



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Psicología y Salud Mental + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Psicología y Salud Mental + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Salud Mental con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Coaching Sanitario con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (2015) (Plan: Procedimiento 0005)

Descripción

En la actualidad, la demanda de profesionales en salud mental es alta. Nuestro Máster en Psicología y Salud Mental, con una duración flexible y adaptada a las necesidades del estudiante, ofrece una formación integral en principios de aprendizaje, análisis, evaluación y tratamiento de psicopatologías. Con un enfoque teórico-práctico, nuestro equipo docente garantiza un aprendizaje efectivo mediante metodologías innovadoras donde aprenderán desde realizar un análisis funcional hasta los principios de la psicofarmacología. Destacamos por nuestro compromiso con la calidad y la excelencia académica. Al elegirnos, el alumnado accede a una formación de alto nivel con amplias salidas laborales en el campo de la psicología y la salud mental.

Objetivos

Dentro de los objetivos que persigue este Máster Salud Mental encontramos: - Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas. - Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental. - Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias. - Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría. - Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas. - Aplicar distintos tratamientos para prevenir la salud mental.

A quién va dirigido

Este Máster en Psicología y Salud Mental está dirigido a profesionales de la psicología, psiquiatría y otros profesionales sanitarios y sociales que deseen especializarse en salud mental. También está orientada a personas que desean comprender mejor el bienestar psicológico y emocional desde la infancia hasta la tercera edad.

Para qué te prepara

Este Máster en Psicología y Salud Mental te prepara para adquirir habilidades avanzadas en el análisis funcional, la evaluación y tratamiento psicológico. Además, proporciona herramientas para aplicar intervenciones terapéuticas efectivas, mejorar la salud mental de las personas, y desarrollar competencias en el uso de técnicas psicológicas para abordar problemas de salud mental en diferentes contextos profesionales.

Salidas laborales

Este Máster Salud Mental está enfocado para aplicar profesionalmente los conocimientos en equipos multidisciplinares, formados por enfermeros, auxiliares y terapeutas, así como para trabajar en residencias, centros de atención sociosanitaria o centros de día. También, para que cuidadores particulares y empleados de centros especializados puedan aplicar estos conocimientos profesionalmente, en el sector de salud mental, tanto por cuenta ajena como de manera autónoma.

TEMARIO

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA: SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental
2. Teorías en el origen de la Salud Mental
3. Niveles de Intervención en Salud Mental
4. Recursos en Salud Mental
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6. Concepto de Personalidad y teorías explicativas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES CAUSALES DE LA ENFERMEDAD MENTAL

1. Introducción
2. Factores predisponentes
3. Factores precipitantes
4. Factores de mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España

4. La salud mental en la actualidad

MÓDULO 2. PROCESOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE?

1. Importancia del aprendizaje
2. Historia de la psicología del aprendizaje
3. El concepto de aprendizaje
4. Aprendizaje animal y humano

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO

1. Procesos del aprendizaje no asociativo
2. Habitación
3. Sensibilización
4. Neurobiología del aprendizaje no asociativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

1. Concepto de condicionamiento clásico
2. Elementos del condicionamiento clásico
3. Metodología experimental
4. Condicionamiento y la respuesta condicionada
5. Tipos de condicionamiento clásico
6. Condicionamiento clásico
7. Contracondicionamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

1. Intervalo, Duración e Intensidad del EC
2. Tipos de EC
3. Novedad del EC y EL
4. Efecto de la explosión previa a EL
5. Irrelevancia aprendida
6. Semejanza entre el EC y el EL
7. Relevancia e Intensidad EC-EL
8. Tipos de EL
9. Utilidad del CC

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

1. Representaciones de las asociaciones
2. Modelos asociativos
3. Bases neurobiológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL

1. Antecedentes históricos del condicionamiento instrumental
2. Elementos del condicionamiento instrumental

3. Fundamentos del condicionamiento instrumental
4. Tipos de condicionamiento instrumental
5. Relación respuesta-refuerzo
6. Conducta supersticiosa y sesgos
7. Variables que influyen en el condicionamiento instrumental
8. Demora del refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO DIFERENCIAL

1. Programas de reforzamiento
2. Programas de reforzamientos de tasas de respuesta
3. Programas compuestos
4. Programas de concurrentes
5. Teorías del reforzamiento
6. Economía conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL AVERSIVO DE LA CONDUCTA

1. Errores frecuentes en el uso de refuerzo negativo, castigo y extinción
2. Metodología experimental
3. Condicionamiento de escape
4. Condicionamiento de evitación
5. El castigo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS DE GENERALIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN

1. Generalización del estímulo
2. Generalización de estímulos en la infancia
3. Generalización de estímulos y fobias
4. Aprendizaje de la discriminación
5. La categorización

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE SOCIAL

1. Elementos del aprendizaje social
2. Aprendizaje social
3. Aprendizaje social del miedo
4. Papel del aprendizaje social en las relaciones afectivas
5. La imitación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA Y APRENDIZAJE

1. Introducción al Análisis Funcional de la Conducta
2. Condicionamiento Clásico y Operante en el Análisis Funcional de la Conducta
3. Aprendizaje Social y Análisis Funcional de la Conducta
4. Desarrollo metodológico y teórico del Análisis Funcional y el conductismo
5. Análisis Funcional de la Conducta y el Cognitivismo

MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Introducción a la evolución psicológica
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta
4. Actitud de incondicionalidad y apoyo al paciente
5. Modelo de comportamiento asertivo
6. Habilidades instrumentales básicas de refuerzo para motivar
7. Habilidades pedagógicas
8. Habilidades cognitivas
9. Sistematizar todo el proceso de intervención
10. Cuidar especialmente el no hacer juicios de valor
11. Habilidades de desdramatización
12. Ajustar las expectativas de su paciente a sus posibilidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN ANÁLISIS FUNCIONAL

