



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



e-CAMPUS
UNIVERSITY

Máster Oficial Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD eCAMPUS

Euroinnova International Online Education y la **Universidad eCampus** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes. Ambas instituciones se unen con el objetivo de hacer accesible la educación, utilizando métodos innovadores y flexibles que se ajusten a las necesidades de los estudiantes.

Guiadas por la necesidad de adaptar el proceso de aprendizaje y el firme compromiso con los estudiantes, Euroinnova y la Universidad eCampus priorizan la difusión de conocimientos, el impulso de la tecnología y la investigación.

Este enfoque se sustenta en un equipo docente altamente capacitado y en un entorno digital que aprovecha las últimas tecnologías disponibles.



eCAMPUS
UNIVERSITY



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



[Ver en la web](#)



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster Oficial Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. - Titulación de Master en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

Descripción

Este Master Oficial Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) te proporcionará los conocimientos fundamentales para comprender y abordar los desafíos actuales del urbanismo. Desde la introducción a las ciudades inteligentes y los conceptos de urbanismo sostenible, hasta la aplicación de tecnología y sistemas de información geográfica (SIG) en el diseño urbano, explorarás diversos temas clave como la sostenibilidad ambiental, la movilidad inteligente y la sostenibilidad social. Prepárate para formar parte de la transformación urbana hacia un futuro más inteligente y sostenible y para abordar los desafíos que supone la construcción de ciudades más inteligentes y habitables.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Objetivos

- Comprender los principios y conceptos de las ciudades inteligentes y sostenibles.
- Explorar estrategias de urbanismo sostenible e inteligente para un diseño urbano más eficiente.
- Aplicar herramientas y técnicas de los SIG en el contexto de las ciudades inteligentes y sostenibles.
- Analizar el impacto de QSIG (Quick Service Innovation Gateway) en el desarrollo urbano.
- Conocer los fundamentos y aplicaciones de la tecnología en las ciudades inteligentes.
- Evaluar la sostenibilidad ambiental y utilizar indicadores de desempeño para medir el progreso.
- Estudiar la movilidad sostenible y el transporte inteligente como componentes cruciales de las ciudades del futuro.

A quién va dirigido

Este Master Oficial Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles está diseñado para profesionales y estudiantes de arquitectura, urbanismo, ingeniería civil, ciencias ambientales y disciplinas relacionadas, así como para los interesados en la planificación y desarrollo de ciudades del futuro. También para consultores y profesionales en el ámbito del desarrollo urbano.

Para qué te prepara

Este Master Oficial Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles te preparará para comprender los principios esenciales de las ciudades inteligentes y sostenibles, así como para aplicar herramientas tecnológicas y conceptos de urbanismo sostenible en el diseño urbano. Adquirirás las habilidades sobre sostenibilidad ambiental, movilidad inteligente y sostenibilidad social en el contexto urbano.

Salidas laborales

Al finalizar este Master Oficial Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles, estarás preparado para trabajar en diversas salidas laborales, como urbanista, planificador de desarrollo sostenible, consultor de ciudades inteligentes, especialista en movilidad sostenible y en la administración pública. También podrás emprender proyectos de consultoría o investigación.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LAS CIUDADES INTELIGENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y EJEMPLOS DE CIUDADES INTELIGENTES

1. Smart Cities y el desarrollo urbano mundial
2. Concepto de ciudad inteligente
3. Impactos del desarrollo urbano en la economía mundial
4. Organismos internacionales y redes de apoyo al desarrollo urbano
5. Marcos normativos para el desarrollo de ciudades inteligentes
6. SETSI: Normas asociadas al comité AEN/CTN 178/SC1
7. ITU

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE CIUDADES INTELIGENTE EN ESPAÑA

