



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school

Máster en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Acreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al
Comprador

Ver en la web

Máster en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica

ISO 9001

ISO 27001

IQNET LTD

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución INESEM)

Ver en la web

Descripción

El Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la intervención de conductas adictivas. Encuadrando y clasificando los distintos tipos de drogas, efectos y problemática que de ellos se derivan, así como los diferentes enfoques para una intervención psicológica según las distintas terapias cognitivo-conductuales de aplicación. Pretende conceptualizar el proceso de recuperación definiendo las fases de la adicción, técnicas, medidas de prevención, objetivos o ventajas y desventajas del tratamiento e intervención... Profesionalizando al alumno para que sea capaz de llevar a cabo una resolución efectiva de conflictos mediante diferentes actitudes e instrumentos de intervención.

Objetivos

- Aprender diferentes técnicas conducentes a la mejorar la calidad de vida del paciente mediante la abstinencia.
- Diferenciar entre tipos de drogas, sus factores de riesgo y clasificación.
- Conocer los aspectos de cada adicción para poder realizar una intervención efectiva.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la drogodependencia para poder realizar una intervención preventiva.
- Encuadrar la legislación y políticas actuales en materia de drogas.
- Evaluar cada trastorno adictivo de manera personalizada tanto desde el estado físico como neuropsicológico.

A quién va dirigido

EL MASTER ONLINE EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS está dirigido a cualquier profesional o persona interesada en formarse en dicha temática: Psicólogos, Terapeutas, Trabajadores/as Sociales, Educadores sociales y cualquier titulación afín que necesite profundizar en las conductas comportamentales de la conducta.

Para qué te prepara

Este Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas le prepara para abordar la prevención, tratamiento e intervención en cualquier tipo de conducta que pueda conllevar una adicción. Podrás diferenciar entre tipos de adicciones y cómo intervenir para su prevención o valoración clínica y tratamiento con diferentes enfoques de intervención psicológica contextualizando dentro del marco de la terapia cognitivo-conductual.

Salidas laborales

Abordaje terapéutico en materia de drogodependencia o cualquier otra adicción en centros institucionales, públicos o privados que requieran de profesionales altamente cualificados en intervención de conductas adictivas. Gestión y colaboración con equipos multidisciplinares para una valoración global de la salud mental y enfermedades de adicción.

TEMARIO

MÓDULO 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN

1. Terminología básica
2. Las drogas y su clasificación
3. Uso y abuso de las drogas
4. Factores de riesgo y de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL

1. El consumo de alcohol
2. Problemas asociados y efectos del consumo de alcohol
3. Problemas derivados del consumo del alcohol
4. Tratamientos del alcoholismo
5. Comunidad Alcohólicos anónimos (AA)
6. El alcohol según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Introducción histórica
2. Componentes del tabaco
3. Efectos del consumo de tabaco para la salud
4. La aparición de la conducta adictiva
5. Observatorio para la Prevención del Tabaquismo
6. El tabaco según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Los estimulantes
2. Sustancias tóxicas: Xantinas
3. Cocaína
4. Anfetaminas
5. La cafeína según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
6. Los estimulantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CANNABIS

1. Cannabis y su sustancia psicoactiva
2. El cannabis según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ALUCINÓGENOS

1. Sustancias alucinógenas
2. LSD
3. Anestésico disociativo: Feniciclidina

4. Drogas de diseño: MDMA
5. Otras sustancias alucinógenas
6. Los alucinógenos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INHALANTES

1. Grupo de sustancias tóxicas
2. Los inhalantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS OPIÁCEOS

1. Sustancias psicoactivas Los opiáceos
2. Los opiáceos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEDANTES, HIPNÓTICOS O ANSIOLÍTICOS

1. Tranquilizantes mayores
2. Tranquilizantes menores
3. Barbitúricos
4. Los tranquilizantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DROGAS EMERGENTES

1. Piperazinas
2. Pirrolidinofenonas
3. Ketamina
4. Spice drugs
5. GHB/GBL
6. Sustancias de origen vegetal
7. Ayahuasca
8. Iboga

MÓDULO 2. ADICCIONES COMPORTAMENTALES O SIN SUSTANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL JUEGO

1. Origen etimológico del juego
2. Características comunes del juego
3. Desarrollo y crecimiento a través del juego
4. Evolución histórica del juego como elemento socializador

UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGO PATOLÓGICO O LUDOPATÍA

1. Evolución histórica del juego patológico
2. Conceptualización de la conducta patológica
3. Criterios diagnósticos del juego patológico o ludopatía
4. Características demográficas
5. Tipos de jugadores
6. Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
7. Tipos de juegos y sistemas de apuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA Y FACTORES IMPLICADOS EN EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Aspectos conductuales del jugador
2. Prevalencia del juego patológico
3. Factores implicados en la adicción patológica
4. Trastornos asociados al juego patológico
5. Adicción patológica en menores de edad
6. Modelos explicativos de la ludopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Protocolo de evaluación del problema
2. Variables que controlan la conducta del juego
3. Instrumentos de evaluación y diagnóstico
4. Autorregistro de conductas
5. Niveles de activación fisiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1. Otras adicciones sin sustancia

