



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 inesalud  UTAMED

**Máster de Formación Permanente en Urgencias y Emergencias
Extrahospitalarias en Enfermería + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Alianzas**

3 | **Rankings**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones
por las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

UTAMED e INESALUD unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster de Formación Permanente en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

[Ver en la web](#)



UTAMED



inesalud

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO
INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Estudios Consultiva, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la LIMECO (Plan) Resolución 4998

Descripción

El Master en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería te ofrece un enfoque integral que abarca desde la organización sanitaria y transporte sanitario hasta la atención a situaciones de catástrofes. Esta formación te permite preparar para abordar diversas urgencias, emergencias y catástrofes de manera efectiva atendiendo a diferentes patologías como traumatismos craneoencefálicos, lesiones medulares y a su vez, podrás realizar una adecuada valoración inicial en estas situaciones. También te ofrece una formación sobre el soporte vital básico y avanzado y planificación ante situaciones de emergencia. A lo largo de la formación contarás a tu disposición con un equipo docente altamente cualificado y experto en la materia.

Objetivos

- Adquirir habilidades para la valoración inicial precisa en situaciones de emergencia.
- Dominar las técnicas de soporte vital básico y avanzado.
- Identificar y tratar patologías frecuentes en urgencias extrahospitalarias.
- Desarrollar competencias en el manejo de traumatismos craneoencefálicos.
- Establecer estrategias para la organización en catástrofes y emergencias colectivas.
- Aplicar técnicas de rescate y salvamento en diferentes contextos.
- Evaluar y tratar lesiones neurológicas y traumáticas de manera efectiva.

Ver en la web

Para qué te prepara

Este programa está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.□

A quién va dirigido

El Master en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería te prepara para ser un profesional sanitario altamente capacitado en la atención inmediata y efectiva de pacientes en situaciones de urgencia, emergencia y catástrofes. La formación te proporciona las habilidades necesarias para realizar valoraciones precisas, aplicar técnicas de soporte vital y tratar diversas patologías, y colaborar en la gestión de situaciones críticas.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería son las de trabajar en unidades de urgencias y emergencias extrahospitalarias, servicios de ambulancia, centros de atención primaria, hospitales y clínicas especializadas en traumatología y cardiología, así como en organismos de gestión de catástrofes y planes de emergencia.

TEMARIO

MÓDULO 1. ENFERMERÍA EN URGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN SANITARIA Y TRANSPORTE SANITARIO

1. El Sistema Nacional de Salud
2. Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
3. Salud Pública
4. Salud Comunitaria
5. Evolución histórica del sistema de emergencias
6. ¿Qué es el transporte sanitario?
7. ¿Qué son las ambulancias?
8. Tipos de ambulancias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN INICIAL EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL. BÁSICO Y AVANZADO

1. Cadena de supervivencia
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
4. Protocolo de Soporte Vital Básico
5. Aspectos introductorios del Soporte vital avanzado
6. Asistencia respiratoria avanzada
7. Intubación endotraqueal
8. Soporte circulatorio avanzado
9. Arritmias y desfibrilación
10. Ritmos braquicárdicos
11. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
12. Acceso intravenoso y administración de fármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS FRECUENTES EN URGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

1. Síndrome confusional agudo
2. Accidente cerebrovascular
3. Coma
4. Crisis epilépticas

5. Síncope, mareo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

1. Urgencias Cardiovasculares
2. Cardiopatía isquémica
3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
5. Enfermedades del pericardio
6. Insuficiencia cardíaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)
8. Urgencias Respiratorias
9. Disnea aguda
10. Crisis asmática
11. EPOC descompensada
12. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
13. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
14. Neumotórax

UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
4. Aplastamiento
5. Amputaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. El paciente agitado y/o violento
2. El paciente hipocondríaco
3. Paciente ansioso
4. Paciente depresivo
5. Paciente psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS DIGESTIVAS

1. Dolor abdominal agudo
2. Obstrucción intestinal
3. Gastroenteritis aguda
4. Pancreatitis aguda
5. Hemorragia digestiva
6. Patología biliar aguda
7. Plan de actuación inicial y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENDOCRINO-METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
3. Cetoacidosis diabética

4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
7. Coma mixedematoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Crisis convulsivas
4. Meningitis
5. Intoxicaciones
6. Hipogluceemia
7. Deshidratación
8. Dolor abdominal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTRAS URGENCIAS

