



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Sociología de la Educación + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Sociología de la Educación + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Sociología de la Educación con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCEP) (Plan: Resolución 1095)

Descripción

Sumérgete en el fascinante mundo de la Sociología de la Educación con nuestro exclusivo Máster. En un contexto donde la educación desempeña un papel crucial en la configuración de la sociedad, esta especialización te permitirá comprender en profundidad las interacciones entre el entorno social y los procesos educativos. ¿Por qué elegirnos? Porque te brindamos la oportunidad de adquirir habilidades analíticas y críticas para abordar los desafíos actuales en el ámbito educativo. Este sector en auge demanda profesionales con una visión amplia y actualizada de la educación, y nuestro Máster te preparará para destacar en este campo tan relevante. A través de un enfoque online innovador, podrás acceder a conocimientos de vanguardia sin importar tu ubicación geográfica. ¡Inscríbete ya y conviértete en un agente de cambio en el mundo de la educación!

Objetivos

- Analizar la relación entre el desarrollo prenatal y el desarrollo infantil posterior.
- Identificar los modelos teóricos fundamentales en el estudio del desarrollo infantil.
- Valorar la influencia del apego en el desarrollo emocional de los niños.
- Analizar la importancia del desarrollo cognitivo en la etapa infantil.
- Describir la evolución del lenguaje en el proceso de desarrollo infantil.
- Reconocer la relación entre la fisiología del sistema nervioso y la neuropsicología educativa.
- Aplicar estrategias de intervención para abordar las dificultades de aprendizaje en el contexto educativo.

A quién va dirigido

El Máster en Sociología de la Educación está diseñado para profesionales de la educación interesados en comprender en profundidad el desarrollo psicológico infantil, la neuropsicología educativa, la sociología educativa, la pedagogía Waldorf en educación infantil y la atención a la diversidad en centros educativos. Con un enfoque avanzado, aborda temas como el desarrollo prenatal, el sistema nervioso, la desigualdad en educación y las medidas de atención a la diversidad, preparando a los participantes para enfrentar los retos actuales del ámbito educativo con una perspectiva integral y especializada.

Para qué te prepara

El Máster en Sociología de la Educación te prepara para comprender el desarrollo psicológico infantil, abordando aspectos como el apego, el temperamento y el lenguaje. Además, adquirirás conocimientos en neuropsicología para entender el aprendizaje y las dificultades de aprendizaje, así como la detección e intervención. En el ámbito de la sociología educativa, explorarás el sistema educativo, el currículo, el rol del profesorado y del alumnado, así como la participación familiar. También te formarás en pedagogía Waldorf para promover la educación integral de los niños, y aprenderás a atender la diversidad en centros educativos, incluyendo las dificultades de aprendizaje y trastornos de conducta. ¡Prepárate para contribuir al ámbito educativo de manera más amplia y consciente!

Salidas laborales

El Máster en Sociología de la Educación ofrece diversas salidas laborales especializadas. Podrás trabajar en el ámbito educativo como psicopedagogo infantil, experto en neuroeducación, investigador en sociología educativa, e incluso como pedagogo Waldorf. Con el enfoque en desarrollo infantil, neuropsicología educativa y sociología educativa, podrás intervenir en detección e intervención de dificultades de aprendizaje, diseño curricular inclusivo, y promover la educación equitativa en centros educativos. Adéntrate en la diversidad educativa y sé agente de cambio en el sistema educativo.

TEMARIO

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
 1. - Concepto de desarrollo
 2. - Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
 1. - Mecanismos de la herencia
 2. - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
 1. - Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
 1. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
 1. - Asimilación y acomodación
 2. - Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
 1. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 2. - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
 1. - Herencia de la inteligencia
 2. - Cromosomopatías
 3. - Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
 1. - Prematuridad
 2. - Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
 1. - Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 1. - Esquema corporal
 2. - Espacialidad

