



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y CEUPE

---

La alianza entre **Euroinnova International Online Education** y **CEUPE** representa un hito significativo en el ámbito de la educación online. Al unir fuerzas, ambas instituciones consolidan un enfoque colaborativo e innovador, adaptado a las demandas cambiantes del mercado laboral y las necesidades individuales de los estudiantes. Además de priorizar la flexibilidad y la practicidad en la formación, esta alianza busca impulsar el desarrollo personal y profesional de cada estudiante, brindando un acceso más amplio a la educación de calidad, mediante el aprovechamiento de las últimas innovaciones tecnológicas.

Con un equipo docente altamente especializado y plataformas de aprendizaje que integran tecnología educativa de vanguardia, Euroinnova y CEUPE se comprometen a ofrecer una experiencia de aprendizaje única. Este enfoque dinámico y didáctico no solo facilita la retención de conocimientos, sino que también equipa a los estudiantes con las habilidades necesarias para adaptarse eficazmente a una sociedad en constante evolución. En conjunto, ambas instituciones comparten un objetivo común de democratizar la educación y llevarla a un nivel superior, asegurando así un futuro más prometedor.



[Ver en la web](#)

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil



**DURACIÓN**  
1800 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

### Titulación

---

Título de Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil certificado por CEUPE

### Descripción

---

El Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil te ofrece la oportunidad de especializarte en un campo con creciente demanda laboral y relevancia social. En un contexto donde los problemas emocionales y conductuales en niños y adolescentes son cada vez más visibles, este máster te capacita para abordar estos desafíos con eficacia. A través de módulos que cubren desde la evaluación y planificación terapéutica hasta enfoques psicoterapéuticos específicos, desarrollarás habilidades clave para intervenir en casos de maltrato y abuso infantil, aplicar técnicas de neuropsicología y entender la complejidad de la clínica psicoanalítica infantil. Además, te proporciona herramientas para comprender la psicología del adolescente, un área esencial en el desarrollo humano. Al elegir este programa, te posicionas a la vanguardia de la psicoterapia infanto-juvenil, preparado para marcar la diferencia en la vida de los más jóvenes.

### Objetivos

---

- Aplicar técnicas y enfoques psicoterapéuticos efectivos adaptados a las necesidades individuales.
- Proporcionar conocimiento del desarrollo emocional, cognitivo y social en la infancia y la adolescencia.
- Conocer las técnicas de evaluación, así como su administración e interpretación.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Generar recursos con el objetivo de dar respuesta a las diferentes dificultades planteadas por el caso clínico.
- Entender la influencia del contexto social de los cambios de desarrollo.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil está dirigido a profesionales con interés en especializarse en el campo de la psicología infanto-juvenil, tales como personal de la salud mental, psicopedagogía, personal de sanidad, de educación, profesionales de la terapia, de la investigación infantil y otros ámbitos relacionados con la Psicología.

## Para qué te prepara

---

Este Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil prepara a profesionales para abordar de manera especializada los desafíos y necesidades psicológicas que afectan a menores y adolescentes. Esto incluye la aplicación de enfoques terapéuticos basados en la evidencia. Aprenderás a diseñar y llevar a cabo planes de tratamiento personalizados para abordar las necesidades específicas de cada paciente.

## Salidas laborales

---

El Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil ofrece una amplia gama de salidas laborales en diversos entornos, como trabajar en hospitales o centros de salud mental para proporcionar atención psicológica, consultorios privados, clínicas psicológicas especializadas, también escuelas primarias y secundarias, centros educativos especializados.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia
6. Diagnóstico y clasificaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS PSICOLÓGICOS

1. Principios fundamentales del diagnóstico psicológico
2. Enfoques teóricos aplicados al diagnóstico de trastornos mentales
3. Herramientas y pruebas psicodiagnósticas para la evaluación
4. Evaluación clínica: uso de entrevistas, cuestionarios y pruebas psicológicas
5. Diagnóstico diferencial y análisis de comorbilidades
6. Integración de datos clínicos para una formulación diagnóstica coherente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Fundamentos y principios de la intervención psicológica
2. Diseño de objetivos terapéuticos personalizados
3. Modelos de tratamiento psicológico: cognitivo-conductual, humanista, psicodinámico
4. Estrategias de intervención en trastornos psicológicos comunes
5. Personalización de tratamientos según el diagnóstico específico
6. Evaluación de la efectividad de las intervenciones terapéuticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENTREVISTA CLÍNICA. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS

1. Propósitos y objetivos de la entrevista clínica en psicología
2. Fases, modalidades y tipos de entrevistas clínicas
3. Técnicas de comunicación eficaz en el contexto clínico
4. Manejo de resistencias y mecanismos de defensa en pacientes
5. Estrategias y consideraciones éticas en la evaluación psicológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE CIERRE Y EVALUACIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO

1. El proceso de finalización del tratamiento: cómo abordar la despedida
2. Evaluación del progreso terapéutico: indicadores de cambio y metas alcanzadas

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Técnicas de cierre para el análisis del paciente: interpretación final y conclusiones
4. El manejo de los sentimientos de pérdida y separación en el cierre del proceso terapéutico
5. El alta terapéutica y el seguimiento post-tratamiento: recomendaciones y recursos para el paciente

## MÓDULO 2. HABILIDADES Y TÉCNICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Técnicas de instigación
2. Técnicas de modelado
3. Técnicas de extinción
4. Tiempo fuera
5. Sobrecorrección
6. Economía de fichas
7. Saciedad al estímulo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Solución de problemas
2. Detención del pensamiento
3. La inoculación del estrés
4. La sensibilización encubierta
5. Terapia racional emotiva de Ellis

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
2. Aplicación clínica

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)

1. Terapia de activación de la conducta (TAC)
2. La depresión
3. Modelos psicológicos de la depresión
4. Aplicación clínica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMUNICACIÓN NO VERBAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. ¿Qué es la comunicación no verbal?
2. Componentes de la comunicación no verbal

3. El lenguaje corporal
4. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES TERAPÉUTICAS

1. Habilidades esenciales para la práctica clínica efectiva
2. Empatía, escucha activa y manejo de resistencias
3. Gestión de la relación terapeuta-paciente
4. Intervención en situaciones de crisis: habilidades y estrategias
5. Autoevaluación y desarrollo profesional en la práctica terapéutica

#### MÓDULO 3. NEUROPSICOLOGÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
2. Fisiología del sistema nervioso

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción - conducta
8. Funciones ejecutivas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROIMAGEN

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación.
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y memoria
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosis
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y screening

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
3. Comunicación al paciente y familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Actividades de entrenamiento cognitivo
2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas
3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
4. Talleres de memoria
5. Habilidades sociales
6. Resolución de problemas
7. Musicoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. REHABILITACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS

1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

#### MÓDULO 4. PSICOTERAPIA INFANTOJUVENIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados

3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
3. Reforzamiento negativo
4. Coste de la respuesta
5. Castigo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
2. Castigo
3. Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL Y PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL I

1. Introducción a la psicopatología infanto-juvenil
2. Trastornos de ansiedad
3. Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
5. Trastornos de la excreción
6. Trastornos del sueño-vigilia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL II

1. Trastornos del desarrollo neurológico
2. Trastornos de la comunicación
3. Trastorno del espectro del autismo
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

5. Trastorno específico del aprendizaje
6. Trastornos motores
7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

## MÓDULO 5. CLÍNICA PSICOANALÍTICA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS INFANTIL

1. Origen del psicoanálisis infantil
2. Escuela francesa: J. Lacan, F. Dolto, M. Mannoni, R. y R. Lefort
3. Escuela inglesa: M. Klein y D. W. Winnicott
4. Escuela Americana: F. Tustin y M. Mahler

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURAS NEURÓTICAS EN LA INFANCIA

1. Neurosis Infantil
2. Psicosis y perversión
3. Las fobias infantiles según el psicoanálisis

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PSICOSIS INFANTIL

1. Historia y clasificación
2. Trastornos en las relaciones interpersonales
3. Trastornos del pensamiento, trastornos de la conducta
4. Sentimientos y estados delirantes
5. Trastornos psicomotores y del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA INFANTIL

1. Trabajo en equipo. Enfoque multidisciplinar
2. Trabajo con las familias
3. Tratamiento en consulta. Particularidad de la relación con el analista
4. El juego del niño psicótico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL

1. El diagnóstico psicoanalítico como estrategia terapéutica
2. Entrevista terapéutica
3. Transferencia, contratransferencia, resistencia, identificación y repetición infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PROYECTIVAS

1. Introducción
2. Tipos de técnicas proyectivas
3. Técnicas estructurales: Psicodiagnóstico Rorschach
4. Test de apercepción temática (T.A.T)
5. Test del dibujo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA CAJA DE ARENA

1. Historia de la técnica
2. La caja de arena
3. Desarrollo de una sesión de caja de arena
4. Beneficios y aplicaciones
5. La caja de arena y el trauma

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA FAMILIA SEGÚN EL PSICOANÁLISIS