1. Territorios inteligentes en España
2. El Plan Nacional Español de Ciudades Inteligentes
3. Agenda Digital para España
4. Entidad pública red.es
5. Ejemplos de ciudades inteligentes en España: casos de éxito
6. Otros territorios inteligentes en el marco de la agenda española
7. Islas inteligentes
8. Destinos turísticos inteligentes
9. Territorios rurales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVOS MODELOS DE NEGOCIO PARA EL DESARROLLO DE CIUDADES INTELIGENTES

1. Nuevos modelos de colaboración público-privada para el desarrollo urbano sostenible
2. Concepto de Partenariado Público-Privado (PPP): elementos y tipologías
3. Ejemplos de proyectos impulsados en colaboración PPP para el impulso de soluciones urbanas y proyectos de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. SU IMPLICACIÓN EN LAS CIUDADES INTELIGENTES

1. Sociedad de la información
2. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
3. El papel de las TIC en las ciudades inteligentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTO ANGLOSAJÓN DE SMART CITIES

1. Introducción al concepto anglosajón
2. Definición de smart city según diferentes autores
3. La smart city
4. Smart city como utopía

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJEMPLOS DE CIUDADES INTELIGENTES EN OTROS PAÍSES

1. Ejemplos de ciudad inteligente en el mundo
2. Río de Janeiro (Brasil)
3. Montreal (Canadá)
4. San Diego (EE. UU.)
5. Las Vegas (EE. UU.)
6. San Francisco (EE. UU.)
7. Bogotá (Colombia)
8. Medellín (Colombia)
9. Buenos Aires (Argentina)
10. Copenhague (Dinamarca)
11. Estonia
12. Tel Aviv (Israel)
13. Masdar (Abu Dhabi)
14. Singapur
15. Tokio (Japón)

MÓDULO 2. CONCEPTOS SOBRE URBANISMOS SOSTENIBLE E INTELIGENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE URBANISMO I: ORDENACIÓN TERRITORIAL, PLANES Y GESTIÓN

1. Introducción a la gestión urbanística
2. El urbanismo en España
3. Definiciones relevantes en el texto refundido de la Ley de Suelo y Rehabilitación Urbana
4. Principios de la normativa vigente en la actualidad
5. Planes urbanísticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS SOBRE URBANISMO II: DERECHOS Y DEBERES DE LOS CIUDADANOS

1. Derechos del ciudadano
2. Deberes del ciudadano
3. Estatuto básico de iniciativa y la participación en la actividad urbanística
4. Estatuto jurídico de la propiedad del suelo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CIUDAD SOSTENIBLE

1. Calidad ambiental
2. Edificación sostenible
3. El reto de la sostenibilidad
4. La edificación vs. La sostenibilidad
5. Edificación sostenible: habitabilidad
6. Habitabilidad
7. El reto de la sostenibilidad
8. Ciudad sostenible: concepto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOSTENIBILIDAD APLICADA A LA PLANIFICACIÓN Y OPERACIÓN URBANÍSTICA:

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SMART CITIES

1. Smart cities: conceptos de interés
2. Modelos de sostenibilidad en Smart Cities
3. Smart Cities y grado de madurez
4. Medidas para lograr la ciudad inteligente
5. El transporte en Smart Cities

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A LOS NUEVOS ENFOQUES DE GESTIÓN URBANA

1. Conocimientos sobre la tecnología empleada en Smart Cities

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS CIUDADES INTELIGENTES EN LA ACTUALIDAD

1. Smart Cities en la actualidad
2. Victoria (Canadá)
3. Montreal (Canadá)
4. Nueva York (EE. UU.)
5. San Diego (EE. UU.)
6. San Francisco (EE. UU.)
7. Bogotá (Colombia)
8. Medellín (Colombia)
9. Río de Janeiro (Brasil)
10. Buenos Aires (Argentina)
11. Copenhague (Dinamarca)
12. Estonia
13. Málaga (España)
14. Valladolid (España)
15. Barcelona (España)
16. Santander (España)
17. Tel Aviv (Israel)
18. Masdar (Abu Dhabi)
19. Tokio (Japón)

