



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

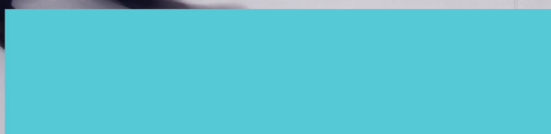


inesem
business school



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Máster de Formación Permanente en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School Online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem

ALIANZA INESEM Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

INESEM y la **Universidad de Nebrija** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y de fácil acceso para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Ambas entidades priorizan una formación práctica y adaptable, ajustada a las demandas del mercado laboral actual, y que fomente el crecimiento personal y profesional de cada estudiante. El propósito es absorber nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y ayuda a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante evolución.

INESEM y la Universidad de Nebrija tienen como objetivo principal democratizar la educación, extendiéndola incluso a las áreas más remotas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, garantizando un seguimiento personalizado durante todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Acreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

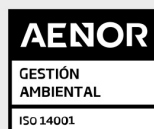


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al
Comprador

Ver en la web

Máster de Formación Permanente en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Doble Titulación:

- Titulación Propia Universitaria de Master de Formación Permanente en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS.



- Titulación propia de Master de Formación Permanente en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar, expedida y avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.(INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Ver en la web



INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plum, Resolución 6048)

Descripción

La sexualidad es una parte natural del ser humano e influye de manera determinante en el bienestar biológico, psicológico, personal y social. El Master en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar aborda la sexualidad desde perspectivas anatómicas, psicológicas, sociales, familiares y sanitarias. Un programa diseñado para aportar una formación integral al alumnado y formar profesionales altamente cualificados.

Objetivos

- Analizar los orígenes de la sexualidad y sus diferentes consideraciones a lo largo de la historia.
- Adquirir competencias en educación sexual, estudiando las actitudes hacia la sexualidad y su impacto en las relaciones personales y la estructura social
- Conocer la anatomía sexual y estudiar las diferentes técnicas de tratamiento y prevención de las enfermedades de transmisión sexual

Ver en la web



- Estudiar la violencia de género, su impacto como problema social y los procesos de prevención, intervención y educación emocional
- Adquirir conocimientos sobre formación en igualdad de género y técnicas de investigación social
- Analizar las dinámicas de pareja, aprender a identificar y tratar los problemas y estudiar las funciones del terapeuta sexual

A quién va dirigido

Este Master se dirige a perfiles de titulados en áreas como trabajo social, enfermería, psicología, psicopedagogía, intervención social, educación, terapia ocupacional y otras áreas relacionadas con el trabajo de formación, sensibilización y/o intervención social. También se enfoca a titulados de otras áreas relacionadas que deseen profundizar en esta materia para ampliar sus competencias.

Para qué te prepara

Con el Master en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar adquirirás amplios conocimientos sobre sexualidad a nivel individual y social. Comprenderás los conceptos relacionados con la educación sexual, el género, la pareja y la familia y serás capaz de transmitirlos como profesional de la divulgación y enseñanza. También tendrás herramientas para abordar el problema de la violencia de género, los conflictos de pareja y la intervención familiar.

Salidas laborales

Tras realizar el Master en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar el alumno estará dotado para trabajar como educador sexual, educador social, orientador familiar, terapeuta de pareja o de familia. También podrá trabajar en centros de salud, servicios sociales, organismos de educación y sensibilización y gabinetes de psicología o terapia familiar.

TEMARIO

MÓDULO 1. EDUCACIÓN SEXUAL Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA SEXUALIDAD

1. Actitudes
2. Cambios de actitudes
3. La enseñanza de actitudes
4. Cuestiones relevantes para el proceso enseñanza-aprendizaje de actitudes
5. Técnicas participativas de intervención para el cambio de actitudes
6. Evaluación de actitudes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES PERSONALES

1. Curriculum, poder y saber: Un análisis crítico de la educación sexual
2. Los modelos de sexualidad y educación sexual de las clases opresoras
3. El curriculum como selección de la cultura dominante
4. ¿La utopía como alternativa?
5. Sexualidades no normativas en el contexto español
6. Las transexualidades como expresión de género
7. Orientación. Sexual Homofobia
8. Planificación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCADOR/A SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Funciones del educador/a sexual y de género
2. Para qué hacemos educación afectiva/sexual y de género (objetivos)
3. Cómo hacer educación afectiva/sexual y de género (metodología)
4. Algunos ejemplos de cómo enfocar la educación afectiva/sexual y de género
5. Posibles alianzas (con quien hacerlo)
6. La Comunicación
7. Técnicas grupales
8. El/a educador/a en situaciones difíciles individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN Y LAS TÉCNICAS GRUPALES

1. Diversas técnicas grupales
2. Distintas tipologías de alumnos
3. El educador/a ante situaciones difíciles de grupo
4. Cómo elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (0-12 AÑOS)

1. Documentos de divulgación de la Junta de Andalucía
2. Orientaciones para educadores/as
3. Educación infantil (0-6 años)

4. Educación primaria (6-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (12-16 AÑOS)

1. Educación obligatoria (12-16 años)
2. Centros de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. La educación sexual: Guía teórica y práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS MODELOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Principios metodológicos y modelo didáctico
2. Metodología
3. Material didáctico
4. Evaluación
5. Funciones del profesor y la profesora
6. Sistema sexo-género y lenguaje

