



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Didáctica de las Matemáticas con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**  
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
 expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX.  
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
 La Dirección Académica




Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de 2016)

## Descripción

Este Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman le ofrece una formación especializada en la materia. La didáctica de las matemáticas es una disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto el estudio de los procesos y elementos presentes en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. De forma general, las personas que desarrollan su vida profesional en torno a la enseñanza de las Matemáticas son expertos en esta ciencia, pero, en muchas ocasiones, se hace tan interesante como necesario conocer, además, cómo transmitir esos conocimientos. La capacidad matemática es considerada por el método Doman como la que se va a adquirir con más facilidad en edades tempranas, resultando bastante fácil enseñarlas a niños y niñas cuanto menores son sus edades, debido a la capacidad cerebral presentada para desarrollar circuitos neurológicos específicos para el lenguaje matemático a esas edades. Con el presente Master de Enseñanza de Matemáticas. Aplicación del Método Doman se pretende preparar al alumnado para introducirse en el mundo del método Doman, indagando en sus aspectos más representativos y que más influyen en el desarrollo integral de niñas y niños, atendiendo de manera directa al método Doman aplicado a las matemáticas.

## Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este master en matemáticas online son los siguientes: - Conocer el concepto de competencia dentro de la programación curricular. - Identificar las principales competencias claves en la etapa de Primaria. - Analizar cada una de las competencias claves y conocer los aspectos necesarios para desarrollarlas de manera adecuada. - Reconocer las competencias básicas y las áreas y materias del currículo de Educación Primaria y Secundaria, según la LOE. - Conocer el concepto de didáctica de las matemáticas, así como su aplicación. - Analizar diferentes tipos de teorías con respecto a la enseñanza en Matemáticas. - Comprender los contenidos didácticos que se deberán aportar al alumnado en las diferentes etapas. - Conocer las características fundamentales del método

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Doman, así como su vinculación al aprendizaje de las matemáticas. - Destacar la importancia de las matemáticas para el desarrollo integral de niños y niñas, así como la evolución en cuanto al pensamiento matemático infantil. - Analizar los agentes que van a componer el equipo de aprendizaje dinámico. - Reconocer los bits de inteligencia, su funcionamiento y ventajas en su utilización. - Acercar al alumnado a las cuestiones planteadas en atención a la diversidad. - Conocer la numeración. - Realizar diagramas de cálculo. - Práctica de operaciones combinadas. - Conocer el sistema métrico decimal y su enseñanza.

## A quién va dirigido

---

Este Master de Enseñanza de Matemáticas está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

## Para qué te prepara

---

Este Master de Enseñanza de Matemáticas. Aplicación del Método Doman proporcionará al alumnado las competencias necesarias para desarrollar una adecuada metodología didáctica en torno a las Matemáticas, dotando de las técnicas, recursos y procedimientos que mejoren el rendimiento del alumnado en el estudio de las Matemáticas a través del carácter instrumental, formativo y de interpretación y aplicación de esta ciencia.

## Salidas laborales

---

Tras finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias para ejercer profesionalmente en los siguientes sectores: Docencia, Matemáticas, Didáctica, Educación, Centros educativos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. COMPETENCIAS CLAVES EN PRIMARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL CURRÍCULUM

1. Concepto de currículum
2. Modelos curriculares e implicaciones educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Objetivos
2. Saberes básicos
3. Competencias clave
4. Evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA PLURILINGÜE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA DIGITAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA E INGENIERÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIA CIUDADANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIA EMPRENDEDORA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURAL

### PARTE 2. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

#### MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. Sociedad y educación
2. Didáctica de las Matemáticas
3. Cultura matemática
4. Transposición didáctica
5. Calidad en la Educación de las Matemáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Competencia matemática y conocimiento matemático
2. Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. El proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas
4. Objetivos educativos
5. Principios metodológicos
6. Planificación del proceso de enseñanza
7. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
8. Evaluación del proceso de enseñanza
9. Dificultades y errores en Matemáticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MATEMÁTICOS EN DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS

1. Aprendizaje matemático
2. Competencias básicas y currículo
3. Competencia matemática
4. Matemáticas; área de conocimiento de Educación Primaria
5. Matemáticas; materia de Educación Secundaria Obligatoria

### MÓDULO 2. APLICACIÓN DE CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4 . NÚMEROS

1. Conceptualización de los números
2. Números naturales
3. Números enteros
4. Fracciones
5. Números decimales
6. Números racionales
7. Números irracionales
8. Porcentajes
9. Potencias
10. Raíces cuadradas
11. Proporcionalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁLGEBRA

1. Álgebra en educación
2. Letras para simbolizar números
3. Expresiones algebraicas
4. Valor numérico de una expresión algebraica
5. Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones
6. Ecuaciones de primer grado
7. Progresiones aritméticas y geométricas
8. Ecuaciones de segundo grado
9. Ecuaciones de grado superior a dos
10. Sistemas de ecuaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MAGNITUDES Y SU MEDIDA

1. Sistema de medidas
2. Longitud, superficie y volumen

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Peso y masa
4. Medida del tiempo
5. Capacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOMETRÍA

1. Conceptualización de Geometría
2. Planos, puntos y rectas
3. Ángulos
4. Curvas
5. Polígonos
6. Figuras en el espacio
7. Regularidades y simetría
8. Teorema de Pitágoras
9. Teorema de Tales
10. Área de una superficie
11. Volumen de los cuerpos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES Y GRÁFICAS

1. Inicios de las funciones
2. Tablas de valores
3. Coordenadas cartesianas
4. Gráficas
5. Tasa de variación
6. Uso de las TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

1. Introducción a la estadística
2. Nociones estadísticas básicas
3. Variables estadísticas
4. Organización de los datos
5. Diagramas estadísticos
6. Medidas de centralización
7. Medidas de dispersión
8. Introducción a la probabilidad

#### MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

1. Diversidad social
2. Diversidad cultural
3. Percepción de las culturas
4. Multiculturalidad e Interculturalidad
5. Educación intercultural
6. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
7. Coeducación

8. Sexismo en los centros educativos
9. Currículo oculto
10. Trabajar la coeducación
11. Mejorar la coeducación en centros educativos
12. Coeducación en las áreas/materias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
4. La atención a la diversidad en los centros educativos
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Diversidad
2. Atención a la diversidad y normativa
3. Concepto de NEE
4. NEE y normativa
5. ¿Qué es educar en la diversidad?
6. Medidas de atención a la diversidad
7. Plan de atención a la diversidad

#### PARTE 3. MÉTODO DOMAN PARA MATEMÁTICAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO DEL MÉTODO DOMAN

1. ¿Quién es Glenn Doman?
2. Institutos para el Logro del Potencial Humano
3. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  1. - Estructura del sistema nervioso (SN)
  2. - Funciones cerebrales
4. El desarrollo psicomotor
  1. - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
  2. - Esquema corporal
5. El desarrollo cognitivo
  1. - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
  2. - Desarrollo de los procesos cognitivos
6. Desarrollo social y emocional
  1. - Principales agentes socializadores
  2. - Principales procesos de socialización
  3. - Desarrollo emocional infantil
7. Desarrollo del lenguaje
  1. - Precursores del lenguaje
  2. - Teorías del desarrollo del lenguaje
  3. - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

8. Alteraciones del desarrollo infantil
  1. - Trastornos del desarrollo neurológico
  2. - Trastorno del espectro del autismo
  3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  4. - Trastorno específico del aprendizaje
  5. - Parálisis cerebral
  6. - Síndrome de Down
  7. - Epilepsia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL MÉTODO DOMAN

1. El aprendizaje
  1. - Definición de aprendizaje
  2. - Proceso de aprendizaje
2. El aprendizaje basado en el cerebro
3. Métodos de enseñanza alternativa
4. Aspectos básicos del método Doman
5. Programas empleados en niños con alteraciones del desarrollo
6. Programas para el desarrollo temprano del niño sano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS

1. Introducción
2. ¿Qué son las matemáticas?
3. ¿Qué transmiten?
4. ¿Qué se consigue a través de ellas?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA GENERAL DE LAS MATEMÁTICAS

1. Didáctica de las Matemáticas
2. Aprendizaje lógico-matemático
  1. - Objetivo del aprendizaje lógico-matemático
  2. - Características de la capacidad lógico-matemática
3. Factores que intervienen en el desarrollo de la lógica y las matemáticas
4. Estrategias para su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EQUIPO DE APRENDIZAJE DINÁMICO

1. La familia
2. El ambiente familiar y su influencia
3. Padres y aprendizaje
4. Estilos educativos
  1. - Clasificación de los estilos educativos
  2. - Efectos de los estilos educativos en el niño
5. Estrategias de comunicación familiar
  1. - Tipos de comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL

1. El niño quiere aprender matemáticas

2. El niño puede aprender matemáticas
3. El niño debe aprender matemáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODO DOMAN PARA APRENDER MATEMÁTICAS

1. Planteamiento del método
2. La estimulación infantil
3. Cómo los niños realizan cálculos matemáticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BITS DE INTELIGENCIA

1. Introducción a la inteligencia
  1. - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
2. Los bits de inteligencia
3. Cualidades de los bits de inteligencia
4. Objetivos de los bits de inteligencia
5. Elementos de un bit de inteligencia
6. Ventajas e inconvenientes de los bits de inteligencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓMO ENSEÑAR RECONOCIMIENTO DE CANTIDADES Y OPERACIONES

1. Enseñar a su bebé
2. Pasos de la enseñanza de matemáticas
3. Paso 1: Reconocimiento de las cantidades
4. Paso 2: Operaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO ENSEÑAR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y NUMERALES

1. Paso 3: Resolución de problemas
2. Paso 4: Reconocimiento de numerales
3. Paso 5: Operaciones con numerales

#### PARTE 4. ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA MATEMÁTICAS MEDIANTE PROYECTOS Y JUEGOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS

1. El currículo
2. Evaluación del proceso de enseñanza de las matemáticas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

1. Tipo y estructura de los materiales didácticos
2. Planificación de la elaboración de los materiales
3. Diseño y elaboración de materiales didácticos
4. Etapas o pautas a seguir
5. Selección y secuenciación de contenidos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

1. Introducción
2. El juego creativo como recurso de la expresión corporal
3. La dramatización. El juego simbólico y dramático
4. Las actividades dramáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS EMPLEADOS PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Creación de juegos educativos 2.0
2. Hot potatoes
3. JClic

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJEMPLOS DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Ejemplos de juegos educativos 2.0
2. Brainscape
3. Cerebriti edu
4. Pear Deck
5. Ribbon Hero
6. KnowRe
7. Duolingo
8. World Peace Game
9. Otras herramientas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CALCULADORA Y LA CLASE DE MATEMÁTICAS

1. Pros y contras: una vieja polémica
2. Cálculo mecanizado, cálculo escrito y cálculo mental
3. ¿Por qué y para qué enseñamos a calcular?
4. ¿Las calculadoras, solo para calcular?
5. Algunas cuestiones metodológicas

#### PARTE 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

1. Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

1. Visión general del estudio PIRLS de la IEA
2. Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
3. Contextos de aprendizaje de la lectura
4. Diseño y especificaciones de la evaluación
5. Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

1. Introducción
2. El marco teórico de las matemáticas

3. El marco teórico de las ciencias
4. El marco contextual
5. Diseño de la evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

1. Introducción
2. La Evaluación General de Diagnóstico
3. Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
4. Análisis de las competencias básicas
5. Instrumentos de Evaluación
6. Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
7. Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
8. Descripción de las Competencias Básicas

#### PARTE 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO,

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group