



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Trabajo Social Clínico





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Trabajo Social Clínico



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings





**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

**NOMBRE ALUMNO/A**  
Firma del Alumno/a

**NOMBRE DE ÁREA MANAGER**  
La Dirección Académica





Con EXAMEN Convulsiva, Categoría Especial del Consejo Provincial de Granada, Resolución 6046/

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

El Trabajo Social es una profesión basada en la práctica que promueve el cambio, el desarrollo y la cohesión social. Bajo los principios de justicia social, responsabilidad y el reconocimiento intrínseco del ser humano, se pretende su liberación y fortalecimiento en el desarrollo de su proyecto vital. Con el Master en Trabajo Social Clínico podrás adquirir todos los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para llevar a cabo una práctica especializada, cualificada y terapéutica del Trabajo Social que trate de ayudar a una persona, familia o grupo a afrontar sus conflictos psicosociales y lograr unas relaciones interpersonales más satisfactorias, mediante el reforzamiento de sus capacidades personales y un uso adecuado de los recursos de su entorno.

## Objetivos

---

- Conocer en detalle qué es el Trabajo Social Clínico
- Profundizar en el código deontológico que sustenta la práctica del Trabajo Social
- Estudiar los diferentes modelos clínicos de intervención de los que se vale la disciplina del Trabajo Social
- Conocer los diferentes ámbitos de intervención del Trabajo Social
- Conocer la normativa que regula la práctica del Trabajo Social Clínico
- Analizar el proceso metodológico en Trabajo Social
- Estudiar la investigación clínica en Trabajo Social

## A quién va dirigido

---

El Master en Trabajo Social Clínico está orientado a estudiantes y/o profesionales del Trabajo Social que deseen ampliar sus competencias académicas en el ámbito de la intervención con el objetivo de mantener y mejorar el funcionamiento psicosocial de individuos, familias y pequeños grupos.

## Para qué te prepara

---

Mediante la realización del Master en Trabajo Social Clínico podrás adquirir todas las competencias y habilidades necesarias para especializarte en la práctica del Trabajo Social con el objetivo de promover el desarrollo y fortalecimiento de una persona, familia o grupos. Podrás llevar a cabo una práctica especializada, dentro de un proceso relacional que pretenda afrontar los conflictos y malestares psicosociales y lograr relaciones interpersonales más satisfactorias.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Con el Master en Trabajo Social Clínico podrás desempeñarte como profesional del Trabajo Social especializado en ámbitos como Servicios Sociales, sistemas de protección a la infancia, mayores, migración, familias, penitenciarias, atención a mujeres víctimas de la violencia de género, consulta privada de Trabajo Social Clínico, diversidad afectivo – sexual, etc.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIGEN DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1. Historia del Trabajo Social Clínico
2. Aportaciones a la formación y práctica del Trabajo Social convencional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO?

1. Definición de Trabajo Social Clínico
2. El Trabajo Social Clínico en Europa
3. El Trabajo Social Clínico en Latinoamérica
4. Trabajo Social Radical, Derechos Humanos y Feminismo
5. Desafíos futuros del Trabajo Social Clínico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1. El Código Deontológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS DEL/LA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1. El/la profesional de Trabajo Social Clínico
2. Perfil del/la trabajador/a social clínico
3. Objetivos y funciones
4. Áreas profesionales y ámbitos de actuación
5. Técnicas básicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1. Fundamentos, principios y objetivos del Trabajo Social Clínico
2. Valores, ética y habilidades del Trabajo Social Clínico
3. Necesidades, problemas y recursos
4. Contribuciones de las ciencias sociales al Trabajo Social
5. Ámbitos de intervención
6. Fuentes documentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

1. Ámbitos de intervención del Trabajo Social Clínico
2. Servicios Sociales Comunitarios
3. Servicios Sociales Especializados
4. Centros sanitarios
5. Centros formativos y educativos
6. Empresas y centros laborales
7. Justicia
8. Ejercicio libre

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. NORMATIVA REGULADORA DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1. Relación del Trabajo Social Clínico con la psicoterapia
2. Regulación de la psicoterapia
3. ¿Qué profesionales pueden realizar psicoterapia?
4. Regulación en España
5. Regulación en otros países del mundo