1. Quemaduras
2. Ahogamientos
3. Anafilaxia
4. Parto inminente
5. Hemorragias
6. Intoxicaciones
7. Congelación
8. Hematuria
9. Electrocuación
10. Fracturas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ACTUACIÓN EN GRANDES CATÁSTROFES

1. Medicina de catástrofe
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo

4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La Organización de los Espacios en Catástrofes
2. La Sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

1. Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
2. Levantamiento de Cadáveres

3. Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO

1. El aparato circulatorio y respiratorio
2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

MÓDULO 3. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos básicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DEL PARO CARDIACO

1. Prevención del paro cardíaco

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PRIMARIA DE SVB Y EVALUACIÓN SECUNDARIA DE SVA

1. La evaluación primaria de Soporte Vital Básico
2. La evaluación secundaria de Soporte Vital Avanzado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINÁMICA DE UN EQUIPO DE RESUCITACIÓN EFICAZ

1. Funciones del coordinador y los miembros del equipo
2. Elementos de la dinámica de un equipo de resucitación eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CASOS FUNDAMENTALES DE SVA

1. Caso de paro respiratorio
2. Caso de FV tratada con RCP y DEA

3. Caso de FV / TV sin pulso
4. Caso de actividad eléctrica sin pulso (AESP)
5. Caso de asistolia
6. Caso de síndromes coronarios agudos
7. Caso de bradicardia
8. Caso de taquicardia inestable
9. Caso de taquicardia estable
10. Caso de ataque cerebral agudo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA INFANTIL

1. Resucitación cardiopulmonar básica infantil

MÓDULO 4. TRAUMATISMO CRÁNEO-ENCEFÁLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMO - FISIOLÓGICO DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la Anatómo-Fisiología Neurológica
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. Fisiología del Sistema Nervioso
4. Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Definición
2. Fisiopatología del TCE
3. Clasificación
4. Tendencias en el TCE. Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LESIONES CRANEALES EN EL TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Lesiones focales
2. Lesiones difusas
3. Fracturas craneales
4. Lesiones secundarias
5. Otras

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO INICIAL DEL PACIENTE CON TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Manejo del traumatismo craneoencefálico en el lugar del accidente
2. Valoración y exploración en urgencias
3. Abordaje asistencial del paciente con TCE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MONITOREO DEL TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO GRAVE

1. Manejo inicial del paciente con traumatismo cráneo - encefálico grave
2. Monitorización en el TCE grave
3. Manejo de la Presión Intracraneal
4. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPLICACIONES PRECOCES DEL TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Introducción a las complicaciones precoces
2. Fístula carótido - cavernosa
3. Fístula de LCR
4. Aneurisma cerebral traumático
5. Crisis convulsivas postraumáticas
6. Hidrocefalia comunicante
7. Isquemia o infarto cerebral
8. Neumoencéfalo
9. Embolia grasa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPLICACIONES TARDÍAS DEL TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Complicaciones tardías
2. Otras complicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SECUELAS POSTRAUMÁTICAS

1. Coma
2. Síndrome de cautiverio
3. Déficits neurológicos focales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN EL PACIENTE CON TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Tratamiento farmacológico y quirúrgico
2. Soporte nutricional en el paciente con TCE
3. Ventilación mecánica en paciente con TCE grave
4. Rehabilitación del paciente con TCE. Intervención terapéutica en el TCE

MÓDULO 5. LESIÓN MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA LESIÓN MEDULAR

1. Definición de lesión medular
2. Epidemiología de la lesión medular
3. Factores de riesgo de la lesión medular
4. Clasificaciones de la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MECANISMOS FISIOPATOLÓGICOS DE LA LESIÓN MEDULAR

1. Relevancia de la clasificación en los mecanismos fisiopatológicos
2. Mecanismos de lesión primaria

3. Mecanismos de lesión secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN URGENTE DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR

1. Introducción a la valoración del paciente con lesión medular
2. Evaluación inicial del paciente
3. Exámenes complementarios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO INICIAL URGENTE DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR

1. Introducción al tratamiento de la lesión medular
2. Manejo inicial de la lesión medular
3. Intervenciones específicas en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIONES DE LA COLUMNA CERVICAL SUPERIOR

1. Anatomía de la columna cervical
2. Relación entre la anatomía nerviosa cervical y las metámeras
3. Lesiones medulares cervicales y sus consecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LESIONES DE LA COLUMNA CERVICAL INFERIOR

