



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Structuralia
Engineering eLearning



UCAM
UNIVERSIDAD
CATOLICA DE MURCIA

Máster en Metodología Agile y Gestión de Proyectos + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Structuralia

2 | Universidad

3 | Rankings

4 | By EDUCA
EDTECH Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir
Structuralia

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS STRUCTURALIA

Structuralia es una **institución educativa online de posgrados de alta especialización** en ingeniería, infraestructuras, construcción, energía, edificación, transformación digital y nuevas tecnologías. Desde nuestra fundación en 2001, estamos comprometidos con la formación de calidad para el desarrollo profesional de **ingenieros, arquitectos y profesionales del sector STEM**.

Ofrecemos una plataforma donde poder adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Gracias a nuestra metodología proporcionamos a nuestros estudiantes una **experiencia educativa comprometida** interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del futuro en sus respectivos campos de trabajo.

Más de

20

años de
experiencia

Más de

200k

estudiantes
formados

Más de

90

nacionalidades entre
nuestro alumnado

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning



Especialízate para
avanzar en tu **carrera profesional**

ALIANZAS STRUCTURALIA Y UNIVERSIDAD UCAM

Structuralia y la Universidad Católica de Murcia cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Structuralia y la Universidad Católica de Murcia apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de Structuralia y la Universidad Católica de Murcia, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



Structuralia
Engineering eLearning



[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

RANKINGS DE STRUCTURALIA

Structuralia ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Structuralia es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

**PROPIOS
UNIVERSITARIOS**

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR STRUCTURALIA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **200.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales.
- ✓ Más de **90 nacionalidades** entre nuestro alumnado.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Structuralia cuenta con un equipo humano formado por más **550 profesionales que trabajan en el sector STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Structuralia cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social de España.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



Máster en Metodología Agile y Gestión de Proyectos + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria de Máster de Formación Permanente en Metodología Agile y Gestión de Proyectos con 1500 horas y 60 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia

Structuralia
como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

Nombre del Alumno
con D.N.I. XXXXXXXXB ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa
de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de STRUCTURALIA en la convocatoria de 2023
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EDUN/2019-7349-809852

Con una calificación de **NOTABLE**
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2023

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER

Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (2019). Resolución 100/19

Ver en la web

Descripción

A lo largo del siguiente master podrás conocer la gestión de proyectos con la utilización de metodologías habiles, aumenta el nivel de gestión que tienes a través de esta formación. Conseguirás adquirir las competencias y liderazgo necesario enfocandose en metodologías ágiles que aplicar a los equipos de forma efectiva.

Objetivos

- Conocer en profundidad el marco clásico de planificación y control de proyectos.
- Conocer el enfoque ágil completo de gestión y trabajo, y apreciar sus diferencias respecto del enfoque clásico o tradicional
- Conocer las metodologías más empleadas para gestión de proyectos y equipos de trabajo
- Comprender la relación entre transformación digital y agilidad, y por qué el enfoque ágil de proyectos es el correcto en este contexto
- Conocer las prácticas disponibles para gestión tanto clásica como ágil de proyectos
- Conocer el método de trabajo Design Thinking, y su integración con Lean y Agile
- Relacionar campos de aplicación de Agile como proyectos de conocimiento, construcción, tecnología, datos, etc.

Para qué te prepara

Este máster es de gran interés para aquellas personas que actualmente trabajan como responsables de proyecto, lo harán en el futuro, o bien participan en equipos de proyecto. Jefes de servicio y en general responsables de equipos de personas, que quieran adoptar todas las técnicas y conocimientos necesarios para llevar a cabo estimaciones, planificaciones, asignación del trabajo, control de incurridos, dependencias, y desempeño de equipos y de proyectos. Con este máster también se consiguen todos los conocimientos para obtener certificaciones oficiales como el PMP o el ACP.