## MÓDULO 2. TRABAJO SOCIAL DE CASOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS

1. Definición de Trabajo Social de casos
2. Evolución histórica de los métodos en Trabajo Social de casos
3. Principios y valores del Trabajo Social de casos
4. Teoría y metodología del proceso de intervención en Trabajo Social con casos
5. Relación del profesional del Trabajo Social con el cliente

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS Y MODELOS DEL TRABAJO SOCIAL CON CASOS

1. ¿Qué es un modelo teórico y de intervención?
2. Modelo conductista
3. Modelo psicodinámico
4. Modelo cognitivo
5. Modelo sistémico y ecológico
6. Modelo radical
7. Modelo humanista, existencial y fenomenológico

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS EN TRABAJO SOCIAL DE CASOS

1. Concepto de método
2. Método de caso social individual
3. Trabajo Social de grupo
4. Trabajo Social comunitario

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS FUNDAMENTALES EN TRABAJO SOCIAL DE CASOS

1. Concepto de técnicas fundamentales en Trabajo Social de Casos
2. Las técnicas más comunes
3. Aplicación práctica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO METODOLÓGICO: ESTUDIO - DIAGNÓSTICO - PLANIFICACIÓN - EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN

1. ¿Qué es el proceso metodológico?
2. 1.1. Estudio

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PIONERAS DEL TRABAJO SOCIAL DE CASOS

1. Importancia de las mujeres como pioneras del Trabajo Social de casos

2. Mary Ellen Richmond
3. Jane Adams
4. Octavia Hill
5. Josephina Shaw
6. Gordon Hamilton
7. Hellen Harris
8. Florence Hollis
9. Otras pioneras

## MÓDULO 3. TRABAJO SOCIAL EN SALUD MENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

1. Concepto de salud
2. Modelos explicativos de la salud individual y comunitaria
3. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención
4. Ámbito de la prevención
5. El sistema sanitario
6. Niveles de atención sanitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA

1. Enfermedades transmisibles con repercusión social relevante
2. Enfermedades cardiovasculares y neoplásicas
3. La inmigración como problema de salud pública
4. La violencia como problema de salud pública
5. El envejecimiento como problema de salud pública

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. El logro de la autonomía psicológica y social
2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía
3. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención: resolución de conflictos, modificación de conducta y afrontamiento del estrés
4. Acompañamiento y apoyo
5. Disposición para la atención integral de las personas dependientes y humanización de la ayuda

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Estrategias de intervención en comunicación
2. Recursos comunicativos
3. Selección de sistemas alternativos de comunicación
4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con diversidad funcional I
5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con diversidad funcional II
6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa y para la información y señalización
7. Observación de la evolución de la persona dependiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL TRABAJO SOCIAL SANITARIO

1. ¿Qué es el Trabajo Social Sanitario?
2. Funciones y competencias del profesional del Trabajo Social en el ámbito sanitario
3. Técnicas y métodos de intervención en Trabajo Social Sanitario
4. La coordinación sociosanitaria y la atención integral

#### MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO CLÍNICO EN TRABAJO SOCIAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN CLÍNICA?

1. Concepto, objetivos y consideraciones epistemológicas
2. Modelos de evaluación
3. Resultados del proceso de evaluación
4. Métodos de evaluación: dimensión directa y dimensión indirecta
5. Relación entre evaluación y diagnóstico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL

1. Diferencias entre técnica e instrumento
2. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico social
3. Técnicas e instrumentos de intervención social
4. Técnicas e instrumentos de evaluación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESCALAS DE VALORACIÓN EN TRABAJO SOCIAL SANITARIO

1. Concepto de escalas de valoración
2. Escala de Valoración Sociofamiliar TSO
3. Cuestionario Apgar familiar
4. Escala OSLO 3
5. Escala de Zarit
6. Escala ESTE II
7. Cuestionario Short Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (SWEMWBS)
8. Índice EASI
9. Cuestionario MOS
10. Escala de conocimiento de la demencia
11. Cuestionario Duke-UNC-11

