



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EDU
SPORT

Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte





Entrena tu pasión,
fortalece tu talento

ÍNDICE

1 | Somos
EduSport

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
EduSport

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EDUSPORT

EDUSPORT es una institución de formación deportiva online dedicada a ofrecer educación de calidad en el ámbito del deporte. Nuestro objetivo **proporcionar a los entusiastas del deporte las herramientas necesarias con las que elevar sus habilidades al máximo potencial**, alcanzar sus metas y disfrutar de su pasión por el deporte de forma plena.

A través de nuestro contenido educativo, programas personalizados y una comunidad en línea damos lo mejor de nosotros por inspirar, motivar y guiar a nuestros estudiantes en su viaje hacia la excelencia deportiva. En EDUSPORT conocimiento y práctica van unidos y nuestro compromiso con el alumnado es firme para conseguir que alcancen un futuro profesional prometedor.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver curso en la web](#)

EDU
SPORT



Desde donde quieras y como quieras,
Elige EDUSPORT



QS, sello de excelencia académica

Edusport: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EDUSPORT

EDUSPORT se engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online. Todas las entidades bajo el sello **EDUCA EDTECH** comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

Gracias a ello ha conseguido **el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.**



[Ver curso en la web](#)

EDU
SPORT

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

EDUSPORT es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



[Ver curso en la web](#)



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUSPORT

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprensa digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver curso en la web](#)

EDU
SPORT

Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación expedida por EDUSPORT, centro especializado en formación deportiva.

EDUSPORT

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expiden el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EDUSPORT.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

EDU
SPORT

NOMBRE DEL ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

EDU
NOMBRE DEL AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO
ISO
IQNET
LTD

Con Estándar Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Buen Práctico 0040)

[Ver curso en la web](#)

EDU
SPORT

Descripción

Este Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte combina la neuroeducación y la educación física para brindarte una comprensión profunda de cómo el cerebro aprende a través del movimiento y la actividad física. Explorarás las herramientas pedagógicas de las inteligencias múltiples para adaptar tus métodos de enseñanza a las diversas formas de aprender de tus alumnos. Aprenderás sobre la atención temprana y cómo fomentar el desarrollo cognitivo y físico de los alumnos. También te prepararás para ser capaz de impartir educación física en centros bilingües. La didáctica de la educación física será un componente fundamental, y aprenderás a diseñar y llevar a cabo actividades deportivas inclusivas para personas con discapacidad.

Objetivos

- Comprender los principios de la neuroeducación y aplicar herramientas pedagógicas en la enseñanza de la educación física.
- Desarrollar habilidades en atención temprana y promover el desarrollo integral de los niños a través de la actividad física.
- Prepararse para ser un monitor de educación física en contextos bilingües, facilitando la enseñanza en más de un idioma.
- Dominar la didáctica de la educación física y ser capaz de diseñar planes de enseñanza efectivos.
- Aprender a adaptar y liderar actividades deportivas inclusivas para personas con discapacidad.
- Abordar aspectos de ciudadanía, igualdad y educación física para promover valores en el ámbito deportivo y educativo.

A quién va dirigido

Este Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales en neuroeducación y en la enseñanza educativa de la educación física.

Para qué te prepara

Este Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte te prepara para ser un educador físico con conocimientos en neuroeducación y enseñanza de educación física. Aprenderás a diseñar planes de enseñanza efectivos y a adaptar tus métodos a todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades. También estarás preparado para trabajar en entornos bilingües y promover valores de ciudadanía e igualdad en el contexto deportivo y educativo.

Salidas laborales

Con este Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte podrás trabajar como educador físico en escuelas, centros deportivos, programas de atención temprana y organizaciones que se centran en la inclusión de personas con discapacidad en actividades deportivas. También estarás preparado para liderar programas de educación física y bienestar.

