



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**Máster en Creación y Gestión de Repositorios de Contenidos + Titulación
Universitaria**



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Ver en la web

Máster en Creación y Gestión de Repositorios de Contenidos + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Creación y Gestión de Repositorios de Contenidos con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Formación E-learning con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UGR (2017) (Plan Propio de Grado)



Descripción

Si trabaja en el entorno de la informática y desea aprender los procesos para realizar consultas y manipular información que se encuentre en gestores de datos este es su momento, con el Master en Creación y Gestión de Repositorios de Contenidos podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este entorno.

Objetivos

El Máster Repositorio de Contenidos tiene los siguientes contenidos: Interpretar las especificaciones de diseño definidas en los sistemas gestores de datos, utilizados por la organización para el almacenamiento de la información, extraer informaciones contenidas en gestores de datos de distinta tipología utilizando herramientas y lenguajes de consulta y manipulación de la información, de acuerdo a especificaciones técnicas y funcionales, configurar las pasarelas y medios de conexión entre las herramientas cliente y los sistemas gestores de datos, para establecer la comunicación entre ambos según necesidades de la organización, crear componentes software para almacenar de modo estructurado la información de una organización, según el diseño especificado y estándares definidos por organismos de normalización, desarrollar componentes software con lenguajes específicos para realizar la explotación de las informaciones contenidas en repositorios según las necesidades de la organización y integrar en el sistema de información de la organización contenidos para homogeneizar y sistematizar su explotación y manipulación mediante herramientas específicas.

Ver en la web

Para qué te prepara

El Máster Repositorio de Contenidos está dirigido a todos aquellos profesionales del sector que deseen seguir formándose en la materia, así como a personas interesadas en desenvolverse en este entorno laboral.

A quién va dirigido

El Máster Repositorio de Contenidos le prepara para conocer a fondo los sistemas de información para organizar contenidos, así como para desarrollar componentes software con lenguajes XML.

Salidas laborales

Con este Máster Repositorio de Contenidos ampliarás tu formación en el ámbito informático. Además, te permitirá desarrollar tu labor profesional como gestor de repositorio de contenidos.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

PARTE 1. MODELOS DE DATOS Y VISIÓN CONCEPTUAL DE UNA BASE DE DATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE DATOS CONCEPTUAL

1. Conceptos básicos:
 1. - La realidad: los objetos
 2. - Las concepciones: la información
 3. - Las representaciones: los datos
2. Características generales de un modelo
3. Modelo ER (entity-relationship):
 1. - Construcciones básicas
 2. - Extensiones
4. Modelo UML

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS

1. Concepto y origen de las BD y los SGBD
2. Evolución
3. Objetivos y servicios
4. Modelo lógico de BD:
 1. - Modelo jerárquico
 2. - Modelo en red
 3. - Modelo relacional
 4. - Modelo relacional extendido
 5. - Modelo orientado a objetos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DETALLADO DEL MODELO RELACIONAL

1. Estructura de los datos
2. Operaciones del modelo
3. Reglas de integridad
4. Álgebra relacional
5. Transformación del modelo ER
6. Limitaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS AVANZADOS DE BD

1. BD deductivas
2. BD temporales
3. BD geográficas
4. BD distribuidas
5. BD analíticas (OLAP)
6. BD de columnas
7. BD documentales
8. BD XML

9. BD incrustadas (embedded)
10. Nuevas tendencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DETALLADO DE LA DISTRIBUCIÓN DE BD

1. Formas de distribución
2. Arquitectura ANSI/X3/SPARC
3. Transacciones distribuidas
4. Mecanismos de distribución de datos

PARTE 2. IMPLEMENTACIÓN Y USO DE UNA BASE DE DATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE BD

1. Etapas del diseño de bases de datos
2. Teoría de la normalización:
 1. - Primera forma normal
 2. - Segunda forma normal
 3. - Tercera forma normal
 4. - Forma normal de Boyce-Codd
 5. - Cuarta forma normal
 6. - Quinta forma normal
3. Aplicación de la teoría de la normalización al diseño de BD relacionales
4. Desnormalización de BD

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DE ACCESO A UNA BD

1. Implementación de los accesos por posición
2. Implementación de los accesos por valor
 1. - Índices
 2. - Árboles B+
 3. - Dispersión
 4. - Índices agrupados
3. Implementación de los accesos por diversos valores:
 1. - Implementación de los accesos directos
 2. - Implementación de los accesos secuenciales y mixtos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJES DE CONSULTA Y EXTRACCIÓN DE DATOS

