



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF0506_2 Técnicas de Progresión en Baja y Media Montaña





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF0506_2 Técnicas de Progresión en Baja y Media Montaña



DURACIÓN
230 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF0506_2 Técnicas de Progresión en Baja y Media Montaña en el Real Decreto 611/2013, de 2 de Agosto, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad AFDA0611 Guía por Itinerarios de Baja y Media Montaña. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCEP) (Ponencia 1005)

Descripción

En el ámbito del mundo de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos en Guía por itinerarios de baja y media montaña. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer el entorno de baja y media montaña-cartografía-conservación-meteorología y orientación, el material deportivo y entrenamiento básico para la progresión en baja y media montaña y las técnicas de desplazamiento en baja y media montaña.

Objetivos

- Preparar adecuadamente el material deportivo asegurando su buen estado y correcto funcionamiento, para llevar a buen fin la actividad y evitar lesiones o accidentes.
- Progresar con eficacia por terreno variado de baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico, adecuándose a las características del terreno, empleando el material adecuado, aplicando las técnicas apropiadas y en condiciones de seguridad.
- Orientarse para determinar la ubicación o dirección a seguir en el entorno natural en todo momento y utilizando los medios adecuados.
- Pernoctar en el medio natural en zonas preparadas o no para tal fin, utilizando técnicas de acampada y/o vivac.
- Reconocer los recursos del entorno para aprovechar las posibilidades que ofrecen sin perjudicar su valor ecológico.
- Reconocer los signos meteorológicos y ambientales para prevenir situaciones adversas y actuar consecuentemente en el medio natural, utilizando los medios adecuados.
- Realizar programas de entrenamiento que permitan mantenerse en las condiciones físicas y técnicas que requieren los recorridos de baja y media montaña y resolver posibles contingencia.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, concretamente en guía por itinerarios de baja y media montaña, dentro del área profesional de las actividades físico-deportivas recreativas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el entorno de baja y media montaña-cartografía-conservación-meteorología y orientación, el material deportivo y entrenamiento básico para la progresión en baja y media montaña y las técnicas de desplazamiento en baja y media montaña.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF0506_2 Técnicas de Progresión en Baja y Media Montaña, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Ejercer su actividad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura, en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios por baja y media montaña para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, y en el ámbito privado, en grandes, medianas y pequeñas empresas: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de guías. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos. Clientes particulares.

TEMARIO

MÓDULO 1. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD FORMATIVA 1. ENTORNO DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
 1. - El relieve terrestre.
 2. - Coordenadas geográficas de un punto: longitud, latitud, planos, meridianos y paralelos.
 3. - Concepto de mapa.
 4. - Distancia entre dos puntos de la Tierra.
2. Proyecciones:
 1. - Cartográficas.
 2. - Cilíndrica.
 3. - U.T.M.
 4. - Polar.
3. Mapas:
 1. - Concepto de mapa y tipos.
 2. - Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distancias a partir de la escala.
 3. - Información recogida en los mapas: símbolos convencionales e información marginal.
 4. - Límites administrativos y datos estadísticos.
 5. - Toponimia.
4. Mapas topográficos:
 1. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo.
 2. - Equidistancia entre curvas de nivel.
 3. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes.
 4. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos.
 5. - Mapas topográficos en los deportes de orientación.
5. Cartografía en los deportes de orientación:
 1. - Tipos de actividades, competiciones y eventos en orientación deportiva y recreativa.
 2. - Los mapas en los deportes de orientación: escalas y Simbología específica.
 3. - Trazado de recorridos, balizas, hoja de control, sistemas de registro de paso por los puntos de control.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
3. Interpretación relieves orográficos:
 1. - Morfología y orografía - Líneas de relieve: cordilleras, picos o montañas, cumbres y antecimas.
 2. - Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas, crestas y cordales, otras.

3. - Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas, otras
4. - Collados o puertos.
5. - Hoyas y depresiones.
6. - Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrenas, seracs, otros.
4. Ecosistemas tipo de montaña.
5. Observación directa de especies vegetales y animales.
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
11. Protocolos de actuación en el entorno natural.
12. Educación ambiental:
 1. - Objetivos de la educación ambiental.
 2. - Actividades de educación ambiental.
 3. - Recursos para la educación ambiental.
 4. - Fomento de actitudes hacia el medio ambiente.
 5. - Metodología de la educación ambiental.
13. Espacios naturales tipificados de protección:
 1. - Parques nacionales, naturales y regionales.
 2. - Reservas naturales, concertadas, integrales, de la biosfera, microreservas y enclaves de la naturaleza.
 3. - Paraje natural, municipal y monumento natural.
 4. - Paisaje protegido.
 5. - Parque rural y periurbano.
 6. - Corredor ecológico y de biodiversidad.
 7. - Humedal y embalses protegidos.
 8. - Montes protectores, protegidos y preservados.
 9. - Zonas de importancia comunitaria.
 10. - Zonas especiales de conservación y de protección de aves, de aves esteparias y de fauna silvestre.
 11. - Áreas naturales singulares y de especial interés.
 12. - Áreas rurales de interés paisajístico.
 13. - Lugares de interés científico.
 14. - Áreas de especial protección de rías y litoral.
 15. - Áreas de Biotopo protegido.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Circulación general atmosférica.
2. Configuraciones isobáricas:
 1. - Isobaras.
 2. - Isotermas.
 3. - Depresión.
 4. - Anticiclón.
 5. - Cuñas.
 6. - Vaguadas.
3. Viento:

1. - Gradiente horizontal de presión.
2. - Viento geostrófico.
3. - Viento de gradiente.
4. Masas de aire:
 1. - Aire polar.
 2. - Aire tropical.
 3. - Aire continental.
5. Frentes y líneas de inestabilidad:
 1. - Frío.
 2. - Templado.
 3. - Ocluido.
6. Nieblas:
 1. - De enfriamiento.
 2. - De evaporación.
 3. - De mezcla.
7. Análisis y predicción del tiempo.
8. Predicción meteorológica sinóptica:
 1. - Método de las trayectorias.
 2. - Método del viento geostrófico.
9. Predicción meteorológica por observaciones:
 1. - Por indicios naturales.
 2. - Variación de la presión atmosférica.
 3. - Características de las nubes.
 4. - Tipo y forma de precipitaciones.
10. Visibilidad en montaña:
 1. - Punto de rocío.
 2. - Calima.
 3. - Niebla.
 4. - Neblina.
 5. - Bruma.
11. Presión atmosférica: definición y variación.
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
 1. - Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, viento, precipitaciones, rayo y radiaciones solares.
 2. - Terrestres: desprendimientos de piedras, cauces de ríos y terreno inestable.
16. Nivología.
17. Nieve - formación y precipitación:
 1. - Metamorfosis de los cristales de nieve.
 2. - Normas SWAG y documentación.
 3. - Influencia de la orientación de la ladera en la transformación del manto nivoso; gradiente térmico, humedad y viento.
18. Aludes de nieve:
 1. - Constitución del alud.
 2. - Tipos: placa, nieve reciente y de fusión. Influencia del relieve y la vegetación en el desencadenamiento o estabilización del manto nivoso.

- 3. - Predicción: test de campo sobre el riesgo de avalanchas.
- 4. - Escala europea de riesgos de avalancha.
- 5. - Actuación en caso de alud.
- 19. Análisis del manto nivoso:
 - 1. - Técnicas de sondeo o catas, Arva, pala y sonda.
 - 2. - Documentación apropiada de observaciones y perfiles de acuerdo a las normas de SWAG.
 - 3. - Perfiles y pruebas de estabilidad en el manto nivoso.
 - 4. - Índice de peligro basado en condiciones y tendencias en el manto nivoso y condiciones climáticas.
 - 5. - Ejes de coordenadas: ordenadas x, y abscisas d, para perfiles de estabilidad del manto nivoso.
 - 6. - Gráficos de coordenadas polares para datos de avalancha.
 - 7. - Mecánica de fracturas del manto nivoso.
 - 8. - Probabilidad de propagación de fracturas, energía de cizalla, y probabilidad de activación, debilidades estructurales en el análisis de estabilidad.
 - 9. - Variabilidad espacial y temporal de estabilidad.
 - 10. - Tecnología de transmisores ARVA y operación avanzada.
 - 11. - Equipos avanzados con transmisores y sonda.
- 20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras.
- 21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

