



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Máster de Formación Permanente en Técnicas y Ciencias de la Calidad Sanitaria del Agua + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

## SOMOS INESALUD

---

**INESALUD** es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de  
experiencia

Más de

300k

estudiantes  
formados

Hasta un

98%

tasa  
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes  
repite

Hasta un

25%

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento  
para avanzar en salud

## ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

---

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



[Ver en la web](#)

## RANKINGS DE INESALUD

---

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**e-CAMPUS**  
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**



**SAN IGNACIO**  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



**udima**  
UNIVERSIDAD A DISTANCIA  
DE MADRID



**Universidad Europea**  
Miguel de Cervantes

## BY EDUCA EDTECH

---

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

---



### 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



### 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



## 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



## 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



## 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles.  
¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



Solicitar información

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

## Máster de Formación Permanente en Técnicas y Ciencias de la Calidad Sanitaria del Agua + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Título Propio de Máster de Formación Permanente en Técnicas y Ciencias de la Calidad Sanitaria del Agua expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 Créditos Universitarios

[Ver en la web](#)



## Descripción

El Master en Formación Permanente en Técnicas y Ciencias de la Calidad Sanitaria del Agua está enfocado en actualizar y ampliar los conocimientos y habilidades de los profesionales del sector del agua. A través de este programa, los estudiantes adquieren habilidades y conocimientos avanzados en técnicas de calidad sanitaria del agua, gestión de procesos de tratamiento, normativas y regulaciones sanitarias, detección de contaminantes emergentes, entre otros. El objetivo es formar profesionales altamente capacitados y actualizados, que puedan aplicar los más altos estándares de calidad en los procesos de tratamiento y análisis del agua, y que estén preparados para enfrentar los desafíos actuales y futuros en el campo de la calidad sanitaria del agua.

## Objetivos

- Actualizar los conocimientos y habilidades de los profesionales en las técnicas de la calidad sanitaria del agua.
- Aplicar los más altos estándares de calidad en los procesos de tratamiento y análisis del agua.
- Desarrollar habilidades para la gestión y optimización de procesos de tratamiento de agua.
- Fomentar la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías para la calidad sanitaria del agua.
- Proporcionar una comprensión profunda de las normativas y regulaciones sanitarias relacionadas con el agua.
- Desarrollar habilidades para adaptarse a los cambios en la demanda de agua.

## Para qué te prepara

---

El Master en Formación Permanente en Técnicas y Ciencias de la Calidad Sanitaria del Agua está dirigido a profesionales del sector del agua, tales como ingenieros, químicos, biólogos, microbiólogos, y otros profesionales relacionados con la gestión y control de la calidad sanitaria del agua que pretendan especializarse en el ámbito.

## A quién va dirigido

---

El Master en Formación Permanente en Técnicas y Ciencias de la Calidad Sanitaria del Agua te va a proporcionar un conocimiento profundo sobre la importancia del agua en la vida de los seres vivos del planeta y la preocupación creciente en países de todo el mundo acerca de su calidad, debido a razones tales como la salud pública, el desarrollo económico nacional y la calidad ambiental de los ecosistemas.

## Salidas laborales

---

El Master en Formación Permanente en Técnicas y Ciencias de la Calidad Sanitaria del Agua te va a permitir ampliar tu formación en el área del medio ambiente y al tiempo que te capacitará para trabajar en empresas del sector y apoyar a otros profesionales en el campo de la calidad sanitaria del agua, convirtiéndote en un experto en un sector de vital importancia.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. CALIDAD Y CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS MEDIOS ACUÁTICOS

1. Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público
2. Ecosistemas lénticos epicontinentales
3. Ecosistemas de agua dulce
4. Ecosistemas costeros
5. Humedales
6. El ciclo hidrológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS PREVIOS SOBRE CALIDAD DEL AGUA

1. Contaminación del agua: contaminación puntual y difusa
2. Contaminantes físicos, químicos y biológicos
3. Contaminación en ríos y lagos
4. Contaminación en océanos: mareas negras
5. Parámetros físicos, químicos y biológicos
6. Sobreexplotación de aguas superficiales y de acuíferos
7. Detección y prevención de la contaminación hídrica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DEL AGUA