1. Evaluación de la conducta en análisis funcional
2. Autorregistros de análisis funcional
3. Antecedentes y consecuentes
4. Métodos y estrategias de evaluación conductual
5. Variables causales, relevantes y controlables
6. Evaluación y conceptualización de caso clínicos
7. Cuestionarios de evaluación del individuo
8. Cuestionarios de evaluación del terapeuta
9. Conceptualización de casos clínicos
10. El proceso práctico de formulación de un caso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA RELACIÓN TERAPÉUTICA

1. Estudios sobre relaciones terapéuticas
2. La creación de una relación terapéutica
3. La relación terapéutica desde FAP
4. Las emociones e intuiciones del terapeuta
5. La intimidad como fuente de problemas
6. La intimidad en la relación terapéutica
7. Las autorrevelaciones en la relación terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y CONFLICTO ÉTICO

1. Código Deontológico en psicología
2. Buena praxis en psicología
3. Conflictos éticos y problemas en psicología
4. Intrusismo laboral y competencias profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS FUNCIONAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

1. Perspectiva de género en evaluación psicológica
2. Psicología feminista

3. Perspectiva de género en psicología de la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS FUNCIONAL Y RECURSOS HUMANOS

1. Análisis de conducta en entornos laborales
2. Evaluación conductual en el ámbito laboral
3. Análisis funcional en selección de personal
4. Análisis de conducta en formación y comportamiento grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA SOCIAL CONTEXTUAL

1. Diferencias entre la psicología social y psicología sanitaria
2. Psicología social y comportamiento
3. Análisis funcional de la conducta en colectivos vulnerables
4. Contextos de intervención en psicología social y comunitaria
5. Terapias contextuales en el ámbito comunitario

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA Y ÁMBITO EDUCATIVO

1. Introducción
2. Contenidos que se deben evaluar en la psicopedagogía clínica
3. Instrumentos de Evaluación psicopedagógica
4. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
5. Fases de la Evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica
7. Elaboración de informe psicopedagógico
8. Evaluación funcional en contexto educativos

MÓDULO 4. SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE LOS 0 A LOS 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje

6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta de alimentos en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño-vigilia
7. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad
2. Trastornos específicos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Trastorno del desarrollo intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. Trastorno explosivo intermitente
6. Desorden de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
5. El mutismo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

MÓDULO 5. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia

3. Teorías de la Adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
4. El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad
3. Trastornos de afectividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. El adolescente y problemas psicopatológicos
2. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
3. Déficit atención con hiperactividad
4. Trastornos de la conducta alimenticia
5. Disforia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
3. Clasificación de las drogas
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. Bullying
3. El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
3. Factores coyunturales
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

MÓDULO 6. SALUD MENTAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD MENTAL

1. Concepto de salud mental
2. Los trastornos mentales
3. Algunos aspectos a tener en cuenta para el tratamiento de los trastornos mentales
4. Diagnóstico de la enfermedad mental
5. El entorno del enfermo mental es clave

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

1. Alteraciones senso perceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Trastorno paranoide y esquizoide
2. Antisocial
3. Trastorno límite de la personalidad
4. Narcisista
5. Trastorno de la personalidad dependiente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Trastornos por ansiedad y obsesivo-compulsivo
2. Fobia y pánico
3. Estrés a consecuencia de un trauma

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO.

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos
3. Clasificación
4. Episodios afectivos
5. Trastornos depresivos
6. Trastornos bipolares
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos primarios del sueño
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
4. Trastornos por alimentación
5. Obesidad
6. Anorexia nerviosa
7. Bulimia nerviosa
8. Trastorno por atracón

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. SIDA
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOFARMACOLOGÍA

1. Ansiolíticos y sedantes
2. Antidepresivos
3. Antipsicóticos
4. Eutimizantes
5. Antiepilépticos
6. Antiparkinsonianos

MÓDULO 7. UNA NUEVA ETAPA: EL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOGERONTOLOGÍA

1. Introducción a la psicogerontología: definición de la disciplina
2. El psicogerontólogo/a
3. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Autonomía y motivación
7. Un problema social tratado por la psicogerontología: el maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA BÁSICA

1. Conceptos fundamentales
2. Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
3. Cambios biopsicosociales
4. Incidencias en la calidad de vida
5. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en las personas mayores

8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO Y TEORÍAS

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriatria y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios fisiológicos en la vejez
2. Principales problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES GERIÁTRICAS

1. Introducción a las enfermedades geriátricas
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
8. Depresión
9. El Síndrome Confusional
10. La demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

MÓDULO 8. PSICOFARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPALES NEUROTRANSMISORES Y RECEPTORES

1. Transmisión dopaminérgica

2. Transmisión serotoninérgica
3. Receptores opioides
4. Transmisión colinérgica
5. Otros neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFÁRMACOS ANTIDEPRESIVOS

1. Tipos de antidepresivos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOFÁRMACOS ANSIOLÍTICOS E HIPNÓTICOS

1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANTIPSICÓTICOS

1. Tipos de psicoestimulantes
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOFÁRMACOS EUTIMIZANTES

1. Tipos de eutimizantes
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EPILEPSIA

1. Tipos de antiepilépticos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo

4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARKINSON

1. Tipos de antiparkinsonianos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS I

1. Neurobiología de la adicción
2. Alcohol
3. Tabaco

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS II

1. Cocaína
2. Cannabis
3. Psicoestimulantes
4. Opiáceos
5. Otras drogas de abuso

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group