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO CLÍNICO

1. Conceptos fundamentales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Objeto del diagnóstico: necesidades sociales básicas
3. Contenido del diagnóstico
4. Técnicas y herramientas para la elaboración de un diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVOLUCIÓN DESDE LA PERSPECTIVA PSICODINÁMICA A LA SISTÉMICA

1. Epistemología psicoanalítica
2. Epistemología sistémica
3. Unidades de análisis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA EN TRABAJO SOCIAL

1. La clasificación diagnóstica
2. ¿Qué es el funcionamiento?
3. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y la Salud (CIF)
4. Aplicación práctica de la CIF
5. WHO-DAS II: Cuestionario para la evaluación de la salud y la discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RELACIÓN ENTRE PROFESIONAL Y PACIENTE

1. Aspectos a tener en cuenta en la práctica profesional
2. Vínculo transferencial

#### MÓDULO 5 . LOS MODELOS CLÍNICOS DE INTERVENCIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO PSICODINÁMICO

1. Definición del modelo psicodinámico
2. Relación entre el profesional del trabajo social y la persona a la que apoya
3. Práctica profesional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS

1. Definición de modelo de intervención en crisis
2. Relación entre el profesional del trabajo social y la persona a la que apoya
3. Práctica profesional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELO CENTRADO EN LA TAREA

1. Definición de modelo centrado en la tarea
2. Relación entre el profesional del trabajo social y la persona a la que apoya
3. Práctica profesional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELO CONDUCTUAL - COGNITIVO

1. Definición de modelo conductual-cognitivo
2. Relación entre el profesional del trabajo social y la persona a la que apoya
3. Práctica profesional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO HUMANISTA Y EXISTENCIAL

1. Definición del modelo humanista y existencial
2. Relación entre el profesional del trabajo social y la persona a la que apoya
3. Práctica profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELO CRÍTICO / RADICAL

1. Definición de modelo crítico/radical
2. Relación entre el profesional del trabajo social y la persona a la que apoya
3. Práctica profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELO DE GESTIÓN DE CASOS

1. Definición de modelo de gestión de casos
2. Relación entre el profesional del trabajo social y la persona a la que apoya
3. Práctica profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MODELO SISTÉMICO

1. Definición de modelo sistémico
2. Relación entre el profesional del trabajo social y la persona a la que apoya
3. Práctica profesional

### MÓDULO 6. LOS MODELOS CLÍNICOS DE INTERVENCIÓN CON GRUPOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIMENSIONES DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

1. Definición, objetivos y principios del Trabajo Social con grupos
2. Referentes teóricos del Trabajo Social con grupos
3. Método, técnicas y protocolos de intervención
4. Aportaciones de las ciencias sociales al trabajo social con grupos
5. Habilidades para la intervención en el ámbito grupal
6. Trabajo Social con Grupos en entornos virtuales o en línea
7. Experiencias de intervención a partir desde el Trabajo Social con grupos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN GRUPAL

1. Componentes de la intervención grupal a tener en cuenta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES MODELOS EN EL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

1. Modelo de López Peláez
2. Modelo de Tuckman
3. Modelo de Wheelan
4. Modelo de Garland, Jones y Kolodny
5. Modelo de Northern and Kurland
6. Modelo de Bales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

1. Orígenes del método de grupo

2. Proceso metodológico del Trabajo Social en grupo
3. Procedimiento a desarrollar en el Trabajo Social en grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES / ETAPAS GRUPALES

1. Enfoques de las fases y etapas en el Trabajo Social con grupos
2. Sarry y Galinsky
3. Tschorne
4. Rozas Pagaza
5. Veléz
6. Bonilla et al
7. Maidana
8. De Robertis y Pascal
9. Villa et al
10. Ruiz, Zelayarán y Jurado
11. Contreras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DE GRUPOS

1. Concepto de técnicas de intervención en Trabajo Social de Grupos
2. Técnicas grupales
3. Técnicas de percepción - observación
4. Técnicas de comunicación
5. Técnicas de cooperación - competición
6. Técnicas sobre normas - prejuicios - rechazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINÁMICAS DE GRUPOS: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS

