



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Prevención e Intervención en Acoso Escolar + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Prevención e Intervención en Acoso Escolar + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Prevención e Intervención en Acoso Escolar con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Resolución 1005)

Descripción

¡Conviértete en un especialista en la lucha contra el acoso escolar con nuestro exclusivo Máster en Acoso Escolar! En un mundo donde la protección de la infancia es crucial, esta formación te brindará las habilidades necesarias para identificar, prevenir e intervenir en casos de acoso escolar y ciberacoso. El sector de la educación y la psicología infantil demanda urgentemente profesionales capaces de garantizar un entorno seguro y saludable para todos los niños y niñas. Con un plan de estudios completo que abarca desde el desarrollo psicológico infantil hasta la intervención socioeducativa en situaciones de maltrato, este máster te permitirá adquirir conocimientos actualizados y relevantes para enfrentar los desafíos del mundo escolar actual. ¡Únete a nosotros y marca la diferencia en la vida de los más pequeños!

Objetivos

- Aplicar modelos teóricos del desarrollo infantil para comprender el comportamiento en situaciones de acoso escolar.
- Analizar el papel de los medios de comunicación en el ciberacoso escolar y su impacto en la prevención.
- Evaluar las consecuencias del maltrato infantil y diseñar estrategias de intervención socioeducativa efectivas.
- Implementar un protocolo de actuación ante situaciones de ciberacoso escolar, considerando la normativa aplicable.
- Diseñar un plan de orientación y acción tutorial centrado en la prevención e intervención en casos de acoso escolar.
- Utilizar técnicas de acción tutorial para promover un ambiente escolar seguro y prevenir situaciones de riesgo.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Máster en Acoso Escolar está diseñado para Profesionales de la Educación, Psicólogos, Pedagogos y Titulados interesados en adquirir un conocimiento avanzado sobre el desarrollo psicológico infantil y en especializarse en la prevención e intervención en casos de acoso escolar y ciberacoso. Con un enfoque en teorías del desarrollo infantil, detección y consecuencias del acoso, así como en la prevención y protocolos de actuación. También aborda la tutoría y orientación escolar, y la intervención socioeducativa en situaciones de maltrato infantil. ¡Fórmate para ser un agente de cambio en la comunidad educativa!

Para qué te prepara

Este Máster en Acoso Escolar te prepara para comprender el desarrollo psicológico infantil y las bases teóricas que lo sustentan, así como para identificar, prevenir y abordar eficazmente situaciones de acoso escolar y ciberacoso. Tras completar el programa, estarás capacitado para detectar signos de maltrato infantil, intervenir de manera adecuada y promover un entorno escolar seguro y libre de violencia. ¡Conviértete en un agente de cambio positivo en la comunidad educativa!

Salidas laborales

Tras cursar el Máster en Acoso Escolar, podrás desempeñarte como Psicopedagogo especializado en desarrollo infantil, asesorando en la intervención ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso. También, podrás ejercer como Orientador Educativo, implementando protocolos de prevención y actuación en casos de maltrato infantil, así como asesorando en temas de seguridad en Internet según lo estudiado en el temario del máster.

TEMARIO

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
 1. - Concepto de desarrollo
 2. - Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
 1. - Mecanismos de la herencia
 2. - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
 1. - Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
 1. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
 1. - Asimilación y acomodación
 2. - Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
 1. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 2. - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
 1. - Herencia de la inteligencia
 2. - Cromosomopatías
 3. - Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
 1. - Prematuridad
 2. - Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
 1. - Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 1. - Esquema corporal
 2. - Espacialidad