- 1. Cartografía específica.
- 2. El mapa topográfico:
 - 1. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo.
 - 2. - Equidistancia entre curvas de nivel.
 - 3. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes.
 - 4. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos.
 - 5. - Mapas topográficos en los deportes de orientación: escala y simbología específica.
- 3. Ángulos en el terreno y en el plano:
 - 1. - Direcciones cardinales.
- 4. Azimut.
 - 1. - Polos geográficos y polos magnéticos.
 - 2. - Meridiana magnética.
 - 3. - Rumbo y declinación magnética: variación anual de la declinación magnética.
- 5. Técnicas de orientación con Brújula:
 - 1. - Características, componentes, funcionamiento, tipos, aplicaciones y limitaciones.
 - 2. - Norte geográfico y magnético.
 - 3. - Declinación e inclinación.
 - 4. - Uso combinado de brújula y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando brújula y mapa.
 - 5. - Orientación física, sobre el terreno con la brújula: determinación del rumbo.
 - 6. - Materiales y elementos que alteran el buen funcionamiento de la brújula.
 - 7. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.
- 6. Técnicas de orientación con GPS:
 - 1. - Constelación de satélites: rastreo de satélites y códigos emitidos por los satélites.

2. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones de los GPS.
3. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción en el GPS.
4. - Sistemas de argumentación basados en satélites (s.b.a.s).
5. - Navegación con G.P.S y concepto de waypoint : fijar waypoints y dirigirse a ellos.
6. - Uso combinado de GPS y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando GPS y mapa.
7. - Configuración del GPS.
8. - GPS. y medición de la altitud.
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
 1. - Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración del día y la hora solar.
 2. - Referencias para la orientación por el sol: método de la sombra, método del reloj, otros.
 3. - Referencias para la orientación nocturna: la luna y las fases lunares, las constelaciones estelares, otras referencias.
 4. - Referencias para la orientación por indicios: naturales y por marcas convencionales del terreno.
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:
 1. - Técnicas de orientación precisa.
 2. - Técnicas de orientación somera.
 3. - Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

UNIDAD FORMATIVA 2. MATERIAL DEPORTIVO Y ENTRENAMIENTO BÁSICO PARA LA PROGRESIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EQUIPO Y MATERIAL DEPORTIVO PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA, Y TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO.

1. Criterios de selección de materiales deportivos sostenibles desde un punto de vista medioambiental.
2. Indumentaria:
 1. - Diseño y materiales utilizados en la fabricación: fibras, tejidos, membranas, propiedades físicas y químicas, usos y aplicaciones.
 2. - Pluma o fibra: ventajas e inconvenientes.
 3. - Tejidos inteligentes: Capas modernas combinadas.
 4. - Nuevas prendas y materiales multiusos: «chaquetas de reunión».
 5. - Tejidos transpirables, tejidos cortavientos, tejidos ligeros, tejidos resistentes a la abrasión, tejidos impermeables.
 6. - La capucha en las chaquetas: características, tipos y aplicaciones.
 7. - Las capas de agua: .características, tipos y aplicaciones.
 8. - Ropa técnica para la vestimenta individual: tipos, características y aplicaciones, especificidad para adaptarse a las condiciones medioambientales y a la tipología del terreno.
 9. - Ropa interior: tipos, características y aplicaciones.
 10. - Teoría de las capas: interior, intermedia y protección.
 11. - Criterio de protección medioambiental en la selección y uso de la indumentaria deportiva para actividades de desplazamiento por baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico.

3. Calzado:

1. - Criterios de selección por la tipología del terreno y la meteorología.
2. - Criterios de selección por ergonomía, carga de transporte y modalidad deportiva del desplazamiento.
3. - Materiales y tejidos para la fabricación del calzado: aplicaciones, ventajas, duración y cuidados básicos.
4. - Complementos del calzado: plantillas, cordones y polainas, entre otros.
5. - Interacción pie-calzado: congruencia morfo-funcional, horma, tipo de pisada, medidas higiénico-preventivas en el uso del calzado para actividades de deportivas en el medio natural.

4. Recursos de transporte del equipo personal:

1. - Criterios de selección por la tipología del terreno y la meteorología.
2. - Criterios de selección por ergonomía, carga de transporte y modalidad deportiva del desplazamiento.
3. - Mochilas: tipos (de carga y de ataque), tejidos y propiedades, características (costuras, bolsillos, ventilación , elementos de cierre), criterios de ergonomía y morfología en función del género.
4. - Macutos: tipos, tejidos y propiedades, características (costuras, bolsillos, ventilación , elementos de cierre), criterios de ergonomía y morfología en función del género.
5. - Bolsas riñoneras: tipos, tejidos y propiedades, características (costuras, bolsillos, ventilación , elementos de cierre), criterios de ergonomía.

5. Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal:

1. - Materiales y catalogación europea para la fabricación de gafas de uso en actividades deportivas en baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico.
2. - Protección solar: gafas de protección UV, cremas de protección epidérmica, gorras y viseras.
3. - Protección medio-ambiental: gafas de ventisca, gafas para condiciones de baja luminosidad, gafas para terreno nevado Gorro. Tipos y usos. Mantenimiento de la temperatura en al cabeza.
4. - Productos específicos para las rozaduras, erosiones e irritaciones dérmicas.
5. - Botiquín básico de autocuidado y protección personal.
6. - Accesorios y elementos de aseo personal: criterios ecológicos de de tratamiento y eliminación, criterios higiénicos de uso personal, huella ecológica de los productos utilizados.

6. Accesorios y materiales complementarios:

1. - Linternas y recursos de iluminación: tipos, características y aplicaciones.
2. - Accesorios para comer y beber.
3. - Herramientas básicas y polifuncionales: tipos, características y aplicaciones.
4. - Bastones: criterios de agarre y ergonomía, tipos, características y aplicaciones.
5. - Piolet de travesía Cabeza, regatón, almacenamiento y transporte.
6. - Cuerdas, cordinos, arneses, mosquetones y elementos de acoplamiento-fijación: tipos, características y aplicaciones.

7. Materiales y recursos de acampada y pernoctación:

1. - Criterios de selección por la tipología del entorno y la meteorología.
2. - Criterios de selección por ergonomía, volumen, peso y capacidad para albergar a personas y materiales.
3. - Materiales y tejidos para la fabricación de tiendas de campaña y materiales de vivac.
4. - Tiendas de campaña: tipos, características y aplicaciones.

5. - Sacos de dormir: tipos, características y aplicaciones.
6. - Techos y protecciones: técnicas y materiales para la construcción de refugios colectivos.
7. - Seguridad y prevención medioambiental en la selección, uso, tratamiento y recuperación de materiales y recursos de acampada y pernoctación.
8. Mantenimiento preventivo, operativo y correctivo de equipos y materiales deportivo específicos de actividades deportivas en baja y media montaña, y terreno nevado de tipo nórdico:
 1. - Diseño y materiales de fabricación: propiedades de resistencia física, reciclado, materiales y técnicas específicas de restitución de su integridad física y propiedades.
 2. - Errores de uso de los distintos equipos, prendas y materiales como factor de un deterioro acelerado.
 3. - Caducidad del material de progresión y seguridad. Normativa nacional, europea y mundial al respecto.
 4. - Análisis y criterios de diagnóstico precoz y preventivo de deterioro.
 5. - Concepto y diferencias entre mantenimiento preventivo, mantenimiento operativo y mantenimiento correctivo.
 6. - Mantenimiento preventivo: técnicas y criterios de aplicación para la conservación y anticipación de riesgos de deterioro y de roturas.
 7. - Mantenimiento operativo: técnicas y criterios de aplicación para efectuar reparaciones básicas, verificación de funcionalidad y seguridad de los materiales reparados.
 8. - Mantenimiento correctivo: técnicas y criterios de diagnóstico de deterioros y roturas que tiene que reparar un técnico especializado, comunicación y gestión de la reparación pertinente.
 9. - Criterios de almacenamiento y transporte del material deportivo.
 10. - Forros polares 100% reciclados. Otros tejidos de procedencia natural.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y MEDIOS DE FORTUNA COMO SOLUCIÓN A CONTINGENCIAS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA, Y TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO.

1. Interpretación y estudio de campo del entorno:
 1. - Características, ambiente, clima y tipología del terreno.
 2. - Recursos naturales para atender a las contingencias: zonas y criterios para su localización.
2. Contingencias habituales susceptibles de de solución con recursos y medios de fortuna.
3. Equipo básico de supervivencia y reparación con recursos y medios de fortuna:
 1. - Herramientas polifuncionales: elementos de corte, tronzado y acondicionamiento del terreno.
 2. - Criterios de ergonomía y peso para su inclusión en el equipo transportado.
4. Reparación del material deportivo con medios de fortuna:
 1. - Habilidades manuales y adaptación de técnicas de mantenimiento operativo para su realización con recursos y medios de fortuna.
 2. - Posibilidades de uso y aplicación de los materiales habituales utilizados en actividades deportivas en el medio natural para efectuar reparaciones de fortuna.
 3. - Recurso naturales del entorno para efectuar reparaciones de fortuna - combinación de medios.
5. Adecuación de un refugio con medios de fortuna.
6. Construcción de útiles de inmovilización y transporte en situaciones de accidente o emergencia:
 1. - Recursos y técnicas para inmovilizar accidentados: entablillado y fijación de los distintos segmentos corporales.
 2. - Recursos y técnicas para transportar accidentados: construcción de camillas y polipastos de fortuna.