1. Calidad sanitaria del agua
2. Características de las aguas residuales
3. Factores que afectan a la cantidad y a las clases de microorganismos presentes en aguas naturales
4. Microorganismos presentes en aguas naturales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCEPTO DE CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

1. Los agentes contaminantes
2. Potenciales focos de contaminación
3. Mecanismos de contaminación
4. Contaminación en la zona saturada y en la zona no saturada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIPOS DE CONTAMINANTES

1. Detergente
2. Orgánicos
3. Químicos minerales
4. Residuos sólidos urbanos
5. Agrícolas
6. Otros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. VIGILANCIA DE LA CALIDAD DEL AGUA

1. Indicadores
2. Índices
3. Redes de alerta y calidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECUENTO DE MICROORGANISMOS

1. Técnicas de recuento
2. Determinación del número de bacterias viables en una muestra
3. Determinación del número total de bacterias de una muestra
4. Métodos físicos para la detección de microorganismos
5. Métodos químicos para la detección de microorganismos
6. Métodos inmunológicos para la detección de microorganismos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MICROORGANISMOS INDICADORES FECALES Y OTROS DE INTERÉS

1. Microorganismos indicadores
2. Características que deben reunir los indicadores fecales
3. Recuento de microorganismos aerobios mesófilos
4. Recuento de coliformes
5. Recuento de enterobacterias totales
6. Recuento de estreptococos fecales
7. Recuento de Escherichia coli
8. Recuento de Salmonella
9. Recuento de Shigella

#### MÓDULO 2. TÉCNICAS DE BIOMONITORIZACIÓN Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EN SISTEMAS ACUÁTICOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL MEDIO NATURAL

1. Características climáticas
2. Características edafológicas
3. Características geomorfológicas
4. Características hidrológicas
5. Características bióticas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS DISTINTOS USOS DEL AGUA Y EL MANTENIMIENTO DE SU CALIDAD

1. Situación actual de los recursos hídricos
2. ¿Cómo se gestionan las demandas de agua?
3. Gestión del uso agrario del agua
4. Agua para procesos industriales
5. Reparto según la renta per cápita

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTUDIO DEL AGUA

1. Importancia del agua
2. Leyes que regulan la utilización del agua potable
3. El agua como vector de infecciones
4. Aguas de recreo y de consumo público

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FOCOS DE CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

1. Características, variedades y composición de los contaminantes de las aguas
2. Vertidos: generación, tipología y características
3. Estudio e identificación de los puntos de vertido de contaminación de las aguas
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación en aguas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MUESTREO DE AGUAS CONTAMINADAS

1. Conceptos básicos sobre muestreo de aguas
2. El muestreo de las aguas contaminadas
3. Identificación y aplicación de métodos de muestreo de aguas contaminadas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HUELLA HÍDRICA: ÁMBITO DE APLICACIÓN, TIPOS DE AGUA Y CÁLCULO

1. Introducción y objetivos de la huella hídrica
2. Tipos de agua: conceptos y cálculo
3. La huella hídrica en los distintos sectores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS PECES COMO BIOINDICADORES

1. Introducción
2. El papel de los peces como indicadores de la calidad del agua
3. Índices más comunes
4. Diseño de programas para el monitoreo de peces
5. Mejoras del método

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BIOMONITORIZACIÓN EN HUMANOS

1. Conceptos previos
2. Exposición externa
3. Exposición interna
4. Compuestos químicos
5. Métodos analíticos
6. Programas de biomonitorización en humanos (HBM)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

1. Introducción
2. Restauración de humedales
3. Ríos y bosques riparios
4. Sistemas costeros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Conceptos básicos de desarrollo sostenible
2. Desarrollo y medio ambiente
3. Contexto del desarrollo sostenible
4. Derechos humanos y desarrollo sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué se puede hacer?