MÓDULO 3. MEDIDAS PREVENTIVAS EN DROGODEPENDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PREVENCIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN EL CONSUMO DE DROGAS

1. Promoción de medidas preventivas
2. Principales factores de riesgo
3. Factores protectores ante el consumo
4. Prevención a nivel comunitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Justificación de la prevención desde el ámbito educativo
2. La función del profesorado
3. Educación y prevención sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. Conceptualización de la prevención familiar
2. La importancia del ambiente familiar
3. Resiliencia y factores de protección
4. Nuevas dinámicas y patrones familiares
5. Procesos migratorios y consumo de drogas
6. Medidas preventivas en el ámbito familiar
7. Técnicas y enfoques aplicados en prevención desde el ámbito familiar
8. Principios básicos del programa de prevención
9. Evaluación integral del programa preventivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN

1. Aspectos introductorios
2. Análisis de la situación-problema
3. Fundamentación teórica del problema
4. Justificación de la intervención preventiva
5. Delimitación del grupo objeto de intervención
6. Planificación y planteamiento de objetivos
7. Métodos y técnicas de intervención
8. Recursos necesarios para la puesta en marcha del programa
9. Evaluación del programa preventivo
10. Proceso de difusión de resultados
11. Memoria analítica final

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NIVELES DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA

1. Niveles de intervención preventiva
2. Prevención Selectiva
3. Prevención Indicada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA

1. Estrategias educativas efectivas
2. Prevención Selectiva en el ámbito familiar
3. Prevención Indicada en el ámbito familiar

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LOS PROCESOS DE SALUD

1. Definición de salud mental
2. Teorías y fundamentos de los trastornos mentales
3. Modelos de intervención preventiva
4. Recursos y estructura institucional en el área de salud mental
5. Enfoques y teorías explicativas de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DEL PACIENTE PSIQUIÁTRICO

1. La entrevista de evaluación inicial
2. Proceso de evaluación del estado mental
3. Instrumentos de valoración cognoscitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS PSICOLÓGICOS EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Psicología de las drogodependencias
2. Aspectos relevantes del consumo de sustancias
3. Bases teóricas explicativas del consumo de drogas
4. Procesos psicológicos básicos
5. El pensamiento y los procesos de razonamiento
6. Procesos y estructuras cognitivas
7. El proceso de socialización
8. Influencia de la personalidad en el consumo de drogas

9. Relación del consumo de drogas con los estados alterados de conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

1. Evaluación psicológica en el ámbito de las drogodependencias
2. Diagnóstico y evaluación de los trastornos del comportamiento
3. Evaluación de los trastornos de la personalidad
4. Evaluación neuropsicológica
5. Evaluación de los estadios de cambio y motivación
6. Evaluación del funcionamiento físico y social
7. Evaluación del grado de dependencia a distintas sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN DROGODEPENDENCIAS

1. Aspectos introductorios
2. Principios clínicos de la Entrevista Motivacional
3. Estrategias básicas de la Entrevista Motivacional
4. Modelo Transteórico o de los procesos de cambio
5. Evidencias científicas de la Entrevista Motivacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Efectividad de los programas de tratamiento en adicciones
2. Terapias cognitivo-conductuales
3. Terapias centradas en la familia
4. Terapias analíticas y psicodinámicas

MÓDULO 5. PROGRAMAS DE TRATAMIENTO Y RECURSOS ASISTENCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLAN DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. El Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)
2. Planteamientos y líneas estratégicas
3. Planificación y organización
4. Descripción del Plan
5. Características del Plan
6. Recursos para la Implantación
7. Sistema de Control y Seguimiento
8. Funciones de la Delegación del Gobierno para el PNSD

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO TERAPÉUTICO EN DROGODEPENDENCIAS

1. Ámbitos de intervención en el proceso terapéutico
2. Tipología y clasificación de programas asistenciales
3. Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4. Fases del tratamiento en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y PROGRAMAS DE TRATAMIENTO

1. Tratamiento de la conducta adictiva
2. Técnicas Motivacionales
3. Grupos de Autoayuda
4. Tratamiento Farmacológico
5. Técnicas Aversivas
6. Desensibilización Imaginada y Técnicas de relajación
7. Técnicas de Exposición y Control de Estímulos
8. Técnicas de la Terapia Cognitiva
9. Terapia de grupo
10. Programas y técnicas de autocontrol
11. Programas Multicomponente
12. Programas desarrollados en Régimen de Internamiento
13. Estrategias para la prevención de recaídas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Red de recursos y programas de atención a la drogodependencia
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio Español sobre Drogas (OED)

MÓDULO 6. PROYECTO FINAL DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

