



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Pedagogía Montessori. Especialidad Infantil + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Pedagogía Montessori. Especialidad Infantil + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Pedagogía Montessori. Especialidad Infantil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Pedagogía Montessori con 5 Créditos Universitarios ECTS

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**  
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
 expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX.  
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
 La Dirección Académica




Con el Estado Español, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan: Proceso de 1997)

## Descripción

Este Master en Pedagogía Montessori. Especialidad Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Uno de los grandes retos que la educación ha perseguido ha sido la búsqueda de un método pedagógico que sustentara una serie de valores esenciales para el desarrollo afectivo y conductual del niño, sostenida en valores como el amor, libertad, y el conocimiento, un método que fuera capaz de desarrollar en el niño una estructura de confianza y paciencia en el que de manera autónoma y a través de la indagación el niño descubriera sus propias necesidades y una adquisición intelectual del conocimiento, todo esto ha sido posible a través del método Montessori. Con el presente curso de Monitor de Educación Infantil. Especialidad en Pedagogía Montessori el alumno adquirirá los conocimientos necesarios acerca de este método que ha evolucionado el ámbito de la educación.

## Objetivos

Este Master en Pedagogía Montessori tiene los siguientes objetivos: - Conocer los aspectos pedagógicos de la Educación Infantil. - Aprender a realizar test y diferentes diagnósticos pedagógicos. - Conocer los fundamentos de la pedagogía del ocio. - Aprender sobre la importancia del juego aplicada en la Educación Infantil. - Describir la importancia de la familia en la edad infantil. - Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial. - Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori. - Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia transcendente en el ámbito educativo. - Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego. - Asociar el juego a la educación infantil como método educativo. - Comprender las diferentes fases del dibujo infantil. - Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil. - Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

El Master en Pedagogía Montessori. Especialidad Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que deseen actualizar o ampliar sus conocimientos en el ámbito educativo, así como a todas aquellas personas interesadas en conocer el ámbito pedagógico en el que se desarrolla este curso lo que les permitirá adquirir una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y en continuo auge.

## Para qué te prepara

---

El presente Master en Pedagogía Montessori. Especialidad Infantil dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar actividades relacionadas con el método Montessori, además aprenderemos el desarrollo del niño desde la filosofía de Montessori, aprendiendo a preparar ambientes Montessori, a manipular los materiales integrando actividades cotidianas que ayudaran a el desarrollo de su conocimiento.

## Salidas laborales

---

Este Master en Pedagogía Montessori. Especialidad Infantil tiene diferentes salidas laborales relacionadas con el ámbito educativo dentro de la educación formal (centros educativos), no formal (actividades extracurriculares), informal (experiencia en la vida cotidiana, y con los diferentes grupos de iguales), entre otras salidas de los diferentes modos educativos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. CRIANZA CON APEGO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El sistema educativo
  1. - Educación infantil
  2. - Educación primaria
2. La educación especial en el sistema educativo
  1. - Educación inclusiva
3. Concepto de currículo
  1. - Objetivos y competencias básicas
  2. - Contenidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
  1. - Desarrollo psicomotriz
3. Desarrollo cognitivo
  1. - Características del desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional
  1. - Inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. Estilos de crianza
  1. - Clasificación de los estilos de crianza
2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
3. Estrategias de comunicación familiar
  1. - Tipos de comunicación
4. Problemas de conducta
  1. - Trastorno negativista desafiante
  2. - Trastorno explosivo intermitente
  3. - Trastorno de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1. El apego
  1. - Curso evolutivo del apego
2. Teorías sobre la formación del apego
  1. - Perspectiva evolutivo-etológica
  2. - Tipos de apego
3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4. La práctica de crianza con apego

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
  1. - Trastorno de identidad disociativo
  2. - Amnesia disociativa
  3. - Trastorno de despersonalización/desrealización
2. Trastorno de apego reactivo
  1. - Criterios diagnósticos del DSM-V
3. Trastorno de depresión mayor
  1. - Criterios diagnósticos del DSM-V
4. Trastorno de ansiedad por separación
  1. - Criterios diagnósticos según DSM-V