TEMARIO

MÓDULO 1. NEUROEDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA NEUROEDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
2. La neuropsicología en el contexto educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

1. Definición de aprendizaje
2. Etapas del aprendizaje según el nivel consciente
3. Principios neurológicos del aprendizaje
4. Evaluación del aprendizaje
5. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
6. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIC Y NEUROTECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Las TIC como herramienta de inclusión
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. Relación con las Inteligencias Múltiples
5. Incidencia en la creatividad
6. Neurotecnología educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención Educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO, CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

1. Aprendizaje cooperativo: concepto
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo

5. Características del aprendizaje cooperativo
6. Componentes
7. Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
8. Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA

1. Principios didácticos
2. Estructura
3. Formación de grupos
4. Establecimiento de roles
5. Rol del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Introducción
2. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
3. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
4. Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Evaluación del aprendizaje cooperativo
2. Evaluación del proceso y del producto
3. Evaluación del profesor
4. Coevaluación (evaluación entre los iguales) y autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEURODIDÁCTICA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. Neurodiversidad y plasticidad emocional
2. Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
3. Neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA

1. Las Nuevas Inteligencias
2. Mitos y certezas en torno a las IM
3. La Escuela Eficaz y el Proyecto Spectrum
4. Los fundamentos del Proyecto Spectrum

MÓDULO 2. ATENCIÓN TEMPRANA Y NEUROEDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Neurología infantil y Atención Temprana
2. Psicología y desarrollo humano
3. Instituciones Educativas y Desarrollo Infantil en Atención Temprana
4. Líneas de investigación en Atención Temprana
5. Características principales de los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana

(CDIAT/CAIT)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Referentes Internacionales en Atención Temprana
2. Legislación española en Atención Temprana
3. Marco Normativo Autonómico en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTÁNDARES DE CALIDAD EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Concepto de calidad
2. Importancia de la evaluación de calidad de los servicios en Atención Temprana
3. Servicios de Calidad en Atención Temprana. Estándares de calidad
4. Características de los Programas de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROLOGÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología: Sistema Nervioso
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. Fisiología del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

1. Neuropsicología y educación
2. Aprendizaje. Conceptos básicos
3. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
4. Lateralidad y rendimiento escolar

MÓDULO 3. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. Factores entrenables y no entrenables
3. Adaptación al esfuerzo físico en niños
4. El desarrollo de las habilidades
5. Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

1. La salud y la calidad de vida
2. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
3. El cuidado del cuerpo
4. Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. La evaluación de la educación física en la educación primaria
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Ahogamiento
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsiva

6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

MÓDULO 4. EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR EN CENTROS BILINGÜES. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Características del bilingüismo
2. Tipos de bilingüismo
3. Cronología del bilingüismo en España
4. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
5. Factores que influyen en una situación bilingüe
6. Definición de Educación Bilingüe
7. Tipos de programas bilingües
8. Programas de inmersión lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Características de la metodología y estrategias del profesor
2. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
3. Andamiaje o Scaffolding
4. Aprendizaje visible
5. Evaluación en AICLE
6. Método bilingüe OPOL (One Parent, One Language)
7. Método niño políglota
8. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. La enseñanza bilingüe en el sistema educativo
2. Área de educación física en primaria
3. Educación física secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
4. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

1. La didáctica
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Principios metodológicos
4. Planificación del proceso de enseñanza
5. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de E-A en el área de Educación Física
3. Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

1. Los sustantivos
2. Pronombres
3. Los artículos
4. Los adjetivos
5. Los adverbios
6. Determinantes de cantidad
7. Orden de las palabras: formación de oraciones
8. Las preposiciones
9. Las formas verbales
10. Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN CENTROS BILINGÜES

1. Las instalaciones deportivas
2. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
3. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
4. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA DESDE EL BILINGÜISMO

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. Modelos de enseñanza
4. Retroalimentación y resultados
5. La evaluación de la educación física en la educación primaria
6. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
7. Instrumentos y mecanismos de evaluación
8. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos

MÓDULO 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

1. Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
2. El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículo
3. El currículo Concreción curricular
4. Propuesta de unidad didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN Y LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

1. Definición de las competencias clave
2. Clasificación de las competencias clave
3. Cómo trabajar y adquirir las competencias clave Educación Física
4. Evaluación de la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

1. La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículo de Educación Física
2. Las habilidades motrices
3. Cualidades o capacidades físicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO - EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINARIEDAD

1. Vinculación con el currículo en Primaria
2. Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación Ideas previas
3. El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical
4. La danza en la escuela
5. La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física con la música y la educación artística

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

1. Definición de conceptos
2. Proceso de elaboración de una programación de aula en el área de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
2. La Investigación educativa
3. La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
4. Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
5. Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia y neutralidad

MÓDULO 6. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES

1. La didáctica
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. La evaluación
4. La educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓMO REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS

1. La programación didáctica
2. Elementos de la programación
3. La planificación didáctica en el área de la educación física
4. Los objetivos y contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAPACIDADES MOTRICES BÁSICAS

1. Introducción a las capacidades psicomotrices
2. El esquema corporal
3. El proceso de lateralización
4. Coordinación
5. Equilibrio
6. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
7. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DEPORTE COMO ELEMENTO SOCIAL

1. El deporte y sociedad
2. La salud integral del individuo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INICIACIÓN DEPORTIVA

1. Los deportes individuales
2. Los deportes colectivos y técnicas grupales
3. Diferencias entre juego y el deporte
4. El juego y sus características principales
5. Iniciación a la práctica deportiva
6. Los juegos como medio para la iniciación deportiva
7. Tipos de iniciación a los deportes colectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

1. El entrenamiento y la programación
2. Estrategias para planificar un correcto entrenamiento
3. La sesión
4. Principales características que ha de tener un entrenador deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DEL DEPORTE ADAPTADO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Nociones generales. La actualidad en la adaptación de deportes
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos
5. La Federación española de deportes de personas con discapacidad física (FEDDF)
6. La Federación española de deportes de personas con discapacidad intelectual (FEDDI)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS DEPORTES ADAPTADOS Y JUEGOS PARALÍMPICOS

1. Conceptos generales; la adaptación de deportes y la inclusión
2. Deportes adaptados
3. Historia de los juegos paralímpicos
4. Deportes Paralímpicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TIPOS DE DISCAPACIDAD Y DEPORTE

1. Discapacidad visual
2. Discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
3. Autonomía personal
4. Patologías frecuentes en discapacidad física
5. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos
6. El deporte en las personas con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición de la discapacidad intelectual
2. Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3. Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
4. El deporte en las personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL

1. Definición de Discapacidad Visual
2. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
3. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
4. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro

5. Definición de Discapacidad Auditiva
6. Anatomofisiología del aparato auditivo
7. Etiología
8. Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
9. El deporte en las personas con discapacidad sensorial

MÓDULO 7. CIUDADANÍA, IGUALDAD Y EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN FÍSICA, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

1. Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva
2. Análisis conceptual de la inclusión
3. La inclusión en el área de la Educación Física
4. ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
5. Educación Intercultural
6. El papel del profesorado en la Educación Intercultural
7. La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESCOLARIZACIÓN TARDÍA DE ALUMNADO EXTRANJERO

1. La atención a la diversidad en el sistema educativo: análisis de la normativa nacional
2. Educación multicultural y educación intercultural: delimitación cultural
3. Fomento de las actitudes interculturales positivas en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCAR EN IGUALDAD

1. La educación como agente de socialización
2. Aproximación a la educación mixta
3. Aproximación a la coeducación
4. Espejismo de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COEDUCACIÓN

1. Sistema Educativo actual y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
2. Coeducar en el aula
3. Elaboración de planes de intervención
4. Desarrollo de prácticas coeducativas
5. Proyecto coeducativo
6. Recursos didácticos coeducativos
7. Técnicas para una educación igualitaria y no sexista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

1. Ciudadanía y deporte
2. El deporte como agente de socialización
3. La formación deportiva: estructura, profesorado y alumnado
4. Gestores y monitores/as de actividades deportivas
5. Coeducación en el deporte en centros escolares
6. Coeducación en el deporte base

- 7. Situación actual de mujeres y hombres en el deporte
- 8. Uso sexista del lenguaje en el deporte
- 9. Uso de la imagen de las mujeres en el deporte

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



[Ver curso en la web](#)

EDU
SPORT

EDU SPORT



By
EDUCA EDTECH
Group