



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Orientación Académica y Familiar en Educación





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Orientación Académica y Familiar en Educación



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Extranja Consultoría, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED03 (Iber). Procedimiento 0002



Descripción

Este Master en Orientación Académica y Familiar en Educación le ofrece una formación especializada en la materia. La figura del orientador académico es fundamental en los centros educativos. Su asesoramiento individual y grupal tanto a las familias como a los alumnos y alumnas es esencial para el correcto desarrollo del currículum formativo de cada estudiante. El aspecto familiar de la tarea

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

orientadora es reciente, pero a la vez necesario ya que el alumno o alumna no se puede considerar como un ente independiente, sino en el marco de una cultura, de unas circunstancias y de unas aspiraciones familiares. el máster en orientación académica y familiar capacita al alumno para desarrollar planes y programas de orientación que engloben a toda la comunidad educativa teniendo en cuenta las características del entorno concreto. Es necesario en este sentido establecer un modelo tanto educativo como social que proporciona herramientas para el desarrollo personal tanto de padres como de hijos y que coordine el papel del centro educativo en el aprendizaje.

Objetivos

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Máster en Orientación Educativa son los siguientes:

- Evaluar la situación académica y familiar del alumnado.
- Diseñar técnicas y programas de intervención en la orientación académica familiar.
- Analizar la interacción del entorno educativo con la dinámica familiar de cada alumno.
- Promover un ambiente de crecimiento y aprendizaje sano para los alumnos.

A quién va dirigido

Este máster online está dirigido a maestros, pedagogos, psicopedagogos y psicólogos. En general a todas las personas que quieran orientar su trayectoria profesional en esta línea de intervención o mejorar su formación en el ámbito de la orientación.

Para qué te prepara

Esta formación te ofrece un acercamiento a la práctica de la orientación familiar. Te enseña a actuar desde el conocimiento de los conflictos y el proceso de mediación para intervenir en distintas situaciones. Utilizando las habilidades y técnicas que se requieren en un orientador dentro del ámbito educativo.

Salidas laborales

Con este programa formativo podrás desarrollar tu carrera profesional como orientador académico y familiar en centros educativos, así como de mediador familiar y educativo. Dedícate a la coordinación de proyectos de orientación educativa. Trabaja en proyectos de asesoramiento en orientación educativa y familiar.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

1. Educación conceptos fundamentales
2. Educación formal, informal y no formal
3. Agentes educativos. Familia y Sociedad
4. Teoría socio-educativa contemporánea de la educación
5. Principales problemas y retos educativos en el siglo XXI
6. Leyes educativas en España

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1. Fundamentos de la comunicación
2. Principales elementos de comunicación
3. Niveles de comunicación
4. Estilos de comunicación
5. Dificultades en la comunicación
6. Habilidades básicas: escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE INTERACCIÓN ENTRE PADRES Y DOCENTES

1. La educación: centro educativo y familia
2. Modelos de relaciones
3. Tipos de participación
4. Límites de colaboración
5. Acciones para facilitar la cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: SOPORTE NECESARIO

1. El soporte como necesidad dentro del proceso comunicativo: las TICs

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APPS EDUCATIVAS

1. Las APPS: concepto
2. APPS educativas
3. Elección de las APPS adecuadas
4. Criterios para el uso y diseño de aplicaciones móviles educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: INTERNA

1. Necesidad de comunicación en el centro educativo
2. Comunicación interna entre agentes implicados
3. APPS para comunicación
4. Registros de actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: EXTERNA

1. Necesidad de comunicación entre el centro educativo y el exterior
2. Comunicación entre agentes implicados
3. Recursos comunicativos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOCIAL MEDIA MOBILE

1. Redes Sociales en dispositivos móviles
2. Tipos de redes
3. Riesgos de las redes
4. Personal docente: oportunidades en redes
5. Aprender a usar las redes

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: TRANSFORMACIONES Y REPERCUSIÓN EN LA EDUCACIÓN

1. La sociedad actual: información y comunicación
2. Transformaciones y repercusión en la Educación

MÓDULO 2. EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. La Educación Inclusiva
2. Fundamentos de la educación inclusiva
3. Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
2. Modelos didácticos en educación especial
3. Enfoques de la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ESCUELA INCLUSIVA

1. La Escuela Inclusiva
2. Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN Y APOYO EDUCATIVO PARA EL CENTRO INCLUSIVO

1. Orígenes de los sistemas de apoyo
2. Atención a necesidades educativas especiales del alumno

3. Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
4. Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AGENTES DE INCLUSIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

1. La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
2. Relación escuela y comunidad
3. Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Concepto de evaluación
2. Modelos de evaluación
3. La evaluación en contextos inclusivos
4. La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

1. La respuesta educativa a la diversidad del alumnado
2. Organización de la respuesta educativa
3. El desarrollo de las escuelas inclusivas
4. Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículum del aula
5. Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado
6. Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