7. Recursos y técnicas para señalar la posición propia en situaciones de emergencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE DESARROLLO Y DE MANTENIMIENTO PARA DESPLAZARSE CON EFICACIA POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA Y POR TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO:

1. Fundamentos del acondicionamiento físico:
 1. - Condición física: capacidades condicionales.
 2. - Condición física como soporte del rendimiento deportivo.
 3. - Condición física como medio de mejora de la salud y la calidad de vida.
 4. - Acondicionamiento físico: métodos básicos de desarrollo de las capacidades condicionales.
 5. - La adaptación fisiológica y funcional al esfuerzo físico: bases y principios del entrenamiento.
 6. - Fatiga como efecto de la carga de entrenamiento.
 7. - Fatiga crónica o sobre-entrenamiento: concepto, detección y aplicación del principio de supercompensación.
2. Capacidades condicionales y coordinativas específicas para la progresión con eficacia y seguridad por baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico:
 1. - Capacidades condicionales - fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad: concepto genérico y tratamiento específico conforme a las necesidades de rendimiento en actividades de progresión por baja y media montaña y por terreno nevado de tipo nórdico.
 2. - Capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio y agilidad, concepto genérico y tratamiento específico conforme a las necesidades de rendimiento en actividades de progresión por baja y media montaña y por terreno nevado de tipo nórdico.
3. Desarrollo de la condición física genérica y específica para actividades de progresión por baja y media montaña y por terreno nevado de tipo nórdico:
 1. - Fuentes de energía muscular: sistema anaeróbico aláctico, sistema anaeróbico láctico y sistema aeróbico.
 2. - Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento de la resistencia aeróbica y anaeróbica.
 3. - Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento de la fuerza.
 4. - Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento de la flexibilidad.
 5. - Programas y modelos de entrenamiento tipo para la mejora combinada de la condición física en instalaciones deportivas: la sala de entrenamiento polivalente.
 6. - Programas y modelos de entrenamiento tipo para la mejora combinada de la condición física en el entorno natural: carga del equipo, distancias y pendientes.
 7. - Uso de equipos y materiales específicos de progresión por el entorno natural para la mejora específica de la condición física.
4. Técnicas de manejo de cuerdas, progresión y de autorrescate.
5. Procedimientos básicos para la autoevaluación de las capacidades técnicas y físicas demandadas en la guía de baja y media montaña:
 1. - Procedimientos básicos de autovaloración de la forma deportiva: inicial y de progreso.
 2. - Registro de las cargas de entrenamiento y evolución en los resultados.
 3. - Pruebas y test de campo básicos para la auto valoración de la condición física.
 4. - Pruebas y test de campo básicos para la auto valoración de las capacidades coordinativas.
 5. - Criterios de aplicación de los resultados de una batería básica de test y pruebas para la adaptación y secuenciación de modelos y programas de entrenamiento.
 6. - Criterios de aplicación de los resultados de una batería básica de test y pruebas para el perfeccionamiento de las habilidades coordinativas y la mejora del dominio técnico.

7. - Vivencias, compromiso y continuidad en la ejecución práctica de programas de entrenamiento.
6. Nutrición, hidratación y técnicas de recuperación:
 1. - Nutrición e hidratación: hidratación, principios inmediatos, aporte calórico, función plástica, restitución de sustancias de regulación.
 2. - Necesidades de nutrición e hidratación: metabolismo basal y actividades físicas por intensidad y condiciones mediambientales.
 3. - Medidas especiales de apoyo y recuperación del entrenamiento: suplementos y complementos nutricionales, ayudas ergogénicas.
 4. - Técnicas básicas de masaje y auto masaje.
 5. - Técnicas básicas de hidroterapia para la recuperación: hidromasaje y baños de contraste.
7. Medidas de prevención y tratamiento básico de lesiones articulares y musculares habituales en el entrenamiento y práctica de actividades deportivas en entornos de baja y media montaña.

UNIDAD FORMATIVA 3. TÉCNICAS DE DESPLAZAMIENTO EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO DE MONTAÑA.