A quién va dirigido

Con este máster vas a adquirir todos los conocimientos necesarios incluidos en el marco Agile, que es el enfoque "de facto" en el contexto de la transformación digital, veremos las diferencias y sus ventajas respecto del enfoque tradicional, y veremos que es la respuesta en contextos con incertidumbre y alto ritmo de cambio. A lo largo del máster construiremos un arsenal de prácticas, técnicas, herramientas, conocimientos, ejemplos y consejos para aplicar a los problemas del día a día para gestionar cambios, servicios, proyectos y equipos de personas.

Salidas laborales

- Jefe de proyecto - Responsable de servicio - Responsable de departamento - Coach ágil - Líder facilitador - Experto ágil formando parte de equipos de trabajo - Consultor en metodologías ágiles y transformación digital

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. GESTIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LANZAMIENTO Y PLAN DE GESTIÓN DEL PROYECTO

1. Sesión 1: Lanzamiento del Proyecto
2. Sesión 2: Plan de Gestión del Proyecto I: Ciclo de vida de un proyecto
3. Sesión 3: Plan de Gestión del Proyecto II: Plan de gestión del proyecto
4. Sesión 4: Plan de Gestión del Proyecto III: Organigrama
5. Sesión 5: Lecciones Aprendidas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE LAS COMUNICACIONES Y DOCUMENTACIÓN

1. Sesión 1: Gestión de las Comunicaciones I: Aspectos de la comunicación desde un punto de vista general
2. Sesión 2: Gestión de las Comunicaciones II: Proceso global de gestión de las comunicaciones
3. Sesión 3: Gestión de las Comunicaciones III: Plan específico de gestión de las comunicaciones
4. Sesión 4: Gestión y Control de Documentación I: Plan específico de gestión de la documentación
5. Sesión 5: Gestión y Control de Documentación II: Herramientas de gestión de la documentación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE APROVISIONAMIENTOS

1. Sesión 1: Gestión de Aprovisionamientos
2. Sesión 2: Gestión de Compras y Subcontratos
3. Sesión 3: Gestión de Activación
4. Sesión 4: Gestión de Inspección
5. Sesión 5: Gestión de Logística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RRHH, CALIDAD, SALUD, SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE

1. Sesión 1: Gestión de RRHH I: Plan específico de recursos humanos
2. Sesión 2: Gestión de RRHH II: Gestión de equipos de trabajo
3. Sesión 3: Gestión de Calidad
4. Sesión 4: Gestión de Salud, Seguridad y Medioambiente (HSE) I: Definición
5. Sesión 5: Gestión de Salud, Seguridad y Medioambiente (HSE) II: Normativa

MÓDULO 2. GESTIÓN AVANZADA DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE ALCANCES Y GESTIÓN CONTRACTUAL

1. Sesión 1: Gestión de alcance I
2. Sesión 2: Gestión de alcance II
3. Sesión 3: Gestión de alcance III
4. Sesión 4: Gestión contractual I
5. Sesión 5: Gestión contractual II

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEGOCIACIÓN Y CONTROL DE COSTES

1. Sesión 1: Negociación I
2. Sesión 2: Negociación 2
3. Sesión 3: Negociación 3
4. Sesión 4: Control de costes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMACIÓN DE COSTES Y PLANIFICACIÓN

1. Sesión 1: Estimación de costes 1
2. Sesión 2: Estimación de costes 2
3. Sesión 3: Estimación de costes 3
4. Sesión 4: Planificación 1
5. Sesión 5: Planificación 2
6. Sesión 6: Planificación 3

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RIESGOS

1. Sesión 1: Entorno global
2. Sesión 2: Gestión de riesgos 1
3. Sesión 3: Gestión de riesgos 2
4. Sesión 4: Gestión de riesgos 3
5. Sesión 5: Método del valor ganado

MÓDULO 3. GESTIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROYECCIONES FINANCIERAS Y FINANCIACIÓN DE LOS PROYECTOS