1. La adaptación curricular
2. Tipos de adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
2. Las TIC y la Educación Inclusiva
3. ¿Qué es un edublog?
4. Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

MÓDULO 3. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. Definición lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

MÓDULO 4. EDUCACIÓN ESPECIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACION ESPECIAL

1. ¿Qué es?
2. Ámbitos de actuación
3. Profesionales implicados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN

1. Concepto de Atención la diversidad
2. Atención a la diversidad: referencias normativas
3. Concepto de Necesidades Educativas especiales
4. Clasificación de Necesidades Educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

1. Significado de Educar en la diversidad
2. Modelos educativos
3. Programas de Adaptación a la diversidad
4. Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
2. Medidas extraordinarias de Atención a la Diversidad
3. Planes de Atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NECESIDADES ESPECIFICAS

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Paradigmas didácticos y organizativos en educación inclusiva
3. Medidas de carácter curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

1. Introducción
2. Evaluación psicopedagógica
3. Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

1. Introducción
2. Grupo ordinario con apoyo variable
3. Aula de Educación Especial
4. Escolarización en centros específicos de Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN NEAE

1. Orientación educativa: conceptualización
2. Planificación del proceso educativo
3. Los equipos de Orientación educativa especializados
4. Actuaciones e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Aspectos introductorios
2. Recursos materiales
3. Recursos personales
4. Medidas específicas
5. Educación especial y nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. Introducción
2. El papel de la familia en alumnado con necesidades especiales
3. Canales de participación y colaboración con el centro
4. Proceso de escolarización: Toma de decisiones

MÓDULO 5. FUNDAMENTOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA Y LA ORIENTACIÓN

1. Familia y educación
2. Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Orientación escolar
2. La tutoría
3. Relación entre orientación y tutoría
4. Objetivos de la orientación educativa y de la acción tutorial
5. Funciones de la orientación educativa
6. La acción tutorial y la orientación educativa familiar en las distintas etapas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ORIENTACIÓN FAMILIAR

1. Intervención socioeducativa en orientación familiar
2. Modelos de orientación familiar e intervención educativa
3. Principios generales de intervención en orientación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. La orientación y el rol profesional del orientador/a
7. Contacto con las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La orientación en el proceso educativo del alumnado con necesidades educativas
2. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
3. Organización de la educación especial
4. Proceso de detección y dictamen de escolarización
5. Equipos Específicos de Orientación
6. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
7. El trabajo con las familias
8. Variables que determinan la participación de la familia
9. Cauces de participación de la familia
10. El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Definición de la función asesora de la orientación
2. La importancia de la acción tutorial con las familias
3. Enseñar a pensar
4. Enseñar a ser persona
5. Enseñar a convivir
6. Enseñar a comportarse
7. Enseñar a decidirse

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LOS CONTEXTOS SOCIEDUCATIVOS

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Los padres como modelos a seguir
3. Valores dentro del sistema familiar
4. Educar en democracia
5. La comunicación familiar
6. Relación familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. Relaciones de género en la familia
2. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
3. Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
4. La perspectiva de género en la educación
5. Coeducación en la actualidad
6. Educación intercultural
7. Inmigración, exclusión y educación
8. Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Reuniones con alumnos/as y familias
2. Observación
3. Cuestionarios para la familia y alumnado
4. Entrevista
5. Otras técnicas tutoriales de relación con los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

1. Definición de POAT
2. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
3. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
4. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
5. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
6. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
7. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
8. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas
9. Coordinación entre el equipo docente, tutores/as y orientador/as
10. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos

11. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias

MÓDULO 6. FAMILIA Y NECESIDADES EDUCATIVAS, SOCIALES Y LABORALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA

1. Concepto de familia
2. Funciones que tiene la familia
3. Crisis que afectan a la vida familiar
4. Alienación parental
5. Nuevos roles familiares
6. Características de las nuevas formas familiares
7. Políticas familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FAMILIARES

1. Según la relación de pareja
2. Según la protección hacia los hijos/as
3. Según quién tenga la autoridad
4. Según el número de esposos o esposas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES DE SOCIALIZACIÓN

1. Socialización
2. Características de la socialización
3. Tipos de sociedades
4. Proceso de socialización
5. La familia como agente socializador
6. La escuela como agente socializador
7. El grupo de iguales como agente socializador
8. Los medios de comunicación de masas como agente socializador
9. Necesidad de tener habilidades sociales
10. Persuasión e influencia
11. La percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE EDUCAR

1. Educar vs. Enseñar
2. Educar en valores
3. Etapas de transición de la familia
4. Papel de los agentes educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO/A

1. Concepto de aprendizaje significativo
2. Claves que se deben producir
3. Tipos de aprendizaje significativo
4. Pautas a seguir
5. Fases

