



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Máster en Neurorehabilitación Logopédica y Orofacial





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y
acreditaciones**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones por
las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud



QS, sello de excelencia académica
INESALUD: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles.
¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

Máster en Neurorehabilitación Logopédica y Orofacial



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación expedida por INESALUD, centro especializado en formación sanitaria



Descripción

El Máster en Neurorehabilitación Logopédica y Orofacial es una formación completa que aborda de

Ver en la web

manera integral la rehabilitación de pacientes con trastornos del habla, el lenguaje, la comunicación y funciones orofaciales alteradas. Con un enfoque interdisciplinario, combina conocimientos teóricos y prácticos para formarte en la evaluación, diagnóstico e intervención de afecciones neurológicas, tales como el daño cerebral adquirido o enfermedades degenerativas que afecten la comunicación oral y el óptimo funcionamiento de la musculatura orofacial. Además, te proporciona conocimientos sobre los principales sistemas alternativos y aumentativos de comunicación más indicados para personas con daño cerebral y te facilita conocimientos básicos sobre primeros auxilios en Logopedia.

Objetivos

- Sentar las bases de la neurorrehabilitación y sus aplicaciones.
- Conocer los fundamentos neurofisiológicos de la Logopedia.
- Aprender cuáles son los principales trastornos neurológicos y degenerativos.
- Actualizar conocimientos sobre diagnóstico, evaluación e intervención logopédica.
- Profundizar en los Sistemas alternativos/aumentativos de comunicación y en la terapia miofuncional.
- Promover, desde la Logopedia, conocimientos básicos en primeros auxilios.

A quién va dirigido

El Máster en Neurorrehabilitación Logopédica y Orofacial está dirigido a profesionales de la salud, especialmente profesionales de la logopedia, fisioterapia, terapia ocupacional y otros especialistas con titulaciones afines que estén interesados e interesadas en ampliar sus habilidades en el área de la neurorrehabilitación y la correcta función orofacial.

Para qué te prepara

Este Máster en Neurorrehabilitación Logopédica y Orofacial te proporciona los conocimientos necesarios para especializarte en la evaluación y tratamiento de trastornos neurológicos que afectan la comunicación y funciones orales. Adquirirás las habilidades necesarias para diseñar e implementar estrategias de rehabilitación personalizadas, contribuyendo así al bienestar y la calidad de vida de tus pacientes.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Máster en Neurorrehabilitación Logopédica y Orofacial son diversas y prometedoras. En función de tu titulación de base, podrás trabajar en centros de rehabilitación, hospitales, clínicas o asociaciones, además de colaborar en equipos interdisciplinares impulsando el avance de la neurorrehabilitación logopédica y orofacial.

TEMARIO

MÓDULO 1. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
2. La neurorehabilitación y sus implicaciones
3. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPLASTICIDAD

1. Aspectos generales
2. Tipos de plasticidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
7. Hidroterapia

8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS NEUROLÓGICOS EN LOGOPEDIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Estructura y función de las células nerviosas
2. Neurotransmisión y función sináptica
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. Organización del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Organización anatómica y funcional del lenguaje en el cerebro
2. Bases neurológicas del lenguaje
3. Mecanismos neurobiológicos del habla, escritura y cálculo
4. Áreas subcorticales y lenguaje
5. Bases anatómicas y funcionales del sistema fonatorio
6. Organización neurosensorial del habla y la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica

9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL HABLA

1. Patologías del desarrollo que causan trastornos del habla
2. Otras patologías del desarrollo
3. Trastornos del habla por alteración del sistema motor La Disartria
4. Apraxia

MÓDULO 3. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS, DEGENERATIVOS Y DAÑO CEREBRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROFISIOLOGÍA EN LOGOPEDIA

1. Comunicación sináptica
2. Fisiología general del músculo esquelético
3. Fisiología de los sistemas sensoriales
4. Sistemas centrales del control del movimiento
5. Fisiología de los órganos efectores en logopedia: respiración, fonación y habla
6. Atención y cognición
7. Funciones ejecutivas cerebrales. Memoria de trabajo
8. Neurofisiología del lenguaje y el habla

