



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Neurología, Neurorehabilitación y Terapia Ocupacional en Daño Cerebral Adquirido





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Neurología, Neurorehabilitación y Terapia Ocupacional en Daño Cerebral Adquirido



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

- Titulación de Master en Neurología, Neurorehabilitación y Terapia Ocupacional en Daño Cerebral Adquirido con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

Archivos y credenciales de acceso a la plataforma de gestión de la formación en línea. URL: <https://www.euroinnova.com>

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica

Con Establecimiento Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Reconocimiento 6046)

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Entendemos por daño cerebral adquirido cualquiera de las enfermedades del cerebro que afectan las estructuras encefálicas en personas que en algún momento de su vida han sufrido lesiones cerebrales que afectan a su funcionamiento cognitivo, emocional, conductual y/o físico. Por tanto, el daño cerebral puede derivarse de accidentes cerebrovasculares, tumores cerebrales, falta de oxígeno, traumatismos craneoencefálicos, etc. Por medio de este Master en Neurología, Neurorehabilitación y Terapia Ocupacional en Daño Cerebral Adquirido el alumnado aprenderá cuáles son las causas más frecuentes del daño cerebral adquirido dca, así como diferentes actuaciones para mejorar la calidad de la vida diaria de personas con dca como puede ser la rehabilitación neuropsicológica entre otras.

Objetivos

Tras superar de forma satisfactoria el master terapia ocupacional daño cerebral el alumnado habrá alcanzado los siguientes objetivos: - Comprender y analizar las causas más frecuentes del daño cerebral adquirido dca, como la trombosis cerebral, lesiones en el parenquima cerebral, traumatismo craneoencefálico tce, etc. así como su incidencia sobre la vida diaria de personas con dca. - Conocer las bases principales de la terapia ocupacional aplicada en el tratamiento de personas con dca derivado de una lesión cerebral, como la falta de oxígeno en el cerebro, entre otras. - Conocer la metodología de actuación en problemas sensitivo motores derivados de accidentes cerebrovasculares, traumatismo craneoencefálico tce o en otras de las causas más frecuentes de daño cerebral adquirido dca. - Conocer la metodología de actuación en problemas neuropsicológicos tras una lesión cerebral. - Conocer la metodología de actuación en trastornos cognitivos, afectivos y de conducta más frecuente en personas con dca. - Conocer la metodología de actuación en trastornos de comunicación que se producen en las personas con daño cerebral tras sufrir accidentes cerebrovasculares, traumatismo craneoencefálico tce o cualquier otra de entre las causas más frecuentes de lesión cerebral. - Aprender a llevar a cabo el proceso de rehabilitación neuropsicológica en personas con daño cerebral adquirido.

A quién va dirigido

El Master en Neurología, Neurorehabilitación y Terapia Ocupacional en Daño Cerebral Adquirido se dirige a profesionales y estudiantes del ámbito de la terapia ocupacional que quieran ampliar o actualizar sus conocimientos en materia de tratamiento y actuación con personas con dca. Además, sería recomendable para cualquier persona que, por cuestiones personales o profesionales, tenga interés en formarse en rehabilitación neuropsicológica y daño cerebral adquirido dca.

Para qué te prepara

El Master en Neurología, Neurorehabilitación y Terapia Ocupacional en Daño Cerebral Adquirido te ofrece los conocimientos y competencias profesionales adecuadas para especializarte en el tratamiento de las principales enfermedades del cerebro sobrevenidas a causa de accidentes cerebrovasculares, traumatismos craneoencefálicos, tumores cerebrales o cualquier otra de las causas

más frecuentes del daño cerebral adquirido dca. De esta forma, podrás mejorar la calidad de vida de las personas con dca.

