



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**inesem**  
business school

## Máster en Inmigración e Interculturalidad





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESEM

---

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Más de un

**90%**

tasa de  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change  
**Elige Inesem**



**QS, sello de excelencia académica**  
Inesem: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESEM

---

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

## BY EDUCA EDTECH

---

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

## Máster en Inmigración e Interculturalidad



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."



## Descripción

España se ha convertido en un país de acogida de personas de diversas procedencias que persiguen encontrar oportunidades para el desarrollo de una vida digna, sin embargo se encuentran con múltiples barreras para su integración. Este máster te aporta los conocimientos y competencias requeridos para lograr una sociedad de plena inclusión donde tengan cabida todas las personas,

[Ver en la web](#)

garantizando una convivencia basada en el respeto de todas las culturas. Desde INESEM promovemos una enseñanza multidisciplinar e integrada, mediante la aplicación de metodologías innovadoras de aprendizaje para una aplicación práctica orientada al mundo laboral. Somos expertos en el desarrollo de itinerarios formativos de postgrado en el área de la intervención social con colectivos en riesgo de exclusión social.

## Objetivos

---

- Adquirir una preparación de carácter técnico e interdisciplinar.
- Cualificar para el ejercicio de la intervención social con personas inmigrantes y/o en riesgo de exclusión social.
- Capacitar para el diseño de la investigación social y garantizar la correcta formulación de la intervención.
- Diseñar proyectos de intervención social intercultural en la comunidad.
- Apoyar a las personas inmigrantes en el desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral.
- Capacitar en la adquisición de adecuadas competencias en materia de mediación intercultural para evitar el conflicto.

## A quién va dirigido

---

Dirigido a profesionales sensibilizados con la atención e integración de personas inmigrantes en las sociedades de acogida: Integradores Sociales, Educadores/as Sociales, Trabajadores/as Sociales, Profesionales de la Psicología Social, Agentes de Igualdad, profesionales del derecho con vocación social, profesionales de las entidades de acción social etc.

## Para qué te prepara

---

Este máster ONLINE ofrece formación especializada, dirigida a profesionales de la intervención social para dar respuesta a las necesidades de integración social de la población inmigrante. Te aporta las competencias necesarias para la investigación de las realidades de cada contexto y la implementación de proyectos sociales para lograr la plena integración y adecuada convivencia de los colectivos que conviven en un territorio.

## Salidas laborales

---

Desarrolla tu carrera profesional en cualquier ámbito socioeducativo en territorios de acogida de población inmigrante y contextos multiculturales, tanto para la administración pública como en ONGs. Adquiere una formación avanzada y especializada para atajar los conflictos sociales y personales en

[Ver en la web](#)

entornos desfavorecidos y con elevada presencia de minorías étnicas.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. ESCENARIOS SOCIOPOLÍTICOS Y FLUJOS MIGRATORIOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PODER Y EL TERRITORIO EN EL MARCO DE LA GEOPOLÍTICA

1. Poder y relaciones de poder
2. Relaciones de poder en el Territorio
3. La articulación política de la sociedad y su relación con el espacio geográfico
4. La geografía política como relaciones de poder en el espacio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ESTADO-NACIÓN Y SUS LÍMITES TERRITORIALES

1. El Estado y las relaciones espaciales de poder
2. Dimensiones de la política
3. Distribución territorial del poder
4. Relaciones entre instituciones y formas de gobierno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA HEGEMONÍA MUNDIAL

1. La escala mundial y el sistema mundo
2. El Concepto de Hegemón
3. El Sistema Internacional y las Relaciones Internacionales en la Actualidad. Concepto y Características
4. El sistema internacional. Introducción
5. Estructura del sistema internacional actual
6. La civilización. El choque de civilizaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS MIGRACIONES EN LA HISTORIA

1. Conceptos fundamentales previos
2. El ser humano como sujeto migrante
3. Migraciones siglos XVI-XIX
4. Migraciones del sur al norte. Siglo XX
5. Oleada de migraciones. Siglo XIX

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL FENÓMENO MIGRATORIO EN EL MUNDO

1. Cifras y tendencias de la migración internacional
2. Flujos migratorios internacionales
3. Trabajadores migrantes
4. Solicitantes de asilo y refugiados
5. Desplazamientos internos
6. Ápatridas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL IMPACTO SOCIAL DE LAS MIGRACIONES