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1. El juego infantil
  1. - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
  1. - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
  2. - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
3. El juego en el contexto escolar
  1. - Juegos cooperativos
4. Dificultades en el juego
5. El juego para niños con discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

1. El dibujo infantil
  1. - Características del dibujo infantil
2. Etapas del dibujo infantil
  1. - El garabateo
  2. - Etapa pre-esquemática
  3. - Etapa esquemática
  4. - Los comienzos del realismo
3. Elementos del dibujo infantil
  1. - La intención y la interpretación
  2. - El tipo
  3. - El modelo interno
  4. - El espacio, el tiempo y el movimiento
  5. - El trazo y la localización
  6. - El color

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
  1. - Teorías conductistas
  2. - Teorías cognitivas
3. Estrategias y estilos de aprendizaje

1. - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje
  1. - Procesos metacognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1. Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
  1. - Criterios del DSM-V
2. Trastorno del espectro del autismo
  1. - Criterios del DSM-V
3. Trastorno específico del aprendizaje
  1. - Criterios del DSM-V

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

1. Formación de padres
  1. - Tipos de programas de formación de padres
2. Servicios educativos
3. Escuela de padres
4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad
  1. - Apoyo familiar

### PARTE 2. PEDAGOGÍA MONTESSORI

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
  1. - Etapas del parto
  2. - Riesgos y complicaciones del parto
  3. - El control del neonato
2. Desarrollo físico y motor
  1. - La conducta refleja
  2. - Pautas del crecimiento
  3. - Las habilidades motoras gruesas
  4. - Las destrezas motoras finas
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
  1. - Locomoción
  2. - Manipulación
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

Ver en la web



1. Desarrollo psicomotor
  1. - El espacio
2. Desarrollo cognitivo
  1. - El pensamiento preoperacional
3. Desarrollo del lenguaje
  1. - Tres-cuatro años
  2. - Cinco años
  3. - Seis años
4. Desarrollo Psico-social y afectivo
  1. - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
  2. - La socialización fuera de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
  1. - Conocimiento operacional concreto
  2. - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
  3. - Operaciones del conocimiento operacional concreto
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
  1. - Cambios físicos en las chicas
  2. - Cambios físicos en los chicos
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo
  1. - La preadolescencia
  2. - Afectividad en la preadolescencia
  3. - La familia y los amigos
  4. - La identidad personal y la formación de valores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
  1. - Cambios físicos
  2. - Cambios psicológicos
  3. - Cambios sociales
3. La adolescencia como período crítico del desarrollo
4. Desarrollo cognitivo
  1. - Procesos cognitivos
  2. - La cognición durante la adolescencia
5. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
  1. - Definiciones de personalidad
  2. - Componentes de la personalidad
6. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia

1. - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
7. El desarrollo de la identidad personal
  1. - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
8. Las relaciones sociales
  1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
9. El cambio en las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
  1. - Tipos de Discapacidad Visual
  2. - Necesidades del alumnado con Ceguera
  3. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3. Alumnado con Discapacidad Auditiva
  1. - Tipos de Discapacidad Auditiva
  2. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
4. Alumnado con Discapacidad Intelectual
  1. - Clasificación de la discapacidad intelectual
  2. - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
  3. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
5. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
  1. - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
  2. - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
  1. - Alumnado con Discapacidad Física
  2. - Alumnado con Discapacidad Verbal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
  1. - El apego: definición y funciones
  2. - El curso evolutivo del apego
  3. - Tipos de apego

#### MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
  1. - Concepto de desarrollo
  2. - Objetivo del desarrollo
2. Etapas del desarrollo según María Montessori
  1. - Fase 1 (0-6 años)
  2. - Fase 2 (6-12 años)
  3. - Fase 3 (12-18 años)
  4. - Fase 4 (18-24 años)

