



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1 |** Somos Euroinnova

**2 |** Rankings

**3 |** Alianzas y acreditaciones

**4 |** By EDUCA EDTECH Group

**5 |** Metodología LXP

**6 |** Razones por las que elegir Euroinnova

**7 |** Financiación y Becas

**8 |** Métodos de pago

**9 |** Programa Formativo

**10 |** Temario

**11 |** Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Psicopatología Infantojuvenil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Intervención Psicopedagógica con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Sello de Control de Calidad del Consejo Económico y Social de la UNED (2015) (Plan: Resolución 100/15)

## Descripción

Este Master en Psicopatología Infantojuvenil le ofrece una formación especializada en la materia, dotándole de unas habilidades específicas para el diagnóstico, intervención, evaluación y prevención de los trastornos de Salud Mental que actualmente más se encuentra en la población infantojuvenil, siempre desde una orientación cognitivo conductual.

## Objetivos

Este Máster en Psicopatología Infantojuvenil facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: - Obtener la capacidad de poder realizar entrevistas diagnósticas en niños y adolescentes para conocer la evaluación del paciente. - Buscar y generar recursos para dar respuesta a los diferentes casos clínicos. - Aprender diferentes técnicas de modificación de conducta en niños de infantil y adolescentes. - Conocer los temas fundamentales de la psicofarmacología en la infancia y la adolescencia. - Aplicar las diferentes técnicas aprendidas en las áreas de la neuropsicología infantil y adolescente y en la prevención e intervención en drogodependencias.

## A quién va dirigido

Este Master en Psicopatología Infantojuvenil está dirigido a graduados en Psicología, Educación, etc... que quieran especializarse en este área.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Para qué te prepara

---

Este Master en Psicopatología Infantojuvenil le prepara para conocer las habilidades necesarias para la evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de los trastornos de salud mental de mayor prevalencia en la población infantojuvenil desde una orientación cognitivo conductual, además te forma para la aplicación efectiva de las herramientas de intervención y prevención en caso de drogodependencias, adaptándolas a cada caso en particular, y te introduce en las técnicas de exploración clínica neuropsicológica infantil para reconocer y describir posibles lesiones o disfunciones cerebrales.

## Salidas laborales

---

Gracias a este Máster en Psicopatología Infantojuvenil, ampliarás tu formación en el ámbito de la psicología. Asimismo te capacitará para ejercer como experto en el diagnóstico y tratamiento de trastornos de salud mental en la población infantil y juvenil. Podrás desarrollar tu actividad profesional en el tratamiento de lesiones cerebrales y prevención de drogodependencia.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PSICOLOGÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

#### MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

#### MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia
4. La adolescencia como período crítico del desarrollo
5. Desarrollo cognitivo
6. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad

7. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
8. El desarrollo de la identidad personal

### MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. UNICEF
4. Tipos de malos tratos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

### MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción

2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Anorexia nerviosa y bulimia
6. Trastornos de la eliminación
7. Problemas y trastornos del sueño
8. Trastornos motores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos Específico del Aprendizaje
3. Trastornos de la comunicación
4. Discapacidad Intelectual
5. Trastorno del Espectro del Autismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Personas con discapacidad cognitiva
3. Etiología de la discapacidad cognitiva
4. Desarrollo de las personas con DC
5. Síndrome de Down
6. Intervención con personas con DC
7. El espectro autista
8. Detección y diagnóstico del espectro autista
9. Altas Capacidades Intelectuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño

3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
4. El niño en el centro de la separación
5. Tareas del pediatra
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción

2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima
2. Cuentos para favorecer la autoestima

### PARTE 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

1. Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
2. La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
3. Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
2. Desarrollo cognitivo en la infancia
3. Desarrollo sensorial infantil
4. Desarrollo psicomotriz en la infancia
5. Desarrollo emocional infantil
6. Aspectos básicos en la etapa adolescente
7. Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
8. Desarrollo social y emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Motivación del terapeuta
4. Actitudes que favorecen la relación terapéutica
5. Características que favorecen la relación terapéutica
6. Habilidades de comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Trastorno mental
2. Evaluación
3. El diagnóstico
4. Historia clínica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Concepto de familia
2. El apego
3. Estilos educativos en la familia
4. Modelos de intervención con las familias
5. La formación de padres
6. Espacios educativos para la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Factores intervinientes
3. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
4. Diagnóstico según DSM
5. Patologías asociadas al TDAH
6. Evaluación
7. Tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

1. ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
2. Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Tipos de ansiedad según el manual DSM

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Los trastornos depresivos

2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos de la eliminación
2. Enuresis
3. Encopresis
4. Otros trastornos de la excreción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
2. Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
3. El trastorno durante el desarrollo
4. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM
5. Características del Trastorno del Espectro del Autismo
6. Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

1. Naturaleza del informe neurológico
2. Tipos y formas del informe neurológico
3. Técnicas para la comunicación al paciente y familia

### PARTE 3. PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

1. Introducción a la definición de salud mental
2. Modelos teóricos de salud mental
3. Intervención en salud mental: promoción y prevención
4. Intervención en salud mental: medios disponibles

