



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Structuralia
Engineering eLearning



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Máster en Proyectos de Colaboración Público Privada (APP) + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Structuralia

2 | Universidad

3 | Rankings

4 | By EDUCA
EDTECH Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir
Structuralia

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS STRUCTURALIA

Structuralia es una **institución educativa online de posgrados de alta especialización** en ingeniería, infraestructuras, construcción, energía, edificación, transformación digital y nuevas tecnologías. Desde nuestra fundación en 2001, estamos comprometidos con la formación de calidad para el desarrollo profesional de **ingenieros, arquitectos y profesionales del sector STEM**.

Ofrecemos una plataforma donde poder adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Gracias a nuestra metodología proporcionamos a nuestros estudiantes una **experiencia educativa comprometida** interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del futuro en sus respectivos campos de trabajo.

Más de

20

años de
experiencia

Más de

200k

estudiantes
formados

Más de

90

nacionalidades entre
nuestro alumnado

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning



Especialízate para
avanzar en tu **carrera profesional**

ALIANZAS STRUCTURALIA Y UNIVERSIDAD UCAM

Structuralia y la Universidad Católica de Murcia cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Structuralia y la Universidad Católica de Murcia apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de Structuralia y la Universidad Católica de Murcia, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



Structuralia
Engineering eLearning



[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

RANKINGS DE STRUCTURALIA

Structuralia ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Structuralia es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

**PROPIOS
UNIVERSITARIOS**

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR STRUCTURALIA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **200.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales.
- ✓ Más de **90 nacionalidades** entre nuestro alumnado.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Structuralia cuenta con un equipo humano formado por más **550 profesionales que trabajan en el sector STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Structuralia cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social de España.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



Máster en Proyectos de Colaboración Público Privada (APP) + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria de Máster de Formación Permanente en Proyectos de Colaboración Público Privada (APP) con 1500 horas y 60 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning



Structuralia
como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

Nombre del Alumno
con D.N.I. XXXXXXXXB ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa
de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de STRUCTURALIA en la convocatoria de 2023
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EDUN/2019-7349-809852

Con una calificación de **NOTABLE**
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2023

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (2019) Plan: Posgrado 100%

MANEJO DE HERRAMIENTAS PRODUCTIVAS PARA EL MANEJO DE PROYECTOS DE INFRRAESTRUCTURAS



Descripción

El sector de infraestructuras es el que más contribuye al PIB mundial según estudio de McKinsey de 2020, las necesidades de nuevas infraestructuras, adaptación de las infraestructuras existentes a las nuevas tecnologías y necesidades de la población, y rehabilitación y mantenimiento del stock existente es enorme y cada vez mayor. Adicionalmente, las necesidades de gastos social son crecientes y absorben buen parte del presupuesto del sector público cada año, lo cual unido a la resistencia ciudadana a mayores impuestos, presiona a la baja el importe disponible para poder acometer las inversiones necesarias en el ámbito de las infraestructuras. Ante esta situación, la colaboración público privada se hace fundamental como elemento posibilitador para la provisión de infraestructuras, tanto en países en vías de desarrollo, como en países desarrollados. En este contexto, la demanda de profesionales con visión de conjunto de cara a la gestión de contratos de concesión o de colaboración público privada, conocimientos y capacidades de gestión de empresas y conocimiento del sector de las infraestructuras es enorme y será creciente en el futuro.

Objetivos

1. El objetivo fundamental de este programa formativo, con una alta dosis de experiencia práctica, es que los alumnos adquieran las capacidades necesarias para desarrollarse profesionalmente de forma adecuada en las distintas fases de un proyecto PPP, tanto antes de la firma del contrato como una vez adjudicado el mismo, prestando especial atención a la financiación. 2. De la misma forma, como parte fundamental del aprendizaje, el alumno conocerá las últimas best practices del mercado en el entorno del PPP de la mano del claustro de profesores formado por expertos profesionales de la máxima referencia a nivel nacional e internacional, que han liderado, y lideran, los proyectos más importantes en este ámbito a nivel mundial.