Salidas laborales

Este Máster en Neurología, Neurorrehabilitación y Terapia Ocupacional en Daño Cerebral Adquirido va a aumentar de forma exponencial tu formación en este ámbito va a aumentar tus salidas laborales hacia Rehabilitación neuropsicológica, terapia ocupacional en daño cerebral adquirido , tratamiento de personas con daño cerebral adquirido tras sufrir una lesión cerebral, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROFISIOLOGÍA EN LOGOPEDIA

1. Comunicación sináptica
2. Fisiología general del músculo esquelético
3. Fisiología de los sistemas sensoriales
4. Sistemas centrales del control del movimiento
5. Fisiología de los órganos efectores en logopedia: respiración, fonación y habla
6. Atención y cognición
7. Funciones ejecutivas cerebrales. Memoria de trabajo
8. Neurofisiología del lenguaje y el habla

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES CEREBRO VASCULARES: EL ACV

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Causas y tipos del accidente cerebro vascular
3. Síntomas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

1. Traumatismo craneoencefálico: definición
2. Epidemiología: factores incidentes
3. Factores etiológicos
4. Clasificación de las lesiones cerebrales en un ACV
5. Evaluación, valoración y exploración neurológica
6. Tratamiento
7. Vigilancia del paciente traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AFASIAS

1. Concepto de afasia
2. Causas y prevalencia
3. Signos y síntomas
4. Factores de riesgo y prevención
5. Clasificación de las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEGENERATIVOS DE Y ADQUIRIDOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Demencias primaria: Alzheimer y Enfermedad de Cuerpos de Lewy
2. Demencias secundarias a enfermedades vasculares, metabólicas e infecciosas
3. Patologías de ganglios basales: E. Parkinson y C. Huntington
4. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple

5. Enfermedad cerebrovascular
6. Enfermedad de la motoneurona superior e inferior: Esclerosis lateral amiotrófica
7. Enfermedad de la transmisión neuromuscular: Miastenia gravis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

1. La parálisis cerebral. Qué es y qué sintomatología presenta
2. Principales causas de la Parálisis Cerebral
3. Factores de riesgo y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TIPOLOGÍAS DE PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA PC

1. Tipos de Parálisis Cerebral
2. Características neuropsicológicas en niños/as con PC

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIAGNÓSTICO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

1. Diagnóstico de la Parálisis Cerebral
2. Métodos alternativos de diagnóstico
3. Signos tempranos de la parálisis cerebral a considerar en el diagnóstico
4. Concepto de comorbilidad

PARTE 2. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Características de la terapia ocupacional
 1. - Perfil del terapeuta ocupacional
 2. - Ámbitos de actuación de la terapia ocupacional
 3. - Funciones del terapeuta ocupacional
3. Modelos para la práctica
 1. - Modelo de la Ocupación Humana: MOHO
 2. - Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional MCDO
 3. - Modelo del Funcionamiento ocupacional de Trombly

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA ÓSEO

1. Morfología
2. Fisiología
3. División del esqueleto
4. Desarrollo óseo
5. Sistema óseo

1. - Columna vertebral
2. - Tronco
3. - Extremidades
4. - Cartílagos
5. - Esqueleto apendicular
6. Articulaciones y movimiento
 1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
 2. - Articulación de la rodilla
 3. - Articulación coxo-femoral
 4. - Articulación escapulo humeral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLÓGÍA MUSCULAR

1. Introducción
2. Tejido muscular
3. Clasificación muscular
4. Acciones musculares
5. Ligamentos
6. Musculatura dorsal
7. Tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA HUMANA

1. Conceptualización y evolución de la cinesiología y biomecánica articular
2. Fundamentos anatómicos del movimiento
 1. - Planos de movimiento
 2. - Ejes de movimiento
 3. - Tipos de movimiento
3. Cinesiología de la marcha humana
 1. - Cinética de la marcha
 2. - Ciclo de marcha

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Terapia ocupacional en geriatría y gerontología
 1. - Introducción de la terapia ocupacional en el ámbito de la geriatría y gerontología
 2. - La autonomía
 3. - La ocupación en la vejez
 4. - Discapacidad y dependencia en la vejez
2. Proceso de intervención
3. La rehabilitación geriátrica
 1. - Objetivos generales
 2. - Principios de la rehabilitación geriátrica
 3. - Evaluación previa a la rehabilitación geriátrica
 4. - Clasificación general de la rehabilitación
 5. - Medios terapéuticos en rehabilitación
 6. - Niveles asistenciales
4. La práctica de la terapia ocupacional en diferentes áreas de ocupación
 1. - Actividades de la vida diaria (AVD)

2. - Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)
3. - Educación
4. - Participación social
5. - Ocio y tiempo libre
5. Funciones del terapeuta ocupacional en el ámbito geriátrico
 1. - Funciones del terapeuta ocupacional según el área de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA INFANCIA

