



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Nuevas Tecnologías y Recursos TIC en Secundaria + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Nuevas Tecnologías y Recursos TIC en Secundaria + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Nuevas Tecnologías y Recursos TIC en Secundaria con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Herramientas Didácticas en el Aula de Educación Secundaria con 5 Créditos Universitarios ECTS

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**  
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
 expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.  
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
 La Dirección Académica




Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la SRECCO (Plan. Procedimiento 0005)

## Descripción

En un mundo cada vez más digitalizado, la educación secundaria enfrenta el reto de integrar las nuevas tecnologías y recursos TIC de manera efectiva en el proceso de enseñanza. El "Master en Nuevas Tecnologías y Recursos TIC en Secundaria" está diseñado para capacitar a los docentes en la aplicación de herramientas didácticas innovadoras. Cubre desde la creación de contenido audiovisual y estrategias educativas 2.0, hasta la alfabetización digital y la promoción de un uso responsable de las TIC. Incluye el análisis del marco jurídico asociado a la tecnología en el ámbito educativo. Este curso prepara a los educadores para liderar aulas del siglo XXI, fomentar el pensamiento crítico y responsabilidad digital en sus alumnos. Estudiar con nosotros significa adquirir una visión integradora de los recursos tecnológicos aplicados a la educación secundaria y estar en la vanguardia de la pedagogía actual.

## Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el presente Master TIC Online son los siguientes:

- Estudiar las nociones básicas sobre la didáctica general y la metodología en el proceso de enseñanzas -aprendizaje.
- Emplear la pizarra digital y dispositivos e infraestructura tecnológica dentro del aula.
- Estudiar la sociedad digital dentro del aula y sus elementos como método de aprendizaje.
- Describir la competencia digital del docente según el marco normativo.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC en el aula.
- Explicar las buenas prácticas del uso seguro y responsable de las TIC.
- Organizar el uso y la selección de vídeos didácticos en educación.
- Aprender a incrustar el vídeo en una página propia como el blog.
- Conoce los derechos de los consumidores y usuarios de Internet.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

El curso "Master en Nuevas Tecnologías y Recursos TIC en Secundaria" está diseñado para docentes y educadores que buscan integrar herramientas didácticas innovadoras y recursos digitales en la Educación Secundaria. Destinado a maestros interesados en la educación 2.0, el vídeo digital en el aula, la alfabetización en TIC y la promoción del uso responsable de las tecnologías, así como a aquellos que requieren conocimientos actualizados sobre el derecho de las TIC en el entorno educativo.

## Para qué te prepara

---

El curso "Master en Nuevas Tecnologías y Recursos TIC en Secundaria" te prepara para integrar de manera eficaz y creativa las nuevas tecnologías en el aula. Aprenderás a utilizar herramientas didácticas innovadoras, desarrollar contenidos con vídeo digital y fomentar la educación 2.0. Además, estarás capacitado para alfabetizar a tus alumnos en TIC, promoviendo su uso responsable y consciente, y tendrás conocimientos sobre el marco legal que rige las nuevas tecnologías, asegurando un entorno educativo actualizado y seguro.

## Salidas laborales

---

Una vez finalizada la formación en el presente máster, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que te permitirán ejercer tu actividad profesional en los siguientes sectores: Docencia, Centros Educativos Públicos, Centros Educativos Privados, Formación no reglada, Orientación, Experto TIC, Tecnologías en Educación e Intervención Social.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
  1. - Origen de la didáctica
  2. - Definición
2. Los principios didácticos
  1. - Principio de individualización
  2. - Principio de autonomía
  3. - Principio de actividad
  4. - Principio de creatividad
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
  1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑA-APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
  1. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
2. Recursos didácticos
  1. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Las técnicas y los procedimientos
  1. - Tipos de técnicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
  1. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor
  1. - Función docente
  2. - Función investigadora
  3. - Función tutorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Concepto de currículum
  1. - Objetivos y competencias clave
  2. - Contenidos
2. Modelos curriculares e implicaciones educativas
3. La Educación Secundaria en el sistema educativo
  1. - Objetivos de la Educación Secundaria
  2. - Contenidos de la Educación Secundaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Concepto de competencias
2. Comunicación lingüística
3. Competencia plurilingüe
4. Competencia matemática
5. Competencia digital
6. Competencia para aprender a aprender
7. Competencias sociales y cívicas
8. Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
9. Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL COMO RECURSOS DIDÁCTICOS EN EL AULA