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
  1. - Características fundamentales de la escuela nueva
  2. - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
  1. - Principio de actividad
  2. - Principio de creatividad
  3. - Principio vivencial
  4. - Principio de globalización
  5. - Principio de normalización
  6. - Principio de individualización
  7. - Otros principios

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. Polarización de la atención
  1. - La normalización
2. El silencio

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. La mente absorbente de los niños

2. Los períodos sensibles
  1. - Imaginación
  2. - Abstracción
  3. - Sociabilidad
  4. - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
  5. - Período sensible para el desarrollo del movimiento
3. El ambiente preparado
  1. - La libre elección del trabajo
4. El rol del adulto
  1. - El rol de los maestros
  2. - El rol de los padres

### MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1. Organización del espacio
  1. - Tipos de espacios
  2. - Recursos para crear distintos espacios
2. Los rincones educativos
  1. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
  2. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
  3. - Actividades a realizar en los rincones
  4. - Materiales a utilizar y temporalización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. El juego infantil
  1. - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
  1. - El juego funcional (0-3 años)
  2. - El juego simbólico (3-6 años)
  3. - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3. La importancia del juego
  1. - Aportaciones del juego al desarrollo
  2. - El juego en el aprendizaje
  3. - Dificultades en el juego
4. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5. El juego para niños con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
  1. - Características del guía Montessori
3. La libertad y la disciplina en el método Montessori

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. Plan de estudios de María Montessori
  1. - Vida práctica
  2. - Sensorial
  3. - Lenguaje
  4. - Matemática
  5. - Cultura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori
  1. - Materiales de Montessori
3. Importancia de los materiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori
  1. - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

### PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Desarrollo histórico de la educación infantil
  1. - Concepto e instituciones de educación infantil
  2. - Precedentes teóricos
  3. - Primeras instituciones
2. Organización de profesionales
  1. - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
  2. - Funciones del personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
  1. - Características fundamentales de la escuela nueva
  2. - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
  1. - Principio de actividad
  2. - Principio de creatividad
  3. - Principio vivencial

4. - Principio de globalización
  5. - Principio de normalización
  6. - Principio de individualización
  7. - Otros principios
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Programación curricular infantil
  1. - Características y funciones de la programación
  2. - Objetivos de la programación
  3. - Contenidos de la programación
  4. - Actividades de la programación
  5. - Metodología de la programación
  6. - Tipos de programación
2. Contenidos del proyecto curricular
  1. - Expresión oral
  2. - Expresión gráfica
  3. - Expresión lógico matemática
  4. - Expresión corporal y musical
  5. - Expresión artística

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
2. Clasificación del juego
3. Aportaciones del juego al desarrollo
4. Proceso de socialización a través del juego
  1. - Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
5. El adulto y la estimulación del juego
6. Dificultades del niño en el juego
7. El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

1. Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
2. Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
  1. - Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
  2. - Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
3. Desarrollo lingüístico
  1. - Teorías sobre la adquisición del lenguaje
  2. - Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El desarrollo social
  1. - La Socialización
  2. - Agentes de la socialización
2. Desarrollo Motor

1. - Concepto de Psicomotricidad
2. - Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
3. Desarrollo Afectivo
  1. - El apego: definición y funciones
  2. - El curso evolutivo del apego
4. Tipos de apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

1. Educación sexual en la etapa de infantil
  1. - Descubrimiento e identificación con el propio sexo
  2. - Teoría Psicosexual de Freud
2. Rol e Identidad de Género
  1. - Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
  2. - Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
3. La Coeducación en la infancia
  1. - Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

1. Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
2. Problemas menores del sueño
3. Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

