



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Máster en Psicología de la Actividad Física





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y CEUPE

La alianza entre **Euroinnova International Online Education** y **CEUPE** representa un hito significativo en el ámbito de la educación online. Al unir fuerzas, ambas instituciones consolidan un enfoque colaborativo e innovador, adaptado a las demandas cambiantes del mercado laboral y las necesidades individuales de los estudiantes. Además de priorizar la flexibilidad y la practicidad en la formación, esta alianza busca impulsar el desarrollo personal y profesional de cada estudiante, brindando un acceso más amplio a la educación de calidad, mediante el aprovechamiento de las últimas innovaciones tecnológicas.

Con un equipo docente altamente especializado y plataformas de aprendizaje que integran tecnología educativa de vanguardia, Euroinnova y CEUPE se comprometen a ofrecer una experiencia de aprendizaje única. Este enfoque dinámico y didáctico no solo facilita la retención de conocimientos, sino que también equipa a los estudiantes con las habilidades necesarias para adaptarse eficazmente a una sociedad en constante evolución. En conjunto, ambas instituciones comparten un objetivo común de democratizar la educación y llevarla a un nivel superior, asegurando así un futuro más prometedor.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Psicología de la Actividad Física



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Título de Máster en Psicología de la Actividad Física certificado por CEUPE

Descripción

El Máster en Psicología de la Actividad Física te ofrece una formación integral y especializada en el ámbito de la psicología aplicada al deporte y la actividad física. Este programa está diseñado para capacitarte como profesional en la evaluación, intervención y desarrollo de habilidades psicológicas destinadas a optimizar el rendimiento deportivo, promover hábitos saludables y mejorar el bienestar emocional de personas involucradas en la práctica deportiva. Además, abordarás aspectos clave como el liderazgo, la motivación, el establecimiento de metas, la gestión emocional y la relación entre personalidad y rendimiento deportivo. Todo ello de la mano de un equipo docente a tu disposición para aprender cómo y desde dónde quieras.

Objetivos

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre la psicología aplicada al deporte y la actividad física.
- Desarrollar habilidades para evaluar y diseñar programas de intervención psicológica en contextos deportivos.
- Fomentar la motivación, cohesión grupal y liderazgo en equipos deportivos.
- Dominar las variables psicológicas en el rendimiento deportivo.
- Promover estrategias para la integración de la actividad física en la mejora de la salud y la

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

calidad de vida.

A quién va dirigido

Este Máster en Psicología de la Actividad Física está dirigido a personas graduadas en Psicología, profesionales del deporte, docentes de educación física y cualquier persona interesada en la psicología deportiva. Ofrece formación para integrar herramientas psicológicas en la gestión emocional, la motivación y el impacto positivo de la actividad física en el bienestar mental.

Para qué te prepara

Este Máster en Psicología de la Actividad Física te prepara para poder diseñar y enfocar las estrategias psicológicas aprendidas a mejorar el rendimiento de deportistas y equipos. Además, tendrás la oportunidad de poder asesorar a instituciones deportivas en la gestión del talento, liderazgo y cohesión grupal. Finalmente, te ayuda a evaluar y desarrollar perfiles psicológicos para la personalización de planes de entrenamiento y competición

Salidas laborales

Al finalizar el Máster en Psicología de la Actividad Física, podrás trabajar en psicología deportiva, ayudando a profesionales del deporte o equipos a mejorar su rendimiento y gestión emocional. También podrás colaborar en coaching deportivo, diseñar programas de bienestar físico y mental o participar en docencia e investigación asesorando a la creación de entornos deportivos sanos.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. BASES NEUROLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES NEUROLÓGICAS BÁSICAS

1. Clasificación del Sistema Nervioso. Citología
2. Potencial de Reposo o de Membrana
3. Receptores. Potencial Generador
4. Potencial de Acción
5. Sinapsis
6. Circuitos neuronales
7. Morfogénesis del Sistema Nervioso Central
8. Morfología del Sistema Nervioso Central

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

1. Sistema somatosensorial. Exterocepción y nociocepción
2. Sistema sensorial. Propiocepción
3. Organización funcional del Sistema Motor
4. Sistema Nervioso Vegetativo o Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS IMPLICADAS EN EL MOVIMIENTO Y EL DEPORTE