1. El encuadre con la familia y el menor
2. Transferencia, resistencias y cambio psíquico con la familia y con el niño
3. La contratransferencia en el proceso terapéutico con el niño y la familia
4. Las relaciones primigenias
5. El contexto emocional
6. Enfermedades psicósomáticas en la primera infancia

#### MÓDULO 6. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
4. El cambio en las emociones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad
3. Trastornos de afectividad
4. El adolescente y problemas psicopatológicos
5. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
6. Déficit atención con hiperactividad
7. Trastornos de la conducta alimenticia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

[Ver en la web](#)



1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas
3. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
4. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
3. Clasificación de las drogas
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. Bullying
3. El ciberacoso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
3. Factores coyunturales
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

#### MÓDULO 7. ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS EN INTERVENCIÓN INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIAS PROFESIONALES EN PSICOTERAPIA INFANTIL

1. Habilidades terapéuticas generales
2. Habilidades del terapeuta infantil
3. Características diferenciadoras de las intervenciones psicológicas en la infancia
4. Problemas infantiles para los que solicita intervención
5. Evaluación, intervención y las habilidades profesionales
6. Aspectos éticos y deontológicos en psicoterapia infantil

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA COGNITIVO CONDUCTUAL

1. Introducción al modelo cognitivo-conductual para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas, recursos y estrategias de la orientación cognitivo-conductual para la intervención infantil
3. Análisis de casos desde el modelo cognitivo-conductual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA CONDUCTISTA-CONTEXTUAL

1. Introducción al modelo conductual-contextual para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas de la orientación conductual-contextual para la intervención infantil
3. Análisis de casos desde el modelo conductual-contextual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA SISTÉMICA

1. Introducción al modelo sistémico para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas de la orientación sistémica para la intervención infantil
3. Análisis de casos infantil desde el modelo sistémico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA HUMANISTA

1. Introducción al modelo humanista para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas de la orientación humanista para la intervención infantil
3. Análisis de casos infantil desde el modelo humanista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA PSICODINÁMICA

1. Introducción al modelo psicodinámico para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas de la orientación psicodinámico para la intervención infantil
3. Análisis de casos infantil desde el modelo psicodinámico

#### MÓDULO 8. ATENCIÓN AL MALTRATO Y ABUSO INFANTIL: INTERVENCIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO Y ACOSO INFANTIL: CONCEPTUALIZACIÓN

1. Introducción
2. Definición de maltrato infantil

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1. Formas estandarizadas de maltrato

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SIGNOS Y ÁMBITOS DE DETECCIÓN DE MALOS TRATOS

1. Estado de la cuestión
2. Signos de abuso y abandono
3. Interpretación de los signos y diagnóstico
4. Detección en hospitales
5. Detección en Centros Escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO POTENCIAL

1. Modelos de maltrato infantil
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO EN EL DESARROLLO HUMANO

1. La diversidad de signos
2. Consecuencias educativas y formativas
3. Impacto a nivel psicológico y social
4. Consecuencias directas del maltrato
5. Consecuencias a largo plazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE INTERVENCIÓN

1. Acciones ante la confesión de abuso
2. Limitaciones a la denuncia
3. Tratamiento y rehabilitación
4. Tratamientos y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Rehabilitación social
7. Intervención escolar frente al maltrato en el hogar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

1. Concepto de prevención
2. Consideraciones y niveles de prevención del maltrato infantil
3. Eficacia de la intervención preventiva
4. Intervención escolar para la prevención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA NECESIDAD DE GUARDAS Y TUTELAS

1. Consideraciones previas
2. Proceso y gestión de la guarda o tutela
3. Niveles de intervención
4. Guarda y tutelas
5. La acogida residencial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MALTRATO INFANTIL EN EL ENTORNO DEL ALUMNADO

1. Importancia de los diferentes entornos
2. Maltrato y abuso escolar
3. El maltrato entre iguales
4. La violencia escolar en la actualidad
5. Conflictos derivados de la migración
6. Abuso y maltrato en los mass media

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

<b>España</b>	 +34 900 831 200	<b>Argentina</b>	 54-(11)52391339
<b>Bolivia</b>	 +591 50154035	<b>Estados Unidos</b>	 1-(2)022220068
<b>Chile</b>	 56-(2)25652888	<b>Guatemala</b>	 +502 22681261
<b>Colombia</b>	 +57 601 50885563	<b>Mexico</b>	 +52-(55)11689600
<b>Costa Rica</b>	 +506 40014497	<b>Panamá</b>	 +507 8355891
<b>Ecuador</b>	 +593 24016142	<b>Perú</b>	 +51 1 17075761
<b>El Salvador</b>	 +503 21130481	<b>República Dominicana</b>	 +1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group