



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school

Máster en Neuroeducación





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al
Comprador

[Ver en la web](#)

Máster en Neuroeducación



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”

INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001 ISO 27001 IQNET

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 40/6)

Descripción

Los continuos y crecientes cambios en el ámbito psicoeducativo así como en la forma de concebir la pedagogía actual, han propiciado la aparición de la Neuroeducación, entre otros campos multidisciplinares. Actualmente, la Neuroeducación está adquiriendo un mayor peso en el ámbito educativo, donde se pretenden optimizar los resultados y el desarrollo de capacidades en procesos de

Ver en la web

enseñanza-aprendizaje. El Máster en Neuroeducación, otorga al alumnado los conocimientos más actuales y avanzados en esta área para desenvolverse de manera profesional. INESEM, te proporciona una atención especializada desde el comienzo del Máster hasta su finalización.

Objetivos

- Conocer el campo de la Neuropsicología y las características anatómicas del cerebro humano.
- Dominar los fundamentos y aplicaciones de las Neuroeducación.
- Conocer la relación entre la neuropsicología y la educación: identificar las bases neuropsicológicas del aprendizaje.
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención.
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales.
- Explicar la importancia de la educación emocional y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Aplicar la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades.

A quién va dirigido

El Máster en Neuroeducación, está dirigido a titulados universitarios, estudiantes de último curso, así como a profesionales que deseen seguir formándose y/o quieran conseguir una TITULACIÓN en la materia.

Para qué te prepara

Este Máster en Neuroeducación le prepara para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la intervención neuropsicopedagógica, proporcionado los conocimientos más actuales y avanzados en esta área. Además, otorga los conocimientos necesarios para la función asesora y de intervención psicopedagógica en los contextos educativos.

Salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en el ámbito Educativo, en centros de enseñanza, centros de educación infantil, ludotecas, centros de educación especial, centros de estimulación temprana, gabinetes psicopedagógicos, servicios educativos especializados, asociaciones y ONG'S, en centros de asesoramiento y orientación a padres y madres. Además, estarás capacitado para colaborar en la elaboración de programas y proyectos educativos, en el diseño y adaptación de materiales y

[Ver en la web](#)

programas infantiles y en el ámbito de atención a la diversidad.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO.

1. Neurología
2. Fisiología del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS.

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción - conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE.

1. Plasticidad cerebral
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROIMAGEN

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética cerebral
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.

1. Desarrollo cerebral y plasticidad cerebral
2. Neuropsicología de patologías propias de la infancia
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y en el adolescente
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

1. Evaluación de - años
2. Evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos de la comunicación
5. Autismo y trastornos del espectro autista
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Daño cerebral adquirido

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastorno de la expresión escrita
3. Discalculia
4. Trastorno del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades

MÓDULO 3. NEUROEDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA NEUROEDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
2. La neuropsicología en el contexto educativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

1. Definición de aprendizaje
2. Etapas del aprendizaje según el nivel consciente
3. Principios neurológicos del aprendizaje
4. Evaluación del aprendizaje
5. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
6. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIC Y NEUROTECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Las TIC como herramienta de inclusión
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. Relación con las Inteligencias Múltiples
5. Incidencia en la creatividad
6. Neurotecnología educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención Educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO, CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

1. Aprendizaje cooperativo: concepto
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
5. Características del aprendizaje cooperativo
6. Componentes
7. Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
8. Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA

1. Principios didácticos
2. Estructura
3. Formación de grupos
4. Establecimiento de roles
5. Rol del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Introducción
2. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
3. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
4. Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Evaluación del aprendizaje cooperativo
2. Evaluación del proceso y del producto
3. Evaluación del profesor
4. Coevaluación (evaluación entre los iguales) y autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEURODIDÁCTICA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. Neurodiversidad y plasticidad emocional
2. Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples

3. Neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA

1. Las Nuevas Inteligencias
2. Mitos y certezas en torno a las IM
3. La Escuela Eficaz y el Proyecto Spectrum
4. Los fundamentos del Proyecto Spectrum

MÓDULO 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

1. La Inteligencia
2. Inteligencia Interpersonal
3. Inteligencia Intrapersonal
4. Breve Historia de la medición de la Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CEREBRO Y LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Plasticidad cerebral
4. Anatomía de las emociones
5. Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Concepto de Inteligencia emocional
2. Componentes de la Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conocer las propias emociones
2. Manejar las emociones
3. Automotivación
4. Reconocer las emociones de los demás
5. Autoestima
6. Tomar decisiones
7. Habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Negociación y resolución de conflictos
2. Inteligencia emocional y adaptación social
3. Inteligencia emocional y liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Tipos de enfoques

2. Modelos mixtos
3. Modelos de habilidades
4. Otros modelos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La educación en la primera infancia
2. Factores que influyen en el comportamiento emocional
3. Emociones
4. Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2. El apego infantil
3. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
2. La escuela como contexto socializador
3. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. La familia como contexto socializador
2. Modelos familiares
3. Estilos educativos parentales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
3. Dificultades emocionales en niños

MÓDULO 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Consideraciones Generales
2. Evolución Histórica
3. El concepto de necesidades educativas especiales
4. Inclusión educativa
5. Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Modalidades de Escolarización
2. Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
3. Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2. El trabajo con las familias
3. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Recursos Humanos Específicos
2. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIVERSIDAD Y ATENCIÓN EN EL AULA

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) EN ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN

1. Sobredotación Concepto
2. Características del alumnado con sobredotación
3. Alumnado con sobredotación en el aula
4. Dificultades del superdotado en el contexto escolar
5. La Intervención educativa con alumnado con sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEE (DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS)

1. Discapacidad intelectual
2. Síndrome de Down
3. Autismo
4. TDAH
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS TIC Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Tic y la educación inclusiva
2. Recursos TIC para alumnado con NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2. Las dificultades de aprendizaje Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EJERCICIOS Y TAREAS DE ESTIMULACIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS E

INTELIGENCIA

1. Ejercicios y tareas de estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS, INTERVENCIÓN Y JUEGOS APLICADOS EN LA MEJORA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. Programas, intervención y juegos aplicados en la mejora de las Inteligencias Múltiples

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MEJORA DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA A PARTIR DE LA APLICACIÓN A LA CREATIVIDAD

1. La mejora de la intervención didáctica a partir de la aplicación a la creatividad

MÓDULO 7. PROYECTO FINAL DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web