Ver en la web

Para qué te prepara

- Profesionales involucrados en las áreas de responsabilidad de proyectos en el ámbito de la Colaboración Público-Privada en Administraciones Públicas y Empresas, de cualquier territorio. - Administraciones y entes públicos de ámbito estatal, regional o local de cualquier país que quiera aplicar este tipo de colaboraciones. - Empresas de consultoría nacionales e internacionales - Sector financiero (bancos, cajas, aseguradoras, fondos de inversión y firmas de capital riesgo) - Banca Multilateral (Banco Mundial, CFI, BID, CAF, BEI, Banco Asiático - Desarrollo, Banco Africano de Desarrollo - Empresas constructoras y operadoras (obra civil y edificación) - Empresas concesionarias

A quién va dirigido

Las APP's son el principal instrumento de los gobiernos para hacer crecer el desarrollo económico y social de sus países o territorios. Ahora bien, la complejidad de este tipo de contratos requiere de profesionales altamente capacitados para poder dirigirlos, que deben reunir una serie de conocimientos y capacidades en diferentes disciplinas propias y específicas de este nuevo entorno, en amplio desarrollo a nivel global

Salidas laborales

Áreas de dirección y gerencia en empresas del sector de ingeniería y construcción (desde empresas concesionarias, constructoras, consultoras, ingenierías, empresas de mantenimiento de infraestructuras, empresas públicas presentes en el sector de las infraestructuras) que se involucren en el desarrollo de contratos de concesión y/o de colaboración público-privada, bien sea como contratistas del mismo, o como parte de la cadena de valor en cualquiera de sus eslabones.

TEMARIO

MÓDULO 1. COLABORACIÓN PÚBLICO PRIVADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CONTRATOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA (PPP): CONCEPTO, BENEFICIOS Y LIMITACIONES.

1. Efectos de las infraestructuras en el desarrollo económico.
2. Estructuras de financiación: Pública vs. Privada.
3. Modelos y estructuras de colaboraciones público-privadas.
4. Los contratos de colaboración público-privada en el mundo.
5. Identificación de proyectos de colaboración público-privada.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO DE APLICACIÓN DE LOS CONTRATOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA.

1. Marco regulatorio e institucional de las colaboraciones público privadas: COOMON LAW vs CIVIL LAW
2. Análisis fiscal de las colaboraciones público privadas: capacidad e impacto en el déficit
3. Análisis económico de las colaboraciones público privadas
4. Análisis financiero de las colaboraciones público-privadas
5. Stakeholders

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE PROYECTOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA.

1. Viabilidad técnica, económica y financiera de proyectos de colaboración público-privada.
2. Viabilidad social y medioambiental de proyectos de colaboración público-privada.
3. Asignación de riesgos en los contratos de colaboración público-privada.
4. El concepto de Value for Money.
5. Definición de los criterios de oferta y publicidad del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DEL CONTRATO DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA.

1. Proceso de licitación y adjudicación de los contratos de colaboración público-privada.
2. Definición de la estructura financiera del contrato.
3. La gestión del contrato en fase de construcción y en fase de operación.
4. La renegociación en los contratos de concesión de infraestructuras.
5. Finalización del contrato y traspaso de los activos.

MÓDULO 2. GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS Y LEGALES EN PROYECTOS INTERNACIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL EN EL SIGLO XXI

1. La globalización y el comercio internacional
2. La actividad exportadora
3. Las importaciones
4. El comercio justo

5. Fuentes estadísticas relevantes y organismos internacionales de apoyo al comercio internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS MEDIOS DE PAGO

1. Introducción y clasificación de los medios de pago
2. Los medios de pago convencionales y modernos
3. Los medios de pago documentarios (I)
4. Los medios de pago documentarios (II): El crédito documentario
5. Los préstamos sindicados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS RIESGOS EN OPERACIONES INTERNACIONALES Y SU GESTIÓN

1. Los riesgos básicos
2. Otros riesgos en comercio internacional
3. La cobertura de los riesgos en el comercio internacional (I)
4. La cobertura de los riesgos en el comercio internacional (II)
5. Principal normativa aplicable al comercio internacional y resolución de conflictos internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA EN OPERACIONES INTERNACIONALES E INVERSIÓN EXTERIOR

1. Los mercados financieros internacionales
2. La inversión extranjera
3. La financiación de inversiones internacionales
4. Los riesgos asociados a la inversión exterior
5. Nuevas formas de financiación basadas en tecnología Blockchain

MÓDULO 3. GESTIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROYECCIONES FINANCIERAS Y FINANCIACIÓN DE LOS PROYECTOS

1. Valor temporal del dinero
2. Métodos de evaluación de inversiones
3. Elaboración de proyecciones financieras.
4. Calidad de las proyecciones financieras y valor residual.
5. Fuentes de financiación de los proyectos.
6. Coste de capital y nivel de deuda del proyecto. Evaluación de proyectos de resultados inciertos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROJECT FINANCE

1. Introducción al modelo de financiación
2. Project Finance.
3. Análisis de riesgos del proyecto.
4. Financiabilidad del proyecto.
5. Entidades intervinientes en la financiación del proyecto.
6. Ratios y gestión de la financiación del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS INTERNACIONALES

1. Desarrollo de la financiación en proyectos internacionales.

2. Gestión del Riesgo País.
3. Fuentes de financiación en proyectos internacionales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTOS DE SERVICIOS

1. Gestión financiera de los proyectos de servicios.
2. Identificación de costes en los proyectos de servicios.
3. Asignación de costes a los servicios.
4. Establecimiento del presupuesto del servicio.
5. Seguimiento económico y cierre del servicio.