1. Tratado de Maastrich, punto de inflexión en las

2. Políticas migratorias europeas"
3. ¿Qué es ser inmigrante?
4. Causas y efectos de las migraciones en términos multidisciplinares
5. La globalización
6. ¿Y qué ocurre con los países receptores de inmigración?
7. Los modelos explicativos clásicos
8. Nuevos enfoques explicativos
9. Los sistemas educativos en las etapas migratorias europeas
10. Las políticas sociales y educativas ante el fenómeno de multiculturalidad

## MÓDULO 2. DERECHO DE EXTRANJERÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INMIGRACIÓN

1. Orígenes y causas de los movimientos migratorios
2. Conceptos básicos
3. Políticas migratorias e integración de los inmigrantes

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO INTERNACIONAL Y COMUNITARIO DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Introducción
2. Normativa Internacional
3. Normativa Comunitaria
4. Normativa específica del derecho de extranjería

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO NACIONAL DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Introducción
2. Normativa Estatal
3. Normativa autonómica
4. Jurisprudencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NACIONALIDAD ESPAÑOLA Y EXTRANJERÍA

1. Introducción
2. La nacionalidad española
3. La adquisición de la nacionalidad española
4. Pérdida y recuperación de la nacionalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHOS Y LIBERTADES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA

1. Introducción al derecho de los extranjeros
2. Principios rectores del Derecho español de extranjería
3. Derechos y libertades de los extranjeros
4. Libertades de los extranjeros
5. Garantías jurídicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. VISADOS, PERMANENCIA Y PERMISOS DE RESIDENCIA ESPECIALES

1. Introducción

2. Entrada y salida
3. Tránsito aeroportuario
4. Estancia de corta y larga duración en España
5. Residencia
6. Número de Identificación del Extranjero

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTORIZACIONES DE TRABAJO

1. Introducción
2. Residencia temporal y trabajo
3. Gestión colectiva de contrataciones en origen
4. Autorizaciones especiales
5. Algunos derechos fundamentales de los extranjeros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES EXTRANJEROS

1. Introducción
2. Marco jurídico internacional en materia de menores no acompañados
3. Legislación nacional sobre extranjería y protección de menores
4. Tratamiento jurídico de los menores extranjeros inmigrantes no acompañados
5. Protocolo de actuación con un menor extranjero no acompañado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS CIUDADANOS DE LA UE

1. Introducción al Régimen Jurídico de los Ciudadanos en la UE
2. Principio a la libre circulación de personas
3. El Concepto de Ciudadanía Europea
4. La libertad de circulación a efectos de trabajadores
5. La Tarjeta Sanitaria Europea

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. OBLIGACIONES FISCALES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA

1. Introducción
2. La residencia fiscal
3. Identificación tributaria de los extranjeros
4. Tasas que gravan a los extranjeros
5. El envío de dinero de España a otros países

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECONOCIMIENTO, CONVALIDACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS EXTRANJEROS

1. Aspectos esenciales sobre la homologación, equivalencia
2. Legalización Única o Apostilla de la Haya
3. Homologación de titulaciones extranjeros de educación superior a títulos oficiales universitarios que permitan el acceso a profesiones reguladas
4. Procedimiento de equivalencia de título extranjero de educación superior a titulación y a nivel académico de Grado o Máster Universitarios Oficiales
5. Procedimiento de Títulos obtenidos en la UE para el ejercicio de profesiones, conforme a la Directiva 2005/36/CE
6. Convalidación de estudios extranjeros por estudios universitarios españoles

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFRACCIONES, SANCIONES Y RECURSOS EN MATERIA DE EXTRANJERÍA

1. . La potestad sancionadora y sus principios rectores
2. Procedimiento sancionador
3. Expulsión y devolución
4. Procedimientos judiciales. Clases y aplicación
5. Plazo de resolución en los procedimientos

## MÓDULO 3. EXCLUSIÓN SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POLÍTICA EN EL ÁMBITO SOCIAL

1. Introducción
2. Algunas definiciones de interés
3. Influencia de las grandes corrientes de pensamiento en la Política Social
4. Modelos de Política Social
5. Volviendo a definir Política Social