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

1. Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
2. Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
3. Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
4. Habilidades del terapeuta

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de Psicología
2. Nociones básicas de psicología

3. Formas de la conducta y de la conciencia
4. Mecanismos de defensa de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
3. Momento para el tratamiento y sus tipos
4. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
5. Eficacia de los tratamientos psicológicos
6. Evaluar la eficacia de los tratamientos

#### MÓDULO 2. NOCIONES BÁSICAS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción

#### MÓDULO 3. PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y la memoria
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y screening

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LA PERSONALIDAD

1. Evaluación de la inteligencia
2. Evaluación de la personalidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

## MÓDULO 4. PSICOPATOLOGÍA EN LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción a la Psicología Clínica Infantil
2. Conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción a la Psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
3. Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
5. Trastornos de la excreción
6. Trastornos del sueño

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos del desarrollo neurológico
2. Trastornos de la comunicación
3. Trastorno del espectro del autismo
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno específico del aprendizaje
6. Trastornos motores
7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

## MÓDULO 5. PSICOPATOLOGÍA EN LA EDAD ADULTA Y VEJEZ I

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación

3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otros trastornos de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otros trastornos relacionados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNO OBSESIVO

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo
8. Trastorno obsesivo
9. Otro trastorno compulsivo
10. Trastorno obsesivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante

3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otros trastornos relacionados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
6. Otros trastornos de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. MAPA CONCEPTUAL
4. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
5. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
6. Trastorno delirante
7. Trastorno psicótico breve
8. Trastorno esquizofreniforme
9. Esquizofrenia
10. Trastorno esquizoafectivo
11. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
12. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
13. Catatonía
14. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
15. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 23. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones

8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 24. DISFUNCIONES SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género

#### UNIDAD DIDÁCTICA 25. TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción
2. Trastorno de voyeurismo
3. Trastorno de exhibicionismo
4. Trastorno de froteurismo
5. Trastorno de masoquismo sexual
6. Trastorno de sadismo sexual
7. Trastorno de pedofilia
8. Trastorno de fetichismo
9. Trastorno de travestismo
10. Otros trastornos parafílicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRASTORNOS DEL SUEÑO VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
6. Parasomnias
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 27. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

#### UNIDAD DIDÁCTICA 28. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastorno relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos

9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Distonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Síndrome de suspensión de antidepresivos
8. Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 30. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
3. Maltrato, abuso y negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

### PARTE 4. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
2. Castigo
3. Extinción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento

3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
3. Sobrecorrección
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
2. Contratos de contingencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
2. La terapia racional emotivo

3. La terapia cognitiva de Beck
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas

## PARTE 5. PSICOFARMACOLOGÍA

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

1. Introducción a la definición de salud mental
2. Modelos teóricos de salud mental
3. Intervención en salud mental: promoción y prevención
4. Intervención en salud mental: medios disponibles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. Fisiología del sistema nervioso
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. La corteza cerebral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROTRANSMISORES I

1. G.A.B.A
2. Acetilcolina. (Ach)
3. Catecolaminas
4. Adrenalina. (A)
5. Noradrenalina. (NA)
6. Dopamina (DA)
7. DAe
8. DAi

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROTRANSMISORES II

1. Indolaminas
2. Serotonina. (5-HT)
3. Polipéptidos gastrointestinales
4. Protanglandinas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROTRANSMISORES III

1. Glicina
2. Encefalinas y endorfinas
3. Adenilato ciclasa (ATP)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FARMACOLOGÍA

1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FORMAS FARMACÉUTICAS

1. Formas farmacéuticas líquidas
2. Formas farmacéuticas sólidas
3. Formas farmacéuticas semisólidas para uso tópico
4. Formas medicamentosas gaseosas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral
5. Aplicación tópica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. REACCIONES ADVERSAS A LOS MEDICAMENTOS

1. Conceptos relacionados más frecuentemente con las reacciones adversas a medicamentos
2. Clasificación de reacciones adversas a medicamentos
3. Fármacos que más frecuentemente se asocian a las RAM
4. Manifestaciones clínicas y factores que modifican las RAM

#### MÓDULO 2. PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

1. Introducción a la farmacoterapia
2. Proceso LADME
3. Mecanismos de acción de los fármacos
4. Reacciones adversas y toxicidad
5. Heterogeneidad en la respuesta al medicamento

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN

1. Tipos de antidepresivos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Tipos de eutimizantes
2. Mecanismo de acción

3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD

1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO PSICOESTIMULANTE

1. Tipos de psicoestimulantes
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Tipos de antipsicóticos
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO DE DEMENCIAS

1. Tipos de fármacos antidemencia
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS

1. Tipos de fármacos empleados en dependencias
2. Mecanismo de acción

3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### MÓDULO 3. PSICOFARMACOLOGÍA EN POBLACIÓN INFANTIL Y JUVENIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA A INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Introducción a la psicofarmacología infantil
2. Principales grupos psicofarmacológicos empleados en niños y adolescentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFARMACOLOGÍA Y NEURODESARROLLO