6. La educación y el aprendizaje significativo
7. Teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COEDUCACIÓN

1. Conceptos clave sobre igualdad
2. Coeducación en la actualidad
3. Principales agentes de la coeducación
4. El androcentrismo en el lenguaje
5. Retos que tiene la coeducación
6. Recomendaciones para evitar lenguaje sexista
7. Lo que puede hacer la familia para educar en igualdad a sus hijos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RELACIÓN DE LA FAMILIA Y EL CENTRO EDUCATIVO

1. Modelos educativos
2. Relación entre familia y Centro Educativo
3. Implicación de los padres/madres o tutores en el Centro Educativo
4. Responsabilidad educativa de los docentes
5. Aspectos que dificultan la relación entre docentes y padres/madres o tutores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELAS DE FAMILIA

1. Historia de las escuelas de familia
2. Forma en la que se emplean

UNIDAD DIDÁCTICAS QUE TRATAN

1. Normativa vigente

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO VOCACIONAL

1. Concepto de trabajo
2. Definición de vocación
3. Factores que afectan en el desarrollo vocacional
4. Mercado de trabajo
5. Necesidad de tener un trabajo
6. Manejo del presupuesto familiar
7. Compatibilizar el empleo con las responsabilidades personales y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES-HIJOS/AS ANTE UNA SITUACIÓN DIFÍCIL

1. Definición de comunicación
2. Elementos de la comunicación
3. Comunicación entre los miembros de la familia
4. ¿Cómo se puede ayudar a los hijos e hijas ante situaciones complicadas?
5. Clima de afectividad en el hogar

MÓDULO 7. MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

1. La Familia
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuesta de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR

1. Evaluación en terapia familiar sistémica
2. Construcción de una hipótesis y diagnóstico
3. Técnicas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
2. Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
3. Estrategias de intervención
4. Estrategia de aceleración
5. Estrategia de agrupamiento
6. Estrategia de enriquecimiento del currículum

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar
4. Intervención educativa
5. Principios generales de intervención educativa en alumnos con necesidades específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico
2. Objetivos del apoyo psicológico
3. Principales factores estresores
4. Estrés
5. Síndrome del quemado
6. Traumatización vicaria
7. Técnicas de ayuda psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN MALTRATO INFANTIL

1. Qué hacer cuando un niño dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

MÓDULO 8. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
4. El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad
3. Trastornos de afectividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. El adolescente y problemas psicopatológicos
2. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
3. Déficit atención con hiperactividad
4. Trastornos de la conducta alimenticia
5. Disforia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
3. Clasificación de las drogas
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. Bullying
3. El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
3. Factores coyunturales
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

MÓDULO 9. ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Fundamentos de los proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. Evolución de la gestión de proyectos
2. Dirección y gestión de proyectos
3. Riesgos de la gestión de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

1. Fundamentos
2. Fases del proceso de planificación
3. Elementos de la programación
4. Técnicas de programación
5. Técnicas de definición de tiempos
6. Organización y gestión de los recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE UN PROYECTO EDUCATIVO

1. Introducción al proyecto educativo

2. Proyecto Educativo
3. Proyecto educativo innovador
4. Proyecto de Orientación Educativa Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBJETIVOS Y AGENTES INFLUYENTES EN PROYECTOS EDUCATIVOS

1. Introducción al proyecto de Orientación Educativa
2. Proyectos de Orientación Educativa para alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON FAMILIAS

1. Necesidades educativas
2. Relación familia y colegio como pilares fundamentales en la educación
3. Intervención psicoeducativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS/AS

1. Proceso de evaluación psicopedagógica
2. Ámbitos de evaluación psicopedagógica
3. Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Proceso de evaluación
4. Técnica e instrumentos de evaluación
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME EN LA EVALUACIÓN

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica
4. Elaboración del informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL EQUIPO EN UN PROYECTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La importancia de los equipos de trabajo
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas
4. Programa de entrenamiento para mejorar el funcionamiento del equipo

MÓDULO 10. EXCELENCIA E INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EXCELENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

1. El modelo de excelencia según la EFQM
2. Innovación en la gestión educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Líneas de investigación educativa basadas en Inteligencia Artificial
2. Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TICS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. TIC's y Educación
2. Funciones de las Nuevas Tecnologías relacionadas con la educación
3. Integración Pedagógica de las TIC's
4. Entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
5. Impacto general de las Nuevas Tecnologías en la Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RETOS METODOLÓGICOS ASOCIADOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. PDI (Pizarra digital interactiva)
2. El uso de las Wikis en la educación
3. Blogs como herramienta para expandir el aprendizaje
4. Blended Learning
5. Flipped Classroom
6. Realidad Aumentada
7. Mobile learning
8. Gamificación como recurso educativo
9. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑOS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN MEDIADOS POR LAS TIC'S

1. TIC como recurso en la evaluación educativa
2. Trabajar por competencias en entornos TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TIC'S Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Las TIC's como herramientas de inclusión educativa
2. Herramientas para trabajar en Educación Especial

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group