



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 **inesalud**  **UTAMED**

Máster de Formación Permanente en Neuropsicología + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Alianzas**

3 | **Rankings**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones
por las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales



Suma conocimiento
para avanzar en salud

UTAMED e INESALUD unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster de Formación Permanente en Neuropsicología + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Neuropsicología con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.




UTAMED

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO

INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

inesalud

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Excepción Consultiva, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan: Resolución 49/98)

Ver en la web

Descripción

Este Master en Neuropsicología te ofrece una formación especializada en la materia. Se puede afirmar que la neuropsicología está en auge dentro del ámbito de la psicología y las neurociencias, ya que ha experimentado un fructífero impulso, principalmente en las dos últimas décadas. Este Master en Neuropsicología te aportará los conocimientos requeridos para la evaluación, diagnóstico e intervención de las patologías neurológicas que afectan al Sistema Nervioso Central con deterioro de las funciones cognitivas, ejecutivas, emocionales o conductuales. Gracias a la metodología online podrás estudiar dónde y cuando quieras, sin prisas ni presiones. Todo ello de la mano de un equipo de docentes especializados en la materia.

Objetivos

- Conocer los antecedentes y conceptos generales de la neuropsicología
- Realizar técnicas de evaluación para la neuropsicología
- Detallar el diagnóstico y el tratamiento de cada una de las alteraciones neurológicas
- Identificar las partes fundamentales de las neuronas y las neuroglías, clasificarlas y describirlas.
- Realizar una rehabilitación neuropsicológica
- Enumerar y describir las distintas partes del sistema nervioso central y del periférico

Para qué te prepara

Este programa está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.□

A quién va dirigido

Con este Master en Neuropsicología estarás preparado para conseguir una titulación que te ayudará a especializarte dentro del campo de la Psicología. Este Master en Neuropsicología te prepara para conocer los efectos que una lesión, daño o anomalía en el sistema nervioso central causa sobre las funciones ejecutivas, cognitivas y comportamentales del individuo. Además del tratamiento más eficaz para las lesiones comentadas.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Neuropsicología son diversas. Podrás trabajar en equipos interdisciplinarios en ámbitos como la salud ya sea en entidades privadas o públicas. Además, podrás aplicar los conocimientos que te proporciona esta formación para gabinetes de psicología o

neuropsicología, clínicas privadas, residencias, entre otros.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROIMAGEN

1. Neuroimagen estructural
2. Neuroimagen funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

MÓDULO 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA GENERAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Proceso evaluador en la clínica Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y memoria
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y de screening

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
3. Comunicación al paciente y familia

MÓDULO 3. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

1. Desarrollo cerebral
2. Neuropsicología de las patologías propias de la infancia
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y adolescente
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

1. Evaluación de - años
2. Evaluación neuropsicológica infantil

3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos de la comunicación
5. Trastornos del Espectro Autista
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Trastornos del desarrollo de la coordinación
9. Trastorno de procesamiento sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO INFANTIL

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Tumores cerebrales
3. Ictus pediátrico
4. Infecciones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MITOS DE LA PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
2. Falsas ideas populares acerca de la Psicología
3. Mitos de la neuropsicología y del sistema nervioso
4. Mitos de la educación y la neuroeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro
5. Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Trastorno específico del aprendizaje
2. Alumnado con altas capacidades
3. Formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción

2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. 3. Valoración pedagógica vs evaluación neuropsicológica
4. Protocolos de derivación a servicios sanitarios y sociales desde el centro educativo
5. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 4. NEUROPATOLOGÍASUNIDAD DIDÁCTICA 1. AMNESIAS

1. Amnesias orgánicas
2. Amnesias funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGNOSIAS

1. Agnosias visuales
2. Agnosias auditivas
3. Agnosias táctiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AFASIAS

1. Afasia de Broca
2. Afasia de Wernicke
3. Afasia de conducción
4. Afasia global
5. Afasias transcorticales
6. Afasias anómica
7. Afasias subcorticales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRAXIAS

1. Apraxia ideacional
2. Apraxia ideomotora
3. Apraxia constructiva
4. Apraxia oculomotora
5. Apraxia verbal
6. Apraxia orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DÉFICIT ATENCIONAL

1. Neuropsicología y atención
2. El síndrome confusional agudo
3. Síndrome de heminegligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DÉFICIT DEL LÓBULO FRONTAL

1. Neuropsicología del lóbulo frontal. Funciones ejecutivas
2. Patología del lóbulo frontal. El síndrome disejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DEMENCIAS

1. Deterioro cognitivo leve
2. Enfermedad de Alzheimer
3. Deterioro cognitivo vascular
4. Demencia de cuerpos de Lewy
5. Demencia frontotemporal
6. Enfermedad de Parkinson
7. Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Etiología
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado
8. Neuropsicología en el traumatismo craneoencefálico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones
9. Neuropsicología y tumores cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACCIDENTES CEREBROVASCULARES

1. Accidentes cerebrovasculares (ACV)
2. Etiología y epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV
5. Neuropsicología en el accidente cerebrovascular

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESCLEROSIS MÚLTIPLE

1. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
2. Etiología
3. Sintomatología
4. Diagnóstico

5. Tratamiento
6. Neuropsicología y Esclerosis Múltiple

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EPILEPSIA

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento
6. Neuropsicología y epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Meningitis
2. Encefalitis

MÓDULO 5. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA ADULTA E INFANTILUNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO: DEFINICIÓN, EPIDEMIOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN

1. Definición del daño cerebral adquirido y bases de la comunicación
2. Epidemiología del daño cerebral adquirido
3. Causas y clasificación del daño cerebral adquirido
4. Impacto del daño cerebral adquirido en el paciente y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FASES DE LA REHABILITACIÓN EN EL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

1. Proceso rehabilitador
2. Daño cerebral adquirido y discapacidad
3. Plan de Rehabilitación de Ictus en España
4. Fases y ámbitos de asistencia en la rehabilitación
5. La familia en el daño cerebral adquirido
6. Período de adaptación a las nuevas circunstancias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR EN LA REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL

1. Principios metodológicos de la intervención
2. Aspectos básicos de la rehabilitación a nivel neuropsicológico
3. Objetivos de la intervención
4. Rehabilitación logopédica
5. Técnicas de intervención en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Actividades de entrenamiento cognitivo

2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas
3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
4. Talleres de memoria
5. Habilidades sociales
6. Resolución de problemas
7. Musicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REHABILITACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS

1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. REHABILITACIÓN EN TRASTORNOS INFANTILES

1. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infantojuvenil
2. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
3. Intervención en problemas de conducta
4. Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
5. Intervención y psicoeducación con familia y educadores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y PSICOFARMACOLOGÍA

1. Tipos de antidepresivos
2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
3. Tipos de psicoestimulantes
4. Tipos de antipsicóticos
5. Tipos de eutimizantes
6. Tipos de fármacos antidemencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TRABAJO CON FAMILIAS EN DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL TRABAJO MULTIDISCIPLINAR EN UN CASO PRÁCTICO

1. Presentación del caso clínico
2. La intervención con el paciente
3. Finalidad de la intervención multidisciplinar

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN SERVICIOS DE SALUD

1. Concepto de Trabajo Social Sanitario
2. Funciones del Trabajador Social Sanitario y niveles de actuación
3. Otras actividades del Trabajador Social Sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de Servicios Sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA PERSONA Y DEL ENTORNO

1. Introducción a la evaluación de la persona y del entorno
2. Evaluación del desarrollo positivo de adolescentes
3. Herramientas de evaluación en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO EN TRABAJO SOCIAL

1. Intervención individual con la persona y el entorno
2. Introducción al proceso terapéutico
3. Intervención grupal en Trabajo Social
4. Intervención individual-familiar
5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual-familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Profesionales de la terapia ocupacional
3. Funciones de los profesionales de la terapia ocupacional
4. Modelos para la práctica
5. Terapia ocupacional y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1. Ámbitos de intervención de la terapia ocupacional
2. Salud mental a través de la terapia ocupacional
3. Rehabilitación en salud mental
4. Recuperación desde la terapia ocupacional
5. Espacios para la salud mental y la identidad ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO EN TERAPIA OCUPACIONAL

1. Intervención individual con la persona y el entorno
2. La intervención al proceso terapéutico
3. Intervención grupal desde la terapia ocupacional
4. La intervención que tiene el terapeuta en el individuo
5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA

1. Conceptos básicos
2. Proceso LADME
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

1. Fármacos activos sobre el S.N.A. Tipos y mecanismos de acción
2. Fármacos estimulantes del sistema adrenérgico
3. Fármacos inhibidores del sistema adrenérgico
4. Farmacología del sistema colinérgico. Estimulantes e inhibidores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOFARMACOLOGÍA

1. Antipsicóticos
2. Antidepresivos
3. Ansiolíticos
4. Reguladores del humor
5. Estimulantes
6. Antiepilépticos
7. Antiparkinsonianos

MÓDULO 7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Concepto y características de la investigación
2. Los métodos de investigación
3. El problema y el propósito de investigación
4. La investigación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Las técnicas y los instrumentos de investigación
2. Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa
3. Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación cuantitativa
2. Características de la investigación cuantitativa
3. Tipos de investigación cuantitativa
4. Proceso de análisis de datos cuantitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación cualitativa
2. Características de la investigación cualitativa
3. Tipos de investigación cualitativa
4. Proceso de análisis de datos cualitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

1. Definición y objetivos de la investigación-acción
2. Características de la investigación-acción
3. Tipos de investigación-acción
4. Proceso de la investigación-acción

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación evaluativa
2. Características de la investigación evaluativa
3. Tipos de investigación evaluativa
4. Proceso de la investigación evaluativa

MÓDULO 8. DIVULGACIÓN CIENTÍFICAUNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

1. Investigación: evolución histórica
2. Tipos de investigación
3. La investigación científica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. La investigación
2. La investigación científica
3. El proceso de la investigación
4. Objetivos de la investigación
5. Hipótesis de la investigación
6. Ética de la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTO E INFORME FINAL

1. Presentación de resultados cualitativos
2. Estructura del informe de investigación
3. Formato del artículo científico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. Ética de la investigación
2. Planear y poner en práctica la difusión
3. Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

1. Introducción
2. Búsqueda bibliográfica
3. Estructura de artículos científicos
4. Participación en congresos
5. Factor de impacto e índices de evaluación de las revistas científicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PRESENTACIONES MULTIMEDIA

1. El proyector multimedia
2. Presentación multimedia
3. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. Divulgación científica en medios masivos
2. Divulgación científica en radio
3. Divulgación científica en televisión
4. Divulgación científica Internet
5. Divulgación científica en redes sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. ¿Qué es el aprendizaje?
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Aprender a aprender
4. Divulgar ciencia en infancia y adolescentes

MÓDULO 9. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otros trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL SUEÑO VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
6. Parasomnias
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Síndrome de suspensión de antidepresivos
8. Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
3. Maltrato, abuso y negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

MÓDULO 10. PROYECTO FIN DE MASTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