MÓDULO 3. INTRODUCCIÓN A LOS SIG APLICADO A LAS CIUDADES INTELIGENTES Y SOSTENIBLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS SIG? CONCEPTOS ESENCIALES

1. Introducción
2. Historia de los SIG
3. ¿Qué son los SIG?
4. ¿Qué no es un SIG?
5. SIG como integrador de información
6. SIG como integrador de tecnologías
7. SIG como integrador de personas
8. SIG como integrador de teoría y fundamentos
9. Conceptos esenciales
10. SIG vectoriales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

11. SIG raster
12. Mapas raster

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GEOMÁTICA

1. ¿Qué es la Geomática?
2. SIG en la Geomática
3. Tecnologías empleadas
4. Ecosistema gvSIG
5. Importancia internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. QUÉ ES UNA IDE

1. ¿Qué es una IDE y por qué surge?
2. Infraestructura de Datos Espaciales en España
3. Componentes de una IDE
4. Actores de una IDE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIONES DE LOS SIG

1. ¿Cómo son las aplicaciones SIG?
2. Habituales aplicaciones SIG
3. Tipos de aplicaciones
4. Evolución del modelo digital del terreno

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CATASTRO

1. Introducción
2. Geomática catastral
3. Antecedentes
4. Impulso y coordinación cartográfica
5. Cartografía catastral
6. Catastro y cartografía

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMAS SIG

1. El software
2. Información geográfica
3. Antecedentes
4. Los sistemas de información geográfica
5. Las componentes de la información geográfica
6. Las bases de datos en los SIG
7. Sistemas de información geográfica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SIG Y CIUDADES INTELIGENTES

1. Aplicación de los SIG a las ciudades inteligentes
2. Recolección de Datos
3. Procesamiento de datos
4. Retos y perspectivas de futuro

[Ver en la web](#)



MÓDULO 4. QGIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES QGIS? DESCARGA E INSTALACIÓN

1. ¿Qué es QGIS?
2. ¿Qué contiene QGIS?
3. Ver datos
4. Explorar datos y componer mapas en QGIS
5. Crear, editar, gestionar y exportar datos
6. Analizar datos
7. Publicar mapas en Internet
8. Extender funcionalidades QGIS a través de complementos
9. Complementos del Núcleo
10. Complementos externos de Python
11. Consola de Python
12. Problemas Conocidos
13. Instalación de QGIS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERFAZ Y HERRAMIENTAS

1. Interfaz de QGIS
2. Caja de herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGREGAR CAPAS

1. Cargar capa ráster
2. Cargar capa vectorial
3. Cargar capas WMS/WMTS
4. Dibujar cuadrícula y extraer vértices

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AGREGAR ETIQUETAS

1. Introducción
2. Utilizando etiquetas
3. Cambiar opciones de etiquetado
4. Etiquetado avanzado
5. Simbología vectorial compuesta
6. Mostrar varios campos en una misma etiqueta
7. Mostrar la etiqueta en varias filas
8. Limitar caracteres por fila
9. Mover etiquetas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTACIÓN DE DATOS

1. Importando datos GPS
2. Descargar datos de GPS desde un dispositivo
3. Cargar datos GPS desde archivo
4. Importación de hojas de cálculo o archivos CSV

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GEOPROCESOS

[Ver en la web](#)



1. Geoprocesos vectoriales
2. Intersección
3. Diferencia simétrica
4. Buffer (Zona de influencia)
5. Unión
6. Dissolve (Disolver)
7. Cortar
8. Borrar
9. 1.Eliminar polígonos Astilla
10. Envolverte Convexa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN DE MAPAS