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES CEREBRO VASCULARES: EL ACV

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Causas y tipos del accidente cerebro vascular
3. Síntomas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

1. Traumatismo craneoencefálico: definición
2. Epidemiología: factores incidentes
3. Factores etiológicos
4. Clasificación de las lesiones cerebrales en un ACV
5. Evaluación, valoración y exploración neurológica
6. Tratamiento
7. Vigilancia del paciente traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AFASIAS

1. Concepto de afasia
2. Causas y prevalencia
3. Signos y síntomas
4. Factores de riesgo y prevención
5. Clasificación de las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y ADQUIRIDOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Demencias primaria: Alzheimer y Enfermedad de Cuerpos de Lewy
2. Demencias secundarias a enfermedades vasculares, metabólicas e infecciosas
3. Patologías de ganglios basales: E. Parkinson y C. Huntington
4. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple
5. Enfermedad cerebrovascular
6. Enfermedad de la motoneurona superior e inferior: Esclerosis lateral amiotrófica
7. Enfermedad de la transmisión neuromuscular: Miastenia gravis

MÓDULO 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRIMERA CONSULTA

1. Datos relevantes relacionados con las diferentes patologías
2. Cómo estructurar la entrevista clínica
3. Selección y uso de los diversos materiales logopédicos para explorar y valorar al paciente
4. Elaboración de la hipótesis diagnóstica
5. El informe logopédico en la primera consulta
6. Trabajo multidisciplinar: reflexión y puesta en común de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y el lenguaje
4. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del habla
5. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA LECTOESCRITURA

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar dificultades de la lectura
3. Evaluación de los trastornos de la escritura
4. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar escritura
5. Detección de la dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LA VOZ

1. Índice de incapacidad vocal (VHI)
2. Evaluación de la disfonía funcional

3. Evaluación de la disfonía orgánica
4. Evaluación funcional de la voz hablada
5. Evaluación funcional de la voz cantada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELECTUAL

1. Alteraciones del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación logopédica y audiológica en discapacidad auditiva
3. Alteraciones del lenguaje en discapacidad motora
4. Evaluación logopédica en discapacidad motora
5. Alteraciones del lenguaje en discapacidad intelectual
6. Evaluación logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Evaluación logopédica en deterioro cognitivo leve
2. Evaluación del lenguaje y la comunicación en las demencias
3. Evaluación de alteraciones del lenguaje en DCA: Afasia y disartria
4. Evaluación en disfagia orofaríngea
5. Diagnóstico diferencial entre demencias y otras alteraciones cognitivas de la vejez
6. Evaluación de las habilidades de la vida diaria

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La intervención del lenguaje
2. Objetivos de la intervención del lenguaje
3. Contenidos de la intervención del lenguaje
4. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
5. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE

1. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonéticos
2. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonológicos
3. Intervención en disfemia infantil
4. Intervención en disfemia en el adulto
5. Intervención en retraso simple y grave del lenguaje
6. Intervención en el trastorno específico del lenguaje
7. Intervención en mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN LECTO-ESCRITURA

1. Estrategias de intervención en lecto-escritura
2. Intervención en dislexia
3. Intervención en disgrafía
4. Intervención en disortografía

5. Intervención en discalculia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN VOZ

1. Técnicas generales de reeducación en las disfonías
2. Técnicas de relajación pasiva y activa
3. Técnicas de respiración y soplo fonatorio
4. Ataque vocal y uso de la resonancia
5. Manejo del tono e intensidad
6. Intervención en disfonías orgánicas
7. Higiene y prevención vocal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELECTUAL

1. Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva
2. Reentrenamiento auditivo en pacientes con prótesis auditiva
3. Rehabilitación logopédica en implantes cocleares
4. Intervención logopédica en discapacidad motora
5. Intervención logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Intervención logopédica en el proceso de envejecimiento
2. Intervención logopédica en demencias: Alzheimer
3. Intervención logopédica en C. Huntington y Parkinson
4. Intervención logopédica en esclerosis múltiple y esclerosis lateral amiotrófica
5. Intervención logopédica en accidente cerebrovascular: Afasias
6. Intervención logopédica en Disfagia orofaríngea

