



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Interculturalidad en Educación + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Interculturalidad en Educación + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Interculturalidad en Educación con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (2010) (Plan: Resolución 1005)

Descripción

La sociedad es cada vez más plural, diversa y rica en cuanto a sus valores y manifestaciones culturales. El logro de un clima de respeto, convivencia y tolerancia ha de nacer de una sólida educación, tanto en el seno de la familia, como en la escuela. Este propósito debe quedar plasmado, no solamente en las normativas y leyes, sino que ha de hacerse patente en acciones pedagógicas concretas. Este Master en Interculturalidad en Educación pretende ofrecer a maestras y maestros las herramientas necesarias para poner en marcha actividades de Educación Intercultural a través de las diversas áreas curriculares. Además con este Master podrá aprender las técnicas para atender a la diversidad en centros educativos, así como a aplicar procesos de mediación intercultural.

Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este máster multiculturalidad educación son los siguientes: - Realizar una aproximación a los conceptos básicos vinculados con la interculturalidad. - Describir los retos y desafíos que nacen de la diversidad cultural en el contexto educativo y conocer cómo afrontarlos. - Adquirir conocimientos básicos sobre los principios legislativos en los que se apoya la educación intercultural. - Conocer los aspectos clave de una ciudadanía intercultural. - Aplicar la educación e intervención educativa a una ciudadanía intercultural. - Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad. - Realizar un acercamiento a la realidad de la diversidad cultural. - Describir los conceptos claves que intervienen en los procesos de mediación.

A quién va dirigido

El Master en Interculturalidad en Educación está dirigido a Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión

Para qué te prepara

El Master en Interculturalidad en Educación tiene como finalidad ser una ayuda a los docentes que, en el silencio del trabajo cotidiano, afrontan el difícil reto de educar a todos equitativamente para formar ciudadanos responsables, dialogantes y tolerantes que miren al "otro". Además quiere ser una ayuda a los docentes de las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria para adecuar su práctica a los principios de una educación intercultural en el marco de la atención a la diversidad.

Salidas laborales

Tras finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias para ejercer profesionalmente en los siguientes sectores: Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

TEMARIO

PARTE 1. INTERCULTURALIDAD PARA MAESTROS Y PROFESORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN

1. Introducción a la inmigración
2. Inmigración, exclusión y educación
3. España, país de inmigración y de encuentro cultural
4. El centro educativo como encuentro de culturas
5. El desafío educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD

1. Concepto de cultura
 1. - La identidad cultural
2. Diversidad cultural
3. Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
4. Multiculturalidad e Interculturalidad
 1. - Multiculturalidad
 2. - Interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL. EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. La atención a la diversidad
 1. - Las trampas de la atención a la diversidad
 2. - Atención a la diversidad en primaria y secundaria
2. Educación intercultural
 1. - Principios de la educación intercultural
 2. - Modelos de educación intercultural
 3. - Objetivos y contenidos de la educación intercultural
 4. - Principios metodológicos y evaluación de la educación intercultural
 5. - Educar para la ciudadanía intercultural
3. Educación inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS EN RELACIÓN CON LA INTERCULTURALIDAD

1. Evolución legislativa en educación intercultural
2. Normativa educativa de ámbito nacional
3. Políticas europeas y estatales
 1. - Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
 2. - Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Introducción a la Educación Infantil
2. La atención a la diversidad en Educación Infantil
3. Las áreas de Educación Infantil
4. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
5. Orientaciones metodológicas y para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción a la Educación Primaria
2. La atención a la diversidad en Educación Primaria
3. Las áreas de Educación Primaria
 1. - Ciencias de la Naturaleza
 2. - Ciencias Sociales
 3. - Lengua Castellana y Literatura
 4. - Matemáticas
 5. - Primera Lengua Extranjera
 6. - Educación Física
 7. - Educación Artística
4. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Introducción a la Educación Secundaria Obligatoria
2. La atención a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria
3. Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria
 1. - Organización de la enseñanza secundaria obligatoria
 2. - Organización de la enseñanza secundaria postobligatoria
4. Actividades para desarrollar la interculturalidad en las diferentes asignaturas
5. Actividades para trabajar la interculturalidad en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Educar en valores
3. Habilidades personales: cognitivas y emocionales
 1. - Autoestima y autoconcepto
 2. - Expresión de sentimientos, emociones y opiniones
 3. - Habilidades para la resolución de conflictos
 4. - Empatía
 5. - Estilos de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN ÁMBITOS INTERCULTURALES

1. Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado
2. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
3. Bases para la formación docente en interculturalidad
4. Formación intercultural del profesorado

1. - Formación inicial
2. - Formación permanente
3. - Estrategias, modelos y programas de formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD SOCIOEDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL

1. El entorno familiar
2. Familia como agente de socialización
3. La educación familiar
4. Funciones educativas de la familia
5. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
6. Nuevos modelos familiares
7. Orientación e intervención educativa para la vida familiar
8. Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
9. Clima de convivencia intercultural

PARTE 2. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural
3. La escuela, encuentro de culturas
4. El desafío

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Evolución legislativa en educación intercultural
2. Normativa educativa de ámbito nacional
3. Políticas europeas y estatales
 1. - Plan de Acción sobre Integración e Inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. La atención a la diversidad
2. Conceptualización de la educación intercultural
3. Principios de la educación intercultural
4. Modelos de educación intercultural
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural
6. Educar para la ciudadanía intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
2. Las áreas de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales
3. Habilidades de interacción social