MÓDULO 4. ASPECTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL PPP (PARTICIPACIÓN PÚBLICO PRIVADA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS PREVIOS. ACTUACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN CONTRATANTE

1. Definiciones y conceptos básicos
2. La planificación. Estudio informativo y de viabilidad
3. Anteproyecto, proyecto y pliegos
4. Licitación y adjudicación de contratos
5. Actores del contrato de concesión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA CONCESIÓN (I)

1. El contrato de construcción
2. El contrato de operación y mantenimiento
3. Los contratos financieros
4. La gestión de las modificaciones del contrato
5. El equilibrio económico financiero

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE UNA CONCESIÓN (II). PRESTACIÓN DEL SERVICIO

1. La explotación. Prestación del servicio
2. El riesgo de demanda. El tráfico
3. El riesgo de disponibilidad. Indicadores
4. Determinación del canon de demanda en una autovía de peaje en sombra. Corrección de canon por indicadores
5. Singularidades de distintos tipos de explotación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN CONTABLE Y FISCAL. LITIGIOS. CONCLUSIONES

1. Tipología de concesiones en función de su participación
2. Contabilidad y tesorería de una concesionaria
3. Importancia del tiempo en los conflictos
4. La importancia de los arbitrajes
5. Conclusiones

MÓDULO 5. ASPECTOS REGULATORIOS Y POLÍTICOS EN EMPRESAS PPP (PARTICIPACIÓN PÚBLICO PRIVADA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MARCO REGULATORIO EN ESPAÑA: LEGAL Y CONTABLE

1. Introducción
2. El marco regulatorio español: Legal (I)
3. El marco regulatorio español: Legal (II)
4. El marco regulatorio español: Contable (I)
5. El marco regulatorio español: Contable (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MARCO REGULADORIO EN ESPAÑA: FISCAL Y EXPROPIACIONES

1. El marco regulatorio español: Fiscal (I)
2. El marco regulatorio español: Fiscal (II)
3. El marco regulatorio español: Fiscal (III)
4. El marco regulatorio español: Expropiaciones (I)
5. El marco regulatorio español: Expropiaciones (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OTRAS REGULACIONES, PROJECT FINANCE INITIATIVE Y VALUE FOR MONEY

1. Otras regulaciones
2. Project Finance Initiative (PFI)
3. Value for Money (VFM)
4. Análisis detallado del VFM
5. El análisis del VFM: Análisis cuantitativo
6. El análisis del VFM: Análisis cualitativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTORES DE LOS ASPECTOS REGULATORIOS, MODIFICACIONES EN EL CONTRATO Y MODALIDADES DE PAGO

1. Actores de los aspectos regulatorios
2. Modificaciones previstas y no previstas en la documentación de licitación (I)
3. Modificaciones previstas y no previstas en la documentación de licitación (II)
4. Modalidades de pago

MÓDULO 6. ASPECTOS ECONÓMICO-FINANCIEROS EN EMPRESAS PPP (PARTICIPACIÓN PÚBLICO PRIVADA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUENTES DE FINANCIACIÓN Y PROJECT FINANCE

1. Fuentes de financiación
2. Project Finance: Introducción y fases generales (I)
3. Project Finance: Introducción y fases generales (II)
4. Project Finance: Fases de la Ley de Contratación del Sector Público (LCSP). Financiación
5. Project Finance: Cierre y contratos financieros (I)
6. Project Finance: Cierre, contratos financieros (II) y cláusulas particulares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROJECT FINANCE: COVENANTS, GARANTÍAS E INVERSORES

1. Covenants
2. Garantías
3. Posibles inversores
4. El riesgo en las concesiones (I)
5. El riesgo en las concesiones (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TARIFAS, EQUILIBRIO ECONÓMICO FINANCIERO Y CUADRO DE MANDO

1. Tarifas
2. Equilibrio económico-financiero (I)
3. Equilibrio económico-financiero (II)
4. El cuadro de mando
5. □

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVO PLAN CONTABLE, NORMAS CONTABLES INTERNACIONALES Y ACTIVO FINANCIERO

1. Nuevo Plan Contable Concesiones (I)
2. Nuevo Plan Contable Concesiones (II)
3. Nuevo Plan Contable Concesiones (III)
4. Las Normas Contables Internacionales (NIC) y las resoluciones del ICAC
5. Modelo de activo financiero, intangible y bifurcado

MÓDULO 7. PROJECT FINANCE. SIGNIFICADO. FUENTES DE FINANCIACIÓN. FINANCIACIONES ESTRUCTURADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS Y LA FINANCIACIÓN CORPORATIVA.