1. Introducción
2. Creación de un Mapa Básico
3. Viendo los Atributos de la Capa
4. Cargando datos vectoriales desde Shapefiles
5. Cargando datos vectoriales desde una base de datos
6. Reordenar capas
7. Simbología
8. Cambiamos los colores
9. Cambiamos la estructura del símbolo
10. Análisis vectorial
11. Plugins
12. Instalación de Nuevos Complementos
13. Configuración Adicional de Repositorios de Complementos
14. Crear un mapa con un SIG
15. Carga de datos
16. Diseñador de impresión de QGIS
17. Propiedades del mapa
18. Añadir escala gráfica
19. Añadir flecha de norte
20. Añadir leyenda
21. Añadir cuadrícula/grid
22. Añadir título/etiqueta
23. Añadir imagen
24. Imprimir/exportar mapa con QGIS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GEORREFERENCIACIÓN

1. Introducción
2. Georreferenciar una imagen en QGIS

MÓDULO 5. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA EN LAS CIUDADES INTELIGENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A LOS NUEVOS ENFOQUES DE GESTIÓN URBANA

1. Conocimientos sobre la tecnología empleada en smart cities

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. DRONES

1. Conocimiento de la aeronave (genérico)
2. Clasificación de los RPAs
3. Aeronavegabilidad
4. Registro
5. Célula de las aeronaves
6. Grupo motopropulsor
7. Equipos de a bordo
8. Sistema de control de la aeronave
9. Instrumentos de la estación de control
10. Sistemas de seguridad
11. Drones en ciudades inteligentes
12. Plan estratégico en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SENSORES EN LAS CIUDADES INTELIGENTES

1. Conceptos básicos
2. Sensores: meteorológicos, de contaminación, de tráfico, de consumo de energía, etc
3. LIDAR
4. IoT: una ciudad conectada

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CIUDADES INTELIGENTES

1. Código abierto
2. Plataformas y aplicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE DATOS EN LAS CIUDADES INTELIGENTES

1. Conceptos previos
2. Análisis de datos y usos

MÓDULO 6. EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. INDICADORES DEL DESEMPEÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

1. La problemática medioambiental
2. Consecuencias más directas sobre el medioambiente
3. La evolución del consumo de energía
4. Reservas energéticas mundiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

1. Energías primarias y finales
2. Vectores energéticos
3. Fuentes renovables y no renovables
4. Clasificación de las energías renovables
5. Las tecnologías renovables y su clasificación normativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Fundamentos de la Educación Ambiental
2. Principales Agentes de la Educación Ambiental
3. Medioambiente y Desarrollo Económico
4. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA

1. Contexto del Análisis de Ciclo de Vida
2. Enfoques del Análisis de Ciclo de Vida
3. Ejemplos de aplicaciones del ACV
4. Normalización del ACV según ISO 14040:2006 e ISO 14044:2006
5. Metodología de Análisis de Ciclo de Vida
6. Objetivo y alcance de estudio
7. Análisis del Inventario del ciclo de vida (AICV)
8. Bases de datos, herramientas y software para ACV
9. Ciclo de producción
10. Ejemplo de análisis de inventario del ciclo de vida
11. Evaluación del Impacto del Ciclo de Vida (EICV)
12. Ejemplo de evaluación del Impacto: clasificación, caracterización y normalización
13. Interpretación de los resultados y revisión crítica
14. Verificación de los resultados
15. Limitaciones actuales en el uso del ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA HUELLA DE CARBONO, CÁLCULO Y EVALUACIÓN

1. Huella de Carbono y Emisiones de Gases de Efecto Invernadero GEI
2. Alcance de la Huella de Carbono y métodos para el cálculo
3. Emisiones de Gases de Efecto Invernadero
4. Cálculo y evaluación enfocado a Organizaciones
5. Cálculo de emisiones por alcance
6. Informe de Huella de Carbono
7. Cálculo y evaluación enfocado a productos
8. Cálculo de la Huella de Carbono de un producto
9. Métodos de Gestión ambiental de la Huella de Carbono: Reducción y compensación
10. Beneficios de la Huella de Carbono para las empresas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA HUELLA HÍDRICA, CÁLCULO Y EVALUACIÓN