MÓDULO 6. LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS/AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN EN PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: DEFINICIÓN Y TIPOS

1. Definición
2. Sistema Bliss
3. Sistema PEC
4. Sistema SPC
5. Lengua de signos
6. Alfabeto Dactilológico
7. Sistema Bimodal
8. Palabra complementada
9. Braille
10. Métodos de anticipación
11. Agendas de objetivos, escritas y pictogramas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MATERIALES ÚTILES PARA APLICAR EL SAAC

1. Introducción
2. Altas tecnologías
3. Bajas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL ÉXITO EN LA APLICACIÓN DEL SAAC

1. Pautas para los profesionales que aplican SAAC
2. Pautas básicas para la familia

MÓDULO 7. TERAPIA MIOFUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES DE LA TERAPIA MIOFUNCIONAL

1. Origen de la terapia miofuncional
2. ¿En qué consiste la terapia miofuncional?
3. Bases neurales del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARATO ESTOMATOGNÁTICO

1. El sistema estomatognático
2. Cavidad bucal
3. Los dientes
4. La articulación temporomandibular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÚSCULOS OROFACIALES

1. Músculos masticatorios
2. Músculos faciales
3. Músculos linguales
4. Músculos del velo del paladar
5. Músculos faríngeos
6. Músculos del cuello

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

1. Alteraciones labiales
2. Alteraciones linguales
3. Maloclusiones
4. Fisura palatina
5. Disfunción de la ATM

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES OROFACIALES

1. Succión
2. Respiración
3. Masticación
4. Deglución
5. Fonación y Habla

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES OROFACIALES

1. Respiración bucal
2. Deglución atípica
3. Disglosia
4. Parálisis facial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS HÁBITOS RELACIONADOS CON EL SISTEMA OROFACIAL

1. Control postural
2. Interposición lingual en reposo
3. Interposición labial en reposo
4. Hábitos de succión
5. Babeo
6. Hábitos de mordedura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

1. La evaluación para el comienzo de la intervención
2. La entrevista
3. Exploración clínica miofuncional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EJERCICIOS APLICADOS EN TERAPIA MIOFUNCIONAL I

1. Ejercicios para aumentar la tonicidad de la musculatura peribucal
2. Ejercicios para aumentar la tonicidad de los labios
3. Ejercicios linguales
4. Ejercicios de relajación de la musculatura orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS APLICADOS EN TERAPIA MIOFUNCIONAL II

1. Ejercicios respiratorios
2. Ejercicios de succión
3. Ejercicios de masticación y de la deglución
4. Ejercicios de articulación y fonación

MÓDULO 8. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LOGOPEDAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Concepto de primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Contenido básico del botiquín

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DEL ACCIDENTADO

1. Valoración primaria y secundaria
2. Control de signos vitales
3. Valoración del nivel de consciencia
4. Formas y lugares de medición de signos vitales
5. Registro e interpretación de signos vitales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La cadena de supervivencia
2. Soporte vital básico y soporte vital avanzado: Concepto y protocolo
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes
5. Prevención de parada cardiorrespiratoria en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR UN CUERPO EXTRAÑO (OVACE)

1. Obstrucción parcial de la vía aérea
2. Signos
3. Actuación
4. Obstrucción severa/total de la vía aérea
5. Signos
6. Actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE CRISIS CONVULSIVAS

1. Concepto de epilepsia
2. Distintos tipos de epilepsia y síndromes epilépticos
3. Tipos de crisis epilépticas
4. Primeros auxilios ante una crisis convulsiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CASOS FRECUENTES EN LOGOPEDIA

1. Actuación en síndrome de Down
2. Actuación en TEA
3. Actuación en Parálisis cerebral
4. Actuación ante Ictus/ACV
5. Actuación en laringectomizados

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinova.com

 www.euroinova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España    
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group