



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Método Reggio Emilia (Método Pedagógico) con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Sello de Control de Calidad del Consejo Económico y Social de la UNED (2015) (Plan: Procedimiento 0005)

Descripción

En la actualidad, debido al surgimiento de las TIC que favorecen el desarrollo de capacidades y competencias desde enfoques creativos y naturales, los modelos tradicionales de educación están empezando a pasar a un segundo plano, cediendo protagonismo a diversos métodos pedagógicos de contrastada eficiencia. Entre estos, la metodología Reggio Emilia se presenta como una de las alternativas más populares debido principalmente a sus postulados centrados en la escucha, el respeto y la exaltación del ambiente y el arte como elementos clave en una educación básica. Por medio del presente master reggio emilia el alumnado podrá conocer los diferentes valores y principios en los que se sustenta este método pedagógico, así como sus conceptos principales, o el papel del profesorado y las familias en la educación infantil, y cómo sus implicaciones pueden repercutir en los y las menores.

Objetivos

Entre los principales objetivos del Máster Reggio Emilia destacamos:

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones. -
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil. -
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo. -
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices. -
- Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico. -
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo. -
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil. -
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general. -
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia. -
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil. -
- Estudiar la organización

del sistema educativo infantil. - Describir el desarrollo integral infantil. - Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego. - Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo. - Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego. - Asociar el juego a la educación infantil como método educativo. - Comprender las diferentes fases del dibujo infantil. - Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil. - Analizar los diferentes problemas del aprendizaje. - Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil. - Conocer el origen y fundamentos de la metodología Reggio Emilia. - Identificar qué es la pedagogía de la escucha y cómo repercute en la infancia este enfoque italiano. - Destacar la importancia del ambiente como agente educativo y participante en la formación y crecimiento infantil. - Explicar cómo son las diferentes perspectivas que se poseen de un niño o niña y la repercusión de las mismas en la forma de educar. - Explicar la teoría de los cien lenguajes de Malaguzzi y las formas de expresión en la infancia. - Aplicar los principios del arte en la educación infantil a través de la figura del atelierista. - Trabajar con la emocionalidad infantil desde los principios y valores del método Reggio Emilia. - Conocer la metodología de trabajo así como materiales y actividades que se utilizan en este método pedagógico. - Resaltar la importancia de la pareja educativa y la documentación. - Relacionar la educación y familia, destacando el papel fundamental que realiza esta en la infancia.

A quién va dirigido

Este master reggio emilia se dirige a estudiantes y profesionales de la educación (profesores y profesoras, maestros y maestras, educadores y educadoras infantiles) que tengan interés en conocer más sobre una de las metodologías educativas que más repercusión está teniendo en los últimos años, puesto que aporta un enfoque distinto al tradicional.

Para qué te prepara

El master reggio emilia te ofrece los conocimientos necesarios para aplicar los principios de esta metodología pedagógica en un aula educativa, así como para conocer cómo repercuten las diferentes formas de enseñanza en la infancia, o descubrir la importancia del personal docente y la familia para la potencialidad de competencias a nivel infantil y juvenil.

Salidas laborales

Con este Máster Reggio Emilia el alumno podrá ampliar sus conocimientos en el ámbito de la pedagogía y la psicología. El alumno podrá desarrollar su carrera profesional como pedagogo, psicólogo, psicopedagogo o dentro de la educación. Además, este máster te prepara para impartir talleres de ocio o como monitor de ocio y tiempo libre.

TEMARIO

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
 1. - Concepto de desarrollo
 2. - Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
 1. - Mecanismos de la herencia
 2. - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
 1. - Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
 1. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
 1. - Asimilación y acomodación
 2. - Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
 1. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 2. - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
 1. - Herencia de la inteligencia
 2. - Cromosomopatías
 3. - Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
 1. - Prematuridad
 2. - Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
 1. - Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 1. - Esquema corporal
 2. - Espacialidad

- 3. - Temporalidad
- 4. - Lateralidad
- 5. - Ritmo
- 6. - Equilibrio
- 7. - Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1. Concepto de apego
 - 1. - Tipos de apego
- 2. Teorías del apego
 - 1. - Teorías conductistas
 - 2. - Teorías psicoanalistas
 - 3. - Teoría de Bowlby
- 3. Desarrollo y evolución del apego
- 4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1. - Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- 1. Concepto de temperamento
 - 1. - Tipos de temperamento
- 2. Desarrollo del temperamento
- 3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1. - Esquemas
 - 2. - Imágenes
 - 3. - Símbolos
 - 4. - Concepto
 - 5. - Reglas
- 2. Desarrollo de los procesos cognitivos
 - 1. - Memoria
 - 2. - Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1. Principales agentes socializadores
 - 1. - Influencia de la familia
 - 2. - Influencia del grupo de amigos
- 2. Principales procesos de socialización
- 3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4. Desarrollo emocional infantil
 - 1. - Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
 1. - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 2. - Principales miedos infantiles
2. Teorías del miedo
 1. - Predisposición al miedo
3. Tratamiento del miedo
 1. - Desensibilización sistemática
 2. - Relajación progresiva
 3. - Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
 1. - Precursores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
 1. - Teoría conductista
 2. - Teoría innatista
 3. - Teoría cognitiva
 4. - Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 1. - Desarrollo fonológico
 2. - Desarrollo semántico
 3. - Desarrollo gramatical
 4. - Desarrollo pragmático