1. Televisión
  1. - Evolución de la televisión y grupos de comunicación españoles
  2. - ¿Qué aprenden los niños/as de la televisión?
2. Cine
  1. - El cine en el aula
  2. - Trabajar el vocabulario fílmico
  3. - El lenguaje audiovisual
3. Prensa
  1. - Prensa escrita
4. Radio

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA

1. Introducción a la pizarra interactiva digital
2. Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
  1. - Sistemas complementarios
3. Funciones y funcionamiento de las PDI
4. Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISPOSITIVOS E INFRAESTRUCTURAS TECNOLÓGICAS DEL AULA

1. Tecnologías de tablets en el aula: dispositivos y sistemas operativos
  1. - Tipologías
  2. - Sistemas operativos de las Tablets
2. Ventajas e inconvenientes de los distintos grados de control de dispositivo del alumno
3. Flujos de trabajo para descarga e intercambio de contenidos
  1. - Aplicaciones incluidas en Google Drive
  2. - Evolución
  3. - Navegadores
4. Contenidos prácticos sobre dispositivos e infraestructura tecnológica del aula

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOCIEDAD DIGITAL EN EL AULA

1. Concepto de Sociedad digital

2. Sociedad digital en educación
3. Tendencias actuales en educación
  1. - Power pupils
  2. - Happy and healthy
  3. - Lifelong learning
  4. - Lean Entrepreneurship
  5. - Techno-craft
  6. - B-tech
  7. - We care
  8. - Crowd power
  9. - Ágora
4. El educador en la sociedad digital

## MÓDULO 2. VÍDEO DIGITAL Y EDUCACIÓN 2.0

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTENIDO MULTIMEDIA

1. Concepto de multimedia
2. Clasificación de los multimedia
  1. - Según el sistema de navegación
  2. - Según el nivel de control profesional
  3. - Según su finalidad de aplicación
3. Características de los sistemas multimedia
4. Aplicación de los multimedia
5. Principios de aprendizaje multimedia
6. Agentes implicados en la creación de aplicaciones multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONTENIDO MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN

1. Creación del software educativo
2. Factores previos al diseño del contenido multimedia
  1. - Organización de la información
  2. - Aspectos motivacionales
  3. - Interactividad
  4. - Interfaz y navegabilidad
  5. - Usabilidad y accesibilidad
  6. - Flexibilidad
3. Etapas de diseño del software educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PAPEL DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA

1. La emotividad de la imagen al servicio del aprendizaje
2. La alfabetización audiovisual como necesidad en la sociedad de la información
3. El videograma como recurso de aprendizaje
4. La producción videográfica como proceso de aprendizaje
5. La información audiovisual como estímulo para la evaluación
6. Los medios audiovisuales como apoyo para la investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL DOCENTE

1. Medios de proyección de imagen fija: retroproyector y diapositivas
2. El medio sonoro
3. Medios audiovisuales: el vídeo en la enseñanza
4. Los medios de comunicación social: prensa y televisión
5. El medio informático
6. Los nuevos canales y entornos de información y comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL VÍDEO DIGITAL

1. ¿Qué es el vídeo?
2. ¿Qué es el vídeo analógico y digital?
3. Diferencias entre vídeo analógico y digital
4. Conceptos fundamentales del vídeo digital
5. Proceso de digitalización de vídeo
6. Compresión de archivos de vídeo
7. Formatos de archivos de vídeo
8. ¿Qué es el streaming?
9. Ejemplo: VLC Media Player
  1. - Características más significativas del VLC Media Player

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PUNTOS CLAVE DE LA CREACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA EN EL AULA

1. La docencia y la creación de contenidos multimedia en el aula
2. Competencia digital
  1. - Desarrollo de la competencia digital
3. Creación de contenidos multimedia como recurso para la educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO 3D