1. Empresas y proyectos.
2. El concepto de financiación.
3. Financiación de empresas.
4. Financiación de proyectos.
5. Ventajas e inconvenientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FINANCIACIONES ESTRUCTURADAS.

1. El concepto de financiación estructurada.
2. Figuras y agentes.
3. El cash-flow y sus diferentes tipos.
4. Emisiones de bonos y titulizaciones.
5. Compras apalancadas y fases de una financiación estructurada.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROJECT FINANCE. CONCEPTO Y DEFINICIONES BÁSICAS.

1. Qué es el Project finance.
2. Requisitos básicos. Ventajas e inconvenientes.
3. La Sociedad Vehículo de Proyecto. Riesgo financiero. Ratios y cuentas asociadas.
4. Fases de un Project Finance.
5. El modelo financiero.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUENTES DE FINANCIACIÓN.

1. Fuentes tradicionales privadas.
2. Fuentes tradicionales públicas.
3. El tipo de interés y la tasa de descuento.
4. La rentabilidad del proyecto.

5. Algunos casos prácticos.

MÓDULO 8. PROJECT FINANCE: IMPLICACIONES CONTABLES Y ANÁLISIS DE RIESGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y PRINCIPIOS CONTABLES.

1. Marco normativo y legislativo.
2. La contabilidad financiera y la contabilidad analítica.
3. Los principios contables.
4. Los estados contables.
5. Las variables básicas contables.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPLICACIONES CONTABLES PARA EL SECTOR PRIVADO Y PARA EL SECTOR PÚBLICO.

1. Contabilidad del sector privado.
2. Contabilidad del sector público.
3. Tipos de activos y tipos de proyectos.
4. Agentes intervinientes en un Project finance.
5. Impacto en la rentabilidad del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS.

1. El concepto de riesgo. Clasificaciones de riesgo.
2. El contrato de concesión y sus riesgos asociados.
3. El contrato de financiación y sus riesgos asociados.
4. Riesgo país y riesgo financiero.
5. Riesgos del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RIESGOS.

1. Gestión del riesgo y metodologías de gestión.
2. Contratos y marco contractual.
3. Seguros y garantías. Buenas prácticas.
4. Cobertura de riesgos financieros.
5. Escenarios y sensibilidades para la cuantificación del riesgo.

MÓDULO 9. PROJECT FINANCE: ESTRUCTURACIÓN DE UN PROYECTO Y PERSPECTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURACIÓN Y VIABILIDAD DE UN PROYECTO.

1. Estructuración de proyecto y estructuración de la financiación.
2. La inversión responsable y la viabilidad ambiental y social.
3. Similitudes y diferencias entre distintas estructuras.
4. Qué podemos aprender de cada tipo de estructura.
5. Ejemplos prácticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIONAMIENTO DEL PROYECTO Y ESTRUCTURA DE GASTOS.

1. Contenido de un estudio de viabilidad.

2. CAPEX, OPEX, inversiones de renovación, reposición, y reservas.
3. Construcción del modelo financiero (I)
4. Construcción del modelo financiero (II)
5. Conocimientos necesarios de Excel para la construcción de modelos financieros.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE MERCADO Y ESTRUCTURA DE INGRESOS.

1. El mercado del proyecto y los tipos de demanda.
2. Tipos de ingresos.
3. Construcción del modelo financiero (III)
4. Construcción del modelo financiero (IV)
5. Análisis de resultados y dimensionamiento final del proyecto. Construcción del modelo financiero (V)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS.

1. Evolución del Project finance.
2. El gap de infraestructuras y los distintos tipos de colaboración público privada.
3. La globalización y la situación post-globalización.
4. Geopolítica y financiación.
5. Puntos esenciales sobre los que reflexionar.

MÓDULO 10. TFM. MÁSTER INTERNACIONAL EN PROYECTOS EN RÉGIMEN DE COLABORACIÓN PÚBLICO PRIVADA

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Telefonos de contacto

España	✘ +34 900 831 200	Argentina	✘ 54-(11)52391339
Bolivia	✘ +591 50154035	Estados Unidos	✘ 1-(2)022220068
Chile	✘ 56-(2)25652888	Guatemala	✘ +502 22681261
Colombia	✘ +57 601 50885563	Mexico	✘ +52-(55)11689600
Costa Rica	✘ +506 40014497	Panamá	✘ +507 8355891
Ecuador	✘ +593 24016142	Perú	✘ +51 1 17075761
El Salvador	✘ +503 21130481	República Dominicana	✘ +1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

✉ formacion@euroinnova.com

🌐 www.euroinnova.com

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Ver en la web

STRUCTURALIA

Latino America  
Reública Dominicana  

[Ver en la web](#)