## MÓDULO 3. TRATAMIENTO DEL AGUA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL AGUA POTABLE

1. El ciclo del agua
2. Composición de las aguas naturales
3. Criterios de calidad en función del uso
4. Microbiología del agua
5. Unidades específicas en microbiología
6. Normativa aplicable

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL AGUA POTABLE

1. El ciclo natural del agua
2. El ciclo integral del agua
3. Criterios de calidad del agua en función del uso
4. Microbiología del agua
5. Unidades específicas en microbiología
6. Características del afluente y efluente
7. Indicadores de contaminación de las aguas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUA POTABLE (ETAP)

1. Objetivos de la potabilización
2. Sistemas de potabilización según origen de las aguas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO PARA LA POTABILIZACIÓN

1. Tratamientos con derivados del cloro
2. Coagulación y floculación del agua potable
3. Procesos de filtración del agua potable
4. Preparación, dosificación y aplicación de reactivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANTAS DESALADORAS

1. ¿Qué es una planta desaladora?
2. Desalinización del agua
3. Características de una planta desalinizadora
4. Funcionamiento de una planta desalinizadora

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESO DE DESALINIZACIÓN, PROPIEDADES Y PARÁMETROS DEL AGUA

1. Desalinización
2. Propiedades y parámetros del agua

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. POTABILIZACIÓN Y CALIDAD DEL AGUA DESALADA

1. Proceso de potabilización del agua
2. Tratamientos intermedios en la potabilización del agua
3. Proceso final de potabilización: desinfección del agua
4. Calidad de las Aguas

5. Cantidad de agua recogida (nivel de servicio)
6. Consideraciones Medioambientales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS AGUAS RESIDUALES

1. Tipos y composición general de las aguas residuales
2. Normativa sobre vertido y aguas residuales
3. Indicadores químicos
4. Indicadores físico-químicos
5. Indicadores microbiológicos
6. Contaminantes específicos y microorganismos patógenos
7. Problemas en una EDAR debidos a la composición de las aguas residuales
8. Problemas en una EDAR debidos a otros factores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTACIONES DEPURADORAS DE AGUAS RESIDUALES (EDAR)

1. Objetivos de la depuración
2. Procesos Unitarios
3. Tipos de procesos
4. Procesos secundarios
5. Esquema de la línea de agua de una estación depuradora de aguas residuales
6. Secuencia lógica de tratamientos y función de cada uno de ellos
7. Rendimientos de depuración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

1. Pretratamiento del agua residual
2. Tratamiento primario
3. Tratamiento biológico
4. Tratamiento terciario
5. Línea de lodos
6. Línea de aire

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECICLADO DE AGUAS DEPURADAS

1. Tratamientos empleados
2. Normativa sobre aguas depuradas
3. Parámetros de control de su calidad
4. Reutilización de biosólidos
5. Valorización energética

### MÓDULO 4. TÉCNICAS COMPUTACIONALES APLICADAS A LA CALIDAD DEL AGUA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y ORGANIZACIÓN DE DATOS

1. Concepto y funciones de la estadística
2. Medición y escalas de medida
3. Variables: clasificación y notación
4. Distribución de frecuencias
5. Representaciones gráficas

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BÁSICA

1. Estadística descriptiva
2. Estadística inferencial

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y POSICIÓN

1. Medidas de tendencia central
2. Medidas de posición
3. Medidas de variabilidad
4. Índice de asimetría de Pearson
5. Puntuaciones típicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS CONJUNTO DE VARIABLES

1. Introducción al análisis conjunto de variables
2. Asociación entre dos variables cualitativas
3. Correlación entre dos variables cuantitativas
4. Regresión lineal

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD

1. Conceptos previos de probabilidad
2. Variables discretas de probabilidad
3. Distribuciones discretas de probabilidad
4. Distribución normal
5. Distribuciones asociadas a la distribución normal

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EN PROGRAMAS INFORMÁTICOS. EL SPSS

1. Introducción
2. Creación de un archivo
3. Definición de variables
4. Variables y datos
5. Tipos de variables
6. Recodificar variables
7. Cálculo de una nueva variable
8. Ordenación de casos
9. Selección de casos

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON SPSS

1. Introducción
2. Análisis de frecuencias
3. Tabla de correlaciones
4. Diagramas de dispersión
5. Covarianza
6. Coeficiente de correlación
7. Matriz de correlaciones

8. Contraste de medias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL ESTADÍSTICO DEL PROCESO

1. Introducción
2. Planteamiento
3. Caracterización de los datos
4. Análisis estadístico de los parámetros de carácter físico-químico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS FUNCIONAL DE DATOS

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Datos funcionales
4. Outliers funcionales
5. Ventajas e inconvenientes del AFD

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTROL FUNCIONAL DEL PROCESO

1. Gráficos de control estándar de Shewhart
2. Supervisión del proceso
3. La problemática en el análisis del agua

MÓDULO 5. PROCESOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS EN EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CICLO HIDROLÓGICO