1. El entorno 3D
  1. - Objetivos tridimensionales
  2. - Creación de gráficos en 3D
2. Programa Blender
  1. - Características propias de Blender
  2. - Funciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROFESORADO Y SU FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS

1. La necesidad de la formación
2. Ventajas de la formación
3. Abordar la formación del profesorado
  1. - Funciones de las TIC para el profesorado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LOS MEDIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. TIC en la propuesta didáctica
2. Organización en el centro
  1. - Compromiso del centro
3. Organización de aulas
  1. - Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as

2. - Aula con un portátil por cada dos alumnos/as
4. Organización de la biblioteca
5. Organización de los espacios para el profesorado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. La utilización de diferentes programas multimedia en el aula
2. Programas empleados para tratar la imagen
  1. - GIMP
  2. - JING
  3. - Picasa
3. Programas multimedia para tratar el audio
  1. - Free Audio Editor
  2. - Audition CC
  3. - Requisitos del sistema
4. Programas multimedia para tratar el vídeo
  1. - YouTube
  2. - Movie Maker
  3. - Overstream

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS REDES SOCIALES

1. ¿Qué son las redes sociales?
2. Servicios y tipos de redes sociales
3. Las redes sociales aplicadas a la educación
4. Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
5. El rol del docente en el empleo de las redes sociales
6. Diferentes roles del docente ante las redes sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL CINE EN EL AULA

1. Cine. Un vídeo con fin educativo
2. El vídeo en educación
  1. - Objetivos del empleo del vídeo en educación
  2. - Funciones del vídeo en educación
  3. - Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
3. El empleo del vídeo en educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN A LOS GRANDES MEDIOS DE MASAS

1. Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
2. Actitudes de la sociedad ante la tecnología
3. Concepto de Tecnología Educativa
4. Fundamentos de la Tecnología Educativa
5. Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
6. Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

### MÓDULO 3. TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TICS EN EDUCACIÓN

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Las TIC en el sistema educativo
2. Funciones de las TIC en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TIC
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza - Aprendizaje
5. Impacto de las TIC en la enseñanza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN: LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con discapacidad física
2. Software para discapacidad física
3. Hardware para discapacidad física
4. Otros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Importancia de las ayudas técnicas para e alumnado con discapacidad auditiva
2. Ayudas técnicas individuales para discapacidad auditiva
3. Ayudas técnicas colectivas para discapacidad auditiva
4. Otras ayudas de accesibilidad para discapacidad auditiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con discapacidad visual
2. Ayudas técnicas específicas para discapacidad visual
3. Ayudas técnicas facilitadoras de acceso a las TIC para discapacidad visual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con trastornos generalizados del desarrollo
2. Software para TEA
3. Recursos interactivos
4. Realidad virtual y aumentada para TEA
5. TIC y estimulación sensorial: la sala multisensorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con altas capacidades
2. Web 2.0
3. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
4. Otros recursos de interés

#### MÓDULO 4. EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DE LAS TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Marco de referencia de la competencia digital
2. Competencia digital docente
  1. - Formación permanente del profesorado
3. Competencia digital del alumno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC

1. TIC y educación
  1. - La innovación pedagógica de las TIC
2. TIC aplicadas a la enseñanza
3. Nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC)
4. TIC, herramientas educativas y escuela
  1. - Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
5. El concepto TAC: tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ENTORNO DEL AULA

1. Las TIC en el contexto educativo
  1. - Impacto de las TIC en educación: importancia de la competencia digital
2. TIC y orientaciones metodológicas
  1. - Cambios en el aula: orientaciones metodológicas
3. TIC y alumnos con necesidades educativas especiales
  1. - Funcionalidades de las TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA

1. Introducción a la metodológica educativa
  1. - Corrientes actuales en educación: innovación educativa
2. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
  1. - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
3. La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
  1. - Beneficios de utilizar la PDI en el ámbito educativo
4. Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA

1. Qué es Internet
2. La web 2.0 y la web 3.0
  1. - Web 2.0
  2. - Web 3.0
3. Internet y educación
  1. - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
4. Internet como recurso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

1. Implementación del e-learning en los procesos de enseñanza y aprendizaje
  1. - Plataforma de E-Learning
  2. - Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
2. Los blog como recurso educativo en las aulas