- 3. - Temporalidad
- 4. - Lateralidad
- 5. - Ritmo
- 6. - Equilibrio
- 7. - Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1. Concepto de apego
 - 1. - Tipos de apego
- 2. Teorías del apego
 - 1. - Teorías conductistas
 - 2. - Teorías psicoanalistas
 - 3. - Teoría de Bowlby
- 3. Desarrollo y evolución del apego
- 4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1. - Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- 1. Concepto de temperamento
 - 1. - Tipos de temperamento
- 2. Desarrollo del temperamento
- 3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1. - Esquemas
 - 2. - Imágenes
 - 3. - Símbolos
 - 4. - Concepto
 - 5. - Reglas
- 2. Desarrollo de los procesos cognitivos
 - 1. - Memoria
 - 2. - Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1. Principales agentes socializadores
 - 1. - Influencia de la familia
 - 2. - Influencia del grupo de amigos
- 2. Principales procesos de socialización
- 3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4. Desarrollo emocional infantil
 - 1. - Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
 1. - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 2. - Principales miedos infantiles
2. Teorías del miedo
 1. - Predisposición al miedo
3. Tratamiento del miedo
 1. - Desensibilización sistemática
 2. - Relajación progresiva
 3. - Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
 1. - Precusores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
 1. - Teoría conductista
 2. - Teoría innatista
 3. - Teoría cognitiva
 4. - Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 1. - Desarrollo fonológico
 2. - Desarrollo semántico
 3. - Desarrollo gramatical
 4. - Desarrollo pragmático

PARTE 2. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR

1. Las primeras Investigaciones sobre acoso escolar
2. El acoso escolar en España
3. El acoso Escolar como problema social
4. Sistema Educativo y Acoso Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD

1. Teorías Psicosociales
2. La Familia
3. El Grupo de Influencia
4. La Escuela
5. Los Medios de Comunicación y las Nuevas Tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ACOSO ESCOLAR

1. Definición de Acoso Escolar
2. Definición de Violencia Escolar y Términos Afines
3. Tipos de Acoso Escolar
4. El proceso de Acoso Escolar
5. Acoso Escolar en Educación Primaria y Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLICADOS EN EL ACOSO ESCOLAR

1. Los Elementos Implicados en el Acoso Escolar
2. El Acosador o Acosadores
3. La Víctima
4. Las Observaciones
5. Los Profesores
6. Las Familias
7. Lugares donde ocurre el acoso escolar
8. Mitos sobre el acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias del acoso escolar para la víctima
2. Consecuencias del acoso escolar para el agresor
3. Consecuencias del acoso escolar para los observadores
4. Consecuencias del acoso escolar en la escuela y la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Factores de Riesgo para la aparición del acoso escolar
2. Indicadores para los padres
3. Indicadores para los profesores
4. Estrategias de detección temprana del acoso escolar
5. Cómo actuar ante sospechas de acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR

1. Plan de Convivencia
2. Tutoría y Orientación
3. Proyecto Escuela: Espacio de Paz
4. Otras Medidas de Prevención
5. Recursos educativos para la prevención del Acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

1. Pautas de Intervención para los profesores
2. Pautas de Intervención para la Familia
3. Protocolos de Intervención en Acoso Escolar

PARTE 3. CIBERACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
 1. - Agresión como componente innato y producto de la biología
 2. - Agresión como respuesta del individuo al medio
2. Factores que afectan al acoso escolar
 1. - Factores grupales
 2. - Factores organizacionales

3. La familia
 1. - Funciones de la familia
 2. - Contexto familiar
 3. - Aprendizaje social dentro del contexto familiar
 4. - Estilos de padres y relaciones familiares
 5. - Apego
4. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
 1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
5. Centro educativo: la escolaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO ESCOLAR

1. Origen del Acoso Escolar
 1. - Investigaciones sobre el fenómeno del acoso escolar. Antecedentes
 2. - Primeras investigaciones sobre el acoso escolar
2. Acoso escolar en la actualidad
 1. - Qué es acoso y qué no es acoso escolar
 2. - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
 3. - Conceptos afines al acoso escolar
3. Ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS GENERALES DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Características del ciberacoso escolar
2. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de menores
3. Factores de riesgo del ciberacoso escolar
4. Formas de desarrollo del ciberacoso escolar
5. Roles implicados en el ciberacoso escolar
6. Detección de casos de ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Utilización de las Nuevas Tecnologías
3. Aportaciones de las NTIC a la educación
4. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 1. - Rol del profesor y del alumnado
 2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 3. - Alumnado con capacidad de elección
 4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 5. - Capacidad de adaptación de los cambios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación
7. Nuevas tecnologías y ciberacoso escolar
8. Estrategias de uso de las TICs
9. Acciones a desarrollar ante las Nuevas Tecnologías
10. Códigos cívicos para uso de los medios informáticos en centros educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