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EXCLUSIÓN SOCIAL

1. La exclusión social
2. La exclusión social y políticas sociales en Europa
3. ¿Cómo medimos la exclusión?
4. Consecuencias de la exclusión social

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

1. El Sistema de SS.SS como escenario de la intervención social
2. Responsabilidad de los poderes públicos
3. Objetivos de la intervención desde el Sistema
4. Principios inspiradores del sistema
5. Objetivos concretos de actuación
6. Organización estructural de los Servicios Sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DEL SISTEMA DE SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción
2. Estructura, diseño y localización de los Servicios Sociales
3. Planificación y gestión de recursos
4. Sistemas de coordinación y colaboración
5. Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
6. PARTICIPACIÓN Y REGÍMENES DE CONCIERTO

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FAMILIA

1. Introducción
2. ¿En qué consisten las políticas de familia?
3. La familia como fenómeno histórico
4. La crisis de la familia nuclear
5. Redes en la sociedad del bienestar

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFANCIA Y JUVENTUD

1. ¿Qué es la infancia?
2. Políticas de familia e infancia. El caso de España
3. La juventud
4. Políticas públicas de juventud

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. INMIGRACIÓN

1. Introducción
2. El problema conceptual
3. Modelos de integración
4. La atención social a inmigrantes
5. El sistema estandarizado de Servicios Sociales

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PERSPECTIVA DE GÉNERO Y POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD

1. El Principio de Igualdad bajo la mirada de las Naciones Unidas
2. Marco normativo a nivel Europeo
3. Política de Igualdad de Oportunidades en el marco de la Unión Europea
4. Políticas y Organismos para la Igualdad en España

## MÓDULO 4. LA INTERVENCIÓN SOCIAL CON POBLACIÓN INMIGRANTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO MIGRATORIO

1. Duelos en los procesos migratorios
2. Tipología de la inmigración en España
3. Heterogeneidad de la población inmigrante
4. Medidas de integración social
5. El Servicio de atención al inmigrante
6. Áreas de intervención social
7. El entorno familiar como objeto de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN PARA MINORÍAS ÉTNICAS

1. Plan sobre la Inclusión Social en España
2. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
3. Programa de Desarrollo Gitano
4. Otras acciones estatales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN SOCIAL A POBLACIÓN INMIGRANTE

1. Atención individualizada en el Servicio de Atención al inmigrante
2. Ámbitos de atención social
3. Intervención en el seno familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES

1. Problemática derivada de la situación administrativa

2. Marco legal Normativa
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones Situaciones más comunes
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)
6. Seguridad Social y Servicios Sociales
7. Red básica del sistema público de Servicios Sociales de atención primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo intercultural

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPOS I

1. Introducción a los procesos de cambio grupales
2. Definición e historia de la Dinámica de grupos
3. Evolución de la Dinámica de grupos
4. El proceso de desarrollo grupal
5. El conflicto en los grupos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPOS II: LA INVESTIGACIÓN GRUPAL

1. Los grupos como objeto de investigación psicosocial
2. La observación
3. La figura del dinamizador
4. Modelos de intervención con grupos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPOS III: EL GRUPO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSIÓN SOCIAL

1. El grupo como sujeto de cambio
2. Elementos de la mecánica de grupos
3. Clasificación y tipologías de grupos
4. Funciones del dinamizador de grupos
5. Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo
6. Planificación y evaluación de la sesión grupal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
2. Orden de protección
3. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
4. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario

5. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
6. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1. Definición de relación de ayuda
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Diferentes estilos de relación de ayuda
4. Concepto de empatía
5. La respuesta
6. La reformulación
7. La relación de ayuda como proceso
8. Técnicas psicológicas
9. Modalidad terapéutica
10. La destreza de iniciar

#### MÓDULO 5. LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MERCADO LABORAL

1. Conceptos básicos
2. Aspectos socioeconómicos y demográficos del mercado laboral
3. Nuevos yacimientos de empleo
4. La demanda de empleo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE EMPLEO

1. Evolución de las políticas de empleo
2. Políticas de empleo actuales
3. Ordenamiento jurídico y normativo
4. Unión Europea: empleo y política social

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA PERSONAL EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones
8. Sesiones de puesta en común
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Análisis de la oferta de empleo
2. El proceso de autocandidatura
3. La carta de presentación