1. Características generales
2. SQL
3. OQL
4. JPQL
5. XMLQL
6. Otros:
 1. - HTSQL
 2. - LINQ

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DEL LENGUAJE DE CONSULTA PARA BD RELACIONALES

1. Sentencias de definición de datos
2. Sentencias de manipulación de datos
3. Sentencias de concesión y revocación de privilegios
4. Procedimientos almacenados
5. Disparadores

PARTE 3. HERRAMIENTAS DE LOS SISTEMAS GESTORES DE BASES DE DATOS, PASARELAS Y MEDIOS DE CONEXIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE GESTIÓN DE BD

1. Funcionalidades y objetivos
2. Arquitectura funcional
3. El componente de procesamiento de peticiones:
 1. - Seguridad
 2. - Concurrencia
 3. - Transaccionalidad
 4. - Procesamiento de consultas:
 1. * Optimización semántica
 2. * Optimización sintáctica
 3. * Optimización física
4. El componente de gestión de los datos:
 1. - Restauración
 2. - Reconstrucción
5. Gestión del rendimiento:
 1. - Plan de las consultas
 2. - Monitores
 3. - Benchmarks
6. Herramientas:
 1. - Administración
 2. - Importación / Exportación masiva de datos
 3. - Acceso y consulta de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

1. Minería de datos
2. OLAP
3. Dashboard/scorecard
4. Herramientas:
 1. - Administración
 2. - Migración
 3. - ETL
 4. - Información estadística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS CASE

1. Concepto
2. Historia y evolución
3. Clasificación

4. Componentes y funcionalidades de una herramienta CASE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTORNOS 4GL

1. Tipología
2. Componentes y funcionalidades
3. Generadores de informes
4. Generadores de formularios
5. Generadores de gráficos
6. Generadores de aplicaciones
7. Nuevas tendencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE APLICACIONES

1. Órdenes embebidas
2. Uso de bibliotecas de funciones
3. Diseño de nuevos lenguajes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TECNOLOGÍAS DE CONECTIVIDAD A BD

1. OLEDB
2. ODBC
3. JDBC
4. SQLJ
5. SQL/CLI

PARTE 4. REPOSITORIOS DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCER Y CREAR LAS ESPECIFICACIONES SEMÁNTICAS DE LOS REPOSITORIOS, DE ACUERDO A UN DISEÑO ESTABLECIDO PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA CREACIÓN DE REPOSITORIOS UTILIZANDO LENGUAJES Y HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS

1. Conceptos básicos
2. Incorporación de contenidos:
 1. - Adquisición
 2. - Agregación
 3. - Creación
3. Asociaciones entre contenidos:
 1. - Jerarquías, taxonomías
 2. - Índices
 3. - Referencias cruzadas
4. Ciclos de vida de los documentos
5. Flujos de trabajo
6. Versionado de contenidos
7. Check In/Check Out:
 1. - Resolución de conflictos
 2. - Herramientas diff/merge
8. Búsqueda y localización de la información
9. Publicación:

1. - Sindicación
 2. - Servicios Web
10. Seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURA INTERNA DE UN REPOSITORIO

1. Almacenamiento de la información:
 1. - Base de datos
 2. - Ficheros
 3. - Base de datos y ficheros
2. Estándares de desarrollo:
 1. - CMIS
 2. - JSR-168
 3. - JSR-170
 4. - JSR-283

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METADATOS

1. Concepto
2. Beneficios
3. Ontología RDF
4. Metadatos Dublin Core
5. Metadatos XMP (Adobe's Extensible Metadata Platform)
6. Metadatos EXIF (Exchangeable image file format)
7. Metadatos IPTC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE GESTIÓN DE CONTENIDOS

1. Sistemas de gestión de bitácoras (Blogs)
2. Sistemas Wiki
3. Sistemas Portales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE (LMS)

1. Descripción general
2. Estándares IMS
3. Estándar IEEE LOM
4. Iniciativa ADL SCORM

PARTE 5. LENGUAJE XML

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE DOCUMENTOS XML

1. Elementos
2. Atributos
3. Documentos bien formados
4. Codificación y juegos de caracteres
5. Entidades
6. Comentarios
7. Inclusión de datos no XML