1. Abusos sexuales
 1. - Factores que favorecen el abuso y explotación sexual infantil
 2. - Consecuencias del abuso y explotación sexual infantil
 3. - Intervención ante el abuso y explotación sexual infantil
2. Grooming
 1. - Formas de evitar el grooming
 2. - Intervención en casos de grooming
3. Sexting
 1. - Origen del sexting
 2. - Formas de evitar el sexting

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Estrategias de prevención del ciberacoso escolar
2. Estrategias de prevención para profesionales de la salud
3. Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
4. Estrategias de prevención con familiares
5. Estrategias de prevención con los menores
6. Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias generales
2. Consecuencias para la víctima
3. Consecuencias para el acosador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Actuación ante un caso de ciberbullying
2. Mecanismos de respuesta y soporte ante el ciberbullying
3. Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
4. Propuestas concretas de actuación en ciberbullying desde centros educativos
5. Tratamiento en ciberbullying
6. Proceso judicial
 1. - Denuncia
 2. - Delitos y penas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN INTERNET

1. Introducción a la seguridad en Internet
2. Los datos personales del menor
3. Trucos para las trampas en Internet
4. Protección de datos personales
5. Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
6. Ajustes de privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMATIVA APLICABLE AL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Protección de datos y del menor
2. Agencia Española de Protección de Datos

3. Plan de convivencia de los centros educativos

PARTE 4. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
 1. - Conceptualización de Orientación Escolar
 2. - Visión histórica
 3. - Orientación e intervención psicopedagógica
3. La tutoría
 1. - Conceptualización de Tutoría
 2. - Características generales de la Tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría
5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
 1. - Principio de prevención
 2. - Principio de desarrollo
 3. - Principio de intervención social
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
 1. - Justificación de la Orientación como actividad educativa
 2. - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria

7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

1. Enseñar a pensar
 1. - Dificultades de aprendizaje
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
 4. - Técnicas de estudio
2. Enseñar a ser persona
 1. - Identidad personal
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
3. Enseñar a convivir
 1. - Desarrollo social en la adolescencia
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
4. Enseñar a comportarse
 1. - Enseñar a adaptarse
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
5. Enseñar a decidirse
 1. - Modelos de toma de decisiones
 2. - Madurez vocacional y elección profesional
 3. - Asesoramiento vocacional
 4. - Papel de los profesores
 5. - Papel del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Archivo y registro del alumnado
 1. - Archivo individual
 2. - Archivo grupal
2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
 1. - Cualidades del observador
 2. - Tipos de observaciones
 3. - Campo de observación
 4. - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
 1. - Elementos de la entrevista
 2. - Partes de la entrevista
 3. - Registro de la entrevista
 4. - Tipos de entrevista
6. Otras técnicas tutoriales
 1. - Técnicas en las que interviene todo el grupo
 2. - Técnicas de grupo con intervención de expertos
 3. - Sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros de Educación Especial
 1. - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
 2. - Características de los centros de Educación Especial
2. Detección y Dictamen de escolarización
 1. - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
 2. - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
 3. - Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
 1. - Aula específica en un centro ordinario
 2. - Aulas y centros específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

1. Modelos de asesoramiento individualizado
 1. - Modelo Counseling o Consejo
 2. - Modelo Consulta
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional

4. Madurez vocacional

1. - Características e indicadores de madurez
2. - Etapas del desarrollo vocacional
3. - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

PARTE 5. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

1. Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional

5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a las redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

1. Introducción
2. Proceso para la guarda y tutela del menor
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
4. Guardas y tutelas
5. Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Maltrato infantil en la escuela
3. El maltrato entre iguales
4. La violencia escolar
5. Movimientos migratorios
6. Los medios de comunicación

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group