3. Herramientas colaborativas online
  1. - Web colaborativas: Wikis
  2. - Trello
4. Los dispositivos móviles en el aula
  1. - Tablet
  2. - Libro electrónico
5. Gestores de contenidos educativos
  1. - Joomla

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN TOTAL DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Integración de las TIC en el ámbito educativo
  1. - Funciones de las TIC en primaria
2. Proyectos que apuestan por la integración de TIC dentro del Sistema Educativo
  1. - Plan de Cultura Digital en la escuela
  2. - Convenio Marco de Conectividad Escolar
3. TIC y APP empleadas en educación
  1. - Aplicaciones para crear contenidos multimedia para los docentes
  2. - Aplicaciones educativas para alumnos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC

1. Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
2. Riesgos más comunes en el uso de las TIC
  1. - Acceso a contenidos inadecuados
  2. - Ciberacoso
  3. - Grooming
  4. - Adicción a las nuevas tecnologías
  5. - Sexting
  6. - Exposición a datos personales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC

1. Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula
2. Protección de datos y del menor
3. Agencia española de protección de datos
  1. - Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

1. La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
  1. - Indicios de uso problemático con las TIC
2. Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
  1. - Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
3. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P

#### MÓDULO 5. DERECHO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SERVICIOS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y COMERCIO ELECTRÓNICO

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Ley 34/2002, de 11 de julio, de servicios de la sociedad de la información y de comercio electrónico
2. Servicios de la información
3. Servicios excluidos del ámbito de aplicación de la LSSI
4. Definiciones de la LSSI

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

1. Sociedad de la Información: Introducción y ámbito normativo
2. Los Servicios en la Sociedad de la Información Principio, obligaciones y responsabilidades
3. Obligaciones ante los consumidores y usuarios
4. Compliance en las redes sociales
5. Sistemas de autorregulación y códigos de conducta
6. La conservación de datos relativos a las comunicaciones electrónicas y a las redes públicas de comunicaciones electrónicas y redes públicas de comunicaciones
7. Electrónicas y redes públicas de comunicaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPIEDAD INTELECTUAL Y FIRMA ELECTRÓNICA

1. Introducción a la Propiedad Intelectual
2. Marco Legal
3. Elementos protegidos de la Propiedad Intelectual
4. Organismos Públicos de la Propiedad Intelectual
5. Vías de protección de la Propiedad Intelectual
6. Medidas relativas a la Propiedad Intelectual para el compliance en la empresa
7. Firma Electrónica Tipos y normativa vigente
8. Aplicaciones de la firma electrónica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA

1. El contrato electrónico
2. La contratación electrónica
3. Tipos de contratos electrónicos
4. Perfeccionamiento del contrato electrónico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

1. Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios y otras leyes complementarias
2. Protección de la salud y seguridad
3. Derecho a la información, formación y educación
4. Protección de los intereses económicos y legítimos de los consumidores y usuarios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PUBLICIDAD CONCEPTO DE PUBLICIDAD PROCESOS DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA

1. Concepto de publicidad
2. Procesos de comunicación publicitaria
3. Técnicas de comunicación publicitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LIBERTAD DE EXPRESIÓN E INFORMACIÓN

1. Libertad de expresión
2. Libertad de información

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHO AL HONOR, DERECHO A LA INTIMIDAD Y LA PROPIA IMAGEN

1. Derecho al honor, intimidad y propia imagen
2. Derecho a la intimidad
3. Derecho a la propia imagen
4. Derecho al honor
5. Acciones protectoras

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

<b>España</b>	 +34 900 831 200	<b>Argentina</b>	 54-(11)52391339
<b>Bolivia</b>	 +591 50154035	<b>Estados Unidos</b>	 1-(2)022220068
<b>Chile</b>	 56-(2)25652888	<b>Guatemala</b>	 +502 22681261
<b>Colombia</b>	 +57 601 50885563	<b>Mexico</b>	 +52-(55)11689600
<b>Costa Rica</b>	 +506 40014497	<b>Panamá</b>	 +507 8355891
<b>Ecuador</b>	 +593 24016142	<b>Perú</b>	 +51 1 17075761
<b>El Salvador</b>	 +503 21130481	<b>República Dominicana</b>	 +1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group