ANEXO ESQUEMA/PROYECTO

1. Esquema proyecto
2. Elaboración de una programación
3. Origen de la identidad femenina
4. ¿Para qué evaluar? ¿Qué evaluar?
5. Modelo de charla-esquema sexualidad

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA SEXUALIDAD

1. Bases multidisciplinarias de la Sexualidad
2. Conducta sexual y evolución
3. La evolución del sexo, ventajas e inconvenientes
4. Origen y evolución filogenético del sexo
5. La aparición de la diferenciación sexual
6. Evolución ontogénica de la sexualidad humana
7. Bipedestación y su relación con la sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIACIÓN SEXUAL

1. Bases genéticas de la diferenciación sexual
2. Procesos que influyen en el dimorfismo sexual
3. Las hormonas sexuales
4. Anomalías en desarrollo de la diferenciación sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA FEMENINA

1. Introducción
2. Órganos internos
3. Órganos externos
4. Regulación hormonal Ciclo menstrual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA MASCULINA

1. Introducción
2. Los testículos
3. Vías espermáticas
4. Próstata
5. Pene
6. Uretra masculina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROFISIOLOGÍA DE LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA

1. La respuesta sexual humana
2. Componentes de la respuesta sexual
3. Neurofisiología de la respuesta sexual humana
4. La Respuesta Sexual Masculina
5. La Respuesta Sexual Femenina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GENERALIDADES SOBRE LAS ETS

1. Qué conviene saber sobre ellas
2. Conocer nuestros genitales
3. Signos y síntomas que indican ETS
4. Las ETS más frecuentes
5. Prevención de las ETS
6. El Sida

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ETS EN ATENCIÓN PRIMARIA I

1. Cuadro general
2. Gonococia
3. Sífilis
4. Uretritis no Gonococicas
5. Infección por Gardnerella vaginalis
6. Infección por estreptococos del grupo B
7. Candidiasis (moniliasis)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETS EN ATENCIÓN PRIMARIA II

1. Tricomoniasis
2. Herpes genital
3. Carcinoma de cuello uterino
4. Condilomas acuminados
5. Infecciones parasitarias
6. Molusco contagioso

MÓDULO 3. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

1. Introducción
2. La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1. Introducción
2. La definición de problema social
3. Violencia de género como problema social
4. El caso de la violencia doméstica
5. El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

1. Las actitudes misóginas
2. La violencia de género
3. Misoginia y violencia de género
4. El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

1. Introducción
2. Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

1. Estrategias de intervención educativa
2. Objetivos
3. Contenidos
4. Orientaciones metodológicas
5. Duración, secuenciación y temporalización
6. Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

1. Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
2. Instrumentos de participación
3. Relaciones familia-centro educativo
4. ANEXO. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
5. ANEXO. CUESTIONARIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

MÓDULO 4. TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES

1. Definición
2. Objetivo general
3. Formación
4. Ámbitos de actuación
5. Población con la que trabaja el/la técnico/a de formación en igualdad de oportunidades para la mujer
6. Características de la educación de personas adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. La igualdad como horizonte
2. La teoría sexo-género
3. Sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Mujer y lenguaje
2. Mujer y medios de comunicación
3. mujer y nivel educativo
4. Mujer y salud
5. Mujer y pobreza
6. Mujer y violencia de género
7. Mujer y religión
8. Ocio y necesidades personales
9. Mujer y ámbito laboral
10. Mujer y toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAINSTREAMING

1. Origen del Mainstreaming
2. ¿Qué es el Mainstreaming?
3. Elementos claves y principios del Mainstreaming
4. Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y Mainstreaming
5. Aplicación del Mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Fases de un proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

1. Nivel táctico de planificación: el programa
2. Nivel operativo de planificación: el proyecto
3. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención

social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1. Definición de relación de ayuda
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Diferentes estilos de relación de ayuda
4. Concepto de empatía
5. La respuesta
6. La reformulación
7. La relación de ayuda como proceso
8. La destreza de iniciar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS

1. Violencia contra las mujeres
2. Agresiones sexuales
3. Prevención de la violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS (II)

1. Orientación laboral
2. Mujer y asociacionismo
3. Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa

MÓDULO 5. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE PAREJA TERAPIA DE PAREJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PAREJA

1. Introducción
2. Análisis de la pareja humana en conflicto
3. Las colusiones
4. Resumen, diada ideal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE PAREJA Y RECURSOS TERAPÉUTICOS

1. Aspectos generales de la terapia de pareja
2. Recursos terapéuticos para el conflicto de pareja
3. Escala de ajuste marital de Locke Wallace
4. Modelos de pareja y contrato diádico
5. Contrato diádico
6. Técnica de la pareja ideal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE PAREJA

1. Identificación del problema
2. Determinantes del problema
3. Historia de la pareja
4. Expectativas y objetivos
5. Ejercicio del contrato

6. Índice de felicidad familiar
7. El contrato final

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VINCULACIÓN Y DESVINCULACIÓN

1. Introducción
2. Factores que mantienen la relación amorosa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS GENERALES DE LA FORMACIÓN DEL TERAPEUTA SEXUAL

1. Criterios generales para la formación del orientador sexual
2. Cuadros y tablas sobre las disfunciones sexuales
3. ANEXO. HISTORIA SOCIAL Y SEXUAL
4. ANEXO. TÉCNICA DEL PLACEREADO
5. ANEXO. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN
6. ANEXO. EJERCICIO DEL ESPEJO GLOBAL PARA AUMENTAR LA AUTOESTIMA

MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