- 3. - Temporalidad
- 4. - Lateralidad
- 5. - Ritmo
- 6. - Equilibrio
- 7. - Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1. Concepto de apego
 - 1. - Tipos de apego
- 2. Teorías del apego
 - 1. - Teorías conductistas
 - 2. - Teorías psicoanalistas
 - 3. - Teoría de Bowlby
- 3. Desarrollo y evolución del apego
- 4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1. - Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- 1. Concepto de temperamento
 - 1. - Tipos de temperamento
- 2. Desarrollo del temperamento
- 3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1. - Esquemas
 - 2. - Imágenes
 - 3. - Símbolos
 - 4. - Concepto
 - 5. - Reglas
- 2. Desarrollo de los procesos cognitivos
 - 1. - Memoria
 - 2. - Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1. Principales agentes socializadores
 - 1. - Influencia de la familia
 - 2. - Influencia del grupo de amigos
- 2. Principales procesos de socialización
- 3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4. Desarrollo emocional infantil
 - 1. - Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
 1. - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 2. - Principales miedos infantiles
2. Teorías del miedo
 1. - Predisposición al miedo
3. Tratamiento del miedo
 1. - Desensibilización sistemática
 2. - Relajación progresiva
 3. - Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
 1. - Precusores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
 1. - Teoría conductista
 2. - Teoría innatista
 3. - Teoría cognitiva
 4. - Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 1. - Desarrollo fonológico
 2. - Desarrollo semántico
 3. - Desarrollo gramatical
 4. - Desarrollo pragmático

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Definición e historia de la neurología
2. Organización del sistema nervioso
3. Principales estructuras neurológicas
4. Métodos de diagnóstico en neurología
5. Trastornos neurológicos comunes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fundamentos de la fisiología
2. Neurotransmisores y señalización nerviosa
3. Propiedades electrofisiológicas de las neuronas
4. Integración y procesamiento de la información nerviosa
5. Fisiología del dolor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Bases neuropsicológicas del aprendizaje
2. Trastornos del neurodesarrollo y su impacto en la educación
3. Evaluación neuropsicológica en el ámbito educativo
4. Neuropsicología y estilos de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. Introducción al aprendizaje
2. Teorías del aprendizaje
3. Procesos del aprendizaje: atención, retención y recuperación
4. Métodos de evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. Visión preliminar de la memoria
2. Tipos de memoria
3. Procesos de la memoria
4. Atención
5. Motivación
6. Estrategias para mejorar la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral y su impacto en el aprendizaje
2. Neuromodulación y los procesos de atención en el aprendizaje
3. Trastornos neurológicos y dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las TIC
2. Tipos de TIC
3. Desafíos y limitaciones de las TIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a las dificultades de aprendizaje
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje
4. El papel de la familia y la escuela
5. Creación de un entorno de apoyo
6. Formación y sensibilización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Fundamentos básicos del aprendizaje
2. Proceso de detección
3. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Evaluación neuropsicológica en el contexto educativo
2. Objetivos de la intervención neuropsicológica
3. Estrategias de intervención en neuropsicología educativa
4. Colaboración interdisciplinaria

PARTE 3. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto, funciones y objetivos
2. Pensamientos de la sociología
 1. - Teorías clásicas
 2. - Teorías del s. XX
 3. - Modelos de reproducción
 4. - Teorías de la resistencia
3. Relación de la Sociología con la Pedagogía y la Psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto de función y escuela
2. Escuela como institución
3. Funciones sociales de la escuela

MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIOLOGÍA DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL

1. Historia del sistema de enseñanza
 1. - El modelo de escuela en la actualidad
2. Características del centro educativo
3. Tipos de centros educativos
 1. - Centro público
 2. - Centro privado
 3. - Centro concertado
4. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1. Definición de currículo
 1. - El currículo en Primaria, ESO y Bachillerato
 2. - Currículo en Formación Profesional Básica
2. Evolución social del currículo
3. Relaciones sociales en el aula
4. Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5. Espacio y tiempo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Profesorado como categoría social
 1. - Prestigio y reconocimiento de la profesión docente
 2. - Estereotipos del profesorado y la actividad docente
2. Profesorado como agente educativo
 1. - Departamentos

2. - Departamento de orientación
3. - Equipos docentes y educativos
4. - Figura del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALUMNADO COMO GRUPO SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Alumnado como grupo social
 1. - Características sociales del alumnado a través de las etapas de desarrollo
 2. - Organización del alumnado en el centro educativo
 3. - Organización social en el aula
2. Alumnado como agente educativo
 1. - Derechos y deberes del alumnado
3. Normas de convivencia escolar
 1. - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 2. - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR

1. Concepto de familia
 1. - Tipos de familias
 2. - Importancia del contexto familiar
2. Estilos educativos en la familia
3. Interacción entre familia y escuela
 1. - Implicación familiar en el ámbito educativo

MÓDULO FORMATIVO 3. SOCIOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA ESTRUCTURA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESIGUALDAD EN EDUCACIÓN

1. Equidad en la Educación
 1. - Compensación de las desigualdades en educación
 2. - Escolarización en centros públicos y privados concertados
2. Desigualdad de clases
3. Desigualdad de género
 1. - Socialización diferenciada de niños y niñas
 2. - Educación mixta y coeducación
4. Desigualdad de etnia
 1. - Paradigmas y modelos de educación multicultural
 2. - De la multiculturalidad al interculturalismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIÓN SOCIAL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. Caracterización de los principales medios de comunicación
2. Protagonismo de las redes sociales
 1. - Redes sociales en los dispositivos móviles
3. Medios de comunicación y sociedad
 1. - Utilización de los medios de comunicación
 2. - Utilización de Internet
 3. - Creación de realidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y EMPLEO

1. La formación como eje principal del trabajo
 1. - Estudios universitarios
 2. - Estudios de formación profesional
 3. - Modalidades de formación
2. La transición de la educación al trabajo
 1. - Datos sobre la transición de la escuela al trabajo
3. Ofertas de trabajo para graduados y no graduados

PARTE 4. PEDAGOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTROPOSOFÍA Y PEDAGOGÍA WALDORF

1. Contexto histórico
 1. - Movimientos de Renovación Pedagógica
 2. - Escuela nueva
2. Origen de la pedagogía Waldorf
 1. - Rudolf Steiner
 2. - Triformación Social
3. Las escuelas Waldorf en el mundo
 1. - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
 2. - Características de las escuelas Waldorf
4. Antroposofía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL MUNDO

1. La infancia
 1. - Evolución del concepto de infancia
2. Educación infantil
3. Educación infantil desde la perspectiva Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

1. La función del docente
2. La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
3. Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
 1. - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
 2. - Objetivos de la formación
 3. - Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo Infantil
2. El desarrollo integral del niño
3. Dimensiones del desarrollo
4. Fases del desarrollo del niño según Steiner

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

1. Los septenios
2. Etapas evolutivas del niño según Steiner
 1. - Primer septenio
 2. - Segundo septenio
 3. - Tercer septenio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE LOS TEMPERAMENTOS

1. Concepto de temperamento
2. Los 4 temperamentos según Rudolf Steiner
 1. - Colérico
 2. - Flemático
 3. - Sanguíneo
 4. - Melancólico
3. Desarrollo del temperamento
4. Estabilidad vs cambio en el temperamento
5. Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Los sentidos
2. Teoría de los doce sentidos
3. Sentidos corporales o inferiores
 1. - Sentido del tacto
 2. - Sentido vital o de la vida
 3. - Sentido del movimiento
 4. - Sentido del equilibrio
4. Sentidos intermedios
 1. - Sentido del olfato
 2. - Sentido del gusto
 3. - Sentido de la vista
 4. - Sentido del calor
5. Sentidos superiores: los sentidos de la percepción del otro
 1. - Sentido auditivo
 2. - Sentido de la palabra ajena
 3. - Sentido de pensamiento ajeno
 4. - Sentido del yo ajeno

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA WALDORF Y EL JUEGO

1. Introducción al juego
2. Características del Juego
3. El juego desde la pedagogía Waldorf
 1. - Principales características
4. Elementos del juego Waldorf
5. El juego libre

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL AMBIENTE EN LAS AULAS

1. Principios didácticos fundamentales de la educación en la escuela nueva
 1. - Principio de actividad
 2. - Principio de creatividad
 3. - Principio vivencial
 4. - Principio de globalización
 5. - Principio de normalización
 6. - Principio de individualización
 7. - Otros principios
2. El aula en la escuela tradicional
3. El aula en las escuelas Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EURITMIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. MAPA CONCEPTUAL
4. La importancia del movimiento en la primera etapa según la pedagogía Waldorf
 1. - La euritmia
 2. - El arte
5. Psicomotricidad
 1. - Intervención psicomotriz en educación
6. El cuerpo como medio de expresión y comunicación

PARTE 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group