4. El Curriculum Vitae
5. Test psicotécnicos
6. Técnicas de debate o discusión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Ejercicios de evaluación de competencias
2. La entrevista
3. Reconocimiento médico en el proceso de selección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL/LA TÉCNICO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

1. Contextualización
2. La orientación sociolaboral
3. Objetivos de la orientación sociolaboral
4. Delimitación del ámbito de actuación
5. Justificación de la intervención sociolaboral
6. Proceso de Inserción Sociolaboral
7. El Plan personal de Inserción Sociolaboral
8. Características de los itinerarios de inserción laboral
9. Elaboración del itinerario de inserción laboral
10. Fases del Programa de Inserción Sociolaboral

#### MÓDULO 6. INVESTIGACIÓN SOCIAL EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

1. Conceptualización de la investigación social
2. Características de la investigación social
3. Modelo general de investigación
4. El marco teórico de la investigación
5. Delimitación del problema-objeto

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Objetivos de la investigación social
2. Consideraciones previas al proceso de investigación
3. Elaboración del marco teórico
4. Formulación de hipótesis
5. Método de recogida de datos y diseño de la investigación
6. El método experimental
7. Causalidad entre variables
8. Los diseños cuasi-experimentales
9. La investigación por encuestas
10. Tipología de encuestas
11. La observación
12. Aspectos metodológicos de la observación
13. El registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales

15. Análisis y recogida de datos
16. El análisis estadístico
17. Programas de análisis de datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES METODOLÓGICOS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. La investigación teórica y la investigación empírica
2. Características y enfoques de la investigación teórica
3. Características y tipos de investigación empírica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

1. Fase de interpretación y valoración de resultados
2. El informe de investigación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. Principios y modelos de intervención socioeducativa
2. La intervención con finalidad didáctica
3. Proceso de evaluación de programas
4. La evaluación como proceso de mejora de la intervención
5. Funciones de la evaluación de programas
6. Tipos de evaluación
7. Criterios del proceso evaluativo
8. Modelos de evaluación aplicados a programas
9. Evaluación de programa socioeducativo
10. Paradigmas actuales de la evaluación socioeducativa

#### MÓDULO 7. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MIGRACIONES Y MULTICULTURALIDAD

1. Conceptos fundamentales previos
2. El ser humano como sujeto migrante
3. Migraciones siglos XVI-XIX
4. Migraciones del sur al norte. Siglo XX
5. Oleada de migraciones en la actualidad
6. Diversidad, integración y ciudadanía
7. Migración y diferenciación etnocultural
8. Imaginarios y realidades en el trato a las personas migrantes

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIVERSIDAD CULTURAL Y SU IMPACTO EN LA MEDIACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE MEDIACIÓN EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y VALORES EN LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIACIÓN EN CONFLICTOS ESPECÍFICOS DE CONTEXTOS MULTICULTURALES

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA MEDIACIÓN MULTICULTURAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CASOS PRÁCTICOS Y ESTUDIOS DE CASO

## MÓDULO 8. DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES CON ENFOQUE INTERCULTURAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Consideraciones previas
2. Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
3. Principios sustentadores del proyecto
4. Valores y prácticas institucionales
5. Agentes y áreas de atención del proyecto
6. Marco lógico del proyecto de acción social
7. Proyectos de cooperación internacional
8. Métodos y criterios de evaluación de proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
3. Técnica metodológica de descripción de problemas
4. Fases del proyecto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación de la necesidad-problema
2. Proceso de planificación: niveles de concreción
3. Ciclo de un proyecto social
4. Puesta en marcha del proyecto
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Fase de evaluación del proyecto

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO SOCIAL DE APLICACIÓN DE PROYECTOS

1. Aspectos introductorios
2. Clasificación de proyectos sociales
3. Evolución histórica del contexto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN VOLUNTARIA

1. Introducción a los programas preventivos
2. Planificación metodológica de la intervención preventiva
3. Principales obstáculos de la planificación
4. Tipos y formas de participación
5. La acción voluntaria y sus tipos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: el diagnóstico social

2. Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
4. Finalidades de la evaluación de programas
5. Principales modelos teóricos de evaluación de programas
6. Esquemas de evaluación
7. Modelos aplicados en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación

## MÓDULO 9. PROYECTO FINAL

[Ver en la web](#)

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