1. El ciclo del Agua
2. La importancia del agua
3. Ciclo urbano del agua
4. Indicadores de Contaminación de las Aguas
5. Importancia de los acuíferos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS MEDIOS ACUÁTICOS

1. Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público
2. Ecosistemas lénticos epicontinentales (lagos, lagunas, humedales)
3. Ecosistemas de agua dulce
4. Ecosistemas costeros
5. Humedales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTACIÓN DE TRATAMIENTO DE AGUAS POTABLES: ETAP

1. Tratamiento de agua potable: generalidades
2. Estación de tratamiento de agua potable
3. Calidad del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETAP: PROCESOS PARA EL TRATAMIENTO DEL AGUA

1. Pretratamiento

2. Oxidación/desinfección
3. Coagulación/Floculación
4. Decantación
5. Filtración
6. Neutralización y remineralización
7. Desinfección
8. Otros procesos: desferrización, manganeso y descarbonatación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS EN EL AGUA DE MAR: DESALACIÓN

1. Caracterización y origen del agua a desalar
2. Estación desaladora
3. Procesos técnicos de desalación
4. Osmosis inversa
5. Pretratamiento físico y químico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTACIÓN DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES

1. Características de las aguas residuales
2. Estación depuradora de aguas residuales (EDAR)
3. Secuencia lógica de tratamiento y función de cada uno de ellos
4. Indicadores químicos
5. Indicadores físico-químicos
6. Indicadores microbiológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDAR: LÍNEA DE AGUA

1. EDAR
2. Pretratamiento
3. Tratamiento primario
4. El tratamiento secundario
5. Tratamiento terciario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDAR: LÍNEA DE LODOS

1. Línea de lodos o fangos
2. Tratamiento de lodos
3. Destino de los lodos
4. La deshidratación
5. Otros procesos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDAR: OTROS PROCESOS

1. Medida y control de olores en una EDAR
2. Alternativas
3. Extracción y tratamiento de olores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. REGENERACIÓN DE AGUAS, REUTILIZACIÓN

1. Aspectos sanitarios y normativa de reutilización

2. Tipos de reutilización
3. Usos y características del agua regenerada
4. Tratamientos de regeneración de agua

## MÓDULO 6. GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD

1. ¿Qué es la biodiversidad?
2. El valor de la biodiversidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FLORA Y FAUNA MEDITERRÁNEA EN ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

1. Ecosistemas marinos: mares y océanos
2. Dinámica oceánica
3. El litoral
4. Las aguas continentales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

1. La contaminación
2. Los vertidos en el agua. Aguas de carácter residual
3. Aguas de los núcleos urbanos
4. Aguas residuales industriales
5. Agua pluvial
6. Aguas de infiltración

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN

1. Los tratados internacionales
2. Convenios de la cumbre de la Tierra de 1992 en Río de Janeiro
3. Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)
4. Las directivas Europeas
5. Gestión y organización de la biodiversidad en España

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSPECTIVAS DE CONSERVACIÓN

1. El estado y la evolución de la biodiversidad
2. Las amenazas de la biodiversidad
3. Procesos ecológicos y conectividad entre áreas de conservación
4. Diseño e implementación de estrategias de nivel nacional, regional y estatal para la conservación y el uso sustentable
5. Planeación estratégica en el contexto del cambio global

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EUTROFIZACIÓN. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

1. Introducción a la eutrofización
2. Aspectos generales de la eutrofización
3. Efectos de la eutrofización

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODOS PARA MEDIR Y TRATAR LA EUTROFIZACIÓN

1. Indicadores de eutrofización para un seguimiento y control en cuerpos hídricos
2. Matriz para la identificación de procesos de eutrofización
3. Importancia biológica de la eutrofización
4. Prevención de la eutrofización

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESTAURACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

1. Fases del proceso de restauración
2. Técnicas aplicadas en la restauración paisajística
3. Bioingeniería en la restauración paisajística
4. Maquinaria, equipos, herramientas y materiales a utilizar

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PESCA

1. Especies piscícolas continentales
2. Dinámica de poblaciones
3. Hábitats de las especies de aguas continentales
4. Vigilancia y protección de las especies
5. Recuperación de áreas forestales en zonas de pesca continental
6. Mejora del hábitat de las especies de aguas continentales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y medioambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos humanos y desarrollo sostenible