1. Especificaciones y características propias de la columna cervical inferior
2. Diferencia entre lesiones cervicales superiores e inferiores
3. Consecuencias de las lesiones cervicales inferiores

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LESIONES DE LA COLUMNA DORSAL

1. Anatomía de la columna dorsal
2. Relación entre la anatomía nerviosa dorsal y las metámeras
3. Lesiones medulares dorsales y sus consecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LESIONES DE LA COLUMNA LUMBAR

1. Anatomía de la columna lumbar
2. Relación entre la anatomía nerviosa lumbar y las metámeras
3. Lesiones medulares lumbares y sus consecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LESIONES DE LA COLUMNA SACRA

1. Anatomía de la columna sacra
2. Relación entre la anatomía nerviosa sacra y las metámeras
3. Lesiones medulares sacras y sus consecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES MEDULARES PRODUCIDAS POR HERIDAS PENETRANTES

1. Epidemiología de las heridas penetrantes
2. Mecanismos de lesión en heridas penetrantes
3. Diagnóstico de lesiones medulares por heridas penetrantes

MÓDULO 6. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN FRENTE A EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

1. La Planificación en Protección Civil
2. Planificación de la Respuesta ante Desastres y Emergencias
3. Etapas de la Planificación
4. Etapa Planificación Institucional
5. Etapa Análisis de los peligros, la vulnerabilidad, la capacidad y los riesgos
6. Etapa: Determinación y movilización de recursos
7. Etapa: Alerta temprana, sistemas de alerta y factores desencadenantes
8. Etapa: Flujo de información y comunicaciones
9. Etapa: Responsabilidades sectoriales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE EMERGENCIAS. TIPOLOGÍA Y CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos Básicos
2. Clasificación de las Emergencias
3. La Teoría de Sistemas y las Emergencias
4. Gestión de Emergencias No Catastróficas
5. Emergencias catastróficas o desastres

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA GESTIÓN DE EMERGENCIAS. RECURSOS

1. Los Voluntarios de Protección Civil
2. Unidades de Apoyo ante Desastres (UAD)
3. Unidad Militar de Emergencias (UME)
4. Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
5. Grupos Operativos
6. La coordinación de emergencias
7. Procedimientos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS OPERATIVOS DE GESTIÓN Y COORDINACIÓN

1. Características de los diferentes modelos de gestión y coordinación de emergencias
2. Coordinación operativa desde lo CECOP Tipos de CECOP y modelos de gestión y coordinación desde estos centros
3. Centros de coordinación, tipos, funciones y coordinación
4. Coordinación operativa desde el PMA
5. Diferencias Puesto de Mando Avanzado, Puesto Médico Avanzado en gran desastre
6. Modelos de dirección de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS REDES DE COMUNICACIONES EN EMERGENCIAS

1. Las Comunicaciones y Redes de Emergencia
2. Redes móviles de emergencia
3. La red de comunicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EMERGENCIAS

1. La Percepción de las Emergencias
2. El Papel de la Comunicación en la Reducción del Riesgo
3. Estrategias de Comunicación en Situaciones de Emergencia
4. La Información sobre el Riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OPERACIONES BÁSICAS DE INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS

1. Introducción El Socorro, el Rescate y el Salvamento
2. Operaciones de Socorro
3. Preparación para la Intervención en la Fase de Socorro
4. Situaciones esperables en el lugar afectado
5. Preparación Psíquica para el Socorrido
6. Equipos Protectores en Operaciones de Socorro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OPERACIONES BÁSICAS DE RESCATE EN EMERGENCIAS

1. El Rescate
2. Rescate en Edificios
3. Condiciones de las víctimas
4. Herramientas e instrumentos de detección

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN DE RESCATE Y SALVAMENTO EN CATÁSTROFES

1. Organización de la atención médica en la zona del desastre
2. El Equipo de Búsqueda y Rescate
3. Salvamento Marítimo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DE SOPORTES CARTOGRÁFICOS

1. Conceptos básicos de cartografía y topografía Aplicaciones prácticas
2. Características y tipos de instrumentos de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN EN EL ENTORNO

1. Conceptos Básicos de Orientación
2. Conceptos básicos de Orientación y Posicionamiento
3. Sistemas de Información Geográfica

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MASTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group