1. La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
  1. - Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
2. La primera alimentación del bebé: la lactancia
3. Alimentación y desarrollo a partir del año
4. Higiene personal en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Retraso del lenguaje
2. Dislalia
  1. - Diagnóstico de la dislalia infantil
  2. - Tipos de dislalias
3. Disglosia
  1. - Diagnóstico de la disglosia
  2. - Clasificación de las disglosias
4. Disfemia
  1. - Tratamiento de la tartamudez
  2. - Tipos de tartamudeo
  3. - Elementos causantes de la tartamudez
5. Dislexia
  1. - Tratamientos de la dislexia

#### PARTE 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Bases de la psicología infantil
2. Etapas del desarrollo infantil
3. Teorías del desarrollo
4. Procesos cognitivos en la infancia
5. Emociones y comportamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Definición y fases del desarrollo prenatal
2. Factores que afectan el desarrollo prenatal
3. Evaluación del desarrollo prenatal
4. Complicaciones en el desarrollo prenatal

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Importancia del desarrollo en los primeros 15 meses
2. Desarrollo físico de 0 a 15 meses
3. Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
4. Desarrollo del lenguaje de 0 a 15 meses
5. Desarrollo emocional y social de 0 a 15 meses

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Importancia del desarrollo del infante de 1 a 3 años
2. Desarrollo físico de 1 a 3 años
3. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
4. Desarrollo emocional y social de 1 a 3 años

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 3 a 6 años
2. Características del desarrollo del infante de 3 a 6 años
3. Enfoques pedag

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 6 a 9 años
2. Características del infante de 6 a 9 años
3. Metodología educativa
4. Contenidos curriculares

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 9 a 12 años
2. Desarrollo físico en los infantes de 9 a 12 años
3. Desarrollo cognitivo en los infantes de 9 a 12 años
4. Desarrollo socioemocional en los infantes de 9 a 12 años

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Introducción a la psicología clínica infantil
2. Métodos de evaluación psicológica
3. Intervención y tratamiento en psicología clínica infantil
4. Prevención y promoción de la salud mental

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción al tratamiento psicológico
2. Tipos de tratamientos psicológicos
3. Proceso del tratamiento psicológico
4. Consideraciones éticas en el tratamiento psicológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Fundamentos de la psicopatología
2. Historia de la psicopatología infantil
3. Evaluación y diagnóstico en psicopatología
4. Detección de la psicopatología en el aula
5. Derivación al equipo orientador
6. Exploración inicial de los trastornos mentales infantiles

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos de ansiedad
2. Trastornos depresivos
3. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
4. Trastornos de excreción
5. Trastornos del sueño-vigilia
6. Trastornos del neurodesarrollo
7. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos en la infancia
8. Trastorno de estrés postraumático en infantes menores de 6 años

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Definición de intervención psicoeducativa
2. Principios de la psicoeducación
3. Marco teórico en psicoeducación
4. Metodología de la intervención psicoeducativa
5. Implementación de la intervención psicoeducativa
6. Seguimiento y evaluación de la intervención psicoeducativa

## PARTE 5. COACHING EDUCATIVO

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Concepto de coaching
3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Diferencias del coaching con otras prácticas
6. Corrientes actuales de coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

1. ¿Por qué es importante el coaching?
2. Principios y valores
3. Tipos de coaching
4. Beneficios de un coaching eficaz
5. Mitos sobre coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

1. La superación de los bloqueos
2. El deseo de avanzar
3. Coaching y aprendizaje
4. Factores que afectan al proceso de aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1. Coaching ¿herramienta o proceso?
2. Motivación en el proceso
3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
4. Riesgos del proceso de coaching

#### MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Finalidad de la evaluación e información recogida
2. Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
3. Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4. ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5. Fases de la evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. Principales características del informe psicopedagógico

2. Apartados que componen el informe psicopedagógico
3. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
4. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

### MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje: definición y tipos
2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Las diferencias humanas en inteligencia
5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

1. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2. La evaluación de la intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
2. Procedimiento de recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluación del potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

### MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Discapacidad Intelectual

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group