1. Fundamentación de la terapia ocupacional aplicada en el ámbito infantil. Elementos clave
 1. - Ámbitos de actuación
 2. - Intervención del terapeuta ocupacional
 3. - La terapia ocupacional en el ámbito educativo
 4. - El juego como herramienta terapéutica
2. La terapia ocupacional en las dificultades de aprendizaje
3. Hiperactividad del niño y la terapia ocupacional
 1. - Presencia de la terapia ocupacional en la hiperactividad
 2. - Metodología
 3. - Proceso de intervención desde la terapia ocupacional
4. El autismo desde la terapia ocupacional
 1. - El autismo a través de la terapia ocupacional. Elementos clave.
 2. - Terapia de la integración sensorial
 3. - Ludoterapia
5. Discapacidad y terapia ocupacional
 1. - Discapacidad intelectual
 2. - Discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA NEUROLOGÍA

1. Introducción a la terapia ocupacional aplicada a la neurología
2. Principales patologías neurológicas y su intervención desde la terapia ocupacional
 1. - Ictus
 2. - Esclerosis múltiple
 3. - Lesión medular
 4. - Alzheimer
 5. - Enfermedad de Parkinson
 6. - Traumatismo craneoencefálico (TCE)
3. Materiales rehabilitadores cognitivos
 1. - Materiales para la mejora de la atención
 2. - Materiales para mejorar la memoria
 3. - Materiales para mejorar la orientación espacial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES GENÉTICAS Y SU REHABILITACIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1. Introducción a las enfermedades genéticas
2. Síndrome de Down
 1. - Efectos del Síndrome de Down en el desarrollo cognitivo del niño
 2. - Síndrome de Down y la terapia ocupacional

3. Distrofia muscular
 1. - Terapia ocupacional y distrofia muscular
4. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - El terapeuta ocupacional en la enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA REUMATOLOGÍA. AYUDAS TÉCNICAS

1. Introducción a la terapia ocupacional aplicada a la reumatología
 1. - Intervenciones del terapeuta ocupacional al paciente
2. Principales afectaciones reumáticas y su rehabilitación desde la terapia ocupacional
 1. - Artritis
 2. - Fibromialgia
3. Ayudas técnicas
 1. - Características
 2. - Clasificación y finalidades

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÓRTESIS DE MIEMBRO INFERIOR

1. Órtesis de pies (FO)
2. Órtesis del complejo tobillo-pie (AFO)
3. Órtesis de rodilla-tobillo-pie (KAFO)
4. Órtesis de cadera-rodilla-tobillo-pie (HKAFO)
5. Órtesis de rodilla (KO)
6. Órtesis de cadera (HO)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÓRTESIS DE MIEMBRO SUPERIOR

1. Órtesis de manos (HO)
2. Órtesis de muñeca-mano (WHO)
3. Órtesis de antebrazo-muñeca-mano (FWHO)
4. Órtesis de codo-muñeca-mano (EWHO)
5. Órtesis de hombro-codo-muñeca-mano (SEWHO)

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ÓRTESIS DE RAQUIS (SO)

1. Clasificación de las órtesis de raquis
 1. - Órtesis cervicales (CO)
 2. - Cervicotorácicas (CTO)
 3. - Cervicotoracolumbares (CTL SO)
 4. - Toracolumbosacras (TLSO)
 5. - Lombosacras (LSO)
 6. - Sacroiliacas (SIO)
2. Órtesis espinales clásicas
 1. - Órtesis de sostén y descarga
 2. - Órtesis para el manejo de las deformidades vertebrales
 3. - Órtesis en el tratamiento del dolor de espalda
 4. - Órtesis en el tratamiento de fracturas vertebrales
 5. - Órtesis para inestabilidad cervical

6. - Otras órtesis de tronco

PARTE 3. ACTUACIÓN EN PROBLEMAS SENSITIVO-MOTORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ámbitos de intervención
4. Psicomotricidad dirigida o vivenciada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

1. Intervención psicomotriz en sanidad
2. Intervención psicomotriz en educación
3. La vivencia psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CUERPO

1. ¿Qué es el cuerpo?
2. Filogénesis del desarrollo del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO PSICOMOTOR. ESQUEMA CORPORAL