1. Valor temporal del dinero
2. Métodos de evaluación de inversiones
3. Elaboración de proyecciones financieras.
4. Calidad de las proyecciones financieras y valor residual.
5. Fuentes de financiación de los proyectos.
6. Coste de capital y nivel de deuda del proyecto. Evaluación de proyectos de resultados inciertos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROJECT FINANCE

1. Introducción al modelo de financiación
2. Project Finance.
3. Análisis de riesgos del proyecto.
4. Financiabilidad del proyecto.
5. Entidades intervinientes en la financiación del proyecto.
6. Ratios y gestión de la financiación del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS INTERNACIONALES

1. Desarrollo de la financiación en proyectos internacionales.
2. Gestión del Riesgo País.
3. Fuentes de financiación en proyectos internacionales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTOS DE SERVICIOS

1. Gestión financiera de los proyectos de servicios.
2. Identificación de costes en los proyectos de servicios.
3. Asignación de costes a los servicios.
4. Establecimiento del presupuesto del servicio.
5. Seguimiento económico y cierre del servicio.

MÓDULO 4. LA GESTIÓN DE LA CALIDAD. ASEGURAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE CALIDAD

1. Introducción
2. Política de calidad
3. Desarrollo del análisis de contexto
4. Procesos y procedimientos
5. Identificación de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Definición de responsabilidad y objetivos
2. Determinación de planes y programas
3. Gestión de recursos humanos
4. Gestión de recursos materiales
5. Gestión de recursos externos (proveedores)
6. Gestión de recursos externos (Compras)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CALIDAD

1. Gestión de la información
2. Gestión de la comunicación
3. Planificación del diseño, el producto y el servicio
4. Control del diseño, producto y servicio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGUIMIENTO Y MONITORIZACIÓN DE LA CALIDAD

1. Gestión de incumplimientos y su corrección
2. Mecanismos de control interno: Reporte
3. Mecanismos de control: Auditorías
4. Revisión por la dirección
5. Certificación externa.

MÓDULO 5. POR QUÉ ÁGIL; ÁGIL VS TRADICIONAL; METODOLOGÍAS ÁGILES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POR QUÉ ÁGIL. ÁGIL VS TRADICIONAL

1. Contexto
2. Mitos y realidades
3. Propuesta ágil
4. ¿Por qué Agile?
5. Ágil vs Tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE ÁGIL

1. Valores y Principios ágiles
2. Carencias del enfoque tradicional, y del ágil
3. Enfoque de gestión 'tradicional'
4. Enfoque de gestión 'ágil'
5. Proceso ágil. Roles en metodologías ágiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍAS ÁGILES: SCRUM, XP Y OTRAS

1. Marco de metodologías. ¿Por dónde empezar?
2. Otras metodologías. FDD; DSDM; Lean
3. Scrum
4. XP
5. Las 5 eses

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍAS ÁGILES: KANBAN

1. Kanban, definición
2. Ejemplos de tableros
3. Cómo diseñar un buen kanban
4. Uso de kanban
5. Unión de metodologías

MÓDULO 6. LANZAMIENTO Y PLANIFICACIÓN GLOBAL DE PROYECTOS ÁGILES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VISIÓN DEL PROYECTO

1. Business Case.
2. Customer centric.
3. Declaración de interdependencia
4. Visión del proyecto Áreas de conocimiento según enfoque ágil
5. Técnica de Personas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN ÁGIL DEL ALCANCE

1. Priorización basada en valor
2. Refinamiento de la priorización
3. Historias de usuario
4. División de requisitos
5. Gestión ágil de requisitos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMACIÓN ÁGIL

1. Definiciones de Ready y Done
2. Errores típicos a evitar
3. Planificación adaptativa
4. Estimación ágil
5. Velocidad, timebox y tailoring