1. Mecánica del movimiento
2. Fundamentos anatómicos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES Y APRENDIZAJE MOTRIZ

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos del aprendizaje motor
3. Teorías del aprendizaje motor
4. El proceso de enseñanza-aprendizaje
5. Mecanismos que intervienen en el aprendizaje motor
6. Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor
7. Las habilidades motrices

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENERGÉTICA DE LA CONTRACCIÓN MUSCULAR

1. Introducción
2. Tejido muscular
3. Clasificación muscular
4. Acciones musculares
5. Ligamentos
6. La contracción muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADAPTACIONES ORGÁNICAS PRODUCIDAS POR EL EJERCICIO

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. El ejercicio físico
2. Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
3. Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES ORGÁNICAS EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Introducción al entrenamiento en situaciones especiales
2. Ritmo circadiano y desarrollo de las capacidades del deportista a nivel del mar y de la altura media
3. Adaptación del organismo del deportista en relación al cambio del huso horario y cambio del clima en relación a la zona geográfica
4. La reacción y adaptación del deportista al frío
5. La reacción y adaptación del deportista al calor
6. Influencia de las condiciones de contaminación ambiental sobre el rendimiento deportivo

MÓDULO 2. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

1. Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física
2. Beneficios de la actividad física
3. Efectos de la actividad física y la alimentación
4. Cineantropometría
5. Ayudas ergogénicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA

1. Actividad física
2. Actividad física en la niñez
3. Actividad física en la adolescencia
4. Actividad física en la tercera edad
5. Actividad física y nutrición durante el embarazo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA EN EL FITNESS

1. Concepto de «Fitness»
2. Concepto de «wellness», evolución del “Fitness” al “wellness”
3. Adaptación funcional - respuesta saludable a la actividad física:
4. Metabolismo energético
5. Adaptación cardiovascular
6. Adaptación del sistema respiratorio
7. Hipertrofia-Hiperplasia
8. Distensibilidad muscular: Límites-incremento adaptativo
9. Adaptación del sistema nervioso y endocrino
10. Fatiga y recuperación
11. Contraindicaciones absolutas o relativas de/en la práctica de actividad física
12. Higiene corporal y postural

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIETA Y ACTIVIDAD FÍSICA

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Alimentación y salud pública
2. Características de una dieta sana
3. Deporte y salud pública
4. Evaluación de la actividad física

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FISIOLÓGÍA IMPLICADA EN EL DEPORTE

1. Fisiología muscular y sistemas energéticos
2. Tipos de fuentes energéticas
3. Sistemas y aparatos del cuerpo humano

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FISIOLÓGÍA APLICADA A LA NUTRICIÓN DEPORTIVA

1. Nutrición deportiva
2. Hidratos de carbono
3. Lípidos
4. Proteínas
5. Hidratación
6. Minerales
7. Vitaminas
8. Suplementos deportivos
9. Nutrición pre y post entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DEPORTE Y SU IMPORTANCIA EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
6. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA REEDUCACIÓN POSTURAL

1. Concepto de gimnasia correctiva y postural
2. Pruebas de análisis postural
3. La importancia de la actividad física
4. Ejercicios con fines correctivos y terapéuticos
5. Tipos de ejercicios correctivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción a las lesiones deportivas
2. Definición
3. La prevención
4. Tratamiento
5. Lesiones deportivas frecuentes
6. ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
8. Causas más comunes de las lesiones en el entrenamiento

9. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

1. Introducción
2. Psicología del Deporte
3. Relación de la Psicología con la Psicología del Deporte
4. Funciones de la Psicología del Deporte
5. La Psicología del Deporte en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PSICÓLOGO/A DEL DEPORTE

1. El Psicólogo/a del Deporte
2. Funciones del Psicólogo del Deporte
3. ¿Cuáles no son las funciones del Psicólogo del Deporte?
4. El Psicólogo del Deporte dentro de una organización deportiva
5. El Psicólogo del Deporte en alto rendimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE

1. Necesidades psicológicas en el deporte
2. La finalidad de la intervención psicológica
3. Variables, habilidades y técnicas psicológicas
4. Entrenamiento de habilidades psicológicas
5. Tipos de intervención psicológica
6. El papel de la Psicología
7. Participación de los deportistas en la preparación psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MOTIVACIÓN Y AUTOCONFIANZA

1. La motivación
2. La Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS EMOCIONES EN EL DEPORTE

1. Introducción: las emociones
2. Las emociones en el deporte
3. Emociones provocadas por el entrenamiento
4. Control emocional ante situaciones amenazantes
5. Emociones antes de la competición

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTIVACIÓN, ESTRÉS Y ANSIEDAD

1. Introducción
2. Activación, ansiedad y estrés
3. Manifestaciones de la ansiedad en la competición
4. Evaluación de la ansiedad, estrés y otros

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CUERPO, LA MENTE Y EL DEPORTE

1. Cuerpo
2. Mente
3. Equilibrio cuerpo y mente

MÓDULO 4. PSICOLOGÍA Y HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA

1. Intervención directa
2. Intervención indirecta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DE LA COMPETICIÓN

1. Competir y cooperar
2. Entrenamiento mental: preparación psicológica de entrenamientos y competiciones
3. Intervención psicológica para competición
4. Intervención psicológica entre competiciones
5. Intervención psicológica en competición regular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VARIABLES PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL DEPORTE

1. Características psicológicas de los deportistas
2. Teorías de la personalidad
3. Evaluación de la personalidad
4. Personalidad y deporte
5. Perfiles deportivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTABLECIMIENTO DE METAS Y OBJETIVOS

1. ¿Qué entendemos por meta?
2. Pautas para establecer una buena meta
3. Diseño de un sistema de establecimiento de metas
4. Diferencia entre objetivo y meta
5. Pautas para enunciar objetivos
6. Fases para establecer objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LIDERAZGO EN EL DEPORTE

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder
5. Importancia del liderazgo en el director deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EFECTIVA

1. Concepto de comunicación interpersonal efectiva
2. Conversación

3. Entrevista
4. Hablar en público
5. Comunicación en grupo

MÓDULO 5. PSICOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. El deporte
2. Entrenamiento deportivo
3. El rendimiento deportivo
4. Componentes generales de un programa de preparación psicológica
5. Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
6. Planificación del entrenamiento psicológico
7. Diseño de programas de entrenamiento psicológico
8. Intervención psicológica en arbitraje
9. Intervención psicológica en deportes individuales y colectivos
10. Psicología y deporte adaptado
11. Detección de talentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL APRENDIZAJE DEPORTIVO

1. Psicología del Entrenamiento Deportivo
2. Modelos de enseñanza deportiva
3. Intervención psicológica en el aprendizaje deportivo
4. Funciones del psicólogo en la iniciación deportiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DE LOS ENTRENADORES DEPORTIVOS

1. Las expectativas y su influencia en el rendimiento
2. Las habilidades sociales y de comunicación (HHSS)
3. El liderazgo del entrenador
4. La modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EQUIPO

1. Definición y clasificación
2. Técnicas de grupo grande
3. Grupo mediano
4. Técnicas de grupo pequeño
5. Técnicas que requieren del coach
6. Técnicas según su objetivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
2. Técnicas conductuales para modificar cogniciones
3. Técnicas de condicionamiento encubierto
4. Técnica de visualización cognitiva
5. Entrenamiento de funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AYUDAS TÉCNICAS EN EL DEPORTE

1. Tipos de ayudas técnicas en el deporte
2. Beneficios de las ayudas técnicas en el deporte

MÓDULO 6. COACHING DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

1. Definición de coaching
2. Origen del coaching
3. Importancia del coaching. Beneficios del coaching
4. El coaching nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FIGURA DEL COACHEE

1. La figura del coachee
2. Características del destinatario del coaching
3. La capacidad para recibir el coaching
4. La autoconciencia del cliente

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHING DEPORTIVO Y NUTRICIONAL