1. Factores que determinan el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
4. Desarrollo de la capacidad y utilización del esquema corporal
5. La motricidad gráfica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES NEURO-FÍSICO-BOLOGÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1. Fisiología del sistema óseo
2. Fisiología del músculo esquelético
3. Fisiología del sistema digestivo
4. Fisiología del sistema respiratorio
5. Fisiología del sistema circulatorio
6. Organización funcional del sistema nervioso
7. Funciones sensoriales: sistema somatosensorial
8. Sentidos especiales: visión, gusto, olfato, audición y equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS, ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PSICOMOTRICES

1. Trastornos psicomotrices
2. Clasificación de los trastornos psicomotores
3. Deficiencias motóricas
4. Clasificación de las deficiencias motóricas
5. Alteraciones psicosomáticas
6. Trastornos psicopatológicos
7. Alteraciones complementarias con una intención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD

1. Sala de psicomotricidad y sus características
2. Organización de la sala de psicomotricidad
3. El técnico de la psicomotricidad
4. Los materiales de la sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PSICOMOTRICISTA

1. La función del psicomotricista
2. Estrategias de intervención
3. Psicomotricista como miembro de un equipo
4. Deontología profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES Y JUEGOS EN PSICOMOTRICIDAD

1. Sesión de una intervención psicomotriz
2. Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
3. Actividades y juegos para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad
4. Movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre.
5. Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego
6. La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás
7. Intervención psicomotriz en trastornos psicomotrices y psicosomáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz
2. Objetivos de evaluación psicomotriz
3. Medición y tipos de evaluación psicomotriz
4. Métodos de evaluación
5. La observación como principal método de evaluación
6. Test para la evaluación psicomotriz

PARTE 4. ACTUACIÓN EN PROBLEMAS NEUROPSICOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 1. - Tronco cerebral
 2. - El cerebelo
 3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 1. - Astroцитos
 2. - Oligodendrocitos
 3. - Células ependimarias

4. - Células de Schwann
5. - Células satélite
6. - Microglía
7. - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
 1. - Área frontal
 2. - Área parietal
 3. - Área temporal
 4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
 1. - Vista
 2. - Oído
 3. - Gusto
 4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración pupilar
 3. - Valoración de la función motora
 4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 1. - Neuroimagen anatómica
 2. - Neuroimagen funcional o metabólica
 3. - Actividad eléctrica cerebral
 4. - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

1. - Emergencias Neurológicas
2. - Emergencias Psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1. Identificación
 1. - Afasia de Broca
 2. - Afasia de Wernicke
 3. - Afasia de conducción
 4. - Afasia global
 5. - Afasias transcorticales
 6. - Afasias anómica
 7. - Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
 1. - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
 1. - Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
 1. - Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
 1. - Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia

1. - Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
 1. - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
 1. - Agnosias visuales
 2. - Agnosias auditivas
 3. - Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
 1. - Memoria
 2. - Orientación
 3. - Capacidades visuales y visoespaciales
 4. - Lenguaje escrito: lectura y escritura
 5. - Lenguaje oral
 6. - Praxis (gestualidad)
 7. - Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 1. - Diagnóstico diferencial
 2. - Diagnóstico anatomopatológico
7. Tratamiento
 1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
 2. - Tratamiento farmacológico
 3. - Tratamiento rehabilitador
 4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 1. - Etiología
 2. - Sintomatología
 3. - Diagnóstico
 4. - Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Enfermedad de Parkinson
 1. - Etiología
 2. - Tipos
 3. - Sintomatología

4. - El Parkinson en los Mayores
5. - Pruebas de valoración de la EP
6. - Tratamiento

PARTE 5. ACTUACIÓN EN TRASTORNOS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y DE CONDUCTA

MÓDULO 1. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL ENFERMO CON DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

1. Diagnóstico diferencial
2. El diagnóstico diferencial de la enfermedad de Alzheimer
3. Trastornos mentales orgánicos
4. Pruebas de evaluación de la enfermedad del alzheimer
5. Síndromes depresivos asociados al deterioro cognitivo
6. Síndrome de Down
7. Distintos tipos de demencia
8. Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

MÓDULO 2. EXPERTO EN TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Afectación cognitivas en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
5. Técnicas cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción
6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visioconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