1. Situación actual de los recursos hídricos

2. Introducción y objetivos de la huella hídrica
3. Fases y ámbito de aplicación de la Huella Hídrica
4. Tipos de agua, conceptos y cálculo
5. Huella hídrica aplicada a sectores y su cálculo
6. Huella hídrica aplicada a naciones o comunidades
7. Huella hídrica aplicada a productos Ejemplos
8. Huella hídrica de consumidores
9. Huella hídrica empresarial
10. Gestión ambiental de la huella hídrica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPLEMENTOS, POLÍTICA INTEGRADA DE PRODUCTO, ECOETIQUETADO Y ECODISEÑO

1. Política integrada de productos
2. Los beneficios ambientales de la IPP
3. La adopción de la IPP en España
4. Principios clave de la IPP
5. Ecoetiquetado
6. El etiquetado ecológico como instrumento de gestión ambiental
7. Regulaciones y normas a considerar
8. Objetivos del ecoetiquetado
9. Consumidor
10. Productor o fabricante
11. Medio ambiente
12. Tipos de ecoetiquetado
13. TIPO I: Programa de etiquetado ambiental
14. TIPO II Autodeclaraciones ambientales
15. TIPO III: Declaraciones ambientales de producto
16. Ejemplos de ecoetiquetado
17. Funcionamiento y eficacia de un sistema de etiquetado ambiental
18. Selección de Categoría de productos
19. Establecimiento de criterios ecológicos
20. Procedimiento de concesión
21. Establecimiento de criterios ecológicos
22. Procedimiento de concesión
23. Implicaciones jurídicas de un sistema de etiquetado ambiental
24. Intervención del Estado
25. Financiación
26. Autodeclaraciones de producto Ecoetiqueta de tipo II
27. Etapas en una autodeclaración ambiental de producto
28. Requisitos para autodeclaraciones de producto
29. Declaración Ambiental de Producto: Ecoetiqueta de tipo III
30. Procedimiento para realización de una DAP
31. Requisitos a cumplir por las declaraciones ambientales
32. Ecodiseño
33. ISO 14006
34. Medidas de gestión ambiental en base al Ecoetiquetado y la Política Integrada de Productos
35. Certificación y acreditación

MÓDULO 7. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y TRANSPORTE INTELIGENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

1. Datos básicos de movilidad
2. Reparto modal de la movilidad en las principales áreas metropolitanas
3. Reparto modal de la movilidad al trabajo
4. La movilidad y la motorización
5. Infraestructuras de movilidad
6. La demanda de movilidad
7. Censo de conductores
8. Consumo de movilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPACTOS SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA MOVILIDAD

1. Los impactos del modelo de movilidad
2. Consumo de energía
3. Las emisiones y el cambio climático
4. La exclusión social
5. La congestión y el ruido
6. El ruido
7. La accidentalidad
8. La normativa de los planes de movilidad y seguridad vial
9. El sedentarismo y el estrés
10. Los costes socioeconómicos
11. Los costes de la movilidad europea
12. El coste de los viajes al centro de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ACCESIBILIDAD SOSTENIBLE EN EL TRANSPORTE

1. El reparto equitativo del espacio vial
2. El fomento de la movilidad a pie y en bicicleta
3. El fomento del transporte colectivo público y de empresa
4. La gestión sostenible del coche

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS INTELIGENTES DE TRANSPORTE

1. ¿Que son los Sistemas Inteligentes de Transporte?
2. Tecnologías relacionadas
3. Aplicaciones
4. Tecnologías de transporte inteligente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y MOVILIDAD URBANA

1. Conceptos previos sobre los procesos participativos
2. Metodologías, herramientas y técnicas
3. Buenas prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVILIDAD SOSTENIBLE A LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Importancia de la movilidad sostenible a los centros educativos
2. Antecedentes y experiencias: caminos escolares seguros