PARTE 2. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El sistema educativo
 1. - Educación infantil
 2. - Educación primaria
2. La educación especial en el sistema educativo
 1. - Educación inclusiva
3. Concepto de currículo
 1. - Objetivos y competencias básicas
 2. - Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
 1. - Desarrollo psicomotriz
3. Desarrollo cognitivo
 1. - Características del desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional
 1. - Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. Estilos de crianza
 1. - Clasificación de los estilos de crianza
2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
3. Estrategias de comunicación familiar
 1. - Tipos de comunicación
4. Problemas de conducta
 1. - Trastorno negativista desafiante
 2. - Trastorno explosivo intermitente
 3. - Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1. El apego
 1. - Curso evolutivo del apego
2. Teorías sobre la formación del apego
 1. - Perspectiva evolutivo-etológica
 2. - Tipos de apego
3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4. La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
 1. - Trastorno de identidad disociativo
 2. - Amnesia disociativa
 3. - Trastorno de despersonalización/desrealización
2. Trastorno de apego reactivo
 1. - Criterios diagnósticos del DSM-V
3. Trastorno de depresión mayor
 1. - Criterios diagnósticos del DSM-V
4. Trastorno de ansiedad por separación
 1. - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1. El juego infantil
 1. - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
 1. - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
 2. - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
3. El juego en el contexto escolar
 1. - Juegos cooperativos
4. Dificultades en el juego
5. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

1. El dibujo infantil
 1. - Características del dibujo infantil
2. Etapas del dibujo infantil
 1. - El garabateo
 2. - Etapa pre-esquemática
 3. - Etapa esquemática
 4. - Los comienzos del realismo
3. Elementos del dibujo infantil
 1. - La intención y la interpretación
 2. - El tipo
 3. - El modelo interno
 4. - El espacio, el tiempo y el movimiento
 5. - El trazo y la localización
 6. - El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
 1. - Teorías conductistas
 2. - Teorías cognitivas
3. Estrategias y estilos de aprendizaje
 1. - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje
 1. - Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1. Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
 1. - Criterios del DSM-V
2. Trastorno del espectro del autismo
 1. - Criterios del DSM-V
3. Trastorno específico del aprendizaje
 1. - Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

1. Formación de padres
 1. - Tipos de programas de formación de padres
2. Servicios educativos
3. Escuela de padres
4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad
 1. - Apoyo familiar

PARTE 3. COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

1. La coeducación

2. Fundamentos de la coeducación
3. Estrategias para implementar la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. Concepto de igualdad
2. Teoría del sexo-género
3. Relación entre sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Estereotipos sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

1. Educación e igualdad de género
2. Políticas de igualdad
3. La coeducación en la LOMLOE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Coeducación y desarrollo integral del niño
2. La coeducación en la práctica educativa
3. La socialización en la etapa de educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1. La educación afectiva
2. Desarrollo de las emociones en la etapa de 3-6 años
3. La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Elaboración del proyecto
2. Desarrollo del proyecto
3. Evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA

1. La coeducación y el currículo
2. Principales retos y herramientas para una escuela coeducativa
3. Estrategias de coeducación para el aula
4. Expectativas laborales en el aula coeducativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

1. El papel de la familia en la coeducación
2. Estereotipos familiares
3. La tutoría con los padres

PARTE 4. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural
3. La escuela, encuentro de culturas
4. El desafío

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Evolución legislativa en educación intercultural
2. Normativa educativa de ámbito nacional
3. Políticas europeas y estatales
 1. - Plan de Acción sobre Integración e Inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. La atención a la diversidad
2. Conceptualización de la educación intercultural
3. Principios de la educación intercultural
4. Modelos de educación intercultural
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural
6. Educar para la ciudadanía intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
2. Las áreas de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales
3. Habilidades de interacción social

PARTE 5. CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. LOS CUENTACUENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. Modelos explicativos
3. Principales teorías
4. Pensamiento y lenguaje
5. El niño de 0 a 15 meses
6. El niño de 1 a 3 años
7. El niño de 3 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL

1. Concepto y valor educativo
2. Origen y evolución
3. La figura de Cuentacuentos
4. Ilustraciones
5. Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

1. Definición y características
2. Emociones en los niños
3. Concepto y características del juego
4. Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
5. Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
6. Valores sociales
7. Coeducación en la literatura infantil
8. Interculturalidad en la literatura infantil
9. Cuento como transmisor de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO

1. Introducción al desarrollo psicomotriz
2. Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
3. Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años
4. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
5. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
6. Áreas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO

1. Introducción
2. Imaginación
3. Fantasía infantil
4. Creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO

1. Algunos usos de los cuentos
2. Metodología para contar cuentos
3. Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
4. Cómo fomentar la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA

1. Qué es animar a leer
2. Crear el hábito desde el contexto familiar
3. Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar

PARTE 6. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Principales teorías del desarrollo
2. Características generales en el desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo
4. Necesidades del alumnado
5. La socialización en la etapa de Educación Infantil
6. La imaginación y la creatividad Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. Concepto de Psicomotricidad
2. La Estimulación Psicomotriz
3. La Intervención Psicomotriz
4. La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
5. La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Estructura educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. El aula
2. El espacio escolar
3. El tiempo
4. Materiales didácticos y recursos
5. Agrupamientos del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Concepto y características del juego
2. Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
3. Teorías del juego
4. El juego como aprendizaje y enseñanza
5. La metodología lúdica

6. El juguete didáctico
7. La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
8. El papel del educador
9. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS

1. Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.
2. Características de los Rincones Educativos
3. Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS

1. Clasificación y organización de los Rincones Educativos
2. Rincón de la alfombra
3. Rincón de las matemáticas
4. Rincón de la música
5. Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
6. Rincón de la percepción
7. Rincón de la plástica y las manualidades
8. Rincón del agua
9. Rincón del juego simbólico
10. Rincón del lenguaje
11. Rincón de la naturaleza
12. Rincón de las construcciones
13. Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

1. Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
2. Consideraciones psicopedagógicas
3. Características de los Talleres Educativos
4. Etapas en el planteamiento de un taller
5. La participación de los padres y madres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

1. Talleres del juego simbólico
2. Talleres de Construcciones
3. Talleres de Lectura o Cuentacuentos
4. Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
5. Talleres de música
6. Talleres de Experimentación e Investigación

PARTE 7. MÉTODO REGGIO EMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Origen de la metodología Reggio Emilia
2. Aportaciones de Loris Malaguzzi al método Reggio Emilia

3. Teorías en las que se basa la metodología Reggio Emilia
4. Reggio Emilia como método pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PEDAGOGÍA DE LA ESCUCHA

1. Introducción a la Pedagogía de la Escucha
2. Significado de la escucha
3. Niños y niñas como oyentes
4. Escucha y documentación
5. Trabajo por proyectos
 1. - Fases del trabajo por proyectos
 2. - Clases de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DEL ENTORNO EN EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. El ambiente de los espacios escolares
 1. - Estructura y organización de los centros
 2. - El espacio y el ambiente en el método Reggio Emilia
2. El ambiente como tercer maestro
3. Las aulas. Espacio físico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CIENT LENGUAJES Y LA IMAGEN DE NIÑOS Y NIÑAS

1. Los cien lenguajes
2. ¿Cuál es la imagen de niños y niñas que se tiene?
3. La figura de niños y niñas como protagonistas
4. Importancia de los intereses de cada menor
5. Desarrollo y potenciación de competencias en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ATELIER Y LA IMPORTANCIA DEL ARTE

1. El atelier y la figura del atelierista en la metodología Reggio Emilia
 1. - Definición de atelier y características principales del taller
 2. - El atelierista
2. Tipos de técnicas con las que pueden trabajar los/as niños/as en el atelier
3. Ejemplos de actividades a desarrollar en el atelier

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN EN EMOCIONES DESDE EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Introducción a la educación en emociones
 1. - Emociones básicas
 2. - Características de las emociones en niños y niñas
 3. - Función de las emociones
 4. - Importancia de las emociones
 5. - Competencias emocionales
2. Educación en emociones en Reggio Emilia
3. Juegos de reconocimiento, expresión y gestión de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MATERIALES Y ACTIVIDADES A UTILIZAR EN EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Materiales e instalaciones para la aplicación la pedagogía Reggio Emilia
2. Actividades a realizar con el método Reggio Emilia
 1. - Exploraciones con luz
 2. - Bloques y construcción
 3. - Exploraciones con espejos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS Y PROFESIONALIDAD DEL PERSONAL DOCENTE

1. Rol del profesorado como mentor y guía
2. Pareja educativa en el aula
 1. - Una persona, un método
 2. - Cultura de la infancia y pedagogía relacional
 3. - La pareja educativa va de la mano
3. Formación permanente del profesorado
 1. - El o la docente en formación
 2. - Aspectos que debe contemplar la formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN

1. La importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia y principales funciones
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. Niños/as, educadores y familias en Reggio Emilia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CORRIENTES PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. La escuela de Dewey
5. Método Montessori
6. Método Decroly
7. La enseñanza libre por grupos de Cousinet
8. Pedagogía de Freinet
9. Pedagogía de Waldorf
10. Práctica Psicomotriz Aucouturier
11. Emmi Pikler
12. Educación Creadora de Arno Stern

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group