MÓDULO 3. EXPERTO EN EL TRATAMIENTO ANTE DISTINTAS TIPOLOGÍAS DE DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

MÓDULO 4. EL CUIDADOR DE ENFERMOS CON DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CUIDADOR PRINCIPAL

1. Aproximación al concepto de Cuidador, o Cuidadora
2. El perfil del Cuidador o Cuidadora
3. El trabajo en equipo
4. Las Habilidades sociales
5. La Comunicación
6. Fases de intervención de personas con discapacidad
7. Resolución de conflictos
8. Ética profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS PSÍQUICOS

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

MÓDULO 5. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LA ATENCIÓN A ENFERMOS CON DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTOS LABORALES

1. Centros de Día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales
4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas tuteladas
6. Ayuda domiciliaria

7. Empleo con apoyo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE

1. La pedagogía del ocio
2. ¿Qué es la animación sociocultural?
3. Planificación y Proyección de Actividades de Ocio y Tiempo Libre
4. El juego
5. La actividad física en el medio natural
6. Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

1. Introducción
2. Paro cardiorrespiratorio
3. Hemorragias
4. Heridas
5. Quemaduras
6. Cuerpos extraños
7. Intoxicaciones

PARTE 6. ACTUACIÓN EN TRASTORNOS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del lenguaje
2. Trastorno de la comunicación social (pragmática)
3. Trastorno de la comunicación no especificado
4. Trastorno del espectro del autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura

3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades del aprendizaje de la escritura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo en discapacidad intelectual
5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. Evaluación de la conducta lingüística
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

PARTE 7. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología
 1. - Áreas de la Neuropsicología
 2. - Áreas de actuación de la Neuropsicología
2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
 1. - Condiciones específicas

3. La neurorehabilitación y sus implicaciones
 1. - Los objetivos de la rehabilitación neurológica
 2. - Campo de acción de la rehabilitación
4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
 1. - ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
 1. - La neurona
 2. - Prolongaciones neuronales
 3. - Clasificación de las neuronas
 4. - Sinapsis
 5. - Neuroglia o células gliales
 6. - Funciones de las neuroglia
2. Fisiología del Sistema Nervioso
 1. - Sistema Nervioso Central
 2. - Encéfalo
 3. - Médula espinal
 4. - Núcleos y haces más importantes
 5. - Sistema Nervioso Periférico
 6. - Sistema Nervioso Autónomo
 7. - Sistema Nervioso Simpático
 8. - Sistema Nervioso Parasimpático
 9. - Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración pupilar
 3. - Valoración de la función motora
 4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 1. - Neuroimagen anatómica
 2. - Neuroimagen funcional o metabólica
 3. - Actividad eléctrica cerebral
 4. - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia

6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

1. Lesión cerebral adquirida
 1. - Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
 2. - Accidentes cerebrovasculares (ACV)
 3. - Infecciones
 4. - Tumores
2. Afasias, apraxias y agnosias
3. Crisis convulsivas
 1. - Convulsiones parciales (focales)
 2. - Convulsiones generalizadas
4. Patologías degenerativas
5. Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Aspectos generales
 1. - Plasticidad neuronal en niños
 2. - Plasticidad neuronal en adultos
5. Tipos de plasticidad
 1. - Plasticidad funcional
 2. - Plasticidad sináptica
 3. - Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta

6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral.
Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
 1. - Características de la neurorehabilitación y las TIC en la actualidad
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica
7. Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas
 1. - Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
 2. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
2. La percepción
3. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención
 1. - Actividades para trabajar la atención
2. Orientación espacial, temporal y personal
 1. - Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial
3. Razonamiento
 1. - Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje
 1. - Componentes del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje
 1. - Actividades para el entrenamiento del lenguaje
3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones
 1. - Primera sesión de entrenamiento
 2. - Segunda sesión de entrenamiento

3. - Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
4. Funciones motoras. Praxias
 1. - Praxias complejas
 2. - Trastornos de las praxias
5. Problemas motores en la EA
6. Estimulación y mejora en pacientes con EA
 1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
 1. - Alimentación
 2. - Eliminación
 3. - Vestido
 4. - Higiene y aseo personal
 5. - Movilidad funcional
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group