1. Biomecánica de la locomoción humana:
 1. - La marcha humana: consideraciones anatómicas y biomecánicas básicas.
 2. - Raquis y relación segmentaria: implicaciones y coordinación en el desplazamiento bípedo.
 3. - Cadenas musculares implicadas en la marcha, detección de acortamientos musculares, medidas básicas de prevención y mejora.
 4. - Alteraciones morfofuncionales, consecuencias nocivas, medidas básicas de prevención y mejora.
 5. - Adaptaciones posturales durante la marcha: con y sin carga.
 6. - Estrés mecánico de la columna vertebral sometida a cargas axiales durante la marcha: medidas de prevención (reparto ergonómico de los materiales que se transportan) y medidas correctivas y de recuperación.
 7. - El pie - estructura cupular: arco de carga; el arco de equilibrio y arco de impulso.
 8. - Estrés mecánico de las estructuras anatómicas del pie: medidas de prevención (criterios de selección y uso del calzado) y medidas correctivas y de recuperación.
2. Técnicas generales de marcha, por terreno variado sin dificultad, poca inclinación y terreno uniforme.
3. Técnicas específicas de marcha:
 1. - Progresión sin impactar en el entorno: la deforestación.
 2. - Progresión sin molestar a flora ni fauna.
 3. - Progresión en pendientes fuertes de hierba.
 4. - Progresión en laderas con canchales y gleras.
 5. - Progresión por terreno inseguro, detección y superación de pasos con dificultad.
 6. - Técnicas de descenso cara a la pendiente.
 7. - Técnicas de ascenso y descenso en zigzag.
 8. - Técnicas de marcha utilizando bastones, , ascenso descenso, salvado de obstáculos.
 9. - Técnicas de vadeo de ríos, torrentes y zonas pantanosas.
 10. - Equipo: modo de transporte, Distribución y organización de la mochila en función del terreno.
4. Cabuyería y manejo básico de la cuerda para aseguramiento de fortuna.
5. Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidratación y obtención de recursos energéticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO.

1. Estructura de la nieve: Nieve en la aire, hielo escarcha, verglás, granizo, nieve en el suelo.
2. Técnicas invernales básicas: técnicas de marcha en nieve, ascenso y descenso.
3. Caminar sobre nieve reciente. Caminar en diagonal.
4. Manejo básico crampones no técnicos: ajuste y transporte.
5. Técnicas de marcha con raquetas de nieve en ascenso y descenso en:
 1. - Pendiente suave, pendiente pronunciada y paso de resaltes de fuerte pendiente.
 2. - Técnicas de deslizamiento controlado con raquetas.
 3. - Técnicas de progresión en nieve sin raquetas.
 4. - Técnicas de deslizamiento controlado: de pie, cuclillas...
6. Avalanchas: tipos básicos, evaluación del riesgo, supervivencia y rescate.
7. Equipo. Modo de transporte.
8. Equipo de prevención y socorro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACAMPADA Y VIVAC.

1. Acampada en terreno nevado y no nevado: legislación básica y competencias autonómicas.
2. Criterios de selección y adecuación del lugar.
3. Principios del aislamiento térmico y la pérdida de calor.
4. Tipos de tienda y la adecuación de sus usos. Personales, ligeras, de uso común, igloo...
5. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes. Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.
6. Instalación de tiendas en terreno nevado o húmedo.
7. Protección de las tiendas en terreno nevado.
8. El Vivac: vivac preparado. Aislantes del mercado.
9. Técnicas de vivacs de fortuna.
10. Vivac en terreno nevado y no nevado:
 1. - Elementos para realizar un vivac: funda vivac, colchoneta lo sustituiría por aislante y doble techo.
 2. - Criterios de selección y adaptación del lugar de vivac. Construcción de vivac en nieve: cuevas de nieve e
 3. - Igloos. Tallaje de bloques de nieve.
 4. - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia en distintos medios no nivados. Usos alternativos de la capa de agua.
 5. - Marcaje de la posición de vivac.
11. La acampada o el vivac como una actividad de alto impacto en el medio:
 1. - Acondicionamiento del espacio de acampada y pernoctación.
 2. - Montaje y desmontaje de tiendas y elementos de acampada.
 3. - Transporte, tratamiento y eliminación de residuos.
 4. - Higiene personal y de limpieza de útiles de cocina.
12. Preparación de alimentos:
 1. - Tipos de alimentos: necesidades de procesado y presentación de los mismos.
 2. - Utensilios de manipulación: cubiertos y recipientes.
 3. - Utensilios de calor para el cocinado - hornillos: tipos, características, combustible que utilizan, impacto y riesgos ecológicos de su uso.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group