1. Introducción a los psicofármacos y el neurodesarrollo
2. Mecanismos de acción de los psicofármacos en el sistema nervioso en desarrollo
3. Efectos a largo plazo de los psicofármacos en el neurodesarrollo
4. Beneficios y riesgos del tratamiento psicofarmacológico durante el neurodesarrollo
5. Implicaciones clínicas. Decisiones informadas en el tratamiento de niños y adolescentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO PARA TDAH

1. Tratamiento farmacológico del TDAH
2. Psicofármacos estimulantes para TDAH
3. Psicofármacos no estimulantes para TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO INFANTOJUVENIL

1. Principios básicos del tratamiento farmacológico en TEA
2. Tratamiento farmacológico en TEA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO PARA TRASTORNOS DE LA CONDUCTA INFANTOJUVENIL

1. Uso de estabilizadores del estado de ánimo en población infantil (litio, anticonvulsivantes)
2. Uso de neurolépticos en trastornos de conducta infantil (antipsicóticos típicos y atípicos)
3. Otros agentes: Antidepresivos, estimulantes, etc

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN PSICOSIS INFANTOJUVENIL

1. Revisión sobre psicosis infantil
2. Tratamiento farmacológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS ÉTICOS DEL TRATAMIENTO PSICOFARMACOLÓGICO INFANTIL Y JUVENIL

1. Ética en la psiquiatría infanto-juvenil
2. Límites éticos en el uso de psicofármacos en niños y adolescentes

## PARTE 6. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Sistema nervioso central (SNC)
3. Sistema nervioso periférico
4. Las células del Sistema Nervioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

1. Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
2. Desarrollo y maduración cerebral
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Alteraciones prenatales
2. Alteraciones perinatales
3. Infecciones del sistema nervioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. El desarrollo motor en la infancia
2. Desarrollo de las capacidades perceptivo
3. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
4. El control reflejo del movimiento
5. Trastornos motores
6. Parálisis cerebral infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA

1. Trastornos del desarrollo intelectual
2. Trastornos del espectro del autismo (TEA)

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. El lenguaje oral
2. El desarrollo del lenguaje oral
3. Bases neurobiológicas del lenguaje
4. Trastornos del lenguaje infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Evolución del concepto de TDAH
3. Mitos y realidad del TDAH
4. Síntomas
5. Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción al aprendizaje
2. Dislexia
3. Trastornos de la expresión escrita
4. Discalculia
5. Trastornos del aprendizaje no verbal

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN

1. Concepto y características
2. Clínica
3. Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
4. Aspectos del desarrollo físico y motor
5. Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
6. Aspectos de personalidad y socio
7. La comunicación

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

1. Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica
2. Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías neuropsicológicas infantiles

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL

1. Aspectos generales
2. Tipos de plasticidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

## PARTE 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPEDAGOGÍA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagoga actual

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

1. Características básicas de un programa de intervención
2. Análisis de necesidades
3. Planificación y realización de programas de intervención

4. Valoración de programas y servicios
5. El plan de acción tutorial como programa de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICO

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Distintas respuestas educativas
2. Aspectos de la intervención psicopedagógica
3. Intervención como estrategia
4. Aceleración como estrategia
5. Agrupamiento como estrategia
6. Enriquecimiento del curriculum como estrategia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Alumnos con discapacidad auditiva
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad auditiva
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
4. Papel de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Alumnado con discapacidad visual
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
4. Papel de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON SORDOCEGUERA

1. Alumnos con sordoceguera
2. Evaluación e identificación del alumnado con sordoceguera
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
4. Papel de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD

1. Educación inclusiva
2. Atención a la diversidad en el sistema educativo
3. Medidas de la actuación en altas capacidades
4. Necesidades educativas

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

1. El entorno familiar y su intervención
2. El niño con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes en el entorno familiar
4. Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
5. Colaboración de la familia con el centro educativo
6. Orientaciones para la familia

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

|                    |                                                                                   |                         |                             |                                                                                     |                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>España</b>      |  | <b>+34 900 831 200</b>  | <b>Argentina</b>            |  | <b>54-(11)52391339</b>  |
| <b>Bolivia</b>     |  | <b>+591 50154035</b>    | <b>Estados Unidos</b>       |  | <b>1-(2)022220068</b>   |
| <b>Chile</b>       |  | <b>56-(2)25652888</b>   | <b>Guatemala</b>            |  | <b>+502 22681261</b>    |
| <b>Colombia</b>    |  | <b>+57 601 50885563</b> | <b>Mexico</b>               |  | <b>+52-(55)11689600</b> |
| <b>Costa Rica</b>  |  | <b>+506 40014497</b>    | <b>Panamá</b>               |  | <b>+507 8355891</b>     |
| <b>Ecuador</b>     |  | <b>+593 24016142</b>    | <b>Perú</b>                 |  | <b>+51 1 17075761</b>   |
| <b>El Salvador</b> |  | <b>+503 21130481</b>    | <b>República Dominicana</b> |  | <b>+1 8299463963</b>    |

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group