## MÓDULO 7. REDES E INSTALACIONES DE ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA Y SANEAMIENTO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE REDES DE ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA

1. Ciclo integral del agua
2. Física de fluidos aplicada a redes de abastecimiento y distribución de agua
3. Tipos de redes de suministro y abastecimiento de agua
4. Caudales de diseño de abastecimiento
5. Configuración de la instalación
6. Instalaciones de riego
7. Instalaciones contra incendios
8. Equipos auxiliares de la red
9. Tipos de materiales de redes de abastecimiento y distribución de agua
10. Normativa de aplicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONAMIENTO DE REDES DE SANEAMIENTO

1. El ciclo del agua y su saneamiento

2. Tipos de redes de saneamiento
3. Sistemas de evacuación y redes de alcantarillado
4. Configuración de la instalación
5. Tipos de materiales de redes de saneamiento
6. Normativa vigente

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN DE OBRAS DE ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA Y SANEAMIENTO

1. Sistemas de planificación
2. Control de la planificación
3. Planificación y control asistido por ordenador
4. Elaboración del plan de trabajo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DE REDES DE ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA Y SANEAMIENTO

1. Determinación de los recursos humanos necesarios
2. Análisis de maquinaria y equipos utilizados en obras
3. Elaboración del plan de aprovisionamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN Y TRAMITACIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA INSTALACIÓN DE REDES DE ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA Y SANEAMIENTO

1. Permisos administrativos de obra
2. Gestión de la documentación del proyecto
3. Gestión y tramitación de otros documentos administrativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. El trabajo y la salud
2. Daños derivados del trabajo
3. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN

1. Riesgos ligados a las condiciones de seguridad
2. Riesgos ligados al entorno de trabajo
3. La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral
4. Sistemas elementales de control de riesgos
5. El control de la salud de los trabajadores
6. Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS ESPECÍFICOS Y SU PREVENCIÓN EN EL MONTAJE DE REDES DE ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA Y SANEAMIENTO

1. Gestión de la seguridad y control de riesgos en obras civiles con movimiento de tierras
2. Gestión de la seguridad y control de riesgos en el montaje de redes de abastecimiento y distribución de agua y saneamiento
3. Determinación y prevención de riesgos en la puesta en servicio de redes abastecimiento y

distribución de agua

4. Determinación y prevención de riesgos personales y medioambientales en la puesta en servicio de redes de saneamiento
5. Prevención de riesgos y seguridad en el mantenimiento de redes de abastecimiento y distribución de agua y saneamiento
6. Minimización de impactos ambientales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLAN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL MONTAJE DE REDES DE ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA Y SANEAMIENTO

1. Reglamentación de seguridad
2. Elaboración del plan de seguridad

#### MÓDULO 8. NORMATIVA DE LAS AGUA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA EN MATERIA DE AGUAS

1. Control de la calidad sanitaria del agua
2. Legislación
3. Aguas de consumo
4. Aguas de baño

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECTIVA EUROPEA

1. Directiva Marco del Agua
2. Otras

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GOBERNANZA DEL AGUA

1. Participación
2. Educación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN HIDROLÓGICA

1. Plan Hidrológico Nacional
2. Ámbito territorial de los planes de cuenca
3. Planes Hidrológicos de las distintas Demarcaciones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS NORMAS RELACIONADAS

1. Inundación
2. Costas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCO ECONÓMICO DEL AGUA

1. Los costes: económicos, ambientales, políticos, territoriales e internacionales
2. Contribución económica de los diferentes usuarios
3. Los operadores: empresas de abastecimientos, comunidades de regantes y otros
4. Costes asociados al aumento de la cantidad disponible: embalses, trasvases y desaladoras

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. "LA GESTIÓN DE LA CUENCA", LA ADMINISTRACIÓN DEL AGUA

1. Confederaciones hidrográficas y diversos entes automáticos (Agencias de aguas)
2. Gestión de las cuencas hidrográficas
3. Dominio público hidráulico
4. Planificación hidrológica

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MASTER

## Solicita información sin compromiso

¡Matriculome ya!

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinova.com](mailto:formacion@euroinova.com)

 [www.euroinova.com](http://www.euroinova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

 inesalud

 By  
EDUCA EDTECH  
Group