrones de consumo.
    5. - Excesiva generación de residuos y escasa gestión.
    6. - Sobrepoblación y movimientos migratorios.
    7. - Falsa percepción social de la problemática ambiental.
    8. - Efectos y consecuencias de la contaminación atmosférica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.

1. Efectos y secuelas de la contaminación atmosférica (global y local).
2. Contaminación de aguas continentales y marinas.
3. Contaminación de los suelos:
    1. - Causas naturales.
    2. - Causas antropogénicas.
4. Pérdida de biodiversidad y deforestación:
    1. - Biológica o incremento de plagas y enfermedades.
    2. - Cultural (razas, etnias y culturas).
    3. - Sobreexplotación y tala de vegetación.
    4. - Abandono de suelos fértiles.
    5. - Sequías.
    6. - Erosión natural.
5. Problemas ambientales a nivel regional y local:
    1. - Pérdida de recursos naturales y abandono de zonas rurales.
    2. - Usos inadecuados y transformaciones del suelo.
    3. - Incendios forestales.
    4. - Presión demográfica en Espacios Naturales Protegidos.
    5. - Agricultura, ganadería y acuicultura intensiva.
    6. - Movilidad reducida en la ciudad y contaminación por tráfico rodado.
    7. - Pobreza, marginación social y migraciones masivas.
    8. - Contaminación acústica y lumínica.
    9. - Introducción de especies foráneas.

10. - Percepción social de los problemas ambientales.
11. - Desvalorización y pérdidas de actividades y tradiciones conservadoras del entorno.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.

1. Definición:
    1. - Impacto ambiental.
    2. - Indicador ambiental.
    3. - Estudio de impacto ambiental.
    4. - Evaluación de impacto ambiental.
    5. - Declaración de impacto ambiental.
    6. - Órgano ambiental.
2. Tipología de los impactos según su incidencia en el medio.
    1. - Variación de la calidad del medio.
    2. - Intensidad.
    3. - Extensión.
    4. - Momento en que se manifiesta.
    5. - Persistencia.
    6. - Capacidad de recuperación.
    7. - Relación causa efecto.
3. Introducción a la legislación de impacto ambiental.
4. Principales medidas preventivas, correctoras y compensatorias.

UNIDAD FORMATIVA 2. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE CANALES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIO-AMBIENTALES.

1. Desarrollo Sostenible:
    1. - Cumbres y conferencias internacionales.
    2. - Fundamentos.
    3. - Objetivos.
    4. - Sistemas de Desarrollo Sostenible.
2. Resolución de problemas socio-ambientales a nivel institucional o empresarial:
    1. - Las Agendas 21 (municipal o sectorial).
    2. - Sistemas de Gestión Ambiental. SGMA.
    3. - Órganos de vigilancia ambiental.
    4. - Ecoetiquetas o etiquetas ecológicas.
    5. - Módulos de sensibilización ambiental en la formación para el empleo.
    6. - Centros de recuperación de especies amenazadas.
    7. - Subvenciones o ayudas de la Administración Pública (Plan Ahorro energético y Plan Renove, entre otros).
3. Participación ciudadana en la resolución de problemas socio-ambientales:
    1. - Papel de los colectivos y organizaciones pro-ambientales.
    2. - Voluntariado ambiental.
    3. - Campañas de información y sensibilización ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD HUMANA.

1. Diagnóstico ambiental de la actividad humana de manera colectiva e individual:
    1. - Consumo de energía, productos y recursos naturales.
    2. - Gestión de los residuos.
    3. - Impacto y consumo en el transporte (terrestre, marítimo y aéreo).
    4. - Movilidad urbana.
    5. - Agricultura y ganadería.
    6. - Introducción de especies foráneas.
    7. - Comercio y consumismo.
    8. - Equipamientos y actividades turísticas.
    9. - Actividades de ocio o educativas de uso público en espacios naturales.
2. Manuales de buenas prácticas ambientales:
    1. - Ahorro y uso correcto del agua.
    2. - Ahorro de energía.
    3. - Consumo responsable.
    4. - Movilidad y conducción eficiente.
    5. - Gestión adecuada de los residuos (reducir, reutilizar y reciclar).
    6. - Turismo Sostenible.
    7. - Agricultura ecológica.
3. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las buenas prácticas ambientales en la solución de la problemática socio-ambiental.

UNIDAD FORMATIVA 3. RECURSOS NATURALES Y SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y ESPACIOS URBANOS PROTEGIDOS.

1. Espacio Natural Protegido (ENP).
2. Marco de desarrollo y funciones.
3. Categorías internacionales (UICN, UNESCO y Convenios o acuerdos internacionales).
4. Categorías nacionales y autonómicas:
    1. - Parques (nacional, natural, rural).
    2. - Reservas naturales (integral o especial).
    3. - Monumento natural.
    4. - Paisaje protegido.
    5. - Sitios de Interés (nacional o científico).
5. Espacio Urbano Protegido (EUP).
6. Concepto de patrimonio.
7. Patrimonio tangible:
    1. - Natural.
    2. - Histórico.
    3. - Escultórico.
    4. - Pictórico.
    5. - Arquitectónico.
8. Patrimonio intangible:
    1. - Fiestas de interés cultural.
    2. - Lenguaje.

3. - Música.
4. - Tradiciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA REGLAMENTACIÓN EN MATERIA DE ENP Y EUP.

1. Legislación ambiental.
2. Legislación de ENP (Estatal, Autonómica).
3. Planes de Ordenación de Recursos Naturales (PORN):
    1. - Plan Rector de Uso y Gestión.
    2. - Plan Director.
    3. - Normas de conservación.
    4. - Planes Especiales de Protección Paisajística.
4. Órganos de gestión y conservación del ENP (Patronatos o Juntas Rectoras, Comisiones mixtas de gestión, entre otros).
5. Planificación y gestión del uso público en el ENP o EUP:
    1. - Plan de Educación Ambiental.
    2. - Plan de Interpretación del Patrimonio.
    3. - Programas de visitas.
6. Normativa internacional y europea de protección del patrimonio.
7. Figuras de protección del patrimonio en España.
8. Figuras de protección a nivel regional o local de los EUP.
9. Catalogación urbanísticas en materia de protección del patrimonio cultural:
    1. - Tipología de núcleos urbanos tradicionales.
    2. - Centros históricos.
    3. - Monumentos urbanos y rurales.
    4. - Espacios abiertos de interés cultural.
10. Planes de Ordenación del Territorio.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group