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN CON INCERTIDUMBRE

1. Roadmap
2. Ajustes en el Roadmap
3. Limitación del WIP
4. Vigencia del enfoque ágil
5. Gestión ágil de los cambios

MÓDULO 7. EJECUCIÓN ÁGIL; ENTREGA ITERATIVA E INCREMENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL PLAN DE PROYECTO ÁGIL

1. Planes de entrega
2. Uso del plan de entregas
3. Iteración cero. Spikes
4. Preparación de la iteración
5. Planificación de una iteración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN A CORTO PLAZO

1. Detallar el contenido de la iteración
2. Plazo, coste, y tamaño del equipo.
3. Ejecución y cierre de la iteración
4. Prácticas de ingeniería ágiles
5. Otras formas de estimar y de planificar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO

1. Valor ganado tradicional
2. Valor ganado para ingeniería y construcción
3. Valor ganado ágil.
4. Seguimiento del equipo.
5. Equipos de alto rendimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTREGA Y RADIADORES DE INFORMACIÓN

1. Seguimiento del trabajo
2. Demo
3. Retro
4. Radiadores de información
5. Cierre de proyecto

MÓDULO 8. DESIGN THINKING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POR QUÉ SURGE DESIGN THINKING

1. Por qué surge Design Thinking
2. Qué es Design Thinking
3. Comprendiendo Design Thinking
4. Vistazo al proceso

5. Métodos para identificar necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE DESIGN THINKING

1. Etapa 1: empatizar con los usuarios
2. Etapa 2: definir el problema
3. Etapa 3: idear
4. Etapa 4: prototipar
5. Etapa 5: testear

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROFUNDIZANDO Y EJEMPLO: ¿CÓMO LO HACE GOOGLE?

1. Profundizando en el enfoque
2. Agile, Lean y Design Thinking para desarrollo de producto
3. Cumplimiento de objetivos
4. ¿Cómo lo hace Google?
5. Sprint de diseño de Google

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTRAS HERRAMIENTAS DE AGILIZACIÓN

1. Análisis del proceso ágil
2. Modos de fallo.
3. Modos de éxito.
4. Monitorización del riesgo.
5. Contratación ágil

MÓDULO 9. AGILISMO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFOQUE DE GESTIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

1. Enfoque de gestión centrado en la transformación digital
2. Datos ágiles: data 2.0
3. Democratización del dato
4. Democratización de la tecnología
5. Gestión ágil de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGILE DATA. DATA DRIVEN COMPANIES

1. Data Driven Companies
2. Agile Data
3. Proyectos de Dato y Agilismo
4. Implantación de Agile Data
5. Infraestructura para Agile Data

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIGITALIZACIÓN ÁGIL

1. Presente y futuro: digitalización y agilismo
2. Datificación como pilar de la TD
3. Otras aplicaciones de la digitalización ágil
4. Estrategia de transformación digital

5. Ágiles incluso en el UX; mobile first

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOFT SKILLS PARA AGILISMO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

1. Soft skills adecuados 1
2. Soft skills adecuados 2
3. Soft skills adecuados 3
4. Soft skills adecuados 4
5. Certificaciones ágiles - Scrum, ACP. Evolución PMP

MÓDULO 10. TFM. MÁSTER EN AGILE Y GESTIÓN DE PROYECTOS

[Ver en la web](#)

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Telefonos de contacto

España	 +34 900 831 200	Argentina	 54-(11)52391339
Bolivia	 +591 50154035	Estados Unidos	 1-(2)022220068
Chile	 56-(2)25652888	Guatemala	 +502 22681261
Colombia	 +57 601 50885563	Mexico	 +52-(55)11689600
Costa Rica	 +506 40014497	Panamá	 +507 8355891
Ecuador	 +593 24016142	Perú	 +51 1 17075761
El Salvador	 +503 21130481	República Dominicana	 +1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Ver en la web

STRUCTURALIA

Latino America  
Reública Dominicana  

[Ver en la web](#)