8. Espacios de nombres

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALIDACIÓN MEDIANTE DTD

1. Declaraciones de elementos:
 1. - PCDATA
 2. - Elementos hijos
 3. - Secuencias
 4. - Número de hijos
 5. - Opciones
 6. - Paréntesis
 7. - Contenido mixto
 8. - Elementos vacíos
 9. - ANY
2. Declaraciones de atributo:
 1. - CDATA
 2. - NMTOKEN
 3. - NMTOKENS
 4. - Enumeración
 5. - ID
 6. - IDREF
 7. - IDREFS
 8. - ENTITY
 9. - ENTITIES
 10. - NOTATION
3. Declaraciones de identidad general
4. Entidades generales externas analizadas
5. Notaciones y entidades exteriores sin analizar
6. Entidades de parámetro
7. Inclusión condicional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESQUEMAS XML

1. Organización del documento
2. Anotaciones
3. Declaraciones de elementos
4. Declaraciones de atributos
5. Tipos complejos
6. Elementos vacíos
7. Definición de tipos simples
8. Uso de grupos
9. Inclusión de declaraciones externas
10. Modificación de declaraciones externas
11. Importación de esquemas de otros espacios de nombre
12. Tipos complejos derivados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESO A LA INFORMACIÓN DE DOCUMENTOS XML

1. XPath

2. XLink
3. XPointer
4. XQL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRANSFORMACIÓN DE DOCUMENTOS XML

1. CSS
2. XSL / XSL-FOXSLT

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS LENGUAJES A UTILIZAR CON DOCUMENTOS XML

1. XML Base
2. XInclude
3. XML Information Set

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIONES DEL LENGUAJE XML

1. XHTML
2. REST
3. XML-RPC
4. SOAP

PARTE 6. DESARROLLO DE UN GESTOR DE CONTENIDOS (CMS)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROYECTOS DE IMPLEMENTACIÓN

1. Metodología de desarrollo
2. Análisis de requerimientos
3. Descripción funcional
4. Diseño de arquitectura
5. Diseño técnico
6. Programación:
 1. - Pruebas unitarias
7. Auditoría funcional
8. Auditoría técnica:
 1. - Revisión de código
 2. - Métricas
 3. - Pruebas de rendimiento
9. Despliegue
10. Liberación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTORNO TECNOLÓGICO

1. Plataformas de servicios CMS
2. Adecuación. Customización
3. Desarrollo de nuevos componentes:
 1. - Especificación. Interfaz
 2. - Implementación:
 1. * Lenguaje de programación
 2. * Librerías. APIs

4. Documentación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE PROCESAMIENTO XML

1. Procesamiento de XML basado en texto
2. Procesamiento XML dirigido por eventos
3. Procesamiento XML basado en árboles
4. Procesamiento basado en la extracción
5. Transformaciones
6. Abstracción de XML
7. Estándares y extensiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELO DE OBJETO DE DOCUMENTO (DOM)

1. Estructura de DOM Core
2. Node y otras interfaces genéricas
3. Nodos estructurales
4. Nodos de contenido
5. Interfaz DOMImplementation
6. Interfaces de DOM Level 3

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO BASADO EN EVENTOS (SAX)

1. Interfaz ContentHandler
2. Opciones y propiedades
3. Filtros

PARTE 7. FORMACIÓN E-LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. Proceso de formación y desarrollo del talento humano
2. Introducción a la planificación de la formación
3. Formación y desempeño de Planes Formativos por competencias
4. La persona adulta en situación de formarse
5. La comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje
6. Certificados de Profesionalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

1. El Proyecto de Formación
2. Análisis de Necesidades Formativas
3. Objetivos Formativos
4. Los Contenidos Didácticos
5. La Metodología
6. La Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS DE E-LEARNING

1. Desarrollo de acciones formativas E-Learning

2. Dimensiones del proyecto E-Learning
3. Equipo humano implicado
4. Evaluación de las acciones formativas online

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COSTES DE LA FORMACIÓN

1. Valoración económica del E-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
2. Formación E-Learning y formación tradicional
3. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
4. Las acciones tutoriales E-learning
5. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
6. Recursos didácticos y soportes multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS VENTAJAS DE LA TELEFORMACIÓN O FORMACIÓN VIRTUAL

1. Concepto de teleformación
2. Ventajas de la teleformación
3. Inconvenientes de la teleformación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

1. Introducción
2. Funciones del formador

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