PARTE 3. EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VIVIMOS EN UN MUNDO GLOBALIZADO EN CRISIS

1. Vivimos en un mundo globalizado
2. La crisis económica
 1. - La economía informacional y global
 2. - La crisis económica internacional y sus repercusiones en España
3. Las víctimas de la globalización y de la crisis
4. El pensamiento único. El neoliberalismo como ideología de la globalización
5. La producción flexible y la desregulación. La empresa red
6. El despertar de las tribus y el descubrimiento del sujeto
7. La crisis de la democracia
8. ¿Gobernar la globalización? ¿Es posible otro mundo?
9. ¿Podemos superar la crisis económica?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

1. Algunas anotaciones previas sobre las migraciones
 1. - Conceptos básicos y evolución histórica
 2. - Teorías sobre las migraciones
2. La inmigración en España: características y su situación ante la crisis
 1. - Una inmigración reciente y muy rápida (desde el año 2000)
 2. - Una inmigración demandada desde los desajustes del mercado de trabajo, pero muy activa, aunque discriminada
 3. - Una inmigración heterogénea y cambiante, hija de la globalización, en la que siguen siendo mayoría los marroquíes
 4. - Una inmigración con un peso importante de irregularidad y con muy pocos asilados y refugiados
 5. - Una población inmigrante joven y feminizada, con un reagrupamiento familiar de relativa rapidez
 6. - Una inmigración bien formada, que impacta en toda la estructura social, que viene para quedarse y que se asocia para integrarse
 7. - La inmigración ante la crisis
3. La política migratoria
 1. - Evolución histórica. Legislación y realidad
 2. - Las políticas de inmigración. Un análisis general
4. Los españoles y la inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HACIA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

1. Una aproximación al concepto de cultura
2. Las culturas se ponen en contacto en la sociedad multicultural
3. Una aproximación al concepto de identidad. Hacia una identidad transversal
4. La construcción social de la diferencia
 1. - Algunas aclaraciones previas sobre diversidad y diferencia
 2. - Un primer acercamiento epistemológico
 3. - Una aproximación psicológica: estereotipos y prejuicios
5. El racismo
 1. - Una introducción conceptual
 2. - El racismo como objeto de estudio
6. Una aproximación al concepto de ciudadanía
7. Una ciudadanía democrática
 1. - Una ciudadanía democrática participativa más que representativa
 2. - La democracia como ética procedimental
 3. - La ciudadanía democrática, justicia social e igualdad
8. ¿Cómo construir la ciudadanía democrática en la sociedad multicultural?
 1. - La ciudadanía democrática del liberalismo individualista
 2. - La ciudadanía democrática del multiculturalismo comunitarista
 3. - La ciudadanía democrática del republicanismo cívico.
9. El interculturalismo
10. Advertencias previas sobre el interculturalismo. Hacia el paradigma intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

1. La educación para la ciudadanía intercultural: principios y características
2. La EpCI en Europa y en España
 1. - Evolución histórica
 2. - Análisis de la situación actual
3. La investigación sobre EpCI
4. Los grados de consecución de una EpCI: compensación, integración e inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL COMPENSATORIA

1. Las aulas de adaptación lingüística. Identidad, diversidad lingüística e inmigración
2. La atención a los estudiantes gitanos
3. Análisis crítico de la intervención compensatoria: el peligro de la segregación permanente

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL INCLUSIVA: EDUCAR EN LA COMPETENCIA INTERCULTURAL

1. Un enfoque crítico de los contenidos
 1. - El contraste entre distintos tipos de saber
 2. - El trabajo crítico de los contenidos
 3. - La selección de contenidos
 4. - La organización de los contenidos: hacia un currículum integrado
2. Unas actividades relevantes
3. Unos recursos didácticos que promuevan la ciudadanía intercultural
4. Evaluar para educar a ciudadanos interculturales
5. Educación para una ciudadanía intercultural

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Educación para una ciudadanía intercultural
Jiménez Gámez, Rafael Ángel. Goenechea Permisán, Cristina. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual

2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

PARTE 5. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERCULTURALIDAD EN LA MEDIACIÓN

1. Definición de mediación
2. Interculturalidad
3. Mediación intercultural y ámbitos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICA SOBRE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Normativa internacional
2. Normativa nacional
3. Programas y proyectos gubernamentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Modelo Tradicional Lineal (Harvard)
2. Modelo Transformativo (Bush y Folger)
3. Modelo Circular Narrativo (Sara Cobb)
4. Programación Neuro-Lingüística (PNL)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN PARA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Formación académica
2. Habilidades personales
3. Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Fundamentos teóricos de la resolución de conflictos
2. Tipos de conflictos que aborda la mediación intercultural
3. Estrategias de resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Fase 1: Primer contacto y evaluación previa
2. Fase 2: Presentación del problema
3. Fase 3: Generar opciones

4. Fase 4: Negociación y acuerdo
5. Fase 5: Seguimiento y evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TIPOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Mediación preventiva
2. Mediación rehabilitadora
3. Mediación familiar
4. Mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESAFÍOS DE LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Barreras lingüística
2. Diferencias culturales
3. Prejuicios y estereotipos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓDIGO ÉTICO DE LA MEDIACIÓN

1. Normas de conducta para mediadores
2. Confidencialidad, imparcialidad y formación continua
3. Dilemas éticos en la mediación
4. Códigos éticos internacionales y nacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESPONSABILIDAD DEL MEDIADOR

1. Responsabilidad y rendición de cuentas
2. Mecanismos de supervisión y control
3. Procedimientos disciplinarios

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group