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MOVILIDAD SOSTENIBLE AL CENTRO DE TRABAJO. METODOLOGÍA, PUESTA EN MARCHA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

1. ¿Por qué estudiar la movilidad?
2. Ámbito territorial y marco legal de referencia
3. Procedimiento a aplicar
4. La diagnosis
5. La recogida de información en las empresas
6. Los agentes implicados
7. La actuación sindical
8. La Mesa de movilidad
9. Plan de acción
10. Evaluación y Seguimiento del plan de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANES PARA LA MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

1. Retos que tiene que asumir la ciudad actual
2. Antecedentes y experiencias
3. Planes para la movilidad urbana sostenible (PMUS)

MÓDULO 8. SOSTENIBILIDAD SOCIAL EN LAS CIUDADES INTELIGENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

1. La gestión medioambiental
2. Sistemas de Gestión Medioambiental
3. Normativa reguladora
4. ISO 14 000
5. EMAS
6. Concepto de sostenibilidad
7. Sostenibilidad social y ambiental
8. Problemática ambiental y energética
9. Protocolo de Kyoto
10. Ciudad sostenible: concepto
11. El nuevo modelo: ciudad sostenible
12. Los siete pilares de la ciudad sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANA

1. Evolución de los procesos de participación social y ciudadana
2. La participación como necesidad
3. La participación como derecho
4. Dinámica de la participación social y ciudadana
5. Niveles de participación y requisitos
6. Actitudes y motivación
7. Estrategias de participación

8. Procedimientos de participación ciudadana en la administración pública
9. Marco legislativo
10. Mecanismos y herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

1. El Estado de bienestar: valores materialistas y valores post-materialistas
2. Evolución de los movimientos sociales
3. Procesos de participación en los movimientos sociales: estructuras y estrategias de participación
4. Dinámicas de voluntariado social
5. Evolución histórica
6. Marco legal del voluntariado a nivel internacional, estatal y autonómico
7. Dinámicas de voluntariado y cooperación
8. El papel del voluntariado en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE COOPERACIÓN EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. Identificación de los elementos básicos en el proceso de cooperación
2. Descripción de funciones y competencias del profesional
3. Dinámica de trabajo en equipo
4. Identificación de elementos básicos de un equipo de trabajo
5. Orientación e intereses del equipo
6. Organización del trabajo. Reparto de tareas, coordinación y liderazgos
7. Proceso de toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Procesos de comunicación en los grupos: modelos y estilos de comunicación
2. Técnicas de desarrollo de campañas de comunicación social en la participación ciudadana
3. Identificación de las fases de la campaña de comunicación
4. Identificación de los instrumentos operativos
5. Caracterización de los canales, soportes y acciones
6. Técnicas comunicativas aplicadas a la participación social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS CIUDADES INTELIGENTES

1. Concepto previos
2. ¿Qué es la participación ciudadana?
3. ¿Cómo están mejorando las ciudades la participación ciudadana?
4. Por qué es importante la participación ciudadana
5. Plataformas y apps
6. Retos: Brecha digital, límite
7. Casos de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INNOVACIÓN ABIERTA: LIVING LABS

1. Concepto y objetivos
2. Fases en un Living Labs
3. Red de Living Labs

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TENDENCIAS DEL MERCADO, CONSUMO RESPONSABLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

1. Evolución del concepto de turismo
2. La oferta turística
3. Componentes de la oferta turística
4. Situación actual y tendencias del mercado
5. Análisis de la oferta y comportamiento de la demanda turística española
6. Datos básicos
7. Destinos internos
8. Destinos en el extranjero
9. Perfil sociodemográfico de los turistas
10. Consumo y responsabilidad social empresarial
11. Responsabilidad social empresarial
12. Comercio justo
13. Otros tipos de consumo responsable y economía sostenible

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MASTER

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group