1. Definición y finalidad de las dinámicas grupales
2. Clasificación de Técnicas Grupales

#### MÓDULO 7. LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN TRABAJO SOCIAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES CONCEPTUALES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA

1. Concepto y objetivos de la investigación clínica
2. Perspectiva aristotélica y galileana
3. Valor social e ideológico de la investigación
4. El paradigma positivista
5. El paradigma interpretativo o hermenéutico
6. El paradigma crítico , dialéctico o sociocrítico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

1. Concepto, origen y evolución de la investigación en Trabajo Social
2. Relación de Problema- Investigación - Intervención
3. El informe
4. Tipos de investigación e instrumentos de investigación
5. Problemas más frecuentes y sus posibles soluciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Diseño y estrategia de investigación social
2. Medición: validez y fiabilidad
3. Evaluación de intervenciones sociales
4. Técnicas de investigación social: cualitativas y cuantitativas
5. Explotación de datos secundarios

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELEMENTOS DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA

1. Elementos principales de un protocolo de investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO SOCIAL

1. Consideraciones previas
2. Etapas
3. Observación
4. Delimitación y formulación del tema a investigar
5. Diseño del material y método
6. Trabajo de campo
7. Procesamiento y análisis de resultados
8. Discusión y conclusiones. Difusión y publicación de resultados

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

1. Introducción
2. Factores condicionantes de la dimensión ética de la investigación en Trabajo Social
3. Cuestiones y estrategias éticas en la investigación
4. Riesgos y conflictos de interés de las investigaciones clínicas
5. Regulaciones éticas en las investigaciones clínicas en Trabajo Social
6. Bioética
7. Comités de ética asistencial
8. Código ético y deontológico en Trabajo Social

### MÓDULO 8. LA PRÁCTICA CLÍNICA EN TRABAJO SOCIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

1. Concepto y objetivos de la intervención profesional
2. Aportaciones desde la sistematización de la práctica
3. Contexto asistencial
4. Contexto de consulta
5. Contexto terapéutico
6. Contexto de evaluación
7. Contexto de control
8. Contexto in-formativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRÁCTICA CENTRADA EN EL CLIENTE

1. Importancia de este enfoque
2. Intervención desde el Trabajo Social
3. Relación del profesional con el cliente
4. Relación del método con el paradigma hermenéutico
5. Análisis epistemológico
6. Análisis ideológico
7. Análisis metodológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA COOPERACIÓN Y LA ALIANZA TERAPÉUTICA

1. Concepto de alianza terapéutica
2. La alianza conceptualizada por Bordin
3. Dificultes y principios de la alianza terapéutica
4. Un cambio de perspectiva sobre la alianza terapéutica
5. Marco de cooperación para la alianza terapéutica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO RELACIONAL E INTERSUBJETIVO

1. ¿Qué es un proceso relacional e intersubjetivo?
2. El paradigma relacional del bienestar
3. Principio de autodeterminación de la persona
4. Principio de promoción de bienestar en la sociedad
5. Principio de subsidiariedad
6. Principio de mutualidad y reciprocidad
7. Elementos operativos de la metodología relacional de la red

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. RETO FORMATIVO Y EXIGENCIA DE LA PRÁCTICA

1. Formación académica y ejercicio profesional
2. Cambios sociales e identidad corporativa
3. Nuevos campos de trabajo
4. Supervisión profesional
5. La pertinencia de las prácticas del Trabajo Social Clínico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPROMISO ÉTICO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

1. Código ético profesional del Trabajo Social Clínico
2. Dignidad
3. Derechos Humanos
4. Justicia social
5. Autodeterminación
6. Confidencialidad y privacidad
7. Trato a las personas como un Todo
8. Uso ético de la tecnología y redes sociales
9. Integridad profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DIMENSIÓN TRANSPERSONAL EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1. ¿Qué es lo transpersonal? Objetivo de las dimensión transpersonal
2. ¿Cómo se relaciona la dimensión transpersonal con el Trabajo Social Clínico?

3. Modelo transpersonal en Trabajo Social Clínico
4. El rol del profesional en la dimensión transpersonal

MÓDULO 9. TRABAJO FIN DE MÁSTER

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group