1. Concepto de Coaching
2. El origen del coaching deportivo
3. Coaching deportivo: aprender a fluir

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING DE EQUIPOS

1. Qué es y para qué sirve
2. Objetivos del coaching de equipos
3. El coach de equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL DEL ENTRENADOR E-SPORT

1. Responsabilidad y funciones del coach
2. Objetivos, misión y valores
3. Factores clave en el coaching e-Sport
4. Roles e interacción

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COACHING, VALORES Y TÉCNICAS DEPORTIVAS

1. Origen del coaching. Coaching deportivo
2. Estrategia deportiva
3. El deporte: crisol de valores
4. La sana competitividad
5. Beneficios del deporte
6. Coaching deportivo y salud

MÓDULO 7. READAPTACIÓN DEPORTIVA

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. READAPTACIÓN DEPORTIVA

1. Concepto de readaptación deportiva
2. Readaptación de la movilidad articular
3. Readaptación de la acción muscular
4. Readaptación de la resistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. READAPTACIÓN DE LA MOVILIDAD ARTICULAR

1. Entrenamiento de la movilidad articular en la fase de readaptación
2. Propuesta práctica de readaptación de la movilidad articular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. READAPTACIÓN DE LA ACCIÓN MUSCULAR

1. Entrenamiento de la acción muscular en la fase de readaptación
2. Propuesta práctica de readaptación de la acción muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. READAPTACIÓN DE LA RESISTENCIA

1. Entrenamiento de la resistencia en la fase de readaptación
2. Propuesta práctica de readaptación de la resistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REENTRENAMIENTO

1. La vuelta al entrenamiento
2. La prevención de las lesiones en la vuelta al entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTOS NOVEDOSOS EN REHABILITACIÓN Y RECUPERACIÓN DEPORTIVA

1. Tratamientos ecoguiados
2. Tratamientos mecánicos
3. Terapia por resonancia magnética
4. Oxigenoterapia hiperbárica

MÓDULO 8. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE JUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL JOVEN DEPORTISTA

1. Factores de desarrollo psicológico en adolescentes
2. El impacto del deporte en la autoestima y el autoconcepto
3. Diferencias individuales y sus implicaciones en el rendimiento
4. Cambios emocionales y sociales en jóvenes deportistas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOTIVACIÓN Y OBJETIVOS EN EL DEPORTE JUVENIL

1. Tipos y clasificación de la motivación enfocado a la actividad deportiva
2. Estrategias para mantener el interés y la motivación en jóvenes
3. Motivación y su relación con el éxito deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANSIEDAD, ESTRÉS Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

1. Conceptos clave: ansiedad, estrés y su relación con el deporte
2. Técnicas para identificar y evaluar el estrés en jóvenes
3. Estrategias de manejo y control de la ansiedad
4. Impacto del estrés en el rendimiento deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN EFECTIVA CON JÓVENES DEPORTISTAS

1. Habilidades de comunicación en el entorno deportivo
2. La importancia de la empatía y la escucha activa
3. Estrategias para dar retroalimentación constructiva
4. Fomentar relaciones positivas entre entrenadores/as y deportistas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE CONFLICTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Identificación de conflictos comunes en equipos juveniles
2. Estrategias para prevenir y gestionar conflictos
3. Técnicas de resolución colaborativa de problemas
4. El papel del entrenador/a en la mediación de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA RESILIENCIA EN DEPORTISTAS JÓVENES

1. Qué es la resiliencia y por qué es importante
2. Factores que promueven la resiliencia en el deporte juvenil
3. Técnicas para desarrollar la resiliencia en jóvenes
4. Ejemplos prácticos de resiliencia en situaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE COACHING PSICOLÓGICO PARA JÓVENES

1. Principios básicos del coaching psicológico en el deporte
2. Técnicas de visualización y entrenamiento mental
3. Creación de un entorno positivo para el desarrollo
4. Implementación de programas de coaching en equipos juveniles

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DEL ABANDONO DEPORTIVO PREMATURO

1. Factores que contribuyen al abandono deportivo en jóvenes
2. La importancia de la diversión y la motivación intrínseca
3. Estrategias para mantener el compromiso a largo plazo
4. Rol de los progenitores y entrenadores